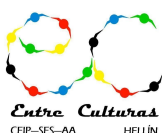


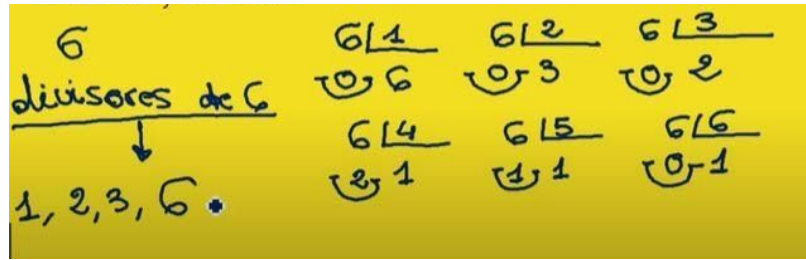
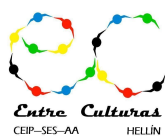
## SEMANA 18 -22 DE MAYO 2º ESO

HORA	LUNES 18 DE MAYO
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA.Tema 3. Primera sesión.</b></p> <p>¡¡Buenos días!!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar los <b>conectores discursivos</b> y sus clases que ya vimos en el tercer tema.</p> <p><a href="#">TEMA 3. CONECTORES DISCURSIVOS..pdf</a></p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades que aparecen a continuación.</li><li>3. Enviar actividades a nuestro correo.</li></ol> <p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>¡Buenos días chicas y chicos!</p> <p>Vamos a acabar con el repaso de los <b>Números enteros, concretamente veremos potencias.</b></p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar <a href="#">este documento</a>, que debes tenerlo ya guardado. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Cuando lo tengas, te propongo para hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1º. Copiar en tu cuaderno la teoría de Potencias (el primer rectángulo de la página 13).</li><li>- 2º. Hacer en tu cuaderno los ejercicios 49, 51, 52, 53 y 54.</li></ul> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo.</p> <p>Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo!</p>
SESIÓN 3	<p><b>F.QUÍMICA</b></p> <p>En el siguiente enlace tenéis el documento para la clase de este día: <a href="#">Sesión 16</a></p> <p>En la tarea de hoy vamos a terminar los ejercicios de las unidades de medida de la distancia. Hay que hacer una serie de ejercicios muy sencillos que os recordarán a los vistos en el primer trimestre.</p>



SESIÓN 4	<b>MÚSICA</b> Vamos a repasar las figuras y las notas musicales:  <b>La negra y su silencio:</b> <a href="#">Aprendo Música: Game</a>  <b>La notas de la escala:</b> <a href="http://www.aprendomusica.com/swf/atrapaNotas_escala.hm">http://www.aprendomusica.com/swf/atrapaNotas_escala.hm</a>  <b>Y este ejercicio de ritmo:</b>  Actividad de Percusión y sílabas rítmicas.  Prepara unas cucharas, pincha el enlace y... <a href="#">¡A divertirse!</a>
----------	--

HORA	<b>MARTES 19 DE MAYO</b>
SESIÓN 1	<b>LENGUA. Tema 3. Segunda sesión.</b> ¡¡Buenos días!! En esta sesión vamos a repasar <b>el adverbio</b> que vimos en el tercer tema. En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema. <a href="#">TEMA 3. EL ADVERBIO..pdf</a>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades.</li><li>3. Enviar actividades a nuestro correo.</li></ol> Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a>
SESIÓN 2	<b>MATEMÁTICAS</b>  ¡Buenos días chicas y chicos! Hoy vamos a empezar a repasar la <b>divisibilidad</b> .  <b>1º: vamos a repasar cómo se hacían las divisiones, visualizando el siguiente vídeo:</b>  <a href="#">Divisiones de 1 cifra</a>  <b>2º: COPIA EN TU CUADERNO la siguiente teoría y el ejemplo:</b>  <i><b>DIVISIBILIDAD: Los divisores de un número entero son todos aquellos números por los que se puede se puede dividir y cuya división sea exacta (cuando el resto da 0), independientemente de los signos que lleven el dividendo y el divisor. Ejemplo:</b></i>



Lo tienes explicado en el siguiente vídeo. Te recomiendo visualizar desde el principio hasta el minuto 3:27. [Divisores de un número. Números primos y números compuestos.](#)

3º: Descarga los siguientes [ejercicios](#) y haz en tu cuaderno los ejercicios 1, 4 y 5.

