

HORAS	LUNES 20-04-2020
8:30-9:25	<p>Biología Continuamos con el tema Seres Vivos. Ya descargaste el documento con los apuntes y las actividades propuestas, pero lo recordamos de nuevo, es este: Seres Vivos</p> <p>Lo que tienes que hacer hoy es lo siguiente:</p> <p>Leer: Lee de nuevo la página 6, donde habla de las funciones vitales, y copia en tu cuaderno el título de cada una de ellas, explicando muy breve cada una de ellas.</p> <p>Ver: Una vez que sabes cuáles son las funciones vitales, vamos a ver de nuevo los vídeos que se proponen al final de la Página 6. A continuación tienes los enlaces de dichos vídeos.</p> <p>Funciones vitales Fotosíntesis Respiración</p> <p>Ejercicios: En tu cuaderno o un folio, mejor en tu cuaderno, escribe las conclusiones principales que sacas de los vídeos, como un mini resumen de ellos.</p>
9:25-10:20	<p>Geografía. Tema 4. Primera sesión. Este tema lo veremos en dos sesiones.</p> <p>Lee con atención este documento, y fíjate en las fotografías. PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y CLIMAS DE LA TIERRA.pdf</p> <p>A continuación vamos a hacer algunas actividades para comprobar lo que has aprendido. Hoy puedes hacer la actividad 1, que está dividida en dos (1.1 y 1.2), y la primera parte de la actividad 2 (la 2.1), y el resto lo dejamos para el próximo día. Pincha aquí: ACTIVIDADES DE PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y CLIMAS.pdf</p> <p>Puedes enviarme las tareas al siguiente correo: gemmaec19@gmail.com</p>
10:20-11:15	<p>Lengua. Tema 5. Vamos a trabajar los relativos. Pincha en este enlace y encontrarás una breve explicación para poder hacer los ejercicios 1 y 2 que aquí aparecen: RELATIVOS E INTERROGATIVOS</p> <p>Copia los ejercicios en tu cuaderno y hazlos. En el ejercicio 1 tienes que copiar las frases en la libreta y rodear lo que te indica. En el ejercicio 2 tienes que copiar las frases, rellenando los huecos.</p>
11:45-12:40	RELIGIONES:

	<p>CATÓLICA: Hola chicos, ya sabes, busca secundaria y realiza la actividad, en este caso, ver un vídeo muy bonito. Pincha aquí: TAREAS DE RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Puedes enviarme un correo para decirme qué te parece el vídeo.</p> <p>EVANGÉLICA Vee el siguiente vídeo sobre “fuimos creados por Dios para...” https://www.youtube.com/watch?v=YvWWFoTIIGE y escribe en tu cuaderno Efesios 1: 5-6 y échale una foto y me lo envías a: iriquelme@edu.jccm.es</p> <p>(Estándares trabajados: 9 5 1 1.1; 9 5 1 1.2; 9 5 1 1.3; 9 5 1 1.4; 9 5 1 1.5 y 8 5 1 1.6)</p>
<p>12:40-13:35</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Esta semana vamos a repasar las estructuras y el vocabulario del primer trimestre. Empezamos por la Unidad 1. Copia este vocabulario en tu libreta y escribe su significado en castellano. Recuerda poner el título VOCABULARY: Nationalities, Countries, Family: Vocabulario para copiar Unidad 1</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 1 Vocabulario</p> <p>Acuérdate de mandarme las respuestas al: inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>
<p>13:35-14:30</p>	<p>Plástica</p> <p>Esta semana seguimos con la técnica de la estampación. El documento es el siguiente: Estampación, aquí se recoge lo que trabajaremos a lo largo de una semana, ¡no es todo para hoy!</p> <p>Leer: Página 2</p> <p>Ejercicios: actividad de la página 2.</p> <p>Nota: Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis entregar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: yolanda.entreculturas@gmail.com</p>

