

SEMANA 5 - 8 DE MAYO 2º ESO

HORA	LUNES 4 DE MAYO (FIESTA)
SESIÓN 1	LENGUA
SESIÓN 2	MATEMÁTICAS
SESIÓN 3	F.QUÍMICA
SESIÓN 4	MÚSICA

HORA	MARTES 5 DE MAYO
SESIÓN 1	<p>LENGUA.Tema 2. Primera sesión. ¡Buenos días! En esta sesión vamos a repasar las categorías gramaticales, en esta nos centraremos en el sustantivo.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lee con atención la teoría de este tema y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario.2. Realiza las actividades que aparecen a continuación. <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con este tema: TEMA 2. CATEGORÍAS GRAMATICALES. EL SUSTANTIVO..pdf Te recuerdo el correo al que puedes entregar tus actividades o consultarme cualquier duda: tareas2esoentreculturas@gmail.com</p>
SESIÓN 2	<p>MATEMÁTICAS ¡Buenos días chicas y chicos! Esta semana es más corta así que vamos a aprovecharla. Vamos a repasar los Números enteros.</p> <p>Lo primero que necesitas es descargar este documento. Una vez que lo tengas, te propongo lo siguiente para hoy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Copiar en tu cuaderno el título NÚMEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS y debajo la teoría que aparece en la página 2 (me refiero al rectángulo gris que hay al comenzar la página).2. Hacer en tu cuaderno los ejercicios 1,2,3 y 4 de esa misma página 2. Para hacerlos correctamente, necesitarás mirar y comprender esa teoría que acabas de copiar. <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: tareas2esoentreculturas@gmail.com</p>

<p>SESIÓN 3</p>	<p>RELIGIONES:</p> <p><u>EVANGÉLICA</u></p> <p>Lección: “Israel en Egipto”: Mira la siguiente película https://www.youtube.com/watch?v=ZcQuw51KdQs y haz un resumen de la historia de Israel cómo salieron de Egipto.</p> <p>(Estándares a trabajar: 2 2 1 1.1; 2 2 1 1.2)</p> <p><u>CATÓLICA</u></p> <p>Tema 2. Descubro la salvación con Jesús</p> <p>Visualiza el video y realiza las actividades</p> <p>http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/ula/archivos/repositorio/0/185/html/datos/rdi/u02/02.htm</p>
<p>SESIÓN 4</p>	<p>CULTURA CLÁSICA. Tema 1. Primera sesión.</p> <p>En esta sesión vamos a repasar el tema del origen clásico de las lenguas que vimos en el primer tema.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y las actividades que tienes que realizar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee con atención la teoría y haz las anotaciones que consideres necesarias en tu libreta. 2. Realiza las actividades que aparecen a continuación. <p><u>TEMA 1 . LAS LENGUAS Y SU ORIGEN CLÁSICO..pdf</u></p> <p>Te recuerdo el correo al que puedes enviarme las tareas o consultarme cualquier duda que tengas:</p> <p>tareas2esoentreculturas@gmail.com</p>

<p>HORA</p>	<p>MIÉRCOLES 6 DE MAYO</p>
<p>SESIÓN 1</p>	<p>LENGUA.Tema 2. Segunda sesión.</p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a seguir repasando categorías gramaticales y esta vez nos vamos a centrar en el adjetivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee con atención la teoría relacionada con el tema y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario. 2. Realiza las actividades que aparecen a continuación. <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema:</p> <p><u>TEMA 2. EL ADJETIVO. TEORÍA Y PRÁCTICA..pdf</u></p>
<p>SESIÓN 2</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>

