

HORAS	LUNES 20-04-2020
8:30-9:25	<p>Biología</p> <p>Continuamos con el tema Seres Vivos. Ya descargaste el documento con los apuntes y las actividades propuestas, pero lo recordamos de nuevo, es este: Seres Vivos</p> <p>Lo que tienes que hacer hoy es lo siguiente:</p> <p>Leer: Lee de nuevo la página 6, donde habla de las funciones vitales, y copia en tu cuaderno el título de cada una de ellas, explicando muy breve cada una de ellas.</p> <p>Ver: Una vez que sabes cuáles son las funciones vitales, vamos a ver de nuevo los vídeos que se proponen al final de la Página 6. A continuación tienes los enlaces de dichos vídeos.</p> <p>Funciones vitales Fotosíntesis Respiración</p> <p>Ejercicios: En tu cuaderno o un folio, mejor en tu cuaderno, escribe las conclusiones principales que sacas de los vídeos, como un mini resumen de ellos.</p>
9:25-10:20	<p><u>LENGUA</u></p> <p>Esta semana empezamos a conocer palabras que tienen diferentes funciones como son los relativos, los interrogativos, los exclamativos y las interjecciones. En la primera sesión aprenderemos sobre los RELATIVOS Y LOS INTERROGATIVOS, tenéis toda la información y las actividades en el siguiente enlace. RELATIVOS E INTERROGATIVOS</p> <p>Copia los ejercicios en tu cuaderno y hazlos. En el ejercicio 1 tienes que copiar las frases en la libreta y rodear lo que te indica. En el ejercicio 2 tienes que copiar las frases, rellenando los huecos.</p> <p>Recordar que el viernes tendréis que hacer el examen del tema 5</p>
10:20-11:15	<p><u>GEOGRAFÍA</u></p> <p>Vamos a conocer los climas y los problemas actuales a los que se enfrenta el medio ambiente. En el enlace tenéis el trabajo. TEMA 4. PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y CLIMAS DE LA TIERRA.pdf</p> <p>Para comprobar que has entendido lo que has leído, vamos a hacer algunas actividades en el cuaderno. Puedes empezar por el ejercicio 1, que tiene dos partes, la 1.1 y la 1.2. Es muy fácil. Pincha aquí: ACTIVIDADES DE PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y CLIMAS.pdf</p>

	Recordar que el viernes tendréis que hacer una autoevaluación
11:45-12:40	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Esta semana vamos a repasar las estructuras y el vocabulario del primer trimestre. Empezamos por la Unidad 1. Copia este vocabulario en tu libreta y escribe su significado en castellano. Recuerda poner el título VOCABULARY: Nationalities, Countries, Family: Vocabulario para copiar Unidad 1</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 1 Vocabulario</p> <p>Acuérdate de mandarme las respuestas al: inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>
12:40-13:35	<p>RELIGIONES:</p> <p>CATÓLICA: Hola chicos, ya sabes, busca secundaria y realiza la actividad, en este caso, ver un vídeo muy bonito. Pincha aquí: TAREAS DE RELIGIÓN CATÓLICA Puedes enviarme un correo para decirme qué te parece el vídeo.</p> <p>EVANGÉLICA Vee el siguiente vídeo sobre “fuimos creados por Dios para...” https://www.youtube.com/watch?v=YvWWFoTIIGE y escribe en tu cuaderno Efesios 1: 5-6 y échale una foto y me lo envías a: iriquelme@edu.jccm.es</p> <p>(Estándares trabajados: 9 5 1 1.1; 9 5 1 1.2; 9 5 1 1.3; 9 5 1 1.4; 9 5 1 1.5 y 8 5 1 1.6)</p>
13:35-14:30	<p><u>PLÁSTICA</u></p> <p>Esta semana seguimos con la técnica de la estampación. El documento es el siguiente: Estampación</p> <p>Leer: Página 2</p> <p>Ejercicios: actividad de la página 2.</p>
HORAS	MARTES 21-04-2020
8:30-9:25	<p>Biología Continuamos con el tema Seres Vivos.</p>

