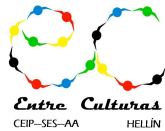
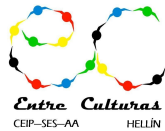


## SEMANA 11 -15 DE MAYO 1º B ESO

HORA	<b>LUNES 11 DE MAYO DE 2020</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA</b></p> <p><b>Tema 2. Quinta sesión.</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar el significado de las palabras en su <b>sentido literal</b> o <b>sentido figurado</b> del segundo tema.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <p><a href="#">SENTIDO LITERAL Y SENTIDO FIGURADO. TEMA 2..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de las actividades que aparecen a continuación.</li><li>3. Entregar las actividades al correo que aparece a continuación.</li></ol> <p>Te recuerdo en correo al que podéis entregarnos las actividades o consultarnos cualquier duda</p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Buenos días chicos, empezamos la semana terminando la ficha de operaciones combinadas.</p> <p>Operaciones combinadas que tanto os gustan: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y un par de problemas para aplicar dichas operaciones.</p> <p><a href="#">Actividades Operaciones Combinadas</a></p> <p><b>Actividades:</b> 7 y 8</p>



	<p><a href="#">Tablas de multiplicar</a></p> <p>Para ayudaros a recordar:</p> <p>Multiplicar por 1 cifra: <a href="#">SUMAR SIN LLEVAR SUPER FÁCIL</a></p> <p>Dividir entre 1 cifra: <a href="#">DIVIDIR POR UNA CIFRA FÁCIL</a></p> <p>Dividir entre 2 cifras: <a href="#">DIVIDIR POR DOS CIFRAS FÁCIL</a></p> <p>Al realizar las actividades podéis entregarlas al correo: tareas1besoentreculturas@gmail.com</p>
<p>SESIÓN 3</p>	<p><b>RELIGIONES</b></p> <p><b><u>EVANGÉLICA</u></b></p> <p><b>ACTIVIDAD: “la familia”</b></p> <p><b>INDICACIONES: Mira el vídeo de “mi familia un regalo de Dios”:</b> <b><a href="#">REGALO DE DIOS</a></b></p> <p><b>Y dibuja un árbol genealógico de tu familia con los nombres de tus abuelos paternos, abuelos maternoS, tus padres y hermanos</b></p> 



**CATÓLICA**

**ACTIVIDAD: “La familia”**

**INDICACIONES:** Mira el vídeo de “mi familia un regalo de Dios”:  
[REGALO DE DIOS](#)

Y dibuja un árbol genealógico de tu familia con los nombres de tus abuelos paternos, abuelos maternos, tus padres y hermanos.



SESIÓN 4

**PLÁSTICA**

Seguimos con el repaso del tema de texturas: [Repaso de texturas](#)

**Recuerda:**

**Textura táctil:** es aquella que se percibe mediante el tacto y la visión, al tocar y observar la superficie de los objetos. Por ejemplo, puede ser suave como el terciopelo o rugosa como una roca.

**Textura Visual:** Aquellas **texturas** impresas o dibujadas que se parecen a la realidad, como la arena, las piedras, rocas. Mira todas estas [texturas visuales](#).

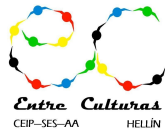
Las **actividades** que se proponen son las siguientes:

- **Copiar en el cuaderno la página 57**, concretamente el apartado **Textura táctiles y visuales**.
- Hacer un **paisaje** en un folio o en tu cuaderno que esté formado por **texturas visuales**, usando la **técnica del frotado**. ¿Cómo? Solo tienes que seguir los pasos del siguiente vídeo y adaptarlo a los objetos que encuentres por casa:

[Caja rodante: Hoy te mostramos cómo: Frottage - 03-03-11](#)



Castilla-La Mancha



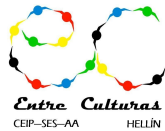
**Nota:** Al terminar las actividades en tu cuaderno o en un folio, tienes que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las puedes enviar a través del siguiente correo:

[tareas1besoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas1besoentreculturas@gmail.com)

