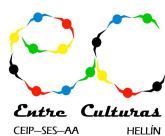


## SEMANA 11 -15 DE MAYO 2º ESO

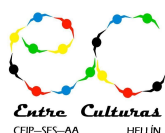
HORA	LUNES 11 DE MAYO
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA. Tema 2. Tercera sesión.</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar los <b>determinantes</b> y sus <b>clases</b> que vimos en el segundo tema.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema. <a href="#">LOS DETERMINANTES. TEMA 2..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades 1 y 2.</li><li>3. Entrega de actividades a nuestro correo.</li></ol> <p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>¡Buenos días chicas y chicos!</p> <p>Vamos a continuar con el repaso de los <b>Números enteros</b>.</p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar <a href="#">este documento</a>, que debes tenerlo ya guardado. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Cuando lo tengas, te propongo para hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>1º. Copiar</b> en tu cuaderno el título <b>SUMAS Y RESTAS CON PARÉNTESIS</b> y debajo la teoría que aparece en la página 7 (me refiero a los dos rectángulos grises que aparecen al comienzo de la página)</li><li>- <b>2º. Hacer en tu cuaderno los ejercicios</b> 25, 26, 27 y 28 de la página 7. Para hacer los ejercicios correctamente, necesitarás mirar y comprender esa teoría que acabas de copiar.</li></ul> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo!</p>
SESIÓN 3	<p><b>F.QUÍMICA</b></p> <p>En el siguiente enlace tenéis el documento para la clase de este día: <a href="#">Sesión 15</a></p> <p>En esta sesión comenzamos a repasar la asignatura. Vamos a comenzar con</p>



	<p><u>El sistema métrico decimal</u>, con la teoría y varios ejercicios sencillos y parecidos a los que realizamos durante el primer trimestre.</p>
SESIÓN 4	<p><b>MÚSICA</b>  TÍTULO: La familia unida.</p> <p>ACTIVIDADES. Esta semana se celebra el día de la familia, por este motivo desde el área de música proponemos esta canción que habla sobre la familia.</p> <p>Pincha en este enlace <a href="#">La familia unida</a>. Escucha y aprende.</p> <p>TÍTULO: Actividades rítmicas.</p> <p>ACTIVIDADES: <a href="#">Escucha el ritmo y pulsa sobre la tarjeta rítmica que corresponda</a>.</p> <p>INDICACIONES: aparecen dos tarjetas rítmicas con corcheas, negras y silencios de negra. Primero hay que escuchar el ritmo que suena y después pulsar sobre la tarjeta que creas. Después de seleccionar la tarjeta, tienes que pulsar sobre la flechita que pone continuar. Hay varios niveles, empieza por el 1 que es el más sencillo.</p>

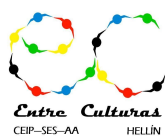
HORA	<b>MARTES 12 DE MAYO</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA. Tema 2. Cuarta sesión.</b>  ¡Buenos días!  En esta sesión vamos a repasar los <b>determinantes</b> y sus <b>clases</b> que vimos en el segundo tema.  En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.  <a href="#">LOS DETERMINANTES. TEMA 2..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee con atención y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li> <li>2. Realización de actividades 3 y 4.</li> <li>3. Entrega de actividades a nuestro correo.</li> </ol> <p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b>  ¡Buenos días chicas y chicos!  Vamos a continuar con el repaso de los <b>Números enteros</b>.</p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar <a href="#">este documento</a>, que debes tenerlo ya guardado. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Cuando lo tengas, te propongo para hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1º. REPASAR LA TEORÍA SUMAS Y RESTAS CON PARÉNTESIS</b> que copiaste ayer.</li> <li>- <b>2º. Hacer en tu cuaderno los ejercicios</b> 30, 31, 33, 34 y 38 de las</li> </ul>

	<p>páginas 8, 9 y 10.</p> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo!</p>
SESIÓN 3	<p><b>RELIGIONES:</b></p> <p><b><u>EVANGÉLICA</u></b></p> <p><b>ACTIVIDAD: “la familia”</b></p> <p><b>INDICACIONES:</b> Mira el vídeo de “mi familia un regalo de Dios”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oiFT0DuGkL4&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=oiFT0DuGkL4&amp;t=33s</a></p> <p><b>Y dibuja un árbol genealógico de tu familia con los nombres de tus abuelos paternos, abuelos maternos, tus padres y hermanos</b></p> <div data-bbox="443 896 1241 1366"><p>A diagram of a green tree with a brown trunk. At the base of the trunk is a pink box labeled 'Yo'. Two branches extend from the trunk, each ending in a pink box labeled 'Papá' and 'Mamá' respectively. From each of these boxes, two more branches extend upwards, each ending in a pink box labeled 'Abuelo' and 'Abuela' respectively. All boxes are empty for writing names.</p></div>
	<p><b><u>CATÓLICA</u></b></p> <p><b>ACTIVIDAD: “La familia”</b></p> <p><b>INDICACIONES:</b> Mira el vídeo de “mi familia un regalo de Dios”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oiFT0DuGkL4&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=oiFT0DuGkL4&amp;t=33s</a></p> <p><b>Y dibuja un árbol genealógico de tu familia con los nombres de tus abuelos paternos, abuelos maternos, tus padres y hermanos.</b></p>

