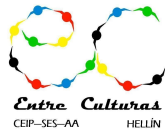




Castilla-La Mancha

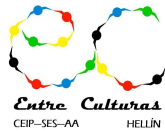


## SEMANA 11 - 15 DE MAYO 4º ESO (Semana PAR)

HORA	<b>LUNES 11 DE MAYO DE 2020</b>
SESIÓN 1	<b>LENGUA</b> ¡Hola a todos! hoy vamos a ver un video sobre como <b>DISTINGUIR</b> las <b>SUBORDINADAS SUSTANTIVAS, ADJETIVAS Y ADVERBIALES</b> . Vuestra tarea es muy sencilla. Tendréis que <b>COPIAR</b> en vuestra libreta los esquemas que veréis a continuación en este enlace: <a href="#">Cómo distinguir las subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales</a>
SESIÓN 2	<b>MATEMÁTICAS</b> EN ESTA SESIÓN REALIZAREMOS LA <a href="#">FICHA MAT_COR53</a>
SESIÓN 3	<b>TECNOLOGÍA</b> EN ESTA SESIÓN REALIZAREMOS LA <a href="#">FICHA TECNO_COR50</a>
SESIÓN 4	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>  Esta semana os propongo dos actividades.  La primera un circuito de <b>CORE</b> que conocéis para realizarlo en casa. <a href="#">PINCHA AQUÍ</a>  Y la segunda aprovechando que ya podemos salir un poquito al aire libre, os propongo realizar una <b>actividad aeróbica</b> . Vamos a comenzar realizando 20 minutos, combinando 2 minutos andando y 2 trotando muy suave.  No olvidéis enviar vuestras sensaciones al email de clase.



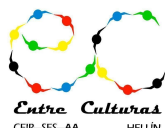
Castilla-La Mancha



HORA	<b>MARTES 12 DE MAYO DE 2020</b>
SESIÓN 1	<b>LENGUA</b> <b>Ejercicio interactivo</b> sobre oraciones subordinadas. En el siguiente ejercicio pondremos en practica lo que aprendimos en el video de ayer. Antes de empezar podéis incluso volver a verlo y así tenerlo más fresco. <b><u>Indica si la subordinación de las siguientes oraciones es: SUSTANTIVA, ADJETIVA O ADVERBIAL</u></b>  Copiar las frases en la libreta y enviar el ejercicio al correo <a href="mailto:tareas4esoentreculturas@gmail.com">tareas4esoentreculturas@gmail.com</a>
SESIÓN 2	<b>MATEMÁTICAS</b> EN ESTA SESIÓN REALIZAREMOS LA <a href="#">FICHA MAT_COR54</a>
SESIÓN 3	<b>CULTURA CLÁSICA</b> Hemos hablado de cómo vivían, se educaban y luchaban los <b>GRIEGOS</b> y los <b>ROMANOS</b> . Hoy veremos que también eran grandes escritores y que sus obras han perdurado siglo tras siglo. Hoy empezamos con un video introductorio. Vuestra tarea es simplemente VER EL VIDEO y COPIAR en la libreta los esquemas relativos a los escritores <b>LESBO</b> , <b>HOMERO</b> y <b>ESOPO</b> . <a href="#">Video- literatura griega</a>  Una vez copiados los esquemas, enviad foto al correo <a href="mailto:tareas4esoentreculturas@gmail.com">tareas4esoentreculturas@gmail.com</a>
SESIÓN 4	<b>INGLÉS</b>  Esta semana terminamos el repaso de la Unidad 2. Ve estos videos sobre el contraste entre el Past Continuous y el Past Simple: <a href="#">Past Simple/Past Continuous 1</a> <a href="#">Past Simple/Past Continuous 2</a> <a href="#">Past Simple/Past Continuous 3</a>  Estudia sobre el <b>contraste entre Past Continuous y el Past Simple</b> en castellano. Copia los ejercicios 3, 4 y Check Yourself a la libreta y escribe las respuestas correctas: <a href="#">Past Simple/Past Continuous - explicación y ejercicios</a>  Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: <a href="#">Pronunciación en Inglés</a>



Castilla-La Mancha



	<p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro y el listado de los verbos irregulares:</p> <p><a href="#">Unidad 2 Vocabulario</a> <a href="#">Verbos Irregulares</a></p> <p><b>GOOD LUCK!</b></p>
--	---

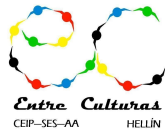
HORA	<b>MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2020</b>
------	-------------------------------------

SESIÓN 1	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Seguimos repasando el <b>REALISMO</b> en <b>ESPAÑA</b>. Hoy nos adentraremos en la vida de unos de los escritores españoles más importantes de esta época: Benito Pérez Galdós</p> <p>La tarea para hoy es <b>VER EL VIDEO</b> hacer un breve resumen sobre su vida. Enviarán el <b>RESUMEN</b> para pueda corregirlo.</p> <p><a href="#">Draw My Life - Benito Pérez Galdós</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>EN ESTA SESIÓN REALIZAREMOS LA <a href="#">FICHA MAT_COR55</a></p>