	<p>¡Buenos días chicas y chicos! Vamos a continuar con el repaso de los Números enteros.</p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar este documento, que debes tenerlo ya guardado del día anterior. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Cuando lo tengas, te propongo para hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1º. Copiar en tu cuaderno el título EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS ENTEROS “Z” y debajo la teoría que aparece en la página 3 (me refiero a los rectángulos grises que aparecen al comienzo de la página) - 2º. Hacer en tu cuaderno los ejercicios 6, 10, 12 y 14 de las páginas 3 y 4. Para el ejercicio 14, te aconsejo que primero representes en una recta todos los números y luego recuerdes que los números más grandes son los que están más a la derecha de la recta. ¿Te acuerdas que lo vimos en clase? <p>Para hacer los ejercicios correctamente, necesitarás mirar y comprender esa teoría que acabas de copiar.</p> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: tareas2esoentreculturas@gmail.com ¡Ánimo!</p>
<p>SESIÓN 3</p>	<p>TECNOLOGÍA</p> <p>¡Hola chicas y chicos! Hoy acabamos el tema de Fuentes de Energía, hoy le ponemos color al póster.</p> <p>Ya has descargado y conoces de sobra el documento con los apuntes y las actividades propuestas: Fuentes de Energía</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p>Leer: Revisa que en el póster ya tengas a lápiz la respuesta a todas las preguntas formuladas en la actividad 1 de la página 4 en tu cuaderno.</p> <p>Ejercicios: Te avisé, hoy te toca la mejor parte: sacar los rotus y colores que tengas por casa y dejar bonito el póster para dejarlo terminado.</p> <p>Ah, recuerda que aquí te dejo un ejemplo de un póster de energía solar, ¡pero ahí falta alguna información de la que se te pedía y... seguro que tú sabes darle tu toque personal al diseño!</p> <p>Nota: Al terminar el poster propuesto, tenéis que mandarme una o varias fotos del mismo para poder evaluarlo. Me lo podéis enviar a través a través del siguiente correo: tareas2esoentreculturas@gmail.com</p>

SESIÓN 4	<p>INGLÉS</p> <p>Esta semana seguimos con el repaso de la Unidad 2. Ve estos videos sobre el uso del Present Continuous: Present Continuous Present Continuous - muchos ejemplos</p> <p>Estudia el uso del Present Continuous en castellano. Copia los ejercicios 1, 2 y Check Yourself a la libreta y escribe las respuestas correctas: Present Continuous - explicación y ejercicios</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 2 Vocabulario</p> <p>GOOD LUCK!</p>
----------	--

HORA	JUEVES 7 DE MAYO
SESIÓN 1	<p>LENGUA.Tema 2. Tercera sesión.</p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar el tema de las propiedades del texto. Este tema lo veremos en dos sesiones.En esta vamos a tratar la coherencia y la cohesión.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee con atención la teoría relacionada con el tema y anota en tu libreta lo que consideres necesario. 2. Realiza las actividades 1 y 2 de coherencia y cohesión. <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con este tema: TEMA 2.PROPIEDADES DE UN TEXTO. TEORÍA Y ACTIVIDADES.pdf</p>
SESIÓN 2	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>¡Buenos días chicas y chicos!</p> <p>Vamos a continuar con el repaso de los Números enteros.</p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar este documento, que debes tenerlo ya guardado del día anterior. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Cuando lo tengas, te propongo para hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1º. Copiar en tu cuaderno el título SUMAS Y RESTAS DE NÚMEROS ENTEROS y debajo la teoría que aparece en la página 5 (me refiero a los dos rectángulos grises que aparecen al comienzo de la página) - 2º. Hacer en tu cuaderno los ejercicios 15, 16, 17 y 18 de la página 5. Para hacer los ejercicios correctamente, necesitarás mirar y

	<p>comprender esa teoría que acabas de copiar.</p> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: tareas2esoentreculturas@gmail.com</p> <p>¡Ánimo!</p>
SESIÓN 3	<p>HISTORIA. Tema 1. Segunda sesión.</p> <p>En esta sesión vamos a ver el tema de los reinos germanos, vamos a repasar el tema 1.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee con atención la teoría y haz las anotaciones que consideres necesarias en tu libreta. 2. Realiza las actividades que aparecen a continuación. <p>TEMA 1. LOS REINOS GERMANOS. TEORÍA Y EJERCICIOS.pdf</p> <p>Te recuerdo el correo al que me puedes enviar las actividades o consultarme cualquier duda que tengas: tareas2esoentreculturas@gmail.com</p>
SESIÓN 4	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Esta semana volvemos a jugar a la Oca Activa:</p> <p>https://view.genial.ly/5e879061260c290e39a07388?fbclid=IwAR0C1wCDWL7XDQA7_3OuHsD-QuauJDTezaTK9IQp9GE8MMKPbev8LN2z_dY</p> <p>Es muy sencillo, sólo tienes que pinchar en el enlace. En la esquina superior derecha tienes un dado. Para tirar, tienes que pinchar dos veces en él. Mueve tu ficha y realiza la actividad que te ha tocado.</p> <p>Como siempre, anima a tu familia a jugar contigo.</p> <p>Envía al email tareas2esoentreculturas@gmail.com , con el Asunto: Educación Física, que te ha parecido, si has conseguido completar todo el juego y cómo has acabado.</p>