HORA	<b>MARTES 12 DE MAYO DE 2020</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA</b></p> <p><b>Tema 2. Sexta sesión.</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>Hoy vamos a repasar los <b>recursos estilísticos</b> que vimos en el segundo tema. En esta sesión veremos la <b>metáfora</b> y la <b>hipérbole</b>.</p> <p>En este enlace podéis ver la teoría y las actividades relacionadas con el tema.</p> <p><a href="#">RECURSOS ESTILÍSTICOS. TEMA 2..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades.</li><li>3. Entregar las actividades al correo que aparece a continuación.</li></ol> <p>Te recuerdo en correo al que podéis entregarnos las actividades o consultarnos cualquier duda</p> <p><a href="mailto:tareas1besoentreculturas@gmail.com">.tareas1besoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Buenos días, seguimos con lo que estábamos haciendo en MATE:</p> <p>Operaciones combinadas que tanto os gustan: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y un par de problemas para aplicar dichas operaciones.</p>



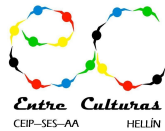
Castilla-La Mancha



	<p><a href="#">Actividades Operaciones Combinadas</a>. <b>Realiza la actividad 9</b></p> <p><a href="#">Tablas de multiplicar</a></p> <p><b>Para ayudarte, mira estos vídeos:</b></p> <p><a href="#">Claves para Resolver Problemas de Sumas y Restas</a></p> <p><a href="#">Aprende a resolver problemas de multiplicaciones y divisiones</a></p> <p>Al realizar las actividades podéis entregarlas al correo:</p> <p>tareas1besoentreculturas@gmail.com</p>
SESIÓN 3	<p><b>BIOLOGÍA</b></p> <p>¡Buenos días chicas y chicos! Seguimos el día y vamos con el siguiente tema: <b>Clasificación de los seres vivos</b>.</p> <p><a href="#">Clasificación de los seres vivos</a></p> <p><b>Actividades:</b> 1 y 2 página 3</p> <p>Aquí tenéis un vídeo relacionado con el tema que os puede ayudar e interesar. <b>Los cinco reinos y sus características:</b> <a href="#">La clasificación de los seres vivos</a></p> <p>Al terminar las actividades en tu cuaderno o en un folio, tienes que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas a través del siguiente correo: tareas1besoentreculturas@gmail.com</p>
SESIÓN 4	<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>Esta semana vamos a repasar el relieve de los continentes. Hoy tenéis que leer y resumir en vuestro cuadernos este texto.</p> <p><a href="#">EL RELIEVE DE LOS CONTINENTES</a></p> <p>Al terminar las actividades en tu cuaderno o en un folio, me las puedes enviar a través del siguiente correo:</p> <p><a href="#">tareas1besoentreculturas@gmail.com</a></p>



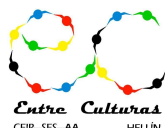
Castilla-La Mancha



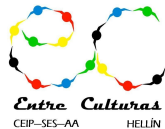
HORA	<b>MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2020</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA</b></p> <p><b>Tema 2. Séptima sesión.</b></p> <p>¡Buenos días! En esta sesión vamos a repasar los <b>recursos estilísticos</b> que vimos en el segundo tema. En esta sesión vamos a ver el <b>símil</b> y la <b>personificación</b>. En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <p><a href="#">RECURSOS ESTILÍSTICOS. SÍMIL Y PERSONIFICACIÓN. TEMA 2..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades.</li><li>3. Entrega de actividades a nuestro correo.</li></ol> <p>Te recuerdo en correo al que podéis entregarnos las actividades o consultarnos cualquier duda <a href="mailto:tareas1besoentreculturas@gmail.com">tareas1besoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>¡Buenos días! Hoy terminamos la ficha de operaciones combinadas.</p> <p>Operaciones combinadas que tanto os gustan: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y un par de problemas para aplicar dichas operaciones.</p> <p><a href="#">Actividades Operaciones Combinadas</a>. <b>Realiza la actividad: 10</b></p> <p><a href="#">Tablas de multiplicar</a></p> <p><b>Para ayudarte, mira los siguientes vídeos:</b></p> <p><a href="#">Claves para Resolver Problemas de Sumas y Restas</a></p> <p><a href="#">Aprende a resolver problemas de multiplicaciones y divisiones</a></p> <p>Al realizar las actividades podéis entregarlas al correo:</p>



