



Castilla-La Mancha



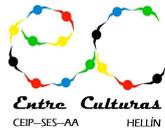
## SEMANA 18 - 22 DE MAYO 4º ESO (Semana IMPAR)

HORA	<b>LUNES 18 DE MAYO DE 2020</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Esta semana volvemos a trabajar la <b>comprensión del texto</b>.          Completa el siguiente <b>ejercicio de rellenar huecos</b>  <a href="#">La mosca que soñaba que era un águila</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b> EN ESTA SESIÓN VAMOS A REALIZAR LA <a href="#">FICHA MAT_COR58</a></p>
SESIÓN 3	<p><b>INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL</b></p> <p>RECORDAD QUE LA SEMANA PASADA OS PROPUSE UNA SERIE DE ACTIVIDADES DEFINIDAS EN LA PRIMERA SESIÓN DE LA <a href="#">FICHA IAAE_COR52</a>. AHORA OS PROPONGO QUE HAGÁIS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA SEGUNDA SESIÓN DE LA FICHA.</p>
SESIÓN 4	<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p>!!Esta semana nos toca jugar!! En el vídeo <a href="#">PINCHA AQUÍ</a> aparece un juego llamado MANODÓS. El material necesario será una bola hecha con papel. Como podéis ver, no hay red, son dos líneas separadas, si cae en el centro es fuera. También podéis optar por utilizar sillas para marcar la red. Espero que os guste.</p> <p>Una vez realizado, podéis hacer una foto y mandarlas al correo: <a href="mailto:tareas4esoentreculturas@gmail.com">tareas4esoentreculturas@gmail.com</a></p>

HORA	<b>MARTES 19 DE MAYO DE 2020</b>
SESIÓN 1	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Hoy seguimos con la <b>comprensión textual</b> y haremos otro ejercicio parecido al de ayer.          También en este caso se trata de un <b>ejercicio de rellenar huecos</b>.  <a href="#">Un chico prometedor</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS</b> EN ESTA SESIÓN VAMOS A REALIZAR LA <a href="#">FICHA MAT_COR59</a></p>



Castilla-La Mancha



SESIÓN 3	<p><b>CULTURA CLÁSICA</b></p> <p>La semana pasada estuvimos hablando de literatura griega, si no lo habéis visto aún, en este enlace encontraréis un resumen sobre los puntos principales <a href="#">Video- literatura griega</a></p> <p>La tarea consiste en <b>COPIAR EN LA LIBRETA</b> el siguiente esquema sobre la poetisa <b>Safo de Mitilene</b>, más bien conocida como <b>Lesbo</b> y que me enviéis la foto a nuestro correo electrónico <a href="mailto:tareas4esoentreculturas@gmail.com">tareas4esoentreculturas@gmail.com</a></p> <p><a href="#">Safo de Mitilene</a></p>
SESIÓN 4	<p><b>TIC TE PROPONGO QUE REALICES LAS ACTIVIDADES DE LA SESIÓN 1 DE LA <a href="#">FICHA TIC_COR65</a></b></p>

HORA	<b>MIÉRCOLES 20 DE MAYO DE 2020</b>
------	-------------------------------------

SESIÓN 1	<p><b>LENGUA</b> <b>COPIAR EN LA LIBRETA EL SIGUIENTE ESQUEMA.</b> <a href="#">EL REALISMO</a></p>
SESIÓN 2	<p><b>MATEMÁTICAS EN ESTA SESIÓN VAMOS A REALIZAR LA <a href="#">FICHA MAT_COR60</a></b></p>

SESIÓN 3	<p><b>TECNOLOGÍA EN ESTA SESIÓN VAMOS A REALIZAR LA <a href="#">FICHA TECNO_COR63</a></b></p>
SESIÓN 4	<p><b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b></p> <p>Hoy vamos a <b>VER UN VIDEO</b> sobre el rol de los <b>NIÑOS</b> durante la <b>REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b>. Ve el video y luego <b>COMENTA BREVEMENTE</b> qué es lo que más te ha impactado. <a href="#">Los niños en la Revolución Industrial.</a></p>



