



ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE HISTORIA DE 2º ESO AÑO 2019-2020 EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA PROFESORA: GEMMA LÓPEZ CASTILLO

Con la realización de estas actividades se pretende recuperar así como reforzar los contenidos vistos en la asignatura de Historia.

El periodo de realización de estas tareas será **del 4 al 19 junio, debiendo estar presentado el 19 de junio en el centro.**

El horario de **atención personalizada en el centro** es el **viernes de 10 a 12 horas con cita previa**, que deberá solicitar el alumnado interesado con antelación.

ESTÁNDARES

1.1. Compara las formas de vida del Imperio Romano con las de los reinos germánicos y los sitúa en el mapa.
1.2. Explica la evolución política del reino visigodo.
1.2. Explica la evolución política del reino visigodo.
3.1. Expone, utilizando diversas fuentes, los acontecimientos más importantes y características fundamentales del Imperio Bizantino.
4.2 .Valora el Imperio Carolingio como una secuencia del Imperio Romano.
5.1. Expone los orígenes del Islam, expansión y evolución a través de mapas y ejes cronológicos.
7.1.Caracteriza la economía y sociedad feudal insistiendo en los vínculos de dependencia entre señores y campesinos.
12.3. Valora la convivencia de diversas culturas en la Península Ibérica durante la Edad Media.
7.1. Caracteriza la economía y sociedad feudal insistiendo en los vínculos de dependencia entre señores y campesinos.
7.2. Describe la organización de un feudo.
7.3. Señala las limitaciones de las monarquías feudales.
13.1. Define los conceptos de burgo, burguesía, fuero y gremio.

TEMA 1.FRAGMENTACIÓN DEL IMPERIO ROMANO.

1.1. LA CRISIS DEL SIGLO III

A principios de este siglo el Imperio romano entró en crisis. Se produjeron numerosas revueltas sociales, tanto de campesinos como de militares.

Las ciudades fueron saqueadas y la población, aterrorizada busco refugio en el campo. El abandono de las ciudades provocó el colapso del comercio. Los emperadores incapaces de resolver estos graves problemas fueron perdiendo poder.

Por el norte los **germanos**, a los que los romanos llamaban **bárbaros**, aprovechando la debilidad del imperio, invaden sus fronteras. Por el este la presión de los **hunos** inicia la pérdida de algunos territorios.



.2. LA RECUPERACIÓN DEL SIGLO IV.

- Con la llegada al poder del emperador **Diocleciano** se inicia un periodo de recuperación. **Sus reformas sanean la economía** del imperio y refuerzan sus fronteras.
- Posteriormente el emperador **Constantino**, introdujo cambios (tolerancia hacia el cristianismo) que lograron una mayor unidad interna, **traslado la capital a Constantinopla** y fortaleció la burocracia.
- En el año 375 los hunos, penetraron en el territorio de los germanos que se vieron obligados a traspasar las fronteras del imperio.
- Tras la muerte de **Teodosio**, en el año 395 **el imperio se divide en dos** (cada uno con su emperador correspondiente) para facilitar su defensa: el imperio romano de Occidente, con capital en Roma y el Imperio romano de Oriente con capital en Constantinopla.



1.3. EL FIN DEL IMPERIO

Las dos partes del Imperio evolucionaron de forma muy diferente.

- El de **Occidente**, gobernado por emperadores débiles fue incapaz de frenar a los pueblos germánicos, que al ir conquistando los territorios fueron formando numerosos reinos. En el año **476** los pueblos invasores depusieron al último emperador de Occidente, **Rómulo Augústulo**, iniciándose una nueva etapa histórica: LA EDAD MEDIA.
- El imperio de **Oriente**, se mantuvo durante otros mil años, pasando a llamarse imperio bizantino.

**ACTIVIDADES DE REPASO- 2º DE ESO
TEMA1**

1-¿Qué originó la caída del Imperio Romano de Occidente? ¿Cuál era su capital?

