

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES para la semana: **del 1 al 5 de junio**

Envía las tareas a este correo: **maestrovictorcasero@gmail.com**

LUNES 1 de junio de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. Los Sinónimos

ACTIVIDADES. [Une con flechas y busca las parejas de sinónimos.](#)

INDICACIONES. Lee con atención lo que es un sinónimo, viene explicado en el cuadro que hay al principio de la ficha. Después lee con atención las palabras que aparecen en las dos columnas. Después une palabras de una columna con las palabras de la otra para encontrar las parejas de sinónimos.

EMPAREJA LOS SINÓNIMOS con este divertido juego online. [Pincha aquí](#) para acceder.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TÍTULO. Operaciones

ACTIVIDADES. [Realiza estas operaciones.](#)

INDICACIONES. Copia estas operaciones en tu cuaderno en vertical y resuélvelas.

Ahora de forma interactiva. Realiza estas operaciones y por último, ordena de los números. [Pincha aquí.](#)

ASIGNATURA: INGLÉS

TÍTULO: SEASONS

ACTIVIDADES:

Cancion [There are four seasons](#)

Ficha interactiva [SEASONS](#)

INDICACIONES:

Esta semana vamos a repasar las estaciones del año, para ello escucharemos la canción propuesta y después realizaremos la ficha interactiva donde tenemos que colocar cada estación con el dibujo correspondiente. Recuerda mandar una captura de pantalla de la puntuación de tu actividad.



ASIGNATURA: E. FÍSICA

TÍTULO: S.4 EF: "¿TE ATREVES?"

PÁGINAS-ACTIVIDADES:

<https://drive.google.com/file/d/1bZtGoL4gJpGqUPDWAYpRmp361ImKJsrn/view?usp=drivesdk>

INDICACIONES: Pincha en el link azul, y descubrirás una sesión de EF con varios retos motores bastante divertidos que puedes practicar perfectamente dentro en casa.

MARTES 2 de junio de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. El Adjetivo

ACTIVIDADES. [Trabajamos el adjetivo.](#)

INDICACIONES. Lee con atención lo que es un adjetivo y para qué lo utilizamos. Después debes hacer los dos ejercicios que aparecen. En el ejercicio 1, debes escribir 3 adjetivos para cada nombre (copias el nombre en tu cuaderno y los adjetivos a continuación), si es posible no repitas los adjetivos piensa un poco que hay muchos. En el ejercicio 2 debes de copiar en tu libreta los adjetivos que aparecen en las oraciones.

ACTIVIDAD INTERACTIVA, relaciona cada adjetivo con su imagen correspondiente arrastrándola debajo. [Pincha aquí.](#)

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TÍTULO. Escribe números.

ACTIVIDADES. [Escribe números con cifras y letras.](#)

INDICACIONES. Este ejercicio es de repaso, ya lo hemos hecho en semanas anteriores. Presta atención a las indicaciones y haz los ejercicios según te lo piden.

Vamos hacer un dictado de números, pincha en el [enlace](#), el profesor os dictará varios números que tendréis que ir escribiendo en vuestra libreta. Para comprobar el resultado hacer click sobre el hexágono.

ASIGNATURA: SCIENCE

TÍTULO: BODY SYSTEMS

ACTIVIDADE:

Video [Body Systems](#)

Ficha interactiva [Systems](#)



INDICACIONES.

Vamos a repasar los aparatos o sistemas que forman nuestro cuerpo, para ello lo primero que vamos a hacer es ver el video explicativo para recordar un poco toda la información. Después realizaremos la actividad de la ficha que consiste en poner debajo de cada dibujo el sistema al que hace referencia. Finalmente veremos el video que nos proponen en la ficha.

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

TÍTULO. Jesús me enseña a ser feliz.

ACTIVIDADES. Visualiza el vídeo y realiza las dos actividades.