Castilla-La Mancha



HORA	<b>JUEVES 21 DE MAYO DE 2020</b>
------	----------------------------------

SESIÓN 1	<b>LENGUA</b> <b><u><a href="#">CUESTIONARIO SOBRE REALISMO Y NATURALISMO</a></u></b>
SESIÓN 2	<b>MATEMÁTICAS</b> EN ESTA SESIÓN VAMOS A REALIZAR LA <b><u><a href="#">FICHA MAT_COR61</a></u></b>

SESIÓN 3	<b>TIC</b> TE PROPONGO QUE REALICES LAS ACTIVIDADES DE LA <b>SESIÓN 2</b> DE LA <b><u><a href="#">FICHA TIC_COR65</a></u></b>
SESIÓN 4	<b>PLÁSTICA Y DIBUJO</b> EN ESTA SESIÓN VAMOS A REALIZAR LA <b><u><a href="#">FICHA DIB_COR64</a></u></b>

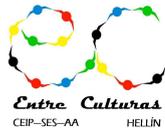
HORA	<b>VIERNES 22 DE MAYO DE 2020</b>
------	-----------------------------------

SESIÓN 1	<b>LENGUA</b> <b><u><a href="#">CUESTIONARIO SOBRE EL REALISMO</a></u></b>
SESIÓN 2	<b>MATEMÁTICAS</b> EN ESTA SESIÓN VAMOS A REALIZAR LA <b><u><a href="#">FICHA MAT_COR62</a></u></b>

SESIÓN 3	<b>INGLÉS</b>  Esta semana vamos a seguir con el repaso de la Unidad 3. Hoy vamos a ver estos videos sobre el Present Perfect Simple: <b><u><a href="#">Present Perfect Simple 1</a></u></b> <b><u><a href="#">Present Perfect Simple 2</a></u></b>  Estudia sobre el <b>Present Perfect Simple</b> en castellano. Copia los ejercicios 1, 2 y Check Yourself a la libreta y escribe las respuestas correctas: <b><u><a href="#">El Present Perfect Simple</a></u></b> <b><u><a href="#">El Present Simple - Check Yourself</a></u></b>  Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: <b><u><a href="#">Pronunciación en Inglés</a></u></b> Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro y el listado de los verbos irregulares: <b><u><a href="#">Unidad 3 Vocabulario</a></u></b>
----------	--



Castilla-La Mancha



	<p><a href="#">Verbos Irregulares</a></p> <p>Una vez realizadas las actividades en vuestro cuaderno tenéis que hacer una foto y mandarlas al correo: <a href="mailto:tareas4esoentreculturas@gmail.com">tareas4esoentreculturas@gmail.com</a> <b>GOOD LUCK!</b></p>
SESIÓN 4	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Ve estos videos sobre el contraste entre el Present Perfect Simple y el Past Simple: <a href="#">Present Perfect vs. Past Simple 1</a> <a href="#">Present Perfect vs. Past Simple 2</a> <a href="#">Present Perfect vs. Past Simple 3</a></p> <p>Estudia sobre el <b>contraste entre el Present Perfect Simple y el Past Simple</b> en castellano. Copia los ejercicios 3 y Check Yourself a la libreta y escribe las respuestas correctas: <a href="#">El contraste entre el Present Perfect y el Past Simple</a></p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: <a href="#">Pronunciación en Inglés</a></p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro y el listado de los verbos irregulares: <a href="#">Unidad 3 Vocabulario</a> <a href="#">Verbos Irregulares</a></p> <p>Una vez realizadas las actividades en vuestro cuaderno tenéis que hacer una foto y mandarlas al correo: <a href="mailto:tareas4esoentreculturas@gmail.com">tareas4esoentreculturas@gmail.com</a> <b>GOOD LUCK!</b></p>

Plan de apoyo para las tareas de las materias de: [inglés, lengua y matemáticas.](#)

**ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL:** ¿Cuál es mi nivel de competencias o habilidades profesionales? [Aprender a aprender](#)

**RECORDAD** QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:  
[tareas4esoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas4esoentreculturas@gmail.com)

QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. ¡ÁNIMO Y GRACIAS!