

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES para la semana: **8 al 12 de junio**

LUNES 8 de junio de 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: EL MONO SÍLABO “C” (CA-CO-CU) Y “QU” (QUE-QUI).

INDICACIONES: pincha en los enlaces para repasar las sílabas ca, co, cu y que, qui. Aprende y disfruta con estos sonidos. [Pincha aquí para conocer los apoyos visuales.](#)

- **Sílabas ca-co-cu:** <https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUsJYU>
- **Sílabas que-qui:** <https://www.youtube.com/watch?v=IUiy958qqrU>

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: NÚMERO DEL 0 AL 99

INDICACIONES: Pincha en el siguiente enlace, completa el cuadro y realiza la serie fijándote en el cuadro que has completado para ayudarte.

Una vez realizado, comprueba que lo has hecho bien pinchando en “terminado”.

<https://es.liveworksheets.com/rn408930tb>

ASIGNATURA/S: INGLÉS

TÍTULO: EL SONIDO /C/ FUERTE. /THE HARD /K/SOUND.

ACTIVIDADES: Vídeo.

INDICACIONES: pincha el enlace y ve el vídeo para repasar este sonido y vocabulario conocido relativo. Puedes verlo varias veces y repetir las palabras y sonidos.

[VÍDEO](#)

ASIGNATURA/S: E. FÍSICA

TÍTULO: **S.5ª EF- “LOS JUEGOS DE NUESTROS ABUELOS”**

PÁGINAS-ACTIVIDADES:

<https://drive.google.com/file/d/187LSBcVG9kwoURS2ZLZdPk5fMyJsivpH/view?usp=sharing>

INDICACIONES:



MARTES 9 de junio de 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: TRABAJAMOS LA “C” Y LA “QU”

INDICACIONES: Pincha en el enlace, haz la ficha interactiva y el ejercicio 3 cópialo en tu cuaderno, haz una foto y mandanoslo a la dirección de correo electrónico que ponemos a continuación.

<https://es.liveworksheets.com/rx259380mj>

tareasdesegundoentreculturas@gmail.com

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: ANTERIOR Y POSTERIOR.

INDICACIONES: pincha en el enlace y completa con el número anterior y posterior al dado. Cuando lo hagas, pincha en “terminado” para comprobar si lo has hecho bien.

<https://es.liveworksheets.com/sj452539fu>

ASIGNATURA/S: SCIENCE

TÍTULO: LA COMIDA/ FOOD

ACTIVIDADES: juego/ game

INDICACIONES: pincha en el enlace y juega mientras repasas el vocabulario aprendido.

[JUEGO](#)

ASIGNATURA/S: RELIGIÓN CATÓLICA

TÍTULO: Mis gestos de amor.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Actividades 1 y 2.

INDICACIONES: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/87/html/datos/03_rdi/unidad07/unidad_07.htm



MIÉRCOLES 10 de junio de 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: COMPRENSIÓN LECTORA

INDICACIONES: Pincha en el enlace : [comprensión lectora](#).

Escribe en tu cuaderno las frases que sean verdaderas. Haz una foto y envíala a: tareasdesegundoentreculturas@gmail.com

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: PROBLEMAS

INDICACIONES: resuelve los siguientes problemas de forma interactiva, al terminar pincha en “enviar” y comprueba lo bien que lo has hecho (todo lo que has completado te aparecerá en verde si lo has hecho correctamente, si te has equivocado en algo dale a reiniciar y vuelve a intentarlo). ¡ÁNIMO!

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Problemas/1/132/32/index.html>

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Problemas/1/133/33/index.html>

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Problemas/2/202/2/index.html>

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Problemas/2/203/3/index.html>

ASIGNATURA/S: SOCIALES

TÍTULO: CRUZAR LAS CALLES

INDICACIONES: Seguimos con la Educación vial. Pincha en el enlace:

<https://es.liveworksheets.com/ds461949ha>

Visualiza los vídeos y realiza las actividades. Puedes pedir ayuda a un adulto para ver las preguntas y... ¡a por ello!

ASIGNATURA/S: MÚSICA

TÍTULO: “Pedro y el lobo”.

ACTIVIDADES: Observa este cuento musical cuyos personajes principales están representados por instrumentos de diferentes familias musicales. Disfruta del cuento [Pedro y el lobo](#)

TÍTULO: Esquemas rítmicos.



ACTIVIDADES: Observa y escucha con atención los esquemas rítmicos que aparecen. Después elige la tarjeta correcta. [¡¡¡Diviértete aprendiendo!!!](#)

TÍTULO: Danza de los siete pasos.

ACTIVIDADES: Pincha en el enlace que aparece al final de este párrafo y practica esta sencilla danza. Antes de hacer la danza, puedes ver el vídeo las veces que sea necesario.

[¡¡¡Muévete!!!](#)

JUEVES 11 de junio de 2020 **DÍA FESTIVO**

VIERNES 12 de junio de 2020

ASIGNATURA/S: LENGUA

TÍTULO: lectura sonido ca,co, cu, que, qui.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: ficha de lectura.

INDICACIONES: [pincha aquí](#) para acceder a la ficha de lectura. Como siempre, podemos leerla primero acompañados por un adulto que nos ayude y sirva de guía, para después hacerlo nosotros solos.

Para completar puedes hacer esta lectura fácil y desde el móvil. lee las palabras y completa los huecos que faltan usando las opciones que te dan. [Pincha aquí](#)

ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS

TÍTULO: CÁLCULO

INDICACIONES: Pincha en el siguiente enlace:

<https://es.liveworksheets.com/lh176191jp>

Haz las sumas y restas lo más rápido que seas capaz. Comprueba que lo has hecho bien pinchando en “terminado”.

ASIGNATURA/S: PLÁSTICA

TÍTULO: “Pedro y el lobo”.

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Del cuento musical [Pedro y el lobo](#) que has visto en Música, fíjate en estas [IMÁGENES DE LOS PERSONAJES](#).



Castilla-La Mancha



Entre Culturas

INDICACIONES: Dibuja y colorea el personaje que más te ha gustado del cuento musical y el instrumento al que representa. Luego le haces una foto y me la mandas al correo del cole. ¿A que te ha gustado? ¡Seguro que lo haces genial!

BAÚL DE APOYO PT Y AL

SUDOKU DE ATENCIÓN, ordena los cuadrados fijándote bien en el ejemplo. [Pincha aquí](#).

MEMORIA AUDITIVA, dictado de sonidos. Presta atención, escucha los sonidos de los animales y colócalos siguiendo el orden. [Pincha aquí](#).

JUEGO DE LOS PIRATAS. Sigue las instrucciones para jugar. [Pincha aquí](#)

ACTIVIDAD PARA DECORAR TU HABITACIÓN, puedes descargar este fichero y colorear la recta numérica del 0 al 100 para memorizar y que no se te olvide nunca. Mándanos una foto con el resultado.

JUEGO DE DOBLES SENTIDOS. Conoce qué significan estas frases. [Pincha aquí](#)

GESTIÓN EMOCIONAL: LA TRISTEZA

https://drive.google.com/file/d/1wa6nXF0e_cbyOK3Sk5p9g0BKuuZXDimD/view?usp=sharing