	<p>Recuerda que estamos trabajando sobre el documento Seres Vivos</p> <p>Las actividades para hoy son las siguientes:</p> <p><u>Leer:</u> Lee detenidamente las páginas 7 y 8.</p> <p><u>Ejercicios:</u> Anota en tu cuaderno, tras haber leído las páginas 7 y 8, las principales diferencias que existen entre los tipos de reproducción, la reproducción sexual y la asexual.</p>
<p>9:25-10:20</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>Esta semana vamos a hacer un repaso de las fracciones. Vamos a ver una serie de vídeos para introducir el tema: https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw</p> <p>Una vez que has visto el vídeo, vais a copiar las siguientes preguntas en vuestro cuaderno y las respondeis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fracción de adultos hay en vuestra familia? • ¿Qué fracción de niños hay en vuestra familia? <p><u>Nota:</u> Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis entregar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>
<p>10:20-11:15</p>	<p><u>TUTORÍA</u></p> <p>Continuamos con el documento que encontraréis en el siguiente enlace:: Como salir del Hoyo</p> <p><u>Leer:</u> Capítulo 4, en las páginas 7, 8 y 9.</p>
<p>11:45-12:40</p>	<p>RELIGIONES:</p> <p>EVANGÉLICA</p> <p>Ve el siguiente vídeo sobre “Fuimos creados a imagen de Dios” https://www.youtube.com/watch?v=VsGlbwF4Htl&list=PLuPPHFMyRGulrJk_49etvP4fzYCu0TdB&index=15 y escribe en tu cuaderno Génesis 1:26-27 y échale una foto y me lo envías a: iriquelme@edu.jccm.es</p> <p>(Estándares trabajados: 9 5 1 1.1; 9 5 1 1.2; 9 5 1 1.3; 9 5 1 1.4; 9 5 1 1.5 y 8 5 1 1.6 y 8 5 1 1.7)</p> <p>CATÓLICA:</p> <p>Hola chicos, ya sabes, busca secundaria y realiza la actividad, en este caso, ver un vídeo muy bonito. Pincha aquí: TAREAS DE RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Puedes enviarme un correo para decirme qué te parece el vídeo.</p>

<p>12:40-13:35</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Hoy vamos a ver unos videos sobre el uso de “have got”: Have got/has got Have got/Haven't got Have you got...?</p> <p>Una vez vistos los videos, vamos a estudiar el uso de have got en castellano. Copia en tu cuaderno los ejercicios 1, 2, 3 y el Check Yourself (corrige tú mismo) que aparecen en la siguiente ficha: Have got - explicación y ejercicios. Una vez copiados en el cuaderno, rellena los huecos con el tiempo verbal adecuado. En el caso del “Check Yourself” sólo tienes que rodearlo.</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 1 Vocabulario</p> <p>Acuérdate de mandarme las respuestas al: inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>
<p>13:35-14:30</p>	<p>Educación Física.</p> <p>Esta semana vamos a sudar un poco. Para ello os propongo una clase de Body Combat. Se trata de la combinación de técnicas de artes marciales con música. Es muy divertido y os mantendrá activ@s. Espero que os guste.</p> <p>Os dejo aquí el enlace al vídeo: BODY COMBAT: https://www.facebook.com/GlobalcenterAlcazar/videos/301405610823922/</p> <p>Enviad vuestras sensaciones, que os ha parecido la clase y si habéis podido completarla a mi email: joaquinprofeeducacionfisica@gmail.com</p>

<p>HORAS</p>	<p>MIÉRCOLES 22-04-2020</p>
<p>8:30-9:25</p>	<p><u>GEOGRAFÍA</u></p> <p>La contaminación atmosférica es el principal problema al que se enfrenta el planeta y su futuro depende de solucionarlo. Para trabajarlo, en el enlace tenéis toda la información y los ejercicios. TEMA 4. PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y CLIMAS DE LA TIERRA.pdf</p> <p>Podrás realizar las actividades en la libreta copiando solo las respuestas.</p> <p>ACTIVIDADES DE PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y CLIMAS.pdf</p>

