

SEMANA 5 - 8 DE MAYO 4º ESO (Semana IMPAR)

HORA	LUNES 4 DE MAYO DE 2020 (FIESTA)
SESIÓN 1	LENGUA
SESIÓN 2	MATEMÁTICAS
SESIÓN 3	INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL
SESIÓN 4	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Esta semana volvemos a jugar a la Oca Activa:</p> <p>https://view.genial.ly/5e879061260c290e39a07388?fbclid=IwAR0C1wCDWL7XDQA7_3OuHsD-QuauJDTezaTK9IQp9GE8MMKPbev8LN2z_dY</p> <p>Es muy sencillo, sólo tienes que pinchar en el enlace. En la esquina superior derecha tienes un dado. Para tirar, tienes que pinchar dos veces en él. Mueve tu ficha y realiza la actividad que te ha tocado.</p> <p>Como siempre, anima a tu familia a jugar contigo.</p> <p>Envía al email tareas4esoentreculturas@gmail.com , con el Asunto: Educación Física, que te ha parecido, si has conseguido completar todo el juego y cómo has acabado.</p>

HORA	MARTES 5 DE MAYO DE 2020
------	---------------------------------

SESIÓN 1	<p>LENGUA: ¡Hola a todos! Esta semana repasaremos la COHESIÓN DEL TEXTO y LOS CONECTORES.</p> <p>Tendréis que hacer el EJERCICIO N.1 que os aparece en la siguiente página web</p> <p>http://lacajadepandoras.blogspot.com/2010/10/ejercicios-interactivos-sobre-l-a.htm</p> <p>Al final del ejercicio, después de haber visto las correcciones, copia las frases en la forma correcta en tu libreta.</p> <p>¡ENVIA UNA FOTO AL CORREO!</p>
SESIÓN 2	<p>MATEMÁTICAS EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA FICHA MAT_COR42</p>

SESIÓN 3	<p>CULTURA CLÁSICA</p> <p>Durante las semanas anteriores no he recibido muchos de vuestros trabajos, pero no os preocupéis, aún estamos a tiempo de re-engancharos. Cómo hemos estado viendo la familia, la educación y los dioses en las antiguas Grecia y Roma, hoy os dejo un DOCUMENTAL donde resume todo de forma muy interesante. Empezamos con GRECIA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UqxkUUZuN9M</p>
SESIÓN 4	<p>TIC EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA ACTIVIDAD EXPLICADA EN LA FICHA TIC_COR48</p>

HORA	MIÉRCOLES 6 DE MAYO DE 2020
------	------------------------------------

SESIÓN 1	<p>LENGUA</p> <p>Seguimos trabajando sobre CONECTORES y vamos a realizar el siguiente EJERCICIO:</p> <p>http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esolengualiteratura/incluidos/08_c10.htm</p> <p>Una vez terminado y corregido, pinchando donde pone COMPROBAR, copia el texto en tu libreta.</p> <p>¡ENVIA UNA FOTO AL CORREO!</p>
SESIÓN 2	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA FICHA MAT_COR43</p>

SESIÓN 3	<p>TECNOLOGÍA EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA ACTIVIDAD EXPLICADA EN LA FICHA TECNO_COR46</p>
SESIÓN 4	<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA</p> <p>La semana pasada hicimos un ejercicio interactivo sobre Napoleon Bonaparte. Antes de introducir nuevos contenidos me gustaría mostraros un breve video de su derrota en Waterloo.</p> <p>Tu tarea es ver el video y luego en tu libreta hacer un breve resumen de 5 líneas, incluyendo la siguiente información: donde y cuando ocurrió la Batalla de Waterloo; por qué Napoleon y sus soldados caen; cuales fueron las consecuencias para Francia y para Napoleon.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rTyn7utRCPk</p>

HORA	JUEVES 7 DE MAYO DE 2020
------	---------------------------------

SESIÓN 1	<p>LENGUA Hoy volvemos a ver un poco de literatura. La semana pasada os mandé ver la película de Romeo y Julieta y hacer una breve ficha de resumen en vuestra libreta. Si no habéis tenido la ocasión, aún estáis a tiempo. https://www.youtube.com/watch?v=3w5M2C81_5o&t=550s Luego haced el ejercicio en el siguiente link https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3063883-romeo_y_juliet_a.html</p>
SESIÓN 2	<p>MATEMÁTICAS EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA FICHA MAT_COR44</p>

SESIÓN 3	<p>TIC EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA ACTIVIDAD EXPLICADA EN LA FICHA TIC_COR49</p>
SESIÓN 4	<p>PLÁSTICA Y DIBUJO EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA ACTIVIDAD EXPLICADA EN LA FICHA DIB_COR47</p>

HORA	VIERNES 8 DE MAYO DE 2020
------	----------------------------------

SESIÓN 1	<p>LENGUA Esta semana me gustaría despedirme de vosotros con un bonito trabajo sobre Romeo y Julieta que hicieron unos alumnos de 4º ESO de otro Instituto. ¡Os tengo que confesar que me hubiera encantado hacer algo así con vosotros!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q33pMSVAMGQ</p> <p>¿Te ha gustado? Además seguro que habrás notado que cierta diferencia de lenguaje entre el Español de Sudamérica y el nuestro. ¿Sabrías reconocer 3 TÉRMINOS distintos? ¿Qué palabras usarías tú?</p>
SESIÓN 2	<p>MATEMÁTICAS EN ESTA SESIÓN VAMOS A HACER LA FICHA MAT_COR45</p>

SESIÓN 3	<p>RELIGIÓN EVANGÉLICA: Lección: Cómo se interpreta la Biblia: Observa el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ID3wYsfiUpq</p>
----------	---

	<p>Escribe en tu cuaderno las cinco reglas para interpretar bien la Biblia: REGLAS INTERPRETACIÓN DE LA BIBLIA: (Estándares a trabajar: 1 1 2 2.1; 1 1 2 2.2)</p> <p>CATÓLICA: Tema 2. Descubro la salvación con Jesús</p> <p>Visualiza el video y realiza las actividades</p> <p>http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/ula/archivos/repositorio/0/185/html/datos/rdi/u02/02.htm</p>
<p>SESIÓN 4</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Esta semana seguimos con el repaso de la Unidad 2. Ve estos videos sobre el uso del Past Continuous: Past Continuous Past Continuous - afirmativa y negativa Past Continuous - interrogativa</p> <p>Estudia el uso del Past Continuous en castellano. Copia los ejercicios 1, 2 y Check Yourself a la libreta y escribe las respuestas correctas: Past Continuous - explicación y ejercicios</p> <p>Para practicar la pronunciación y comprobar el significado mira: Pronunciación en Inglés</p> <p>Puedes también consultar la sección del Vocabulario de nuestro libro: Unidad 2 Vocabulario</p> <p>GOOD LUCK!</p>

Plan de apoyo para la realización de las tareas de: [lengua, inglés y matemáticas.](#)

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: ¿Quieres saber qué tipo de inteligencia o inteligencias dominantes tienes?. Pincha en el enlace y realiza el siguiente test:

<https://www.psycoactiva.com/tests/inteligencias-multiples/test-inteligencias-multiples.htm>

RECORDAD QUE TODAS LAS **SOLUCIONES Y DUDAS** A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBÉIS ENVIARLAS AL CORREO:

tareas4esoentreculturas@gmail.com

QUE ES UN CORREO QUE TENEMOS TODOS VUESTROS PROFESORES Y TODO LO QUE ENVIÉIS ALLÍ NOS LLEGA DIRECTAMENTE. ¡ÁNIMO Y GRACIAS!