

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES para la semana: del 25 al 29 de mayo

Envía las tareas a este correo: maestrovictorcasero@gmail.com

LUNES 25 de mayo de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. Identifica el nombre. Clasificación de sustantivos.

ACTIVIDADES. [Encuentra el nombre y clasifícalo.](#)

INDICACIONES. En esta ficha aparecen 5 oraciones. Hay que leerlas y marcar el sustantivo, para ello debes recordar lo que es un sustantivo. Después de localizarlo en las frases, tienes un segundo ejercicio en el que tienes que clasificar los nombres de las frases anteriores según sean personas, animales, vegetales o cosas.

JUEGO ONLINE para trabajar clasificar sustantivos, [pincha aquí](#) para acceder.

OTRO RECURSO para aprender jugando, ¡VAMOS TÚ PUEDES! [pincha aquí.](#)

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TÍTULO. Operaciones.

ACTIVIDADES. [Calcula estas sumas, restas y multiplicaciones.](#)

INDICACIONES. En la ficha aparecen las operaciones en horizontal. Vosotros las tenéis que copiar en vuestra libreta en vertical y hacerlas.

Juega con tabla de 7. [¿Eres capaz de hacer el rompecabezas?](#)

Sigue practicando las sumas y restas. [Utiliza tu móvil o tablet.](#)

ASIGNATURA: INGLÉS

TÍTULO. TO HAVE GOT / ANIMALS

ACTIVIDADES.

[Video TO HAVE GOT](#)

[Ficha interactiva](#)

INDICACIONES.

En primer lugar vamos a ver un video explicativo sobre el verbo To Have got (tener)

Después en la ficha de hoy tenéis que unir el animal con su descripción, una vez terminada la ficha damos en terminar y mandamos captura de pantalla al maestro por correo o Whatsapp. Recuerda que puedes hacer la ficha de forma interactiva o copiando en tu cuaderno.

ASIGNATURA: E. FÍSICA

TÍTULO. SESIÓN 3 EF: "EL JUEGO DE LA OCA"

ACTIVIDADES.

<https://drive.google.com/file/d/1n3oKfEIV2eUH0jyJcFi8zFEliHkrmSDA/view?usp=drivesdk>

INDICACIONES. Pincha en el enlace azul y descubre esta tercera sesión de EF en la que desarrollarás tus habilidades motrices a través de un juego motor que imita el clásico "juego de la oca".



MARTES 26 de mayo de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. La enumeración: utilizamos la coma.

ACTIVIDADES. [Escribe enumeraciones utilizando la coma.](#)

INDICACIONES. La coma se utiliza para separar los elementos de una lista o enumeración. Lo que debes hacer es completar las seis palabras de cada serie utilizando la coma para separarlas, menos delante de la última palabra que se pone “y”.

Practica con la tablet o el móvil el uso de la coma. [Picha aquí y... ¡¡¡ a trabajar!!!](#)

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TÍTULO. Numeración.

ACTIVIDADES. [Escribe números con cifras y letras. Después ordénalos según te pida.](#)

INDICACIONES. Estos son ejercicios de repaso que ya hemos hecho en otras semanas. Aquí aparecen dos ejercicios: uno de escribir números con letras y otro con cifras. Después debes ordenarlos según te pida en cada ejercicio.

Refuerza la escritura de números con letras y con cifras. [Demuestra lo que sabes](#)

ASIGNATURA: SCIENCE

TÍTULO. VITAL FUNCTIONS

ACTIVIDADES.

VIDEO [VITAL FUNCTIONS](#)

VIDEO [FUNCIONES VITALES EN ESPAÑOL](#)

[Ficha interactiva](#)

INDICACIONES.

Esta semana vamos a repasar las funciones vitales, para ello os propongo la visualización de dos videos donde os lo explican uno es en inglés y otro en español. Después de ver los videos haremos una ficha interactiva muy sencilla sobre las funciones vitales.

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

TÍTULO. Unidad 3. Dios ama al pueblo de Israel

ACTIVIDADES. Visualiza el vídeo y realiza las actividades 1 y 2.