INDICACIONES. <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/200/html/datos/rdi/u07/07.htm>

MIÉRCOLES 3 de junio de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. Los Antónimos.

ACTIVIDADES. [Une con flechas y busca las parejas de antónimos.](#)

INDICACIONES. Lee con atención lo que es un antónimo, viene explicado en el cuadro que hay al principio de la ficha. Después lee con atención las palabras que aparecen en las dos columnas. Después une palabras de una columna con las palabras de la otra para encontrar las parejas de antónimos.

ACTIVIDAD ONLINE, empareja los antónimos. [Pincha aquí.](#)

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TÍTULO. Estimación de sumas.

ACTIVIDADES. [Estima las siguientes sumas.](#)

INDICACIONES. Lee con atención en qué consiste la estimación y aproximación de números. Esta información viene detallada en el cuadro que viene al principio de la ficha. Léela las veces que sean necesarias. Después realiza los ejercicios aproximando los números a las centenas y unidades de millar según corresponda en cada ejercicio.

Ahora de forma interactiva. [Pincha aquí](#)

ASIGNATURA: SOCIALES

TÍTULO. Los paisajes que nos rodean.

ACTIVIDADES. Los paisajes de interior: paisaje de llanura y paisaje de montaña

Recuerda los que son los paisajes y los paisajes de interior viendo este vídeo. [pincha aquí](#)



Para aprender mejor cómo son estos paisajes, vamos a trabajar un poco. Para ello puedes utilizar el móvil o la tablet. [Trabaja aquí](#)

Después de hacer la ficha anterior sigue practicando [aquí](#)

Por último vamos a hacer una actividad que nos sirve de repaso para recordar lo que son los paisajes de costa y los de interior. Une con flechas la forma del relieve, con su definición y su dibujo. [Repasa en esta ficha](#)

TÍTULO. Los ríos.

ACTIVIDAD. [Observa este vídeo y recuerda lo que es un río y las partes que tiene.](#)

ASIGNATURA: MÚSICA

TÍTULO. La isla de la sinfonía.

ACTIVIDADES. Observa este vídeo y escribe en tu cuaderno todos los instrumentos que conozcas y que aparecen en esta historia musical. Dibuja los instrumentos que más te llamen la atención. [La isla de la sinfonía.](#)

TÍTULO. Canción con acompañamiento de percusión corporal

ACTIVIDADES. Pincha en el enlace y presta atención a las explicaciones que da la maestra y después práctica llevando el ritmo. [Pincha aquí ¡¡¡Es muy divertido vamos a practicar!!!](#)

TÍTULO. Esquemas Rítmicos.

ACTIVIDADES. Observa los esquemas rítmicos que aparecen, escúchalos y después adivina qué ritmo es el que suena. [¡¡¡A jugar!!!](#)

JUEVES 4 de junio de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. Expresión Oral.

ACTIVIDADES: Discurso

INDICACIONES. Elige una canción, la que más te guste, grabate un audio explicando por qué es la canción que más te gusta., cuenta cuando la escuchaste por primera vez, cuál es la parte que más te gusta, quién es el cantante y todo lo que tú quieras contar. Si te animas pues mandarnos también una parte de la canción cantando tú. ANÍMATE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TÍTULO. Propiedades de la multiplicación

ACTIVIDADES. [Realiza estas multiplicaciones aplicando la propiedad asociativa y conmutativa según te pida.](#)



INDICACIONES. Debes leer con atención cómo se aplican estas propiedades de la multiplicación, para ello te he puesto varios ejemplos para que lo entiendas mejor. Cuando lles a cabo las multiplicaciones con la propiedad asociativa debes tener en cuenta que primero se hace una suma con los números que hay en el paréntesis y al resultado se le suma el número que está suelto.

Recuerda que los resultados de las operaciones que hagas en cada propiedad deben ser iguales.

ASIGNATURA: INGLÉS

TÍTULO: SEASONS/ IT'S...