2-¿Qué periodo histórico se extiende desde el 476 hasta 1453?

3-El emperador romano que dividió el imperio en dos partes fue:

- a-Trajano.
- b-Teodosio.
- c-Constantino.
- d-Justiniano.

4-Completa el siguiente cuadro:

El emperador.....divide el imperio romano en:

Imperio romano de.....	Imperio romano de.....
Capital	Capital
Fecha de su caída.....	Fecha de su caída

5-¿En qué siglo alcanzó el Imperio Bizantino su mayor esplendor?

6-¿Cómo se gobernaba? ¿Quién era su emperador en esas fechas?

7-¿Recuerdas cómo estaba organizada la sociedad?

TEMA 2. EL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE.

LOS REINOS GERMANOS



Los romanos llamaron '*bárbaros*' a los grupos de nómadas que se mantenían a las afueras de donde vivían los romanos.

Cada uno de estos pueblos se estableció en sectores diferentes del imperio romano de occidente, formando pequeños reinos, llamados Reinos Germánicos.

Los **vándalos** arrasaron las Galias, pasaron por Hispania, se dirigieron al norte de África, conquistaron Cartago, y desde su puerto se dedicaron a la piratería, asolando el Mediterráneo.

Los **ostrogodos y lombardos** detentaron el poder, se ubicaron en Italia.

Los **visigodos** debieron retirarse de Italia, dirigiéndose al oeste, estableciendo su gobierno en el sur de la región y en casi toda Hispania.

Los **francos** se ubicaron en el norte de las Galias, adoptando la fe católica tradicional, convirtiéndose en los defensores radicales de la cristiandad.

Los **sajones**, aliados con los **anglos** y los **jutos** se instalaron en Britania, con costumbres muy diferentes a las romanas.

CARACTERÍSTICAS:

A. POLÍTICA

Todos los pueblos germánicos se regían por una monarquía electiva. El **rey** o jefe de la tribu era elegido por los nobles, que además administraban la justicia, pactaban la paz o declaraban la guerra. No poseían un código legislativo (leyes), por lo que se regían por el derecho consuetudinario (costumbres). Con el tiempo la monarquía se hizo hereditaria.

En algunos territorios el poder militar recaía en los **duques**, que solían ser jefes de los pueblos sometidos. En las ciudades destacaban los **condes** y los **obispos**, que tenían mucho poder.

Se produjo una lenta fusión cultural. Al principio, los pueblos germánicos (que eran minoría) mantuvieron sus propias leyes, instituciones, lengua y religión, pero poco a poco se fueron mezclando y **adoptando las leyes,**

instituciones, lengua y religión de la mayoría de la población (Derecho

Romano, Latín, Cristianismo)

B. CULTURA

No tenían alfabeto. Las **lenguas germánicas** se convirtieron en dominantes a lo largo de las fronteras romanas (Austria, Alemania, Países Bajos, Bélgica e Inglaterra), pero en el resto de las provincias romanas occidentales, los inmigrantes germánicos adoptaron el latín y sus dialectos latinos que se fueron transformando en **lenguas romances** principalmente el castellano, catalán, gallego, francés y el italiano.

C. RELIGIÓN.

Su religión es poco conocida y no parece haber sido central en sus vidas, ya que la mayoría de ellos se convirtió rápidamente al cristianismo.

El dios Wotan era el dios de las batallas y su esposa Freya era la diosa del amor. Creían que los soldados muertos en la batalla eran recogidos por las walkirias y conducidos al Walhalla, donde podría cazar eternamente.

Creyeron en dioses relacionados con la naturaleza, pero poco a poco en el lento proceso de fusión cultural fueron **convirtiéndose al cristianismo**.

ACTIVIDADES DE REPASO 2ºESO

TEMA 2

1. Explica por qué son falsas las siguientes afirmaciones.

- a. Los condes eran jefes religiosos de las zonas conquistadas.
- b. Las leyes germanas se conservan escritas desde su origen.