HORAS	MARTES 21-04-2020
8:30-9:25	<p>Biología Continuamos con el tema Seres Vivos. Recuerda que estamos trabajando sobre el documento Seres Vivos</p> <p>Las actividades para hoy son las siguientes:</p> <p>Leer: Lee detenidamente las páginas 7 y 8.</p> <p>Ejercicios: Anota en tu cuaderno, tras haber leído las páginas 7 y 8, las principales diferencias que existen entre los tipos de reproducción, la reproducción sexual y la asexual.</p>
9:25-10:20	<p>Matemáticas Esta semana vamos a hacer un repaso de las fracciones. Vamos a ver una serie de vídeos para introducir el tema: https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw Una vez que has visto el vídeo, vais a copiar las siguientes preguntas en vuestro cuaderno y las respondeis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fracción de adultos hay en vuestra familia? • ¿Qué fracción de niños hay en vuestra familia? <p>Nota: Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio, pero mejor en tu cuaderno, y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis entregar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: yolanda.entreculturas@gmail.com</p>
10:20-11:15	<p>RELIGIONES:</p> <p>EVANGÉLICA Vee el siguiente vídeo sobre “Fuimos creados a imagen de Dios” https://www.youtube.com/watch?v=VsGlbwF4Htl&list=PLuPPHFMyRGulrJk_49etvP4fzYCu0TdBr&index=15 y escribe en tu cuaderno Génesis 1:26-27 y échale una foto y me lo envías a: iriquelme@edu.jccm.es (Estándares trabajados: 9 5 1 1.1; 9 5 1 1.2; 9 5 1 1.3; 9 5 1 1.4; 9 5 1 1.5 y 8 5 1 1.6 y 8 5 1 1.7)</p> <p>CATÓLICA Hola chicos, ya sabes, busca secundaria y realiza la actividad, en este caso, ver un vídeo muy bonito. Pincha aquí: TAREAS DE RELIGIÓN CATÓLICA Puedes enviarme un correo para decirme qué te parece el vídeo.</p>
11:45-12:40	<p>Tutoría Continuamos con el documento que encontraréis en el siguiente enlace:: Como salir del Hoyo</p>

	<p><u>Leer:</u> Capítulo 4, en las páginas 7, 8 y 9.</p>
12:40-13:35	<p>Educación Física. Esta semana vamos a sudar un poco. Para ello os propongo una clase de Body Combat. Se trata de la combinación de técnicas de artes marciales con música. Es muy divertido y os mantendrá activ@s. Espero que os guste. Os dejo aquí el enlace al vídeo: BODY COMBAT: https://www.facebook.com/GlobalcenterAlcazar/videos/301405610823922/</p> <p>Enviad vuestras sensaciones, que os ha parecido la clase y si habéis podido completarla a mi email: joaquinprofeeducacionfisica@gmail.com</p>
13:35-14:30	<p>INGLÉS</p> <p>Hoy vamos a ver unos videos sobre el uso de “have got”: Have got/has got Have got/Haven't got Have you got...?</p> <p>Una vez vistos los videos, vamos a estudiar el uso de have got en castellano. Copia en tu cuaderno los ejercicios 1, 2, 3 y el Check Yourself (corrige tú mismo) que aparecen en la siguiente ficha: Have got - explicación y ejercicios. Una vez copiados en el cuaderno, rellena los huecos con el tiempo verbal adecuado. En el caso del “Check Yourself” sólo tienes que rodearlo.</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 1 Vocabulario</p> <p>Acuérdate de mandarme las respuestas al: inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>

HORAS	MIÉRCOLES 22-04-2020
8:30-9:25	<p>Geografía. Tema 4. Segunda sesión.</p> <p>Recuerda que estábamos viendo el tema 4. PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y CLIMAS DE LA TIERRA.pdf. Puedes volver a leerlo para recordar antes de hacer las actividades que te quedaban.</p>