	<p>Recordar que el viernes tendréis que hacer una autoevaluación</p>
9:25-10:20	<p><u>LENGUA</u></p> <p>Seguimos con los exclamativos y las interjecciones. EXCLAMATIVOS E INTERJECCIONES Copia los ejercicios en tu cuaderno y hazlos. En el ejercicio 1 tienes que copiar las frases en la libreta y rodear lo que te indica. En el ejercicio 2 tienes que copiar las frases, rellenando los huecos.</p> <p>Recordar que el viernes tendréis que hacer el examen del tema 5</p>
10:20-11:15	<p>MÚSICA:</p> <p>Hola chicos, aquí tenéis un repaso de las tareas de música que lleváis pendientes, me las podéis mandar a mi correo, así como enlaces a páginas de interés relacionadas con la música, ¡espero que os gusten! Pincha aquí para verlas: TAREAS DE MÚSICA</p>
11:45-12:40	<p>EDUCACIÓN FÍSICA. Educación Física. Seguimos con MALABARES. MALABARES 3. En el siguiente documento(FICHA DE MALABARES) podréis encontrar todo lo necesario para que seáis capaces de realizar malabares con 3 bolas. Seguro que ya tenéis controlada 1 y 2 bolas, es momento de ponerlo más difícil y continuar con 3 bolas. En la ficha encontraréis los ejercicios a realizar con dos bolas. No olvidéis consultar el vídeo. Podéis mandarme vídeos de los retos conseguidos a: joaquinprofeeducacionfisica@gmail.com</p>
12:40-13:35	<p>Matemáticas Vamos a aprender a leer fracciones. Para ello vamos a ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWFvo&list=PLBaI9AttAE0tPW A4JTq2jeLQ3DSnUvkXQ&index=7 A continuación vamos a hacer las siguientes actividades. No olvides copiarlas en tu cuaderno: ACTIVIDADES LEER FRACCIONES</p> <p>Nota: Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio, mejor en cuaderno, y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis entregar a través de la plataforma</p>

	<p>Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>
13:35-14:30	<p><u>PLÁSTICA</u></p> <p>Seguimos con la actividad de la página 2 en esta sesión: Estampación</p> <p>Las actividades propuestas son las siguientes:</p> <p><u>Ejercicios:</u> actividad de la página 2.</p> <p><u>Nota:</u> Al terminar las actividades de la ficha Estampación en vuestro cuaderno o en un folio, tenéis que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis enviar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>

HORAS	JUEVES 23-04-2020
8:30-9:25	<p><u>BIOLOGÍA</u></p> <p>En esta sesión vamos a terminar con el tema Seres Vivos. Ya has descargado el documento con los apuntes y las actividades propuestas: Seres Vivos</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p><u>Leer:</u> Lee de nuevo las anotaciones que hiciste en tu cuaderno en la sesión anterior de las diferencias en los tipos de reproducción que has estudiado.</p> <p><u>Ver:</u> Después de repasar las notas de tu cuaderno, vamos a ver el vídeo que se propone al final de la Página 8. A continuación tienes el enlace de dicho vídeo.</p> <p>Reproducción sexual y asexual</p> <p><u>Ejercicios:</u> Realizar en el cuaderno la actividad 6 de la página 9, de la ficha Seres Vivos II.</p> <p><u>Nota:</u> Al terminar las actividades de la ficha Seres Vivos II en vuestro cuaderno o en un folio, tenéis que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis enviar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>
9:25-10:20	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>En esta sesión vamos a representar fracciones gráficamente. Vamos a ver</p>