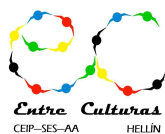


SESIÓN 4	<p><b>CULTURA CLÁSICA. Tema 1. Segunda sesión.</b>          ¡Buenos días!          En esta sesión vamos a repasar el <b>origen clásico de las lenguas</b>, en concreto del griego al castellano.          En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.  <a href="#">EL GRIEGO EN EL CASTELLANO. TEMA1..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee con atención la teoría y anota lo que consideres necesario.</li> <li>2. Realización de actividades.</li> <li>3. Enviar las tareas al correo nuestro correo.</li> </ol> <p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
----------	--

HORA	<b>MIÉRCOLES 13 DE MAYO</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA.Tema 2. Quinta sesión.</b>          ¡Buenos días!          En esta sesión vamos a repasar los <b>pronombres</b> y sus <b>clases</b>.          En este enlace puedes ver la teoría y las actividades relacionadas con el tema.  <a href="#">LOS PRONOMBRES. TEMA 2..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee la teoría con atención y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li> <li>2. Realización de las actividades 1, 2 y 3.</li> <li>3. Entrega de actividades a nuestro correo.</li> </ol> <p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b>          ¡Buenos días chicas y chicos!          Vamos a continuar con el repaso de los <b>Números enteros</b>.</p>

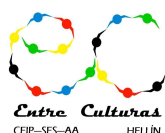


	<p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar <a href="#">este documento</a>, que debes tenerlo ya guardado. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Cuando lo tengas, te propongo para hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>1º. Copiar</b> en tu cuaderno el título <b>MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS</b> y debajo la teoría que aparece en la página 11 (me refiero a los dos rectángulos grises que aparecen al comienzo de la página)</li><li>- <b>2º. Hacer en tu cuaderno los ejercicios</b> 39, 40, 41 y 42. Para hacer los ejercicios correctamente, necesitarás mirar y comprender esa teoría que acabas de copiar.</li></ul> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo!</p>
SESIÓN 3	<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>¡Buenos días chicas y chicos!</p> <p>¿Se os ha ocurrido que esta situación del virus ha traído nuevas necesidades? ¿Os ha pasado que al abrir una manivela que han podido tocar otros, usáis el codo, o que os da un poco de miedo tocar el botón del ascensor en Mercadona?</p> <p>La <b>tecnología</b> es la que <b>proporciona ideas y objetos para mejorar la vida de la gente</b>. Y así es como, desde una nueva necesidad, ha surgido este <b>invento</b>: <a href="#">Non touch</a>. ¿Sabéis que es un invento español, concretamente de Navarra, y que ahora se exporta a todo el mundo?</p> <p><b>Aquí tenéis un vídeo de cómo funciona.</b></p> <p><b><a href="#">'Non touch', el dispositivo que evita el contacto y reduce el contagio</a></b></p> <p><b>Actividad:</b> Coge tu cuaderno o un folio y dibuja ese objeto y, debajo, responde a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué problemas resuelve este nuevo invento?</li><li>2. ¿De qué material está hecho?</li><li>3. ¿De qué otros materiales de los que aparecen <a href="#">aquí</a> se podría diseñar para ser igual de práctico, para que no sea frágil y para que se le pueda dar esa forma sin que se rompa (maleabilidad)?</li><li>4. ¿Sería igual de útil diseñarlo de vidrio o de cerámica? ¿Por qué?</li></ol>



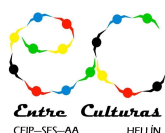
<p>SESIÓN 4</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Esta semana vamos a empezar a repasar las estructuras y el vocabulario del segundo trimestre. Nos toca la Unidad 3.          Copia este vocabulario en tu libreta y escribe su significado en castellano. Recuerda poner la fecha en inglés y el título VOCABULARY: Instruments, Types of music and Adjectives:  <a href="#">Vocabulario para copiar Unidad 3</a></p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira:  <a href="#">Pronunciación en Inglés</a></p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro:  <a href="#">Unidad 3 Vocabulario</a></p> <p><b>GOOD LUCK!</b></p>
-----------------	--

<p>HORA</p>	<p><b>JUEVES 14 DE MAYO</b></p>
<p>SESIÓN 1</p>	<p><b>LENGUA. Tema 2. Sexta sesión.</b>          ¡Buenos días!          En esta sesión vamos a repasar los <b>pronombres</b> y sus <b>clases</b>.          En este enlace puedes ver la teoría y las actividades relacionadas con el tema.  <a href="#">LOS PRONOMBRES. TEMA 2..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Lee la teoría con atención y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li> <li>5. Realización de las actividades 4 y 5.</li> <li>6. Entrega de actividades a nuestro correo.</li> </ol> <p>Correo: <a href="mailto:areas2esoentreculturas@gmail.com">areas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
<p>SESIÓN 2</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b>          ¡Buenos días chicas y chicos!          Vamos a continuar con el repaso de los <b>Números enteros</b>.</p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar <a href="#">este documento</a>, que debes tenerlo ya guardado. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Cuando lo tengas, te propongo para hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1º. REPASAR LA TEORÍA MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS</b> que copiaste ayer.</li> <li>- <b>2º. Hacer en tu cuaderno los ejercicios</b> 40, 45 y 46.</li> </ul> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo.          Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo:</p>



