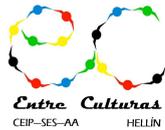
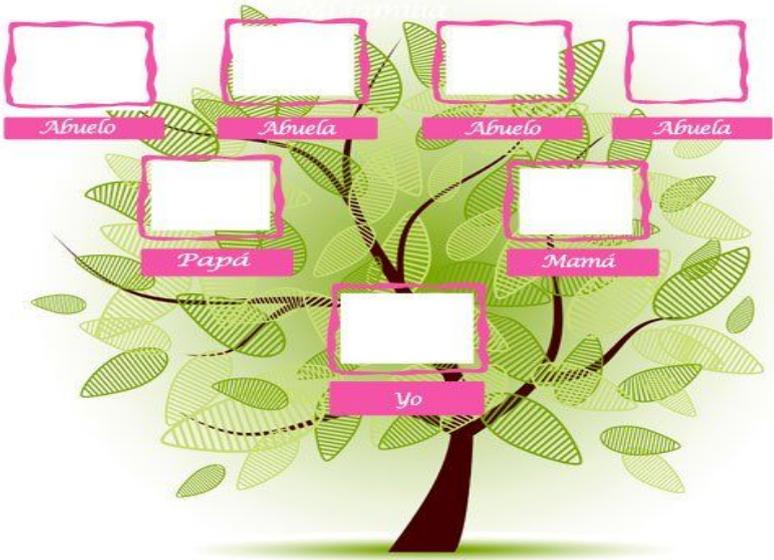
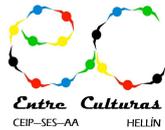


SEMANA 11 -15 DE MAYO 1º B ESO

| | |
|----------|---|
| HORA | LUNES 11 DE MAYO DE 2020 |
| SESIÓN 1 | <p>LENGUA</p> <p>Tema 2. Quinta sesión.</p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar el significado de las palabras en su sentido literal o sentido figurado del segundo tema.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <p>SENTIDO LITERAL Y SENTIDO FIGURADO. TEMA 2..pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario. 2. Realización de las actividades que aparecen a continuación. 3. Entregar las actividades al correo que aparece a continuación. <p>Te recuerdo en correo al que podéis entregarnos las actividades o consultarnos cualquier duda</p> |
| SESIÓN 2 | <p>MATEMÁTICAS</p> <p>Buenos días chicos, empezamos la semana terminando la ficha de operaciones combinadas.</p> <p>Operaciones combinadas que tanto os gustan: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y un par de problemas para aplicar dichas operaciones.</p> <p>Actividades Operaciones Combinadas</p> <p>Actividades: 7 y 8</p> |



| | |
|-----------------|---|
| | <p>Tablas de multiplicar</p> <p>Para ayudaros a recordar:</p> <p>Multiplicar por 1 cifra: SUMAR SIN LLEVAR SUPER FÁCIL</p> <p>Dividir entre 1 cifra: DIVIDIR POR UNA CIFRA FÁCIL</p> <p>Dividir entre 2 cifras: DIVIDIR POR DOS CIFRAS FÁCIL</p> <p>Al realizar las actividades podéis entregarlas al correo: tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |
| <p>SESIÓN 3</p> | <p>RELIGIONES</p> <p><u>EVANGÉLICA</u></p> <p>ACTIVIDAD: “la familia”</p> <p>INDICACIONES: Mira el vídeo de “mi familia un regalo de Dios”: REGALO DE DIOS</p> <p>Y dibuja un árbol genealógico de tu familia con los nombres de tus abuelos paternos, abuelos maternoS, tus padres y hermanos</p>  |



CATÓLICA

ACTIVIDAD: “La familia”

INDICACIONES: Mira el vídeo de “mi familia un regalo de Dios”:
[REGALO DE DIOS](#)

Y dibuja un árbol genealógico de tu familia con los nombres de tus abuelos paternos, abuelos maternos, tus padres y hermanos.



SESIÓN 4

PLÁSTICA

Seguimos con el repaso del tema de texturas: [Repaso de texturas](#)

Recuerda:

Textura táctil: es aquella que se percibe mediante el tacto y la visión, al tocar y observar la superficie de los objetos. Por ejemplo, puede ser suave como el terciopelo o rugosa como una roca.