SESIÓN 3

**RELIGIONES:**

**EVANGÉLICA**

Muerte y resurrección de Jesús:

[Muerte Y Resurreccion de Cristo Semana Santa!](#)

Escribe en tu cuaderno Juan 11:25-26, y explica con tus palabras que significa que Jesús resucitó.

(Bloque 1, 1º eval., estándares 1 1 2 2.3; 1 1 3 3.1)

**CATÓLICA**

Dios me ayuda a respetar

Vídeo San Pablo y actividades 1, 2, 3, 4.

**ANAYA PRIMARIA**

SESIÓN 4

**CULTURA CLÁSICA. Tema 2. Primera sesión.**

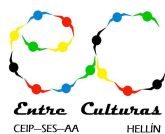
¡¡Buenos días!!

En esta sesión vamos a ver la religión en la Antigüedad Clásica que ya vimos en el segundo tema.

En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.

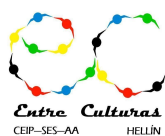
[TEMA 2. LA RELIGIÓN GRECORROMANA..pdf](#)

1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.
2. Realización de actividades que aparecen a continuación.



	<p>3. Enviar las actividades a nuestro correo.</p> <p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
--	--

HORA	MIÉRCOLES 20 DE MAYO
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA.Tema 3. Tercera sesión.</b></p> <p>¡¡Buenos días!!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar el <b>verbo. Tiempo, persona, número y modo</b> del verbo.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema. <a href="#">TEMA 3. EL VERBO. (I).pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades.</li><li>3. Enviar actividades a nuestro correo.</li></ol> <p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>¡Buenos días chicas y chicos! Hoy vamos a continuar repasando el tema de <b>divisibilidad</b>.</p> <p><b>1º: COPIA EN TU CUADERNO la siguiente teoría:</b></p> <p><i><b>NÚMEROS PRIMOS: Los números primos son los números enteros que solamente son divisibles por el 1 y por ellos mismos, independientemente de los signos que lleven. Algunos de los números primos son: 1, 2, 3, 5, 7, 11, 13...</b></i></p> <p><i><b>Por tanto, los números primos solamente tienen cuatro divisores, que son el +1, el -1, él mismo y el opuesto de él mismo.</b></i></p> <p><i><b>Por ejemplo, el +2 es un número primo porque solamente se puede dividir por +1, por -1, por +2 y por -2.</b></i></p> <p><i><b>Todos los demás números (los que no son primos) se llaman números compuestos.</b></i></p>



2º: Observa los números verdes, son los números primos del 1 al 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3º: Descarga los siguientes [ejercicios](#) y haz en tu cuaderno los ejercicios 6, 7 y 8.

SESIÓN 3

**TECNOLOGÍA**

¡Buenos días chicas y chicos!

¿Se os ha ocurrido que esta situación del virus ha traído nuevas necesidades?

La **tecnología** es la que **proporciona ideas y objetos para mejorar la vida de la gente**. La semana pasada vimos que, desde una nueva necesidad, ha surgido este **invento**: [Non touch](#). ¿Sabéis que es un invento español, concretamente de Navarra, y que ahora se exporta a todo el mundo?