SESIÓN 3	<p><b>INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL</b></p> <p>EN ESTA SESIÓN REALIZAREMOS LA PRIMERA PARTE DE LA <a href="#">FICHA IAEE_COR52</a>. LA FICHA ESTÁ DISEÑADA (Y ASÍ SE EXPLICA EN ELLA) PARA HACERLA EN DOS SESIONES, UNA ESTA SEMANA Y LA SIGUIENTE SESIÓN LA SEMANA PRÓXIMA.</p>
SESIÓN 4	<p><b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b></p> <p>Hemos hablado mucho sobre Napoleón y la importancia que tuvo en el escenario europeo tras la revolución francesa. Hoy os propongo ver una película que os hará entender aún mejor el contexto político y social de esta época en Francia y en Europa.</p> <p>Hoy veremos hasta el minuto 45.</p> <p><a href="#">Napoleon Bonaparte cap 01</a></p>



Castilla-La Mancha



HORA	<b>JUEVES 14 DE MAYO DE 2020</b>
------	----------------------------------

SESIÓN 1	<b>LENGUA</b> Hoy escucharemos la primera parte del <b>audiolibro</b> de <b>Fortunata y Jacinta</b> . Vuestra tarea es muy parecida a la que hicimos con Romeo y Julieta. Debéis escuchar hasta el minuto 22 y tomar nota en vuestra libreta de <u>nombres de personajes, lugares donde ocurren los acontecimientos y tiempo en el que se desarrolla la novela.</u>  <a href="#">Audio libro FORTUNATA Y JACINTA</a>
----------	---

SESIÓN 2	<b>MATEMÁTICAS</b> EN ESTA SESIÓN REALIZAREMOS LA <a href="#">FICHA MAT_COR56</a>
----------	--

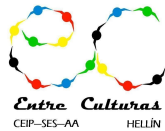
SESIÓN 3	<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b> Hoy terminamos de ver la película sobre Napoleón. <a href="#">Napoleon Bonaparte cap 01</a>
----------	---

SESIÓN 4	<b>PLÁSTICA Y DIBUJO</b> EN ESTA SESIÓN REALIZAREMOS LA <a href="#">FICHA DIB_COR51</a>
----------	--

HORA	<b>VIERNES 15 DE MAYO DE 2020</b>
------	-----------------------------------

SESIÓN 1	<b>LENGUA</b> Hoy escucharemos la segunda y última parte del <b>audiolibro</b> de <b>Fortunata y Jacinta</b> .  <a href="#">Audio libro FORTUNATA Y JACINTA</a>  Una vez terminado LEE EN VOZ ALTA el siguiente texto y envía la grabación al correo. <a href="#">LECTURA EN VOZ ALTA</a>
----------	--

SESIÓN 2	<b>MATEMÁTICAS</b> EN ESTA SESIÓN REALIZAREMOS LA <a href="#">FICHA MAT_COR57</a>
----------	--



SESIÓN 3

**RELIGIÓN EVANGÉLICA**

**ACTIVIDAD: “la familia”**

**INDICACIONES:** Mira el vídeo de “mi familia un regalo de Dios”: [REGALO DE DIOS](#)

**Y dibuja un árbol genealógico de tu familia con los nombres de tus abuelos paternos, abuelos maternos, tus padres y hermanos**



**RELIGIÓN CATÓLICA**

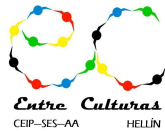
**ACTIVIDAD: “La familia”**


**INDICACIONES:** Mira el vídeo de “mi familia un regalo de Dios”: [REGALO DE DIOS](#)

**Y dibuja un árbol genealógico de tu familia con los nombres de tus abuelos paternos, abuelos maternos, tus padres y hermanos.**



Castilla-La Mancha



	
SESIÓN 4	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Hoy vamos a empezar a repasar las estructuras y el vocabulario del segundo trimestre. Nos toca la Unidad 3. Copia este vocabulario en tu libreta y escribe su significado en castellano. Recuerda poner la fecha en inglés y el título VOCABULARY: Verbs and Experiences: <a href="#">Vocabulario para copiar Unidad 3</a></p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: <a href="#">Pronunciación en Inglés</a></p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: <a href="#">Unidad 3 Vocabulario</a></p> <p><b>GOOD LUCK!</b></p>

Plan de apoyo para la realización de las tareas de [inglés, lengua y matemáticas](#).

**ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL:** ¿Qué ciclo formativo de FP quieres estudiar? [Elige Formación Profesional](#)

**RECORDAD** QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:

[tareas4esoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas4esoentreculturas@gmail.com)

QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. ¡ÁNIMO Y GRACIAS!