Textura Visual: Aquellas **texturas** impresas o dibujadas que se parecen a la realidad, como la arena, las piedras, rocas. Mira todas estas [texturas visuales](#).

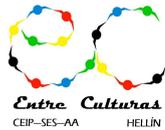
Las **actividades** que se proponen son las siguientes:

- **Copiar en el cuaderno la página 57**, concretamente el apartado **Textura táctiles y visuales**.
- Hacer un **paisaje** en un folio o en tu cuaderno que esté formado por **texturas visuales**, usando la **técnica del frotado**. ¿Cómo? Solo tienes que seguir los pasos del siguiente vídeo y adaptarlo a los objetos que encuentres por casa:

[Caja rodante: Hoy te mostramos cómo: Frottage - 03-03-11](#)



Castilla-La Mancha



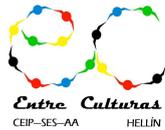
Nota: Al terminar las actividades en tu cuaderno o en un folio, tienes que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las puedes enviar a través del siguiente correo:

tareas1besoentreculturas@gmail.com

| | |
|----------|--|
| HORA | MARTES 12 DE MAYO DE 2020 |
| SESIÓN 1 | <p>LENGUA</p> <p>Tema 2. Sexta sesión.</p> <p>¡Buenos días!</p> <p>Hoy vamos a repasar los recursos estilísticos que vimos en el segundo tema. En esta sesión veremos la metáfora y la hipérbole.</p> <p>En este enlace podéis ver la teoría y las actividades relacionadas con el tema.</p> <p>RECURSOS ESTILÍSTICOS. TEMA 2..pdf</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lee con atención la teoría y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario.2. Realización de actividades.3. Entregar las actividades al correo que aparece a continuación. <p>Te recuerdo en correo al que podéis entregarnos las actividades o consultarnos cualquier duda</p> <p>.tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |
| SESIÓN 2 | <p>MATEMÁTICAS</p> <p>Buenos días, seguimos con lo que estábamos haciendo en MATE:</p> <p>Operaciones combinadas que tanto os gustan: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y un par de problemas para aplicar dichas operaciones.</p> |



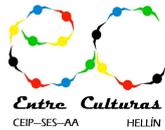
Castilla-La Mancha



| | |
|----------|--|
| | <p>Actividades Operaciones Combinadas. Realiza la actividad 9</p> <p>Tablas de multiplicar</p> <p>Para ayudarte, mira estos vídeos:</p> <p>Claves para Resolver Problemas de Sumas y Restas</p> <p>Aprende a resolver problemas de multiplicaciones y divisiones</p> <p>Al realizar las actividades podéis entregarlas al correo:</p> <p>tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |
| SESIÓN 3 | <p>BIOLOGÍA</p> <p>¡Buenos días chicas y chicos! Seguimos el día y vamos con el siguiente tema: Clasificación de los seres vivos.</p> <p>Clasificación de los seres vivos</p> <p>Actividades: 1 y 2 página 3</p> <p>Aquí tenéis un vídeo relacionado con el tema que os puede ayudar e interesar. Los cinco reinos y sus características: La clasificación de los seres vivos</p> <p>Al terminar las actividades en tu cuaderno o en un folio, tienes que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas a través del siguiente correo: tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |
| SESIÓN 4 | <p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta semana vamos a repasar el relieve de los continentes. Hoy tenéis que leer y resumir en vuestro cuadernos este texto.</p> <p>EL RELIEVE DE LOS CONTINENTES</p> <p>Al terminar las actividades en tu cuaderno o en un folio, me las puedes enviar a través del siguiente correo:</p> <p>tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |



Castilla-La Mancha



| | |
|----------|---|
| HORA | MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2020 |
| SESIÓN 1 | <p>LENGUA</p> <p>Tema 2. Séptima sesión.</p> <p>¡Buenos días! En esta sesión vamos a repasar los recursos estilísticos que vimos en el segundo tema. En esta sesión vamos a ver el símil y la personificación. En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <p>RECURSOS ESTILÍSTICOS. SÍMIL Y PERSONIFICACIÓN. TEMA 2..pdf</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lee con atención la teoría y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario.2. Realización de actividades.3. Entrega de actividades a nuestro correo. <p>Te recuerdo en correo al que podéis entregarnos las actividades o consultarnos cualquier duda tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |
| SESIÓN 2 | <p>MATEMÁTICAS</p> <p>¡Buenos días! Hoy terminamos la ficha de operaciones combinadas.</p> <p>Operaciones combinadas que tanto os gustan: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y un par de problemas para aplicar dichas operaciones.</p> <p>Actividades Operaciones Combinadas. Realiza la actividad: 10</p> <p>Tablas de multiplicar</p> <p>Para ayudarte, mira los siguientes vídeos:</p> <p>Claves para Resolver Problemas de Sumas y Restas</p> <p>Aprende a resolver problemas de multiplicaciones y divisiones</p> <p>Al realizar las actividades podéis entregarlas al correo:</p> |



Castilla-La Mancha



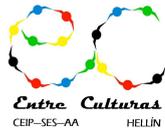
| | |
|----------|--|
| | tareas1besoentreculturas@gmail.com |
| SESIÓN 3 | <p>MÚSICA</p> <p>TÍTULO: La familia unida.</p> <p>ACTIVIDADES. Esta semana se celebra el día de la familia, por este motivo desde el área de música proponemos esta canción que habla sobre la familia.</p> <p>Pincha en este enlace La familia unida. Escucha y aprende.</p> <p>TÍTULO: Actividades rítmicas.</p> <p>ACTIVIDADES: Escucha el ritmo y pulsa sobre la tarjeta rítmica que corresponda.</p> <p>INDICACIONES: aparecen dos tarjetas rítmicas con corcheas, negras y silencios de negra. Primero hay que escuchar el ritmo que suena y después pulsar sobre la tarjeta que creas. Después de seleccionar la tarjeta, tienes que pulsar sobre la flechita que pone continuar. Hay varios niveles, empieza por el 1 que es el más sencillo.</p> |
| SESIÓN 4 | <p>INGLÉS</p> <p>Esta semana vamos a empezar a repasar las estructuras y el vocabulario del segundo trimestre. Nos toca la Unidad 3.</p> <p>Copia este vocabulario en tu libreta y escribe su significado en castellano. Recuerda poner la fecha en inglés y el título VOCABULARY: Animals and Parts of the body:</p> <p>Vocabulario para copiar Unidad 3</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 3 Vocabulario</p> <p>GOOD LUCK!</p> |
| HORA | JUEVES 14 DE MAYO DE 2020 |



| | |
|-----------------|--|
| <p>SESIÓN 1</p> | <p>LENGUA</p> <p>Tema 3. Primera sesión.</p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar los conceptos de monosemia y polisemia que vimos en el tercer tema.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <p>TEMA 3. MONOSEMIA Y POLISEMIA. TEMA 3..pdf</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lee con atención la teoría y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario.2. Realización de actividades.3. Entrega de actividades a nuestro correo. <p>Te recuerdo en correo al que podéis entregarnos las actividades o consultarnos cualquier duda</p> <p>tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |
| <p>SESIÓN 2</p> | <p>MATEMÁTICAS</p> <p>¡Hola chicos/as! Comenzamos el día de hoy con un nuevo tema de repaso!</p> <p>Tema 2: Divisibilidad y potencias</p> <p>Dentro del siguiente enlace se encuentran las actividades y pequeñas ayudas para ir resolviendo las actividades. Mucho ánimo...</p> <p>Tema: Divisibilidad y potencias</p> <p>Para entenderlo mejor, mira este vídeo: MÚLTIPLOS Y DIVISORES</p> <p>Actividades: 1 y 2 página 1.</p> <p>Una vez realizadas las actividades en vuestro cuaderno podéis hacer una foto y mandarlas al correo: tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |