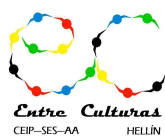
**Ahora te propongo una situación:**

**DISEÑA UNA PANTALLA**

**Imagina que tenemos que volver a las clases y, por el virus, no podemos sentarnos todos juntos y no hay espacio para poder separarnos demasiado.**

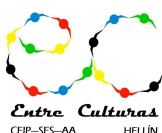
**Actividad: Diseña una pantalla con sus soportes y una forma específica que más te guste para separar unas mesas de otras.**

Coge tu cuaderno o un folio y **dibuja ese objeto**, con sus medidas en centímetros acotadas (ver [cómo acotar un objeto](#)), dibuja sus soportes y su forma, y di de qué material es la pantalla y de qué material son los soportes o patas. Recuerda que todo es un invento tuyo, puedes elegir las medidas que

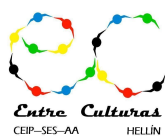


	<p>consideres más apropiadas, el material que creas que es el más adecuado para su limpieza, visibilidad, resistencia, etc.</p> <p>Aparte haz un <b>dibujo de toda la clase</b> con varias de esas pantallas que has diseñado puestas. Debajo, responde a la siguiente pregunta:</p> <p><b>¿Qué problemas resuelve este nuevo invento?</b></p> <p><b>¿De qué materiales está hecho?</b></p> <p><b>¿Cómo has colocado las patas para que se sujete de pie?</b></p>
<p>SESIÓN 4</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Esta semana seguimos con el repaso de la Unidad 3. Ve estos videos sobre el uso del Past Simple en afirmativa:</p> <p><a href="#">Past Simple</a>  <a href="#">Verbos Regulares e Irregulares</a>  <a href="#">Past Simple - regular and irregular verbs</a></p> <p>Estudia el uso del <b>Past Simple en afirmativa</b> en castellano. Copia los ejercicios 3, 4 y Check Yourself a la libreta y escribe las respuestas correctas:</p> <p><a href="#">El Past Simple en afirmativa - explicación y ejercicios</a></p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira:</p> <p><a href="#">Pronunciación en Inglés</a></p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro y el listado de los Verbos Irregulares:</p> <p><a href="#">Unidad 3 Vocabulario</a>  <a href="#">Verbos Irregulares</a></p> <p>Una vez realizadas las actividades en vuestro cuaderno tenéis que hacer una foto y mandarlas al correo:</p> <p><a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p> <p><b>GOOD LUCK!</b></p>

<p>HORA</p>	<p><b>JUEVES 21 DE MAYO</b></p>
<p>SESIÓN 1</p>	<p><b>LENGUA. Tema 3. Cuarta sesión.</b>          ¡¡Buenos días!!          Hoy vamos a seguir con el <b>verbo. Formas impersonales, simples y compuestas</b> del verbo.          En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.  <a href="#">TEMA 3. EL VERBO (II).pdf</a></p>



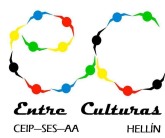
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades que aparecen a continuación.</li><li>3. Enviar actividades a nuestro correo.</li></ol> <p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<b>MATEMÁTICAS</b>  ¡Buenos días chicas y chicos! Hoy vamos a continuar repasando el tema de <b>divisibilidad</b> .  <b>1º: COPIA EN TU CUADERNO la siguiente teoría:</b>  Los criterios de divisibilidad son unas reglas que sirven para saber si un número es divisible por 2, 3, 5, 10, ... Un número es divisible por 2 si termina en 0 o cifra par (2, 4, 6, 8). Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es múltiplo de 3. Un número es divisible por 5 si termina en 0 ó 5. Un número es divisible por 10 si termina en cero.  <b>2º: Visualiza este vídeo <a href="#">Criterios de divisibilidad</a></b>  <b>3ª Haz en tu cuaderno el siguiente ejercicio:</b> Di si estos números son divisibles por 2, por 3, por 5 o por 10.  a) 234 b) 456 c) 450 d) 230 e) 120 f) 62 g) 28
SESIÓN 3	<b>HISTORIA. Tema 1. Cuarta sesión.</b>  ¡¡Buenos días!! Continuamos con el primer tema y vamos a ver el Imperio bizantino. En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema. <a href="#">TEMA 1.4. EL IMPERIO BIZANTINO..pdf</a>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades que aparecen a continuación.</li><li>3. Enviar las tareas a nuestro correo.</li></ol> <p>Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>