	<p>el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=BxZB0-ysK28 A continuación vamos a hacer la siguiente actividad: Actividad representar fracciones</p> <p>Nota: Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis entregar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>
<p>10:20-11:15</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Ve estos videos sobre el uso de los adjetivos posesivos: Los adjetivos posesivos 1 Los adjetivos posesivos 2</p> <p>Estudia el uso de los adjetivos posesivos en castellano. Copia lo que está subrayado de amarillo en la libreta. Copia también el ejercicio 4 y escribe sólo la respuesta correcta en cada frase: Los adjetivos posesivos - explicación y ejercicios</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 1 Vocabulario</p> <p>Acuérdate de mandarme las respuestas al: inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>
<p>11:45-12:40</p>	<p><u>GEOGRAFÍA</u></p> <p>TEMA 4. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y CAMBIO CLIMÁTICO.pdf</p> <p>A continuación unas actividades de repaso del tema que podrás hacer en tu libreta escribiendo solo las respuestas de cada ejercicio. Si te interesa el tema tienes al final de las actividades unos enlaces para ver unos vídeos.</p> <p>ACTIVIDADES DEL TEMA 4..pdf</p> <p>Recordar que MAÑANA tendréis que hacer una autoevaluación</p>
<p>12:40-13:35</p>	<p><u>LENGUA</u></p>

	<p>¿Sabes por qué unas palabras se escriben con g y otras con j? hoy lo vamos a aprender. g y j</p> <p>Copia y realiza las actividades en tu cuaderno</p> <p>Recordar que MAÑANA tendréis que hacer el exámen del tema 5</p>
13:35-14:30	<p><u>TECNOLOGÍA</u></p> <p>Vamos a continuar con el tema Herramientas del taller. En el siguiente documento encontraréis los apuntes y las actividades propuestas: Herramientas del taller</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p>Leer: De la página 5 de la ficha Herramientas III, el apartado de Herramientas para desbastar y afinar; y comenzar en la página 6 con el apartado Herramientas de unión, leer el Martillo, Clavos, y Tenazas y Alicates</p> <p>Ejercicios: Realizar los apartados que puedas de las actividades 6 y 7 de la página 10, de Herramientas III.</p>

HORAS	VIERNES 24-04-2020
8:30-9:25	<p><u>GEOGRAFÍA</u></p> <p>AUTOEVALUACIÓN GEOGRAFÍA, TEMA 4..pdf</p>
9:25-10:20	<p><u>LENGUA</u></p> <p>EXÁMEN</p>
10:20-11:15	<p>INGLÉS</p> <p>Hoy vamos a jugar y divertimos un poco y así repasamos la gramática y el vocabulario de la Unidad 1:</p> <p>Familia</p> <p>Have got (encuentra los juegos donde pone Game)</p> <p>Los adjetivos posesivos (encuentra los juegos donde pone Game)</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira:</p> <p>Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro:</p> <p>Unidad 1 Vocabulario</p> <p>Acuérdate de mandarme las respuestas al:</p> <p>inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>

11:45-12:40	
12:40-13:35	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>En esta sesión vamos a aprender a SUMAR FRACCIONES. Para ello vamos a ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys</p> <p>Ahora vamos a practicar: Actividades suma de fracciones</p> <p><u>Nota:</u> Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis entregar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>
13:35-14:30	<p><u>TECNOLOGÍA</u></p> <p>Vamos a continuar con el tema Herramientas del taller. En el siguiente documento encontraréis los apuntes y las actividades propuestas: Herramientas del taller</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p><u>Leer:</u> Terminar la página 6 con el apartado Herramientas de unión, leer el destornillador y tornillos; leer página 7 completa para finalizar toda la teoría de las fichas de Herramientas.</p> <p><u>Ejercicios:</u> Terminar los apartados restantes de las actividades 6 y 7 de la página 10, de Herramientas III.</p> <p><u>Nota:</u> Al terminar las actividades de la ficha Herramientas III en vuestro cuaderno o en un folio, tenéis que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis enviar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>

Actividades de apoyo para la realización de las tareas de [inglés, lengua y matemáticas](#).