HORA	VIERNES 8 DE MAYO
SESIÓN 1	<p>LENGUA. Tema 2. Cuarta sesión.</p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a continuar con el tema de las propiedades textuales y nos vamos a centrar en la adecuación.</p>

	<p>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</p> <p>2. Realiza las actividades 1,2 y 3.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y las actividades relacionadas con el tema:</p> <p>TEMA 2.PROPIEDADES DE UN TEXTO. TEORÍA Y ACTIVIDADES.pdf</p>
<p>SESIÓN 2</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>¡Buenos días chicas y chicos! Vamos a continuar con el repaso de los Números enteros.</p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar este documento, que debes tenerlo ya guardado del día anterior. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Como sabes, esta semana hemos estado trabajando operaciones básicas de números enteros. ¿Qué te parece si lo aplicamos a problemas de la vida real?</p> <p>Para ello te propongo descargarte el siguiente dossier de problemas de números enteros. ¿Qué vamos a hacer hoy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1º. Copia en tu cuaderno el título PROBLEMAS DE NÚMEROS ENTEROS y debajo copias cada uno de los enunciados que te propongo hacer e intentas resolverlos. - 2º. Haz en tu cuaderno los ejercicios 12, 13, 14 y 20 del dossier de problemas de números enteros. <p>¡RECUERDA! Para hacer un problema correctamente, necesitarás seguir una serie de pasos y anotar en tu cuaderno, debajo del enunciado, tres partes: DATOS, DESARROLLO Y SOLUCIÓN, tal y como te indico en esta imagen.</p> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: tareas2esoentreculturas@gmail.com</p> <p>¡Ánimo!</p>
<p>SESIÓN 3</p>	<p>PLÁSTICA</p> <p>¡Hola chicos y chicas! Vamos a seguir con el tema Bocetos y croquis. Ya has descargado el documento con los apuntes y las actividades propuestas, pero lo volvemos a recordar: Boceto y Croquis</p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p>Leer: ¿Cómo dibujarías un cilindro achatado en perspectiva? Suena difícil, ¿verdad? Pues lee la página 3 y verás que es mucho más fácil de lo que</p>

	<p>crees. Ahí tienes el paso a paso.</p> <p>Ejercicios: Una vez leída la página 3, vamos a ponerlo en práctica haciendo el ejercicio 2 de la página 4.</p> <p>Cada vez que hagas uno de los pasos haz una foto, para que yo vea el paso a paso y la evolución del dibujo.</p> <p>¿Qué podría ser ese cilindro achatado? ¿Una lata de atún? ¿Una vela? ¿Una piscina? ¿Una tarta de cumpleaños? Pincha sobre los ejemplos para verlos.</p> <p>Sobre ese mismo dibujo que acabas de hacer paso a paso, diseña una tarta, una vela o lo que quieras que encaje con esa forma. ¡Y dale color! Enhorabuena, sobre un dibujo base acabas de hacer un diseño propio :).</p> <p>Nota: Al terminar las actividades propuestas mándame las fotos del proceso y del diseño final a mi correo: tareas2esoentreculturas@gmail.com</p>
<p>SESIÓN 4</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Ve estos videos sobre el contraste entre el Present Simple y el Present Continuous:</p> <p>Present Simple/Present Continuous 1 Present Simple/Present Continuous 2</p> <p>Estudia sobre el contraste entre el Present Simple y el Present Continuous en castellano. Copia lo que está subrayado en amarillo en la libreta. Recuerda poner la fecha y el título. Copia también los ejercicios 3, 4 y Check Yourself y escribe las respuestas correctas. En el ejercicio 3 solamente hay que rodear la palabra correcta:</p> <p>Present Simple/Present Continuous - explicación y ejercicios</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 2 Vocabulario</p> <p>GOOD LUCK!</p>

Plan de apoyo para la realización de las tareas de: [lengua, matemáticas e inglés](#).

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: ¿Quieres saber qué tipo de inteligencia o inteligencias dominantes tienes?. Pincha en el enlace y realiza el siguiente test:

<https://www.psicactiva.com/tests/inteligencias-multiples/test-inteligencias-multiples.htm>

RECORDAD QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:

tareas2esoentreculturas@gmail.com

QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. **¡ÁNIMO Y GRACIAS!**