ACTIVIDADES:

Canción [There are four seasons](#)

Ficha interactiva [Vocabulary Seasons](#)

Ficha interactiva [It's summer](#)

INDICACIONES.

Hoy repasamos el vocabulario de las estaciones y la estructura What's the season? It's summer. En primer lugar podéis escuchar de nuevo la canción y después pasaremos a repasar el vocabulario con la ficha en la primera actividad, en la segunda actividad unimos con flechas las estaciones y los dibujos y en el ejercicio tres tenemos que poner el nombre al lado de cada foto.

Finalmente repasaremos la estructura It's..., en la segunda ficha tenemos que completar los dibujo con It's summer, It's winter, It's spring, It's autumn y en la segunda actividad debemos poner el nombre de la estación correspondiente.

Recuerda puedes hacer la tarea de forma interactiva o copiando en el cuaderno y no te olvides mandar una foto al correo o whatsapp del maestro.

ASIGNATURA: SCIENCE

TÍTULO: BODY SYSTEMS

ACTIVIDADES:

Video [Sistemas del cuerpo humano](#)

[Ficha interactiva](#)

INDICACIONES

Comenzaremos hoy repasando los conceptos de los sistemas del cuerpo humano con este video en español sobre los aparatos y órganos que forman el cuerpo humano.



Después realizaremos las tres primeras actividades la ficha, si quieres puedes hacer todas las actividades y ampliar tus conocimientos!!! Recuerda enviarme las tareas!!

VIERNES 5 de junio de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. Comprensión lectora.

ACTIVIDADES. [Lee la lectura y responde a las preguntas.](#)

INDICACIONES. Lee la lectura con atención las veces que sean necesarias. Copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TÍTULO. Resolución de Problemas.

ACTIVIDADES. [Resuelve estos problemas.](#)

INDICACIONES. Lee con atención estos problemas y resuélvelos en tu libreta. Para ello copia los enunciados y después los resuelves.

ASIGNATURA: PLÁSTICA

TÍTULO: "Marioneta con un calcetín".

PÁGINAS-ACTIVIDADES: Mira estas [imágenes de marionetas](#) que te ayudarán a hacer la tuya.

INDICACIONES: Utiliza un calcetín viejo, botones, telas de colores y lana para el pelo y lo coses todo al calcetín. ¡Ya verás qué chula te queda! Y puedes añadirle lo que quieras, sombrero, collares, pendientes, corbata, pajarita... ¡Y a jugar con ella!

No te olvides de mandar una foto de tu marioneta al correo de la clase.

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

TÍTULO: "Dios cuida a su pueblo"

ACTIVIDAD: "El pueblo de Israel en el desierto"

INDICACIONES: Observa este vídeo y descubre cómo Dios cuidó a su pueblo:

<https://www.youtube.com/watch?v=uzrIUz68Cno>



Castilla-La Mancha



Entre Culturas

Escribe en tu libreta cómo Dios cuidó del pueblo de Israel en el desierto y envíala a:

maestrovictorcasero@gmail.com

(Bloque 4, 2º Evaluación. Estándares a trabajar: 6 4 1 1.1; 6 4 1 1.2; 6 4 1 1.3; 6 4 1 1.4; 6 4 1 1.5; 6 4 1 1.6; 6 4 1 1.7)

BAÚL DE APOYO PT Y AL

- Ordena las sílabas para formar palabras. [Pincha aquí](#)
- Ordena las palabras para formar una frase correcta. [Pincha aquí](#) para acceder y disfrutar del recurso interactivo.
- Escucha la frase en pulsando en el altavoz y luego marca cuántas palabras tiene. [Pincha aquí.](#)
- Descubre el significado real de estas frases hechas. [Pincha aquí](#)
- Por último, un juego de atención y memoria visual. Debes fijarte muy bien en la imagen para luego contestar a las preguntas que te harán sobre ella. Presta mucha atención, concéntrate y adelante. [Pincha aquí](#)