	<p>Podrás realizar las actividades en la libreta copiando solo las respuestas. Para hoy teníamos la actividad 2.2 y la 3 entera.</p> <p>ACTIVIDADES DE PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y CLIMAS.pdf</p> <p>Puedes enviarme las tareas al siguiente correo: gemmaec19@gmail.com</p>
9:25-10:20	<p>Lengua.Tema 5.</p> <p>Hoy vamos a trabajar los exclamativos e interjecciones. Pincha en este enlace y encontrarás una breve explicación para poder hacer los ejercicios 1 y 2 que aquí aparecen: EXCLAMATIVOS E INTERJECCIONES</p> <p>Copia los ejercicios en tu cuaderno y hazlos. En el ejercicio 1 tienes que copiar las frases en la libreta y rodear lo que te indica. En el ejercicio 2 tienes que copiar las frases, rellenando los huecos.</p>
10:20-11:15	<p>EDUCACIÓN FÍSICA.</p> <p>Educación Física.</p> <p>Seguimos con MALABARES.</p> <p>MALABARES 3.</p> <p>En el siguiente documento(FICHA DE MALABARES) podréis encontrar todo lo necesario para que seáis capaces de realizar malabares con 3 bolas.</p> <p>Seguro que ya tenéis controlada 1 y 2 bolas, es momento de ponerlo más difícil y continuar con 3 bolas. En la ficha encontraréis los ejercicios a realizar con dos bolas. No olvidéis consultar el vídeo.</p> <p>Podéis mandarme vídeos de los retos conseguidos a: joaquinprofeeducacionfisica@gmail.com</p>
11:45-12:40	<p>MÚSICA:</p> <p>Hola chicos, aquí tenéis un repaso de las tareas de música que lleváis pendientes, me las podéis mandar a mi correo, así como enlaces a páginas de interés relacionadas con la música, ¡espero que os gusten!</p> <p>Pincha aquí para verlas: TAREAS DE MÚSICA</p>
12:40-13:35	<p>Matemáticas</p> <p>Vamos a aprender a leer fracciones. Para ello vamos a ver el siguiente vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWFvo&list=PLBaI9AttAE0tPW A4JTg2jeLQ3DSnUvkXQ&index=7</p> <p>A continuación vamos a hacer las siguientes actividades. No olvides copiarlas en tu cuaderno: ACTIVIDADES LEER FRACCIONES</p> <p>Nota: Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis entregar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: yolanda.entreculturas@gmail.com</p>

13:35-14:30	<p>Plástica. Seguimos con la actividad de la página 2 en esta sesión: Estampación</p> <p>Ejercicios: actividad de la página 2.</p> <p>Nota: Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis entregar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: yolanda.entreculturas@gmail.com</p>
-------------	---

HORAS	JUEVES 23-04-2020
8:30-9:25	<p>INGLÉS</p> <p>Hoy vamos a ver estos videos sobre el uso de los adjetivos posesivos: Los adjetivos posesivos 1 Los adjetivos posesivos 2</p> <p>Estudia el uso de los adjetivos posesivos en castellano. Copia lo que está subrayado de amarillo en la libreta. Copia también el ejercicio 4 y escribe sólo la respuesta correcta en cada frase: Los adjetivos posesivos - explicación y ejercicios</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 1 Vocabulario</p> <p>Acuérdate de mandarme las respuestas al: inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>
9:25-10:20	<p>Matemáticas</p> <p>En esta sesión vamos a representar fracciones gráficamente. Vamos a ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=BxZB0-ysK28</p> <p>A continuación vamos a hacer la siguiente actividad en el cuaderno: Actividad representar fracciones</p> <p>Nota: Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio, mejor cuaderno, y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis entregar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: yolanda.entreculturas@gmail.com</p>

10:20-11:15	<p>Biología En esta sesión vamos a terminar con el tema Seres Vivos. Recordamos que es el documento Seres Vivos</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p>Leer: Lee de nuevo las anotaciones que hiciste en tu cuaderno en la sesión anterior de las diferencias en los tipos de reproducción que has estudiado.</p> <p>Ver: Después de repasar las notas de tu cuaderno, vamos a ver el vídeo que se propone al final de la Página 8. El vídeo es este: Reproducción sexual y asexual</p> <p>Ejercicios: Realizar en el cuaderno la actividad 6 de la página 9.</p> <p>Nota: Al terminar las actividades de la ficha Seres Vivos II en vuestro cuaderno o en un folio, tenéis que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis enviar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: yolanda.entreculturas@gmail.com</p>
11:45-12:40	<p>Geografía.Tema 4. Tercera sesión Hoy vamos a trabajar la contaminación atmosférica y cambio climático. TEMA 4. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y CAMBIO CLIMÁTICO.pdf</p> <p>A continuación unas actividades de repaso del tema que podrás hacer en tu libreta escribiendo <u>sólo las respuestas</u> de cada ejercicio. Si te interesa el tema, tienes al final de las actividades unos enlaces para ver unos vídeos que te gustarán.</p> <p>ACTIVIDADES DEL TEMA 4..pdf</p>
12:40-13:35	<p>Lengua. Tema 5. Hoy vamos a trabajar ortografía. Pincha en el siguiente enlace y léelo: g y j</p> <p>Copia y realiza las actividades en tu cuaderno, después haz una foto y envíamelo por correo, ¡espero tus respuestas!</p>
13:35-14:30	<p>Tecnología Vamos a continuar con el tema Herramientas del taller. En el siguiente documento encontraréis los apuntes y las actividades propuestas: Herramientas del taller</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p>

