

## SEMANA 5 - 8 DE MAYO 2º ESO

HORA	<b>LUNES 4 DE MAYO (FIESTA)</b>
SESIÓN 1	<b>LENGUA</b>
SESIÓN 2	<b>MATEMÁTICAS</b>
SESIÓN 3	<b>F.QUÍMICA</b>
SESIÓN 4	<b>MÚSICA</b>

HORA	<b>MARTES 5 DE MAYO</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA.Tema 2. Primera sesión.</b> ¡Buenos días! En esta sesión vamos a repasar las <b>categorías gramaticales</b>, en esta nos centraremos en el <b>sustantivo</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee con atención la teoría de este tema y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario.</li><li>2. Realiza las actividades que aparecen a continuación.</li></ol> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con este tema: <a href="#">TEMA 2. CATEGORÍAS GRAMATICALES. EL SUSTANTIVO..pdf</a> Te recuerdo el correo al que puedes entregar tus actividades o consultarme cualquier duda: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b> ¡Buenos días chicas y chicos! Esta semana es más corta así que vamos a aprovecharla. Vamos a repasar los <b>Números enteros</b>.</p> <p>Lo primero que necesitas es descargar <a href="#">este documento</a>. Una vez que lo tengas, te propongo lo siguiente para hoy:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Copiar</b> en tu cuaderno el título <b>NÚMEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS</b> y debajo la teoría que aparece en la página 2 (me refiero al rectángulo gris que hay al comenzar la página).</li><li>2. <b>Hacer en tu cuaderno los ejercicios</b> 1,2,3 y 4 de esa misma página 2. Para hacerlos correctamente, necesitarás mirar y comprender esa teoría que acabas de copiar.</li></ol> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>

<p>SESIÓN 3</p>	<p><b>RELIGIONES:</b></p> <p><b><u>EVANGÉLICA</u></b></p> <p><b>Lección: “Israel en Egipto”:</b> Mira la siguiente película <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZcQuw51KdQs">https://www.youtube.com/watch?v=ZcQuw51KdQs</a> y haz un resumen de la historia de Israel cómo salieron de Egipto.</p> <p>(Estándares a trabajar: 2 2 1 1.1; 2 2 1 1.2)</p> <p><b><u>CATÓLICA</u></b></p> <p><b>Tema 2. Descubro la salvación con Jesús</b></p> <p>Visualiza el video y realiza las actividades</p> <p><a href="http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/ula/archivos/repositorio/0/185/html/datos/rdi/u02/02.htm">http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/ula/archivos/repositorio/0/185/html/datos/rdi/u02/02.htm</a></p>
<p>SESIÓN 4</p>	<p><b>CULTURA CLÁSICA. Tema 1. Primera sesión.</b></p> <p>En esta sesión vamos a repasar el tema del origen clásico de las lenguas que vimos en el primer tema.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y las actividades que tienes que realizar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee con atención la teoría y haz las anotaciones que consideres necesarias en tu libreta.</li> <li>2. Realiza las actividades que aparecen a continuación.</li> </ol> <p><b><u>TEMA 1 . LAS LENGUAS Y SU ORIGEN CLÁSICO..pdf</u></b></p> <p>Te recuerdo el correo al que puedes enviarme las tareas o consultarme cualquier duda que tengas:</p> <p><a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>

<p>HORA</p>	<p><b>MIÉRCOLES 6 DE MAYO</b></p>
<p>SESIÓN 1</p>	<p><b>LENGUA.Tema 2. Segunda sesión.</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a seguir repasando <b>categorías gramaticales</b> y esta vez nos vamos a centrar en el <b>adjetivo</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee con atención la teoría relacionada con el tema y anota en tu cuaderno lo que consideres necesario.</li> <li>2. Realiza las actividades que aparecen a continuación.</li> </ol> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema:</p> <p><b><u>TEMA 2. EL ADJETIVO. TEORÍA Y PRÁCTICA..pdf</u></b></p>
<p>SESIÓN 2</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>

	<p>¡Buenos días chicas y chicos! Vamos a continuar con el repaso de los <b>Números enteros</b>.</p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar <a href="#">este documento</a>, que debes tenerlo ya guardado del día anterior. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Cuando lo tengas, te propongo para hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1º. Copiar</b> en tu cuaderno el título <b>EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS ENTEROS “Z”</b> y debajo la teoría que aparece en la página 3 (me refiero a los rectángulos grises que aparecen al comienzo de la página)</li> <li>- <b>2º. Hacer en tu cuaderno los ejercicios</b> 6, 10, 12 y 14 de las páginas 3 y 4. Para el ejercicio 14, te aconsejo que primero representes en una recta todos los números y luego recuerdes que los números más grandes son los que están más a la derecha de la recta. ¿Te acuerdas que lo vimos en clase?</li> </ul> <p>Para hacer los ejercicios correctamente, necesitarás mirar y comprender esa teoría que acabas de copiar.</p> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a> ¡Ánimo!</p>
<p>SESIÓN 3</p>	<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p>¡Hola chicas y chicos! Hoy acabamos el tema de Fuentes de Energía, hoy le ponemos color al póster. Ya has descargado y conoces de sobra el documento con los apuntes y las actividades propuestas: <a href="#">Fuentes de Energía</a></p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p><b>Leer:</b> Revisa que en el póster ya tengas a lápiz la respuesta a todas las preguntas formuladas en la actividad 1 de la página 4 en tu cuaderno.</p> <p><b>Ejercicios:</b> Te avisé, hoy te toca la mejor parte: sacar los rotus y colores que tengas por casa y dejar bonito el póster para dejarlo terminado.</p> <p>Ah, recuerda que aquí te dejo un ejemplo de un <a href="#">póster de energía solar</a>, ¡pero ahí falta alguna información de la que se te pedía y... seguro que tú sabes darle tu toque personal al diseño!</p> <p><b>Nota:</b> Al terminar el poster propuesto, tenéis que mandarme una o varias fotos del mismo para poder evaluarlo. Me lo podéis enviar a través a través del siguiente correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>