Los germanos imponían su lengua y su religión a los pueblos que conquistaban.

2. Completa el siguiente cuadro.

Reino germano	Ubicación
Lombardos	
	Hispania
	Galia
	Britania
Sajones	

TEMA 3.LA ESPAÑA VISIGODA

3.1. EL REINO DE TOLEDO.

En el año 409, en plena crisis del Imperio romano, penetraron en Hispania una serie de pueblos bárbaros. Suevos, vándalos y alanos. Los visigodos, aliados de Roma, acudieron a la Península Ibérica y expulsaron a los vándalos y alanos hacia África y arrinconaron a los suevos en Galicia.

Nunca llegaron a dominar toda la Península por sus luchas con los suevos (en el Noroeste, actual Galicia) y los vascones (en la zona de la Cordillera Cantábrica) y la presencia de los bizantinos (en el sur) situando su capital en **Toledo**. Entre los reyes visigodos destacaron:

Leovigildo (568-586), que conquistó casi toda la Península Ibérica.

Su hijo **Reccaredo** (586-601), que impulsó la unidad religiosa del reino tras convertirse al catolicismo.

Recesvinto (649-672), que unificó todas las leyes del reino en el **Fuero Juzgo**.



Reino Visigodo de Toledo

3.2. LA MONARQUÍA VISIGODA.

Los visigodos establecieron una monarquía fuerte que, a pesar de su primitivo **carácter electivo**, se transformó en hereditaria.

El rey contaba con la ayuda del **Aula Regia**, un consejo en el que participaban los duques y los condes. Las decisiones religiosas y políticas se tomaban en los **concilios**, en los que participaba el rey, el Aula Regia y el clero.

Consiguieron la unificación religiosa de hispanorromanos y visigodos. Se promulgaron leyes que promovían la igualdad, hasta el punto que el rey **Recaredo** se convirtió al catolicismo y sus súbditos lo hicieron a la misma vez.

Finalmente se consiguió la unificación jurídica. Todo el mundo era igual ante una misma ley.

3.3. LA SOCIEDAD, ECONOMÍA Y CULTURA VISIGODA.

Aunque los visigodos fueron numéricamente pocos, dominaron a los hispanos y se repartieron las dos terceras partes de las tierras peninsulares, que eran trabajadas por campesinos en condición de siervos.

La **economía** era básicamente agrícola y de subsistencia. En las ciudades, las actividades artesanales y el comercio disminuyeron considerablemente.

La **cultura y el arte** visigodos estuvieron muy marcados por la influencia romana y cristiana: el latín fue la lengua culta y producción literaria se centró en los monasterios.

Sólo crearon pequeñas iglesias construidas en grandes piedras como San Juan de Baños. Dentro de estas iglesias podemos observar arcos de herraduras sostenidos sobre columnas adosadas a los muros, etc...

3.4. LOS VISIGODOS EN ANDALUCÍA.

Superadas las invasiones germánicas, la fuerte romanización de la Bética y la existencia de una potente aristocracia hispanorromana, que poseía ejércitos propios permitió se mantuviera independiente a Toledo.

A partir del **siglo VI** quedó incorporada al reino de Toledo, sin embargo, los bizantinos consiguieron derrotar a los visigodos y establecerse en la costa andaluza.

ACTIVIDADES DE REPASO 2ºESO TEMA 3

1. Define los siguientes conceptos.

Fuero Juzgo.

Aula Regia.

Concilio.

2. Relaciona cada rey con una acción.

Leovigildo	Se convirtió al catolicismo.
Recesvinto	Conquistó muchas tierras.
Recaredo	Unificó las leyes en el Fuero Juzgo.

