

SEMANA 5 - 8 DE MAYO 4º ESO (Semana IMPAR)

HORA	LUNES 4 DE MAYO DE 2020 (FIESTA)
SESIÓN 1	LENGUA
SESIÓN 2	MATEMÁTICAS
SESIÓN 3	INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL
SESIÓN 4	EDUCACIÓN FÍSICA Esta semana volvemos a jugar a la Oca Activa : https://view.genial.ly/5e879061260c290e39a07388?fbclid=IwAR0C1wCDWL7XDQA7_3OuHsD-QuauJDTezaTK9IQp9GE8MMKPbev8LN2z_dY Es muy sencillo, sólo tienes que pinchar en el enlace. En la esquina superior derecha tienes un dado. Para tirar, tienes que pinchar dos veces en él. Mueve tu ficha y realiza la actividad que te ha tocado. Como siempre, anima a tu familia a jugar contigo. Envía al email tareas4esoentreculturas@gmail.com , con el Asunto: Educación Física, que te ha parecido, si has conseguido completar todo el juego y cómo has acabado.

HORA	MARTES 5 DE MAYO DE 2020
SESIÓN 1	LENGUA: ¡Hola a todos! Esta semana repasaremos la COHESIÓN DEL TEXTO y LOS CONECTORES . Tendréis que hacer el EJERCICIO N.1 que os aparece en la siguiente página web http://lacajadepandoras.blogspot.com/2010/10/ejercicios-interactivos-sobre-la.htm Al final del ejercicio, después de haber visto las correcciones, copia las frases en la forma correcta en tu libreta. ¡ENVIA UNA FOTO AL CORREO!
SESIÓN 2	MATEMÁTICAS EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA FICHA MAT_COR42

SESIÓN 3	<p>CULTURA CLÁSICA</p> <p>Durante las semanas anteriores no he recibido muchos de vuestros trabajos, pero no os preocupéis, aún estamos a tiempo de re-engancharos. Cómo hemos estado viendo la familia, la educación y los dioses en las antiguas Grecia y Roma, hoy os dejo un DOCUMENTAL donde resume todo de forma muy interesante. Empezamos con GRECIA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UqxkUUZuN9M</p>
SESIÓN 4	<p>TIC EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA ACTIVIDAD EXPLICADA EN LA FICHA TIC_COR48</p>

HORA	MIÉRCOLES 6 DE MAYO DE 2020
------	------------------------------------

SESIÓN 1	<p>LENGUA</p> <p>Seguimos trabajando sobre CONECTORES y vamos a realizar el siguiente EJERCICIO:</p> <p>http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esolengualiteratura/incluidos/08_c10.htm</p> <p>Una vez terminado y corregido, pinchando donde pone COMPROBAR, copia el texto en tu libreta.</p> <p>¡ENVIA UNA FOTO AL CORREO!</p>
SESIÓN 2	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA FICHA MAT_COR43</p>

SESIÓN 3	<p>TECNOLOGÍA EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA ACTIVIDAD EXPLICADA EN LA FICHA TECNO_COR46</p>
SESIÓN 4	<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA</p> <p>La semana pasada hicimos un ejercicio interactivo sobre Napoleon Bonaparte. Antes de introducir nuevos contenidos me gustaría mostraros un breve video de su derrota en Waterloo.</p> <p>Tu tarea es ver el video y luego en tu libreta hacer un breve resumen de 5 líneas, incluyendo la siguiente información: donde y cuando ocurrió la Batalla de Waterloo; por qué Napoleon y sus soldados caen; cuales fueron las consecuencias para Francia y para Napoleon.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rTyn7utRCPk</p>

HORA	JUEVES 7 DE MAYO DE 2020
------	---------------------------------

SESIÓN 1	<p>LENGUA Hoy volvemos a ver un poco de literatura. La semana pasada os mandé ver la película de Romeo y Julieta y hacer una breve ficha de resumen en vuestra libreta. Si no habéis tenido la ocasión, aún estáis a tiempo. https://www.youtube.com/watch?v=3w5M2C81_5o&t=550s Luego haced el ejercicio en el siguiente link https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3063883-romeo_y_juliet_a.html</p>
SESIÓN 2	<p>MATEMÁTICAS EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA FICHA MAT_COR44</p>

SESIÓN 3	<p>TIC EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA ACTIVIDAD EXPLICADA EN LA FICHA TIC_COR49</p>
SESIÓN 4	<p>PLÁSTICA Y DIBUJO EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA ACTIVIDAD EXPLICADA EN LA FICHA DIB_COR47</p>

HORA	VIERNES 8 DE MAYO DE 2020
------	----------------------------------

SESIÓN 1	<p>LENGUA Esta semana me gustaría despedirme de vosotros con un bonito trabajo sobre Romeo y Julieta que hicieron unos alumnos de 4º ESO de otro Instituto. ¡Os tengo que confesar que me hubiera encantado hacer algo así con vosotros!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q33pMSVAMGQ</p> <p>¿Te ha gustado? Además seguro que habrás notado que cierta diferencia de lenguaje entre el Español de Sudamérica y el nuestro. ¿Sabrías reconocer 3 TÉRMINOS distintos? ¿Qué palabras usarías tú?</p>
SESIÓN 2	<p>MATEMÁTICAS EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA FICHA MAT_COR45</p>

SESIÓN 3	<p>RELIGIÓN EVANGÉLICA: Lección: Cómo se interpreta la Biblia: Observa el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ID3wYsfiUpq</p>
----------	---

	<p>Escribe en tu cuaderno las cinco reglas para interpretar bien la Biblia: REGLAS INTERPRETACIÓN DE LA BIBLIA: (Estándares a trabajar: 1 1 2 2.1; 1 1 2 2.2)</p> <p>CATÓLICA: Tema 2. Descubro la salvación con Jesús</p> <p>Visualiza el video y realiza las actividades</p> <p>http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/ula/archivos/repositorio/0/185/html/datos/rdi/u02/02.htm</p>
<p>SESIÓN 4</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Esta semana seguimos con el repaso de la Unidad 2. Ve estos videos sobre el uso del Past Continuous: Past Continuous Past Continuous - afirmativa y negativa Past Continuous - interrogativa</p> <p>Estudia el uso del Past Continuous en castellano. Copia los ejercicios 1, 2 y Check Yourself a la libreta y escribe las respuestas correctas: Past Continuous - explicación y ejercicios</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 2 Vocabulario</p> <p>GOOD LUCK!</p>

Plan de apoyo para la realización de las tareas de: [lengua, inglés y matemáticas.](#)

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: ¿Quieres saber qué tipo de inteligencia o inteligencias dominantes tienes?. Pincha en el enlace y realiza el siguiente test:

<https://www.psycoactiva.com/tests/inteligencias-multiples/test-inteligencias-multiples.htm>

RECORDAD QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:

tareas4esoentreculturas@gmail.com

QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. ¡ÁNIMO Y GRACIAS!