SESIÓN 4	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Esta semana seguimos con el repaso de la Unidad 2. Ve estos videos sobre el uso del Present Continuous:  <a href="#">Present Continuous</a>  <a href="#">Present Continuous - muchos ejemplos</a></p> <p>Estudia el uso del <b>Present Continuous</b> en castellano. Copia los ejercicios 1, 2 y Check Yourself a la libreta y escribe las respuestas correctas:  <a href="#">Present Continuous - explicación y ejercicios</a></p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira:  <a href="#">Pronunciación en Inglés</a></p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro:  <a href="#">Unidad 2 Vocabulario</a></p> <p><b>GOOD LUCK!</b></p>
----------	--

HORA	<b>JUEVES 7 DE MAYO</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA.Tema 2. Tercera sesión.</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a repasar el tema de las <b>propiedades del texto</b>. Este tema lo veremos en dos sesiones.En esta vamos a tratar la <b>coherencia</b> y la <b>cohesión</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee con atención la teoría relacionada con el tema y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</li> <li>2. Realiza las actividades 1 y 2 de coherencia y cohesión.</li> </ol> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con este tema:  <a href="#">TEMA 2.PROPIEDADES DE UN TEXTO. TEORÍA Y ACTIVIDADES.pdf</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>¡Buenos días chicas y chicos!</p> <p>Vamos a continuar con el repaso de los <b>Números enteros</b>.</p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar <a href="#">este documento</a>, que debes tenerlo ya guardado del día anterior. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Cuando lo tengas, te propongo para hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1º. Copiar</b> en tu cuaderno el título <b>SUMAS Y RESTAS DE NÚMEROS ENTEROS</b> y debajo la teoría que aparece en la página 5 (me refiero a los dos rectángulos grises que aparecen al comienzo de la página)</li> <li>- <b>2º. Hacer en tu cuaderno los ejercicios</b> 15, 16, 17 y 18 de la página 5. Para hacer los ejercicios correctamente, necesitarás mirar y</li> </ul>

	<p>comprender esa teoría que acabas de copiar.</p> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo.          Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo:  <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo!</p>
SESIÓN 3	<p><b>HISTORIA. Tema 1. Segunda sesión.</b></p> <p>En esta sesión vamos a ver el tema de los reinos germanos, vamos a repasar el tema 1.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y actividades relacionadas con el tema.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee con atención la teoría y haz las anotaciones que consideres necesarias en tu libreta.</li> <li>2. Realiza las actividades que aparecen a continuación.</li> </ol> <p><a href="#">TEMA 1. LOS REINOS GERMANOS. TEORÍA Y EJERCICIOS.pdf</a></p> <p>Te recuerdo el correo al que me puedes enviar las actividades o consultarme cualquier duda que tengas:  <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
SESIÓN 4	<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p>Esta semana volvemos a jugar a la <b>Oca Activa</b>:</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5e879061260c290e39a07388?fbclid=IwAR0C1wCDWL7XDQA7_3OuHsD-QuauJDTezaTK9IQp9GE8MMKPbev8LN2z_dY">https://view.genial.ly/5e879061260c290e39a07388?fbclid=IwAR0C1wCDWL7XDQA7_3OuHsD-QuauJDTezaTK9IQp9GE8MMKPbev8LN2z_dY</a></p> <p>Es muy sencillo, sólo tienes que pinchar en el enlace. En la esquina superior derecha tienes un dado. Para tirar, tienes que pinchar dos veces en él. Mueve tu ficha y realiza la actividad que te ha tocado.</p> <p>Como siempre, anima a tu familia a jugar contigo.</p> <p>Envía al email <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a> , con el Asunto: Educación Física, que te ha parecido, si has conseguido completar todo el juego y cómo has acabado.</p>

HORA	<b>VIERNES 8 DE MAYO</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA. Tema 2. Cuarta sesión.</b></p> <p>¡Buenos días!</p> <p>En esta sesión vamos a continuar con el tema de las <b>propiedades textuales</b> y nos vamos a centrar en la <b>adecuación</b>.</p>