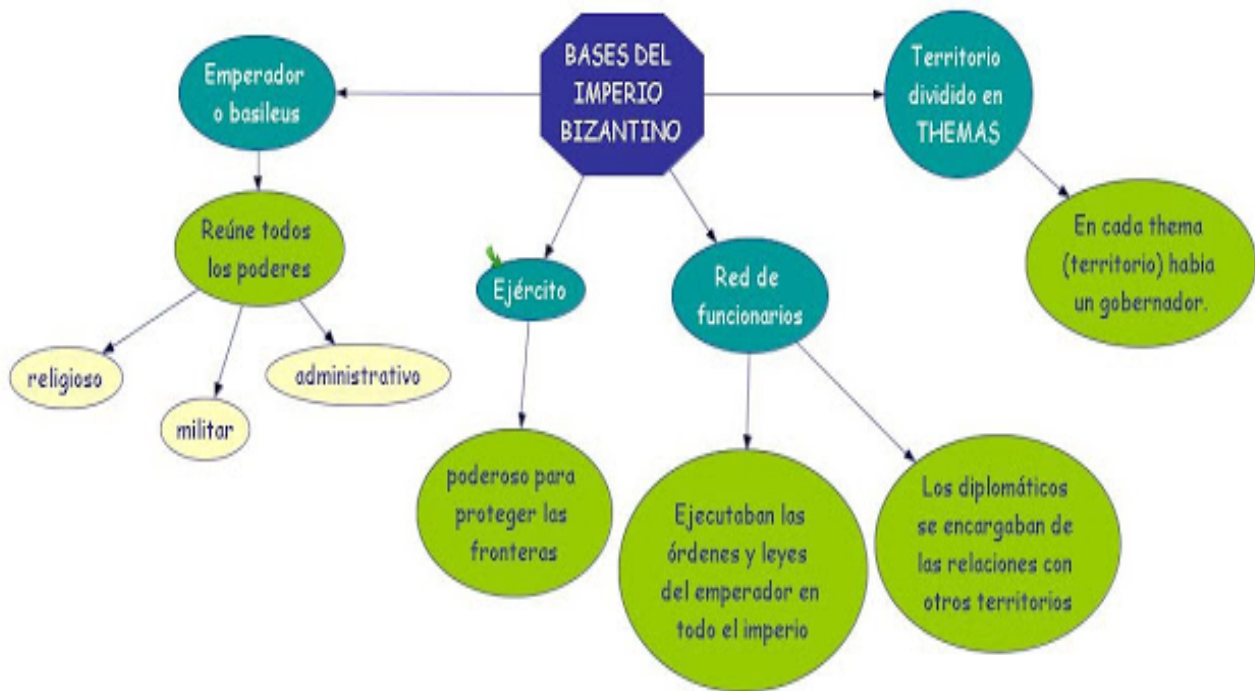
3. Observa el mapa y responde a las preguntas que aparecen a continuación.

El reino visigodo en el siglo VI



- ¿Qué zonas controlaban los bizantinos a finales del siglo VI?
- ¿Qué zona de la península no dominaron los visigodos?

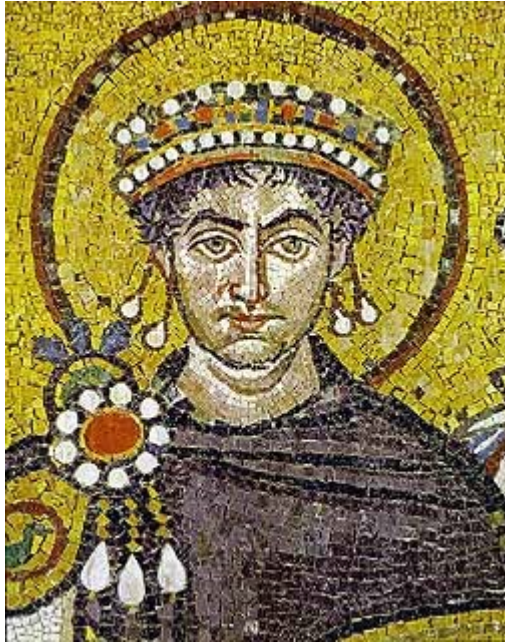
TEMA 4. EL IMPERIO ROMANO DE ORIENTE: BIZANCIO



5.1. JUSTINIANO.

Cuando en el **año 476 d. C.** el Imperio de Occidente dejó de existir por las invasiones bárbaras y establecimiento de los reinos germánicos, la herencia romana pervivió en oriente con el Imperio bizantino, ya que sus emperadores pudieron rechazar a los bárbaros.

