

HORAS	MARTES 14-04-2020
8:30-9:25	<p><u>BIOLOGÍA</u></p> <p>Esta semana vamos a continuar con el tema Seres Vivos que dejamos sin terminar antes de Semana Santa. Ya has descargado el documento con los apuntes y las actividades propuestas: Seres Vivos</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p><u>Leer:</u> Página 6, de la ficha Seres Vivos II</p> <p><u>Ejercicios:</u> Copia en tu cuaderno de forma esquemática las ideas más importantes de lo que has leído, respecto a las funciones vitales de los seres vivos, y los tipos de nutrición (autótrofa y heterótrofa).</p> <p><u>Ver:</u> Si te da tiempo durante la sesión, al final de la Página 6 se proponen dos vídeos. A continuación tienes los enlaces de dichos vídeos.</p> <p>Fotosíntesis Respiración</p>
9:25-10:20	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>Esta semana seguimos con el tema de coordenadas y gráficas, para recordar lo que vimos antes de irnos de vacaciones.</p> <p>En esta sesión vamos a practicar las coordenadas jugando. Se proponen varios juegos por si no podéis acceder a alguno de ellos.</p> <p>1º En esta enlace podéis acceder directamente al este juego de coordenadas: Juego 1</p> <p>2º En busca del tesoro: coordenadas cartesianas Juego 2</p> <p>Cuando ya tengáis descargado el archivo os tenéis que meter en el archivo que pone: index.html y con las instrucciones de la página 1 comenzar en la búsqueda del tesoro.</p> <p>3º Para curiosear en qué coordenadas estás puedes investigar la aplicación para el móvil: GeoCalc (Calculadora de coordenadas) que la podéis descargar en Play Store.</p> <p>¡Espero que os gusten!</p>

	<p>Nota: Para comprobar que habéis estado jugando o investigando, me debéis de mandar un captura de pantalla a través de Papás 2.0 o a través del correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>
<p>10:20-11:15</p>	<p><u>TUTORÍA</u></p> <p>Continuamos con el documento que dejamos sin terminar antes de Semana Santa.</p> <p>En el siguiente enlace encontraréis el documento necesario: Como salir del Hoyo</p> <p>Leer: Capítulo 3, en la página 5 y 6.</p> <p>Ver: En el siguiente enlace puedes ver un video relacionado con el capítulo que has leído, el cual te ayudará a valorar el esfuerzo y el trabajo en todo aquello que te propongas. El Circo de la Mariposa “Mientras más grande sea la lucha, más grande será el triunfo”</p>
<p>11:45-12:40</p>	<p>RELIGIONES</p> <p>CATÓLICA: Tareas de religión católica: Busca tu tarea 1º ESO</p> <p>EVANGÉLICA:</p> <p>Comenzamos a trabajar el 3º trimestre, el contenido: “ la imagen de Dios en el ser humano”.</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1zFr_8VGjD8nwucELZ-NhxHLqFWN-KS28</p>
<p>12:40-13:35</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Hoy vamos a seguir con la Unidad 5 y trabajar con el vocabulario relacionado con las emociones: Unidad 5 Vocab 2</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 5 Vocabulario</p> <p>Para practicar más diviértete un poco con este juego: Online game - Emotions and feelings 1 Online game - Emotions and feelings 2</p>

	<p>Acuérdate de mandarme las respuestas al: inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>
13:35-14:30	<p>Educación Física. Comenzamos con MALABARES. MALABARES 1. En el siguiente documento(FICHA DE MALABARES) podréis encontrar todo lo necesario para que seáis capaces de realizar malabares con 3 bolas. Lo he dividido en 4 días para que vayáis progresando poco a poco, y al final tenéis una tabla llena de retos con los que podréis alcanzar una puntuación. ¿Cuántos retos seréis capaces de completar? Podéis mandarme los trabajos a: joaquinprofeeducacionfisica@gmail.com</p>