Castilla-La Mancha



	tareas1besoentreculturas@gmail.com
SESIÓN 3	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>TÍTULO: La familia unida.</p> <p>ACTIVIDADES. Esta semana se celebra el día de la familia, por este motivo desde el área de música proponemos esta canción que habla sobre la familia.</p> <p>Pincha en este enlace <a href="#">La familia unida</a>. Escucha y aprende.</p> <p>TÍTULO: Actividades rítmicas.</p> <p>ACTIVIDADES: <a href="#">Escucha el ritmo y pulsa sobre la tarjeta rítmica que corresponda</a>.</p> <p>INDICACIONES: aparecen dos tarjetas rítmicas con corcheas, negras y silencios de negra. Primero hay que escuchar el ritmo que suena y después pulsar sobre la tarjeta que creas. Después de seleccionar la tarjeta, tienes que pulsar sobre la flechita que pone continuar. Hay varios niveles, empieza por el 1 que es el más sencillo.</p>
SESIÓN 4	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Esta semana vamos a empezar a repasar las estructuras y el vocabulario del segundo trimestre. Nos toca la Unidad 3.</p> <p>Copia este vocabulario en tu libreta y escribe su significado en castellano. Recuerda poner la fecha en inglés y el título VOCABULARY: Animals and Parts of the body:</p> <p><a href="#">Vocabulario para copiar Unidad 3</a></p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: <a href="#">Pronunciación en Inglés</a></p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: <a href="#">Unidad 3 Vocabulario</a></p> <p><b>GOOD LUCK!</b></p>
HORA	<b>JUEVES 14 DE MAYO DE 2020</b>

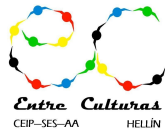


<p>SESIÓN 1</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p><b>Tema 3. Primera sesión.</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar los conceptos de monosemia y polisemia que vimos en el tercer tema.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <p><a href="#">TEMA 3. MONOSEMIA Y POLISEMIA. TEMA 3..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades.</li><li>3. Entrega de actividades a nuestro correo.</li></ol> <p>Te recuerdo en correo al que podéis entregarnos las actividades o consultarnos cualquier duda</p> <p><a href="mailto:tareas1besoentreculturas@gmail.com">tareas1besoentreculturas@gmail.com</a></p>
<p>SESIÓN 2</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>¡Hola chicos/as! Comenzamos el día de hoy con un nuevo tema de repaso!</p> <p>Tema 2: Divisibilidad y potencias</p> <p>Dentro del siguiente enlace se encuentran las actividades y pequeñas ayudas para ir resolviendo las actividades. Mucho ánimo...</p> <p><a href="#">Tema: Divisibilidad y potencias</a></p> <p>Para entenderlo mejor, mira este vídeo: <a href="#">MÚLTIPLOS Y DIVISORES</a></p> <p><b>Actividades:</b> 1 y 2 página 1.</p> <p>Una vez realizadas las actividades en vuestro cuaderno podéis hacer una foto y mandarlas al correo: <a href="mailto:tareas1besoentreculturas@gmail.com">tareas1besoentreculturas@gmail.com</a></p>



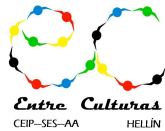


Castilla-La Mancha



SESIÓN 3	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>  Esta semana os propongo dos actividades.  La primera un circuito de <b>CORE</b> que conocéis para realizarlo en casa. <a href="#">PINCHA AQUÍ</a>  Y la segunda aprovechando que ya podemos salir un poquito al aire libre, os propongo realizar una <b>actividad aeróbica</b> . Vamos a comenzar realizando 20 minutos, combinando 2 minutos andando y 2 trotando muy suave.  No olvidéis enviar vuestras sensaciones al email de clase.
SESIÓN 4	<b>INGLÉS</b>  Hoy vamos a ver unos videos sobre el uso del Present Simple en negativa: <a href="#">Present Simple en negativa 1</a> <a href="#">Present Simple en negativa 2</a>  Una vez vistos los videos, vamos a estudiar el uso del <b>Present Simple en negativa</b> en castellano. Copia en tu cuaderno los ejercicios 1, 2 y 3 que aparecen en la siguiente ficha: <a href="#">El Present Simple en negativa e interrogativa - explicación y ejercicios</a> . Una vez copiados en el cuaderno, en el ejercicio 1 completa las frases con los verbos en negativa, en el ejercicio 2 escribe las frases con la información adecuada y en el ejercicio 3 cambia las frases en negativa con la información adecuada.  Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: <a href="#">Pronunciación en Inglés</a>  Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: <a href="#">Unidad 3 Vocabulario</a>  <b>GOOD LUCK!</b>