El emperador **Justiniano**, en el siglo VI, se propuso restaurar el viejo Imperio romano. Así, con una serie de campañas militares amplió su territorio, llegando incluso a Andalucía.



Además Justiniano creó un **código de leyes** donde se recogían las romanas.

- Embelleció Constantinopla con nuevas construcciones como la basílica de Santa Sofía (537 d.C.).

La ciudad se convirtió en el punto de llegada de productos comerciales de todo tipo: especias, ámbar, trigo.

- Adoptaron el griego como lengua oficial y no el latín.

El Imperio Romano de Oriente en tiempos de Justiniano. Siglo VI



El Imperio bizantino gozó de una gran prosperidad económica, gracias a una floreciente agricultura y al comercio. Además en algunas ciudades se desarrolló una importante artesanía. (sedas, lanas, tapices, orfebrería).

EL CISMA DE ORIENTE.

El emperador o **basileus** en griego gozaba de todo el poder absoluto y era considerado el jefe del mundo romano y de la cristiandad; sin embargo, desde Roma no se aceptaba esto. Las disputas entre unos y otros acabaría con el **Cisma de Oriente** (1054 d.C.) con la separación de la Iglesia católica romana y la Iglesia bizantina ortodoxa.

Las órdenes del *Basileus* eran ejecutadas en todo el Imperio por medio de una red de **funcionarios especializados**.

Asimismo, un cuerpo de **diplomáticos** se encargaban de mantener las relaciones con otros territorios, mientras que un poderoso **ejército** defendía las fronteras del Imperio de posibles ataques.

El Imperio bizantino gozó de una gran prosperidad económica, gracias a una floreciente agricultura y al comercio. Además en algunas ciudades se desarrolló una importante artesanía. (sedas, lanas, tapices, orfebrería).

5.2. LA LLEGADA DE LOS BIZANTINOS A ANDALUCÍA.

Los bizantinos descubrieron la importancia de la costa andaluza como nudo del mar Mediterráneo para el comercio y por eso se establecieron en ella.

El territorio andaluza quedó, entonces dividido en dos:

Una zona costera (desde la desembocadura del Guadalquivir a la del río Júcar) con capital en Cartagena.

El resto del territorio dominado por los visigodos.

Los bizantinos fueron expulsados en el 623 hasta la llegada de los musulmanes en el 711.

Durante este periodo, las ciudades continuaron manteniendo su vida económica y cultural, y ello se evidencia en la importancia de personajes como San Isidoro, que hizo de Sevilla un foco cultural de gran prestigio.

ACTIVIDADES DE REPASO

2ºESO

TEMA 4

- 1. ¿Cómo se llama el emperador bajo el cual el Imperio bizantino alcanzó su máximo esplendor? ¿Entre qué años gobernó?**
- 2. ¿Qué territorios abarcó el imperio bizantino en su máximo esplendor? Observa el mapa anterior.**

3. Relaciona.

<i>Basileus</i>	Aplicaban las políticas en todo el imperio.
<i>Cuerpo diplomático</i>	Jefe del ejército, de la administración y religioso.
<i>Funcionarios especializados</i>	Encargado de las relaciones con otros territorios.

4. ¿Qué ocasionó el Cisma de oriente?

TEMA 5: EL ISLAM

0- EL MEDIO NATURAL

La civilización islámica tiene su origen en la **península arábiga**, una región casi desértica situada entre el Mar Rojo y el Golfo Pérsico.