INDICACIONES. <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/200/html/datos/rdi/u03/03.htm>



MIÉRCOLES 27 de mayo de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. El artículo.

ACTIVIDADES. [Escribe el artículo adecuado a cada palabra, y después escribe la palabra adecuada con cada artículo.](#)

INDICACIONES. Antes de hacer el ejercicio recuerdas cuáles son los artículos y que van delante de los nombres y nos indican si son masculinos o femeninos y si van singular o plural. Una vez que recuerdes esto puedes hacer los ejercicios. El cuadro del principio de la ficha te servirá de ayuda.

JUEGO INTERACTIVO para repasar la concordancia artículo y sustantivo. [Pincha aquí](#) para acceder.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TÍTULO. Números Romanos.

ACTIVIDADES. [Practicamos con los números romanos.](#)

INDICACIONES. En el recuadro aparecen los números romanos (letras) y su equivalente los números que utilizamos normalmente. Repásalo para recordar lo que ya vimos en el primer trimestre y haz los ejercicios. En el primero se pide que escribas con números romanos los números que aparecen en el recuadro y en el segundo ejercicio hay que hacer lo contrario.

Repasa lo que has aprendido de los Números Romanos. [Trabaja aquí](#)

ASIGNATURA: SOCIALES

TÍTULO. Los Paisajes que nos rodean: elementos que nos rodean.

ACTIVIDADES. Observa este vídeo para recordar lo que es un paisaje y los elementos que lo forman: el relieve agua y vegetación. También nos sirve para recordar elementos naturales y elementos humanizados o hechos por el hombre. [Pincha en este enlace.](#)

Practica lo aprendido haciendo esta ficha con el móvil o tablet. [Trabaja aquí](#)

TÍTULO. Los paisajes de costa.

ACTIVIDADES. Recuerda lo que es un paisaje de costa y los elementos que lo forman. [Observa el siguiente vídeo y recuerda.](#)

Practica lo aprendido de manera interactiva. Coge tu tablet o móvil y [trabaja aquí](#).

ASIGNATURA: MÚSICA

TÍTULO. Musicograma La Primavera.

ACTIVIDADES. [Pincha en este enlace y sigue la música.](#)

TÍTULO. Muévete al ritmo de esta Contradanza de Beethoven.

ACTIVIDAD. [Pincha aquí y practica esta danza fijandote en el vídeo.](#)

TÍTULO. Actividades de Percusión Corporal

ACTIVIDAD. [Haz música con tu cuerpo y pasalo bien imitando estos ritmos.](#)



JUEVES 28 de mayo de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. Expresión Oral

ACTIVIDADES. [Pincha aquí y observa la foto de “la Rebe”.](#)

INDICACIONES. Una vez la veas, obsérvala bien y anímate con una descripción de lo que ves en ella, habla sobre quién es, a qué se dedica, qué ropa lleva puesta y lo que tu quieras. Grábate un audio o un vídeo y nos lo envías. ANÍMATE.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TÍTULO. Propiedades de la suma: Propiedad Conmutativa y Propiedad Asociativa.

ACTIVIDADES. [Realiza estas sumas aplicando la propiedad que se pide y comprueba que el resultado es el mismo.](#)

INDICACIONES. Debes leer con atención cómo se aplican estas propiedades de la suma, para ello te he puesto varios ejemplos para que lo entiendas mejor. Cuando llesves a cabo las sumas con la propiedad asociativa debes tener en cuenta que primero se hace una suma con los números que hay en el paréntesis y al resultado se le suma el número que está suelto. No se tienen que sumar los tres números a la vez.

Recuerda que los resultados de las operaciones que hagas en cada propiedad deben ser iguales.

Sigue practicando y refuerza lo aprendido. [Pincha aquí](#)

ASIGNATURA: INGLÉS

TÍTULO. TO HAVE GOT

ACTIVIDADES.

Ficha para repasar [TO HAVE GOT](#)

[Ficha interactiva.](#)

INDICACIONES.