SESIÓN 4	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>  !!Esta semana nos toca jugar!! Os propongo varios juegos sencillos con material que podemos adaptar en casa. En el vídeo <a href="#">PINCHA AQUÍ</a> aparecen 10 divertidos juegos que podemos hacerlos individuales o en parejas. Elegid uno o varios de ellos y jugad en familia.  Una vez realizado, podéis hacer una foto y mandarlas al correo: Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a>

HORA	<b>VIERNES 22 DE MAYO</b>
SESIÓN 1	<b>LENGUA. Tema 3. Ortografía.</b> ¡¡Buenos días!! En esta sesión vamos a repasar ortografía. La <b>tilde diacrítica</b> . En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema. <a href="#">TEMA 3. TILDE DIACRÍTICA..pdf</a> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li><li>2. Realización de actividades que aparecen a continuación.</li><li>3. Enviar actividades a nuestro correo.</li></ol> Correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a>
SESIÓN 2	<b>MATEMÁTICAS</b>  ¡Buenos días chicos y chicas! Vamos a acabar el viernes con un cuestionario para que sepamos si hemos asimilado los conocimientos de esta semana!  <b>1º Pincha sobre el enlace y responde a las preguntas de forma online:</b> <a href="#">Divisores de un número. Números primos y números compuestos</a>  <b>2º Haz una foto a la pantalla la PUNTUACIÓN que saques y me lo mandas al correo. Revisa los errores y aprende de ellos y, si no entiendes algo, consultame.</b>  ¡Buen fin de semana!
SESIÓN 3	<b>PLÁSTICA</b> ¡Hola de nuevo! La semana pasada trabajamos las <b>emociones</b> , hiciste una lámina en la que dibujaste 6 caras con emociones distintas siguiendo este tutorial. <a href="#">APRENDE</a>





	<p><a href="#">A DIBUJAR DISTINTAS EXPRESIONES CON IVANEVSKY</a></p> <p>Pues bien, <b>¡esta semana vamos a darle color a esas caras!</b></p> <p>¿Cómo vamos a hacerlo?</p> <p><b>Quiero que dos esas caras que dibujaste las colorees usando puntos, otras dos caras usando líneas y otras dos caras usando planos o manchas de color. Te recomiendo que uses rotuladores de colores. ¿No sabes a qué me refiero con puntos, líneas, planos? Lo hicimos en clase, pero <a href="#">Aquí tienes un ejemplo</a>. ¡Ánimo!</b></p>
SESIÓN 4	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Hoy vamos a divertirnos con estos juegos y así repasamos el vocabulario y la gramática de la Unidad 3:</p> <p><a href="#">Musical instruments 1</a> <a href="#">Musical instruments 2</a></p> <p><a href="#">There was/There were Quiz</a> <a href="#">Irregular Past Tense Jeopardy Game</a> <a href="#">Past Simple Snakes and Ladders</a> <a href="#">Past Simple Spelling Game</a></p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: <a href="#">Pronunciación en Inglés</a></p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro y el listado de los Verbos Irregulares: <a href="#">Unidad 3 Vocabulario</a> <a href="#">Verbos Irregulares</a></p> <p><b>GOOD LUCK!</b></p>

Plan de apoyo para las [tareas](#) de las materias de: lengua, matemáticas e inglés.

**ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL:** ¿Cuál es mi nivel de competencias o habilidades profesionales?

[Aprender a aprender](#)

**RECORDAD** QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:

[tareas2esoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com)

QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. **¡ÁNIMO Y GRACIAS!**