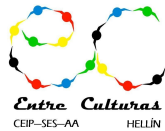
HORA	<b>VIERNES 15 DE MAYO DE 2020</b>
SESIÓN 1	<b>LENGUA</b>



	<p><b>Tema 3. Segunda sesión.</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar las <b>categorías gramaticales</b> y nos vamos a centrar en el <b>sustantivo y clasificación</b> del sustantivo.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <p><a href="#">TEMA 3.EL SUSTANTIVO..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades.</li><li>3. Entrega de actividades a nuestro correo.</li></ol> <p>Te recuerdo en correo al que podéis entregarnos las actividades o consultarnos cualquier duda</p> <p><a href="mailto:tareas1besoentreculturas@gmail.com">tareas1besoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>Vamos con el Tema 2: Divisibilidad y potencias</p> <p>Dentro del siguiente enlace se encuentran las actividades y pequeñas ayudas para ir resolviendo las actividades. Mucho ánimo...</p> <p><a href="#">Tema: Divisibilidad y potencias</a></p> <p>Para entenderlo mejor, mira este vídeo: <a href="#">MÚLTIPLOS Y DIVISORES</a></p> <p>Para terminar, realiza las <b>actividades</b>: 3 y 4 página 2.</p> <p>Una vez realizadas las actividades en vuestro cuaderno podéis hacer una foto y mandarlas al correo: <a href="mailto:tareas1besoentreculturas@gmail.com">tareas1besoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 3	<p><b>GEOGRAFÍA</b></p>



Castilla-La Mancha



	<p>Seguimos con el relieve de los continentes. A partir del texto y el resumen realiza las actividades..</p> <p><a href="#">EL RELIEVE DE LOS CONTINENTES ACTIVIDADES</a></p> <p>Al terminar las actividades en tu cuaderno o en un folio, me las puedes enviar a través del siguiente correo: <a href="mailto:tareas1besoentreculturas@gmail.com">tareas1besoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 4	<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>¡Buenos días chicas y chicos!</p> <p>¿Se os ha ocurrido que esta situación del virus ha traído nuevas necesidades? ¿Os ha pasado que al abrir una manivela que han podido tocar otros, usáis el codo, o que os da un poco de miedo tocar el botón del ascensor en Mercadona?</p> <p>La <b>tecnología</b> es la que <b>proporciona ideas y objetos para mejorar la vida de la gente</b>. Y así es como, desde una nueva necesidad, ha surgido este <b>invento</b>: <a href="#">Non touch</a>. ¿Sabéis que es un invento español, concretamente de Navarra, y que ahora se exporta a todo el mundo?</p> <p><b>Aquí tenéis un vídeo de cómo funciona.</b></p> <p><a href="#">'Non touch', el dispositivo que evita el contacto y reduce el contagio</a></p> <p><b>Actividad:</b> Coge tu cuaderno o un folio y dibuja ese objeto y, debajo, responde a la siguiente pregunta: <b>¿Qué problemas resuelve este nuevo invento?</b></p>

Planes de apoyo para la realización de las tareas de [inglés, lengua y matemáticas](#).

**ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL 1º ESO: ¿Cuáles son mis gustos personales?**

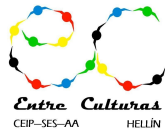
[https://www.youtube.com/watch?v=XnXVvYVcbSw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=XnXVvYVcbSw&feature=emb_logo)

**RECORDAD** QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:

[tareas1besoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas1besoentreculturas@gmail.com)



Castilla-La Mancha



QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. ¡ÁNIMO Y GRACIAS!