HORAS	MIÉRCOLES 15-04-2020
8:30-9:25	<p><u>GEOGRAFÍA</u></p> <p>Vamos a seguir conociendo los tipos de paisajes que empezamos a estudiar la semana pasada, hoy veremos los paisajes de las zonas climáticas templadas. Tenéis toda la información en el enlace: PAISAJES TEMPLADOS</p>
9:25-10:20	<p><u>LENGUA</u></p> <p>Hoy vamos a aprender que son los campos semánticos, en el enlace tenéis la teoría y también las actividades que tenéis que hacer. LOS CAMPOS SEMÁNTICOS</p>
10:20-11:15	<p>MÚSICA</p> <p>Hola chicos y chicas, aquí os dejamos las partituras pendientes de hacer, me dice la maestra Lola que además tenéis que hacer un instrumento musical casero. Ánimo!</p> <p>Partituras pendientes:</p> <p>Partitura 1 Partitura 2 Partitura 3 Partitura 4</p>
11:45-12:40	<p>EDUCACIÓN FÍSICA. Educación Física. Seguimos con MALABARES. MALABARES 2. En el siguiente documento(FICHA DE MALABARES) podréis encontrar todo lo necesario para que seáis capaces de realizar malabares con 3 bolas. Seguro que ya tenéis controlada 1 bola, es momento de ponerlo más difícil</p>

	<p>y continuar con 2 bolas. En la ficha encontraréis los ejercicios a realizar con dos bolas. No olvidéis consultar el vídeo. Podéis mandarme los trabajos a: joaquinprofeeducacionfisica@gmail.com</p>
12:40-13:35	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>En esta sesión vamos a corregir todas las actividades propuestas del 30 de marzo al 3 de abril. Gráficas</p> <p>Para ver la solución de los ejercicios debéis descargar el siguiente archivo: SOLUCIÓN DE ACTIVIDADES COORDENADAS Y GRÁFICAS</p> <p>Nota: Si tenéis alguna duda sobre cómo se resuelven las actividades podéis escribir a través de Papás 2.0 o en el correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>
13:35-14:30	<p><u>PLÁSTICA</u></p> <p>Seguimos con el tema de texturas. Vamos a ver la última técnica que nos queda, la estampación.</p> <p>Para ello os invito a visitar el siguiente blog, que explica muy bien cómo podemos conseguir distintas texturas con la técnica de la estampación:</p> <p>Blog</p> <p>¿Qué os ha parecido?</p> <p>Antes de comenzar, vamos a visualizar una serie de vídeos explicativos de composiciones artísticas usando la técnica de la estampación:</p> <p>Vídeo 1</p> <p>Vídeo 2</p> <p>Descargar en siguiente documento: TÉCNICA ESTAMPACIÓN</p> <p>Ejercicios: debéis preparar los materiales que os hagan falta para la actividad de la página 2.</p> <p>Nota: Si tenéis alguna duda me la podéis enviar a través de Papás 2.0 o a través del siguiente correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>

HORAS	JUEVES 16-04-2020
8:30-9:25	<u>BIOLOGÍA</u>

	<p>Continuamos con el tema Seres Vivos. Ya has descargado el documento con los apuntes y las actividades propuestas: Seres Vivos</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p>Leer: Lee de nuevo las ideas importantes que copiaste en tu cuaderno de la página 6, para que te sirva de recordatorio.</p> <p>Ejercicios: Realizar en el cuaderno la actividad 4 y 5 de la página 9, de la ficha Seres Vivos II.</p> <p>Ver: Si en la sesión anterior no te dió tiempo, al final de la Página 6 se proponen dos vídeos. A continuación tienes los enlaces de dichos vídeos.</p> <p>Fotosíntesis Respiración</p> <p>Nota: Al terminar las actividades de la ficha Seres Vivos II en vuestro cuaderno o en un folio, tenéis que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis enviar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>
<p>9:25-10:20</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>Seguimos con el repaso del tema, en el documento: GRÁFICAS 2 se proponen las siguientes actividades sobre coordenadas:</p> <p>Ejercicios: actividad 1 de la página 3 y actividad 2 de la página 4.</p>
<p>10:20-11:15</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Hoy vamos a repasar el vocabulario de la Unidad 5: Unidad 5 Vocab Revision</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 5 Vocabulario</p> <p>Para practicar más diviértete un poco con este juego: Food and drinks catapult game Feelings Memory game</p> <p>Acuérdate de mandarme las respuestas al:</p>