	<p>Leer: De la página 5 de la ficha lees el apartado de <u>Herramientas para desbastar y afinar</u>; y en la página 6 con el apartado Herramientas de unión, <u>leer el Martillo, Clavos, y Tenazas y Alicates</u></p> <p>Ejercicios: Realizar en tu cuaderno los apartados que puedas de las actividades 6 y 7 de la página 10.</p>
--	--

HORAS	VIERNES 24-04-2020
8:30-9:25	<p>Lengua</p> <p>Hoy toca examen de lengua, para que os sea más sencillo, copiar en vuestro cuaderno sólo la solución a cada pregunta. Por ejemplo, en el ejercicio 1 hay 10 frases para poner “g o j” según corresponda. Pues tienes que poner en tu cuaderno sólo la palabra, no la frase entera. Pues en la primera frase tendrías que poner “gestoría”. En el ejercicio 2 tienes que poner en tu cuaderno el relativo de cada oración. En el ejercicio 3 y 4 sólo las palabras de los huecos y en el ejercicio 5 tienes que copiar las preguntas acerca del texto y responderlas en tu cuaderno.</p> <p>Este es el examen: EXAMEN DE LENGUA 1º ESO. TEMA 5..pdf</p>
9:25-10:20	<p>Geografía.</p> <p>Hoy vamos a hacer una prueba de autoevaluación de GH. Sólo tienes que poner en tu cuaderno la respuesta correcta. Por ejemplo, 1.B</p> <p>AUTOEVALUACIÓN GEOGRAFÍA. TEMA 4..pdf</p> <p>Recuerda enviármelo por correo: gemmaec19@gmail.com</p>
10:20-11:15	<p>MÚSICA:</p> <p>Hola chicos, aquí tenéis un repaso de las tareas de música que lleváis pendientes, me las podéis mandar a mi correo, así como enlaces a páginas de interés relacionadas con la música, ¡espero que os gusten!</p> <p>Pincha aquí para verlas: TAREAS DE MÚSICA</p>
11:45-12:40	<p>Tecnología</p> <p>Vamos a continuar con el tema Herramientas del taller.</p> <p>Trabajamos en el documento que utilizamos en días anteriores: Herramientas del taller</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p>Leer: Terminar la página 6 con el apartado <u>Herramientas de unión</u>, leer el <u>destornillador y tornillos</u>; leer página 7 completa para finalizar toda la teoría de las fichas de Herramientas.</p> <p>Ejercicios: Terminar los apartados restantes de las actividades 6 y 7 de la página 10.</p>

	<p>Nota: Al terminar las actividades de la ficha Herramientas III en vuestro cuaderno o en un folio, pero mejor en cuaderno, tenéis que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis enviar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: yolanda.entreculturas@gmail.com</p>
12:40-13:35	<p>Matemáticas</p> <p>En esta sesión vamos a aprender a SUMAR FRACCIONES. Para ello vamos a ver el siguiente vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys</p> <p>Ahora vamos a practicar:</p> <p>Actividades suma de fracciones</p> <p>Nota: Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio, aunque ya sabes ¡mejor en cuaderno! y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis entregar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: yolanda.entreculturas@gmail.com</p>
13:35-14:30	<p>INGLÉS</p> <p>Hoy vamos a jugar y divertirnos un poco y así repasamos la gramática y el vocabulario de la Unidad 1:</p> <p>Familia</p> <p>Have got (encuentra los juegos donde pone Game)</p> <p>Los adjetivos posesivos (encuentra los juegos donde pone Game)</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira:</p> <p>Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro:</p> <p>Unidad 1 Vocabulario</p> <p>Acuérdate de mandarme las respuestas al:</p> <p>inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>

Actividades de apoyo para la realización de las tareas de [inglés, lengua y matemáticas](#).