	<p><a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo!</p>
SESIÓN 3	<p><b>HISTORIA. Tema 1. Tercera sesión.</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar la formación del <b>reino visigodo</b> en nuestra Península que ya vimos en el primer tema.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema. <a href="#">LA ESPAÑA VISIGODA.pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario.</li> <li>2. Realización de actividades.</li> <li>3. Enviar las actividades a nuestro correo.</li> </ol> <p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 4	<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p>Esta semana os propongo dos actividades.</p> <p>La primera un circuito de <b>CORE</b> que conocéis para realizarlo en casa.<a href="#">PINCHA AQUÍ</a></p> <p>Y la segunda aprovechando que ya podemos salir un poquito al aire libre, os propongo realizar una <b>actividad aeróbica</b>. Vamos a comenzar realizando 20 minutos, combinando 2 minutos andando y 2 trotando muy suave.</p> <p>No olvidéis enviar vuestras sensaciones al email de clase.</p>

HORA	<b>VIERNES 15 DE MAYO</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA. Tema 2.</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>Con esta sesión vamos a terminar el tema 2 y vamos a repasar lo que son <b>préstamos lingüísticos y extranjerismos</b>.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema. <a href="#">PRÉSTAMOS Y EXTRANJERISMOS. TEMA 2..pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li> <li>2. Realización de actividades.</li> <li>3. Enviar las actividades a nuestro correo.</li> </ol>

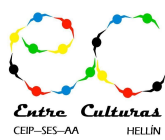


	<p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>¡Buenos días chicas y chicos! Vamos a continuar con el repaso de los <b>Números enteros</b>.</p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar <a href="#">este documento</a>, que debes tenerlo ya guardado del día anterior. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Como sabes, esta semana y la pasada hemos estado trabajando operaciones básicas de números enteros. ¿Qué te parece si lo aplicamos a problemas de la vida real?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>1º. Copia</b> en tu cuaderno el título <b>PROBLEMAS DE NÚMEROS ENTEROS</b> y debajo copias cada uno de los enunciados que te propongo hacer e intentas resolverlos.</li><li>- <b>2º. Haz en tu cuaderno los ejercicios</b> 59, 60 y 61 de la página 15.</li></ul> <p><b>¡RECUERDA!</b> Para hacer un problema correctamente, necesitarás seguir una serie de <a href="#">pasos</a> y anotar en tu cuaderno, debajo del enunciado, tres partes: <b>DATOS, DESARROLLO Y SOLUCIÓN</b>, tal y como te indico en esta <a href="#">imagen</a>.</p> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo!</p>
SESIÓN 3	<p><b>PLÁSTICA</b></p> <p>¿Cómo estás? ¿Qué emoción sientes? ¿Cómo te tiene el confinamiento? Psicológicamente estos días hemos pasado por una montaña rusa de emociones: a veces alegría, otras veces tristeza, preocupación, cansancio... ¿Te atreves a escucharte a ti mismo y dibujar una emoción? Vamos allá:</p> <p><b>Actividad:</b> Coge una hoja del cuaderno o un folio en blanco y te invito a ver el siguiente vídeo <a href="#">APRENDE A DIBUJAR DISTINTAS EXPRESIONES CON IVANEVSKY</a> y seguir los pasos, dibujando esas 6 caritas en tu papel (pon el folio tumbado, apaisado). Sigue sus pasos y haz todo lo que indica el vídeo con esas seis emociones. Cuando lo tengas delineado con rotulador negro, tal cual acaba en el vídeo, mándame una foto. La semana que viene le daremos color, pero no te adelantes. De momento déjalo así, ¡ya es un gran trabajo!</p>
SESIÓN 4	<p><b>INGLÉS</b></p>





Castilla-La Mancha



Hoy seguimos con el repaso de la Unidad 3. Ve estos videos sobre el uso del There was/There were:  
[There was/There were](#)  
[There was/There were - muchos ejemplos](#)

Estudia el uso del **There was/There were** en castellano. Copia los ejercicios 1, 2 y Check Yourself a la libreta y escribe las respuestas correctas:  
[There was/There were - explicación y ejercicios](#)

Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira:  
[Pronunciación en Inglés](#)

Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro:  
[Unidad 3 Vocabulario](#)

**GOOD LUCK!**

Plan de apoyo para las tareas de: [lengua, matemáticas e inglés](#)

**ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL:** ¿Qué ciclo formativo de FP quieres estudiar? [Elige Formación Profesional](#)

**RECORDAD** QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:

[tareas2esoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com)

QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. ¡ÁNIMO Y GRACIAS!