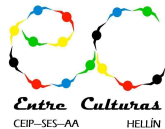




Castilla-La Mancha



SEMANA 25 - 29 DE MAYO 4º ESO (Semana PAR)

| | |
|----------|--|
| HORA | LUNES 25 DE MAYO DE 2020 |
| SESIÓN 1 | LENGUA Hoy haremos un EJERCICIO INTERACTIVO sobre FRASES HEC |
| SESIÓN 2 | MATEMÁTICAS en esta sesión trabajaremos la ficha MAT_COR66 |
| SESIÓN 3 | INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL en esta sesión trabajaremos la ficha IAEE_COR71 |
| SESIÓN 4 | EDUCACIÓN FÍSICA. Vamos a continuar con Condición Física. Para ello nos vamos a centrar en la resistencia aeróbica mediante el trabajo de una sesión de ZUMBA que podéis seguir en el siguiente vídeo PINCHA AQUÍ . Al finalizar, enviadme que os ha parecido, si habéis completado la sesión y vuestras sensaciones al correo: tareas4esoentreculturas@gmail.com ÁNIMO!! |

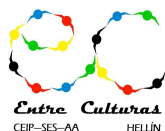
| | |
|------|----------------------------------|
| HORA | MARTES 26 DE MAYO DE 2020 |
|------|----------------------------------|

| | |
|----------|---|
| SESIÓN 1 | LENGUA Hoy copiaremos en la libreta las FRASES HECHAS que estuvimos trabajando ayer. También podéis hacer a lado de cada frase el dibujo correspondiente. |
| SESIÓN 2 | MATEMÁTICAS En esta sesión trabajaremos la ficha MAT_COR67 |

| | |
|----------|---|
| SESIÓN 3 | CULTURA CLÁSICA Nuestra tarea para hoy consiste en copiar en la libreta el ESQUEMA SOBRE LA RELIGIÓN EN GRECIA Y ROMA , que encontraréis en la página 5 de la presentación. |
|----------|---|



Castilla-La Mancha



| | |
|----------|---|
| SESIÓN 4 | <p>INGLÉS</p> <p>Esta semana seguimos repasando las estructuras y el vocabulario del segundo trimestre. Nos toca la Unidad 4. Copia este vocabulario en tu libreta y escribe su significado en castellano. Recuerda poner la fecha en inglés y el título VOCABULARY: The Environment and Materials and containers: Vocabulario para copiar Unidad 4</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 4 Vocabulario</p> <p>Una vez realizadas las actividades en vuestro cuaderno tenéis que hacer una foto y mandarlas al correo: tareas4esoentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p> |
|----------|---|

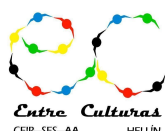
| | |
|------|-------------------------------------|
| HORA | MIÉRCOLES 27 DE MAYO DE 2020 |
|------|-------------------------------------|

| | |
|----------|--|
| SESIÓN 1 | LENGUA Lee las siguientes FÁBULAS y adivina cual es su moraleja. |
| SESIÓN 2 | MATEMÁTICAS En esta sesión trabajaremos la ficha MAT_COR68 |

| | |
|----------|--|
| SESIÓN 3 | TECNOLOGÍA en esta sesión vamos a trabajar la ficha TECNO_COR72 |
| SESIÓN 4 | GEOGRAFÍA E HISTORIA Copiad en vuestra libreta el siguiente EJE CRONOLÓGICO sobre la revolución industrial |



Castilla-La Mancha



| | |
|------|----------------------------------|
| HORA | JUEVES 28 DE MAYO DE 2020 |
|------|----------------------------------|

| | |
|----------|---|
| SESIÓN 1 | LENGUA Copia en la libreta tu FÁBULA FAVORITA |
| SESIÓN 2 | MATEMÁTICAS En esta sesión trabajaremos la ficha MAT_COR69 |

| | |
|----------|---|
| SESIÓN 3 | GEOGRAFÍA E HISTORIA Contesta a las preguntas del CUESTIONARIO sobre la revolución industrial |
| SESIÓN 4 | PLÁSTICA Y DIBUJO en esta sesión trabajaremos la ficha DIB_73 |

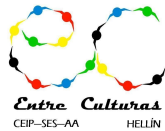
| | |
|------|-----------------------------------|
| HORA | VIERNES 29 DE MAYO DE 2020 |
|------|-----------------------------------|

| | |
|----------|---|
| SESIÓN 1 | LENGUA Buscad en internet la definición exacta de la palabra FÁBULA y luego copiarla en la libreta. ¿Era lo que te esperabais encontrar? |
| SESIÓN 2 | MATEMÁTICAS En esta sesión trabajaremos la ficha MAT_COR70 |

| | |
|----------|---|
| SESIÓN 3 | RELIGIÓN CATÓLICA Unidad 4. Formo parte de la Iglesia. Visualiza el vídeo y realiza las actividades 1, 2, 3, 4 y 5. ANAYA PRIMARIA RELIGIÓN EVANGÉLICA ACTIVIDAD: “Jesús el cordero de Dios” INDICACIONES: Mira este vídeo y aprende los versículos claves de la Biblia donde habla que “Jesús fue como un cordero de Dios que quita el pecado de mundo”: ¿Qué significa que Jesús es el Cordero de Dios? y 0:02 / 13:11 ¿QUIÉN ES EL CORDERO DE DIOS? |
|----------|---|



Castilla-La Mancha



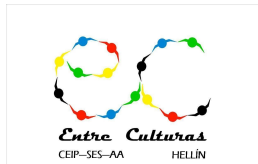
| | |
|-----------------|---|
| | <p>Busca en tu Biblia Juan 1:29 y escribe en tu cuaderno este versículo:</p> <p>_____</p> <p>_____ y explica con tus palabras qué significa que Jesús es el cordero de Dios:</p> <p>_____</p> <p>(Estándares trabajados: 2 2 2 2.1; 2 2 2 2.2)</p> |
| <p>SESIÓN 4</p> | <p>INGLÉS</p> <p>Hoy terminamos el repaso de la Unidad 4. Ve estos videos sobre el uso de la Voz Pasiva en presente y en pasado:</p> <p>La Voz Pasiva 1</p> <p>La Voz Pasiva 2</p> <p>Estudia el uso de la Voz Pasiva en presente y en pasado en castellano. Copia los ejercicios 1, 2, 3, 4 y Check Yourself a la libreta y escribe las respuestas correctas:</p> <p>La Voz Pasiva en presente y en pasado - explicación y ejercicios</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira:</p> <p>Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro y el listado de los Verbos Irregulares:</p> <p>Unidad 4 Vocabulario</p> <p>Verbos Irregulares</p> <p>Una vez realizadas las actividades en vuestro cuaderno tenéis que hacer una foto y mandarlas al correo:</p> <p>tareas4esoentreculturas@gmail.com</p> <p>GOOD LUCK!</p> |

- Plan de apoyo para la realización de las tareas de: [inglés, lengua y matemáticas](#).

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: Conociendo qué puedo aprender en FPB



Castilla-La Mancha



Son dos videos de dos de los perfiles profesionales que se pueden estudiar en Hellin. Los videos no son de los IES de Hellin pero nos ayuda a hacernos una idea, ya que no pudimos ir a visitarlos.

Video FPB informática de oficina (IES de Comunidad valenciana)

[FPB informática de oficina](#)

Video FPB arreglo y reparación textil y de piel (IES Comunidad valenciana)

[FPB arreglo y reparación textil y de piel](#)

RECORDAD QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:

tareas4esoentreculturas@gmail.com

QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. ¡ÁNIMO Y GRACIAS!