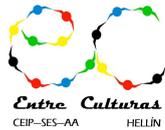


Castilla-La Mancha



| | |
|----------|--|
| SESIÓN 3 | EDUCACIÓN FÍSICA Esta semana os propongo dos actividades. La primera un circuito de CORE que conocéis para realizarlo en casa. PINCHA AQUÍ Y la segunda aprovechando que ya podemos salir un poquito al aire libre, os propongo realizar una actividad aeróbica . Vamos a comenzar realizando 20 minutos, combinando 2 minutos andando y 2 trotando muy suave. No olvidéis enviar vuestras sensaciones al email de clase. |
| SESIÓN 4 | INGLÉS Hoy vamos a ver unos videos sobre el uso del Present Simple en negativa: Present Simple en negativa 1 Present Simple en negativa 2 Una vez vistos los videos, vamos a estudiar el uso del Present Simple en negativa en castellano. Copia en tu cuaderno los ejercicios 1, 2 y 3 que aparecen en la siguiente ficha: El Present Simple en negativa e interrogativa - explicación y ejercicios . Una vez copiados en el cuaderno, en el ejercicio 1 completa las frases con los verbos en negativa, en el ejercicio 2 escribe las frases con la información adecuada y en el ejercicio 3 cambia las frases en negativa con la información adecuada. Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 3 Vocabulario GOOD LUCK! |

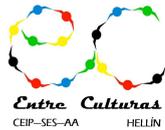
| | |
|----------|-----------------------------------|
| HORA | VIERNES 15 DE MAYO DE 2020 |
| SESIÓN 1 | LENGUA |



| | |
|----------|--|
| | <p>Tema 3. Segunda sesión.</p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar las categorías gramaticales y nos vamos a centrar en el sustantivo y clasificación del sustantivo.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <p>TEMA 3.EL SUSTANTIVO..pdf</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.2. Realización de actividades.3. Entrega de actividades a nuestro correo. <p>Te recuerdo en correo al que podéis entregarnos las actividades o consultarnos cualquier duda</p> <p>tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |
| SESIÓN 2 | <p>MATEMÁTICAS</p> <p>¡Buenos días!</p> <p>Vamos con el Tema 2: Divisibilidad y potencias</p> <p>Dentro del siguiente enlace se encuentran las actividades y pequeñas ayudas para ir resolviendo las actividades. Mucho ánimo...</p> <p>Tema: Divisibilidad y potencias</p> <p>Para entenderlo mejor, mira este vídeo: MÚLTIPLOS Y DIVISORES</p> <p>Para terminar, realiza las actividades: 3 y 4 página 2.</p> <p>Una vez realizadas las actividades en vuestro cuaderno podéis hacer una foto y mandarlas al correo: tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |
| SESIÓN 3 | <p>GEOGRAFÍA</p> |



Castilla-La Mancha



| | |
|----------|---|
| | <p>Seguimos con el relieve de los continentes. A partir del texto y el resumen realiza las actividades..</p> <p>EL RELIEVE DE LOS CONTINENTES ACTIVIDADES</p> <p>Al terminar las actividades en tu cuaderno o en un folio, me las puedes enviar a través del siguiente correo: tareas1besoentreculturas@gmail.com</p> |
| SESIÓN 4 | <p>TECNOLOGÍA</p> <p>¡Buenos días chicas y chicos!</p> <p>¿Se os ha ocurrido que esta situación del virus ha traído nuevas necesidades? ¿Os ha pasado que al abrir una manivela que han podido tocar otros, usáis el codo, o que os da un poco de miedo tocar el botón del ascensor en Mercadona?</p> <p>La tecnología es la que proporciona ideas y objetos para mejorar la vida de la gente. Y así es como, desde una nueva necesidad, ha surgido este invento: Non touch. ¿Sabéis que es un invento español, concretamente de Navarra, y que ahora se exporta a todo el mundo?</p> <p>Aquí tenéis un vídeo de cómo funciona.</p> <p>'Non touch', el dispositivo que evita el contacto y reduce el contagio</p> <p>Actividad: Coge tu cuaderno o un folio y dibuja ese objeto y, debajo, responde a la siguiente pregunta: ¿Qué problemas resuelve este nuevo invento?</p> |

Planes de apoyo para la realización de las tareas de [inglés, lengua y matemáticas](#).

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL 1º ESO: ¿Cuáles son mis gustos personales?

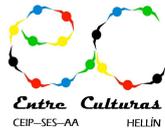
https://www.youtube.com/watch?v=XnXVvYVcbSw&feature=emb_logo

RECORDAD QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:

tareas1besoentreculturas@gmail.com



Castilla-La Mancha



QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. ¡ÁNIMO Y GRACIAS!