	<p>1. Lee con atención la teoría y anota en tu libreta lo que consideres necesario.</p> <p>2. Realiza las actividades 1,2 y 3.</p> <p>En este enlace puedes ver la teoría y las actividades relacionadas con el tema:</p> <p><a href="#">TEMA 2.PROPIEDADES DE UN TEXTO. TEORÍA Y ACTIVIDADES.pdf</a></p>
<p>SESIÓN 2</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>¡Buenos días chicas y chicos! Vamos a continuar con el repaso de los <b>Números enteros</b>.</p> <p>Lo primero que necesitas, como ya sabes, es descargar <a href="#">este documento</a>, que debes tenerlo ya guardado del día anterior. Si no lo tienes, descárgalo.</p> <p>Como sabes, esta semana hemos estado trabajando operaciones básicas de números enteros. ¿Qué te parece si lo aplicamos a problemas de la vida real?</p> <p>Para ello te propongo descargarte el siguiente dossier de <a href="#">problemas de números enteros</a>. ¿Qué vamos a hacer hoy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1º. Copia</b> en tu cuaderno el título <b>PROBLEMAS DE NÚMEROS ENTEROS</b> y debajo copias cada uno de los enunciados que te propongo hacer e intentas resolverlos.</li> <li>- <b>2º. Haz en tu cuaderno los ejercicios</b> 12, 13, 14 y 20 del dossier de <a href="#">problemas de números enteros</a>.</li> </ul> <p><b>¡RECUERDA!</b> Para hacer un problema correctamente, necesitarás seguir una serie de <a href="#">pasos</a> y anotar en tu cuaderno, debajo del enunciado, tres partes: <b>DATOS, DESARROLLO Y SOLUCIÓN</b>, tal y como te indico en esta <a href="#">imagen</a>.</p> <p>Si tienes cualquier duda no dudes en contactar conmigo. Cuando termines las tareas, ya sabes, mandas las fotos al correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p> <p>¡Ánimo!</p>
<p>SESIÓN 3</p>	<p><b>PLÁSTICA</b></p> <p>¡Hola chicos y chicas! Vamos a seguir con el tema <b>Bocetos y croquis</b>. Ya has descargado el documento con los apuntes y las actividades propuestas, pero lo volvemos a recordar: <a href="#">Boceto y Croquis</a></p> <p>Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <p><b>Leer:</b> ¿Cómo dibujarías un cilindro achatado en perspectiva? Suena difícil, ¿verdad? Pues lee la página 3 y verás que es mucho más fácil de lo que</p>

	<p>crees. Ahí tienes el paso a paso.</p> <p><b>Ejercicios:</b> Una vez leída la página 3, vamos a ponerlo en práctica haciendo el ejercicio 2 de la página 4.</p> <p>Cada vez que hagas uno de los pasos haz una foto, para que yo vea el paso a paso y la evolución del dibujo.</p> <p>¿Qué podría ser ese cilindro achatado? ¿Una <a href="#">lata de atún</a>? ¿Una <a href="#">vela</a>? ¿Una <a href="#">piscina</a>? ¿Una <a href="#">tarta de cumpleaños</a>? Pincha sobre los ejemplos para verlos.</p> <p>Sobre ese mismo dibujo que acabas de hacer paso a paso, diseña una tarta, una vela o lo que quieras que encaje con esa forma. ¡Y dale color! Enhorabuena, sobre un dibujo base acabas de hacer un diseño propio :).</p> <p><b>Nota:</b> Al terminar las actividades propuestas mándame las fotos del proceso y del diseño final a mi correo: <a href="mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com">tareas2esoentreculturas@gmail.com</a></p>
<p>SESIÓN 4</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Ve estos videos sobre el contraste entre el Present Simple y el Present Continuous:</p> <p><a href="#">Present Simple/Present Continuous 1</a>  <a href="#">Present Simple/Present Continuous 2</a></p> <p>Estudia sobre el <b>contraste entre el Present Simple y el Present Continuous</b> en castellano. Copia lo que está subrayado en amarillo en la libreta. Recuerda poner la fecha y el título. Copia también los ejercicios 3, 4 y Check Yourself y escribe las respuestas correctas. En el ejercicio 3 solamente hay que rodear la palabra correcta:</p> <p><a href="#">Present Simple/Present Continuous - explicación y ejercicios</a></p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira:  <a href="#">Pronunciación en Inglés</a></p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro:  <a href="#">Unidad 2 Vocabulario</a></p> <p><b>GOOD LUCK!</b></p>

Plan de apoyo para la realización de las tareas de: [lengua, matemáticas e inglés](#).

**ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL:** ¿Quieres saber qué tipo de inteligencia o inteligencias dominantes tienes?. Pincha en el enlace y realiza el siguiente test:

<https://www.p psicoactiva.com/tests/inteligencias-multiples/test-inteligencias-multiples.htm>

**RECORDAD** QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:

[tareas2esoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com)

QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. **¡ÁNIMO Y GRACIAS!**