	<p>inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>
11:45-12:40	<p><u>GEOGRAFÍA</u></p> <p>Terminamos con los paisajes de las zonas frías y de montaña. Lee atentamente la documentación del enlace y haz las actividades. ZONAS FRIAS</p>
12:40-13:35	<p><u>LENGUA</u></p> <p>La clase de hoy la dedicaremos a aprender las clases de palabras según su acentuación y como se usa la tilde. En el enlace puedes ver la teoría y hacer la actividades. ACENTOS</p>
13:35-14:30	<p><u>TECNOLOGÍA</u></p> <p>Esta semana vamos a continuar con el tema Herramientas del taller que dejamos sin terminar antes de Semana Santa.</p> <p>En el siguiente documento encontraréis los apuntes y las actividades propuestas: Herramientas del taller</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p>Leer: De la página 3 y 4 de la ficha Herramientas II, los apartados de Herramientas de sujeción y Herramientas de corte.</p> <p>Ejercicios: Realizar los apartados que puedas de las actividades 4 y 5 de la página 9, de Herramientas II.</p>

HORAS	VIERNES 17-04-2020
8:30-9:25	<p><u>GEOGRAFÍA</u></p> <p>Para terminar la semana aprenderemos a analizar y comparar fotografías aéreas de un mismo lugar en dos momentos distintos en el tiempo. Toda la información de cómo se hace y la comparativa que os propongo para repasar está aquí: SABER HACER</p>
9:25-10:20	<p><u>LENGUA</u></p> <p>Para acabar la semana y a modo de repaso trabajaremos sobre un texto que os propongo y que podéis encontrar, junto a las actividades en el siguiente enlace: REPASO</p>

<p>10:20-11:15</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Hoy vamos a practicar las destrezas de Speaking, Reading y Writing: Unidad 5 English in Action</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 5 Vocabulario</p> <p>Acuérdate de mandarme las respuestas al: inglesentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p>
<p>11:45-12:40</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Hola chicos y chicas, aquí os dejamos las partituras pendientes de hacer, me dice la maestra Lola que además tenéis que hacer un instrumento musical casero. Ánimo!</p> <p>Partituras pendientes: Partitura 1 Partitura 2 Partitura 3 Partitura 4</p>
<p>12:40-13:35</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p> <p>Seguimos con el repaso del tema, en el documento: GRÁFICAS 2 se proponen las siguientes actividades sobre interpretar gráficas:</p> <p>Ejercicios: actividad 3 de la página 5 y actividad 4 de la página 6.</p> <p>Nota: Las actividades las podéis hacer en vuestro cuaderno o en un folio y mandadme una foto de las mismas para poder corregirlas a través de la plataforma Papás o al correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>
<p>13:35-14:30</p>	<p><u>TECNOLOGÍA</u></p> <p>Vamos a continuar con el tema Herramientas del taller.</p> <p>En el siguiente documento encontraréis los apuntes y las actividades propuestas: Herramientas del taller</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p>Leer: De la página 4 de la ficha Herramientas II, los apartados de</p>

	<p>Herramientas para perforar y Herramientas para tallar y rebajar.</p> <p><u>Ejercicios:</u> Terminar los apartados restantes de las actividades 4 y 5 de la página 9, de Herramientas II.</p> <p><u>Nota:</u> Al terminar las actividades de la ficha Herramientas II en vuestro cuaderno o en un folio, tenéis que mandarme una foto de las mismas para poder corregirlas. Me las podéis enviar a través de la plataforma Papás 2.0 o a través del siguiente correo:</p> <p>Correo: fmunerap.tecno@gmail.com</p>
--	---

Actividades de apoyo para la realización de tareas de [INGLÉS, LENGUA Y MATEMÁTICAS](#)