En primer lugar vamos a repasar la forma del verbo To Have got (tener) con esta ficha.

Después en la ficha de hoy tenéis que completar con la forma correcta del verbo el primer ejercicio y en el segundo ejercicio ordenamos las frases, una vez terminada la ficha damos en terminar y mandamos captura de pantalla al maestro por correo o WhatsApp. Recuerda que puedes hacer la ficha de forma interactiva o copiando en tu cuaderno.

ASIGNATURA: SCIENCE

TÍTULO. VITAL FUNCTIONS

ACTIVIDADES.

[CANCIÓN VITAL FUNCTIONS](#)

[Ficha interactiva](#)

INDICACIONES.

Escuchamos la canción relacionada con las funciones, también podemos volver a ver los videos del día anterior. Después realizaremos la ficha, en el primer ejercicio tenemos que elegir la definición correcta y colocar el dibujo debajo de cada función vital, en el ejercicio dos unimos los dibujos de los sentidos con el nombre de cada sentido. Una vez terminada la ficha damos en terminar y mandamos captura de pantalla al maestro por correo o WhatsApp. Recuerda que puedes hacer la ficha de forma interactiva o copiando en tu cuaderno.



VIERNES 29 de mayo de 2020

ASIGNATURA: LENGUA

TÍTULO. Comprensión lectora.

ACTIVIDADES. [Lee la lectura y responde a las preguntas.](#)

INDICACIONES. Lo que debes hacer primero es leer la lectura con atención y después copiar las preguntas y responderlas.

[Presta atención a la imagen. Lee las propuestas y marca las oraciones verdaderas.](#)

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TÍTULO. Resolución de problemas.

ACTIVIDADES. [Resuelve estos problemas.](#)

INDICACIONES. Lee con atención estos problemas y resuélvelos en tu libreta. Para ello copia los enunciados y después los resuelves.

[Sigue practicando la resolución de problemas con dos operaciones.](#) ¡¡¡ Ánimo!!!

ASIGNATURA: PLÁSTICA

TÍTULO. SALVADOR DALÍ

ACTIVIDADES.

Cuento [El Sueño Dalí](#)

El cuadro sobre el que trabajaremos hoy [Muchacha en la Ventana](#)

INDICACIONES.

Esta semana vamos a trabajar con Salvador Dalí, para ello os proponemos que veáis este bonito cuento que os ayudará a entender mejor sus obras. Después observamos con atención su obra Muchacha en la Ventana para realizar nuestro trabajo. Hoy vamos a trabajar con la técnica del collage, para realizar la tarea necesitaremos revistas y papeles que encontremos por casa. Tenéis que hacer mediante un collage con papeles vuestra imitación del cuadro Muchacha en la Ventana de Dalí. Si no se te ocurre nada aquí te dejo algunos [ejemplos](#).

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

TÍTULO: Vida de Jesús

ACTIVIDAD: “Jesús nos salva”

INDICACIONES: Mira este vídeo y descubre la historia de Jesús:

<https://www.youtube.com/watch?v=uzrIUz68Cno>

¿Por qué murió Jesús en la cruz?, escribe la pregunta y la respuesta en tu libreta, échale una foto y envíala a: maestrovictorcasero@gmail.com

(Bloque 3, 1º Evaluación. Estándares a trabajar: 4 3 2 2.2; 3 3 2 2.3; 3 3 2 2.4)



Castilla-La Mancha



Entre Culturas

Baúl de apoyo PT y AL

- Trabajamos inferencias, presta atención para asociar correctamente los sitios de los que se habla en cada frase. [Pincha aquí](#).
- Ficha interactiva para trabajar la atención. Fijate bien y busca las figuras iguales al ejemplo. [Pincha aquí](#).
- [Actividad de memoria auditiva](#). Escucha atentamente el audio y pulsa sobre las cosas que se digan.

GESTIÓN DE EMOCIONES: El enfado

https://drive.google.com/open?id=1GLqJVpDURammFioc7GQSH_hKO6BCsQOX