Se diferencian tres **áreas**:

La **zona sur**, cuya *población* se hizo pronto *sedentaria* y comenzó a vivir en *ciudades*.

La **zona interior**, *desértica* y habitada por *beduinos nómadas* que vivían del pastoreo de cabras y dromedarios.

La **zona occidental**, donde se encontraban las ciudades más importantes (Medina y La Meca).

Era una zona de importante comercio terrestre (zona de paso para las caravanas de mercaderes que llevaban sus productos a las principales zonas de Arabia) y marítimo.

1-EL ISLAM

1.1- MAHOMA

Es el *fundador* de la *religión islámica*. Nació en La Meca hacia el año **570** y se dedicó al comercio.

La tradición dice que, en el año **610**, el arcángel Gabriel se le presentó y le ordenó predicar la religión de Alá, el Islam (“sumisión a Dios”).

1.2- LOS PRECEPTOS DEL ISLAM

Las enseñanzas de Mahoma se recogen en *El Corán*, el libro sagrado de los musulmanes que está dividido en 114 capítulos, llamados *suras*.

El Corán recoge las obligaciones o **preceptos** del creyente musulmán. Son las siguientes:

Creer en un solo dios, Alá, y en su profeta, Mahoma.

Rezar al menos cinco veces al día, en dirección a La Meca.

Dar limosna a los necesitados.

Ayunar, desde el amanecer hasta la puesta del Sol, durante el mes del Ramadán.

Peregrinar a La Meca una vez en la vida, al menos.

Otras obligaciones son: no comer carne de cerdo, no beber alcohol, usar la mano derecha para comer,...

2- LA EXPANSIÓN DEL ISLAM

2.1- EXPANSIÓN DEL ISLAM EN LA ÉPOCA DE MAHOMA

Mahoma comenzó a predicar su doctrina en *La Meca*.

En esta época, los árabes eran *politeístas* (creencia en varios dioses) **Mahoma pidió la conversión** al Islam y la creencia en un solo dios (Ala).

Sus seguidores fueron en aumento por lo que las *autoridades* le consideraron una amenaza y *comenzaron a perseguirle*.

A) En **consecuencia** Mahoma y sus seguidores abandonaron La Meca y se instalaron en Medina en el año **622** (este momento se conoce como la **Hégira** y marca el inicio del calendario musulmán).

B) La conquista de La Meca

a. En **Medina**, Mahoma se rodeó de seguidores y organizó un ejército así que en el año **630** conquistaron La Meca y, desde aquí, continuó la expansión del Islam por el

resto de la península árabe de manera que en poco tiempo, Mahoma unificó diversas tribus árabes y se convirtió en su jefe religioso y político

- b. A su muerte (año **632**) se sucedieron en el poder varios califas -ejercen el poder religioso, político y militar-.

2.2- EXPANSIÓN DEL ISLAM DESPUÉS DE MAHOMA

a) Califato ortodoxo (632-661)

A Mahoma lo sucedieron cuatro califas (califa en árabe significa "sucesor") *Abu Bakr* (632-634), *Umar* (634-644), *Otmán* (644-656) y *Alí* (656-661) que se dedicaron a **extender el Islam fuera de Arabia** través de la Guerra Santa.

b) Califato omeya (661-750)

A partir del año 661 y hasta el 750, el poder estuvo en manos de los califas de la familia omeya (califato omeya), quienes instauraron la capital en **Damasco** (Siria).

Los omeyas conquistaron el Imperio persa (Mesopotamia e Irán) y arrebataron a los bizantinos Egipto, Siria y Palestina.

Por el este, llegaron hasta el río Indo y por el oeste, se extendieron por el norte de África hasta llegar a la Península Ibérica.

c) Califato Abasí (750-1258) la capital se trasladó a **Bagdad** (Irak)

A comienzos del siglo X comenzó la **decadencia**, que culminó con la disgregación del califato en territorios independientes hasta su total desaparición en el 1258, momento en el que **Bagdad fue tomada por los mongoles**.

3- LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

- En tiempos de Mahoma, Arabia estaba poblada por **tribus nómadas** eran guerreros, practicaban el pillaje pero también la hospitalidad.

Mahoma unificó todas las tribus bajo su poder, aunque fueron los califas quienes crearon los cargos políticos y administrativos destacaron los siguientes:

- a) Califa:** comenzó siendo un jefe religioso hasta convertirse en la máxima autoridad del mundo islámico ya que organizó las administraciones central y territorial.

- b) Visir (hayid):** primer ministro. Dirigía la administración central y la Hacienda.

c) **Emir (walí)**: gobernador de cada una de las provincias en las que se dividía el territorio conquistado y, por tanto, representaban al califa por lo que tenían poderes civiles y militares.

d) **Cadíes o jueces**: aplican las leyes que se extraían de las enseñanzas del Corán.

e) **Tesoreros reales (diwanes)**: funcionarios encargados de recaudar impuestos – fundamentales para mantener la Administración y el ejército–.

ACTIVIDADES DE REPASO 2º ESO TEMA 5

1-Define los conceptos:

-Islam

-Ranadán

-Corán

2-Escribe los cinco preceptos religiosos de los musulmanes.

3-Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

1-El Islam nació en la Península de Arabia.	
2-Mahoma huyó de la Meca a Medina en el año 632.	
3-El año 622 se tomó como comienzo del calendario islámico.	
4. A la muerte de Mahoma (año 632) se sucedieron en el poder varios califas	

4-Relaciona cada etapa con su capital:

A-Califato ortodoxo

1-Damasco

B-Califato omeya

2-Bagdad

C-Califato abasí

3-Medina

7-Escribe las fechas en que sucedieron los siguientes acontecimientos:

- 1-Nacimiento de Mahoma.
- 2-Hégira.
- 3-Conquista del Califato por los turcos.
- 4-Comienzo del Califato omeya.
- 5-Comienzo del califato abasí.

TEMA 6. EL IMPERIO CAROLINGIO

4.1. EL ÚLTIMO INTENTO DE RECONSTRUIR EL IMPERIO ROMANO.

El Imperio creado por **Carlomagno** fue el último intento de reconstruir la antigua unidad del Imperio romano de Occidente. Después de su muerte fue muy difícil mantener la unidad del conjunto del territorio, por lo que el sueño de restauración del Imperio no se cumplió.

4.2. CARLOMAGNO, DE REY DE LOS FRANCO A EMPERADOR.

El reino de los francos fue muy extenso. Ocupaba las tierras de la Francia actual, y también los territorios de Italia, Suiza, Alemania, Bélgica y Holanda.



A principios del siglo VIII los francos consiguen cortar el avance los ejércitos musulmanes en la ciudad franca de Poitiers.



Carlomagno se convirtió en reconstructor del Imperio romano de Occidente.

- Conquistó gran parte de las tierras de Europa Occidental, frenó el avance del Islam, que había invadido el reino de los visigodos y estableció unas fronteras seguras en todo este gran territorio.

- **Convirtió a todos los pueblos al cristianismo** y reforzó la unión entre el poder político y religioso. Si el Papa es el jefe de los cristianos, él, el emperador, es el defensor de la fe frente a los musulmanes o los paganos.

- Bajo su gobierno **hubo paz y la cultura renació**. Se establecieron escuelas y se volvió a enseñar **latín**. Los monjes copiaban en hojas de pergamino textos de autores clásicos de Grecia y Roma.

● A su muerte, su hijo dividió las tierras del Imperio entre sus hijos y así nuevamente se dividió en Imperio romano de Occidente.

ACTIVIDADES DE REPASO 2º ESO. TEMA 6

1-¿De dónde procede el nombre de Imperio Carolingio?



2-Observe the map above. ¿Sabrías nombrar the countries that currently occupy the Carolingian Empire?

3-Of course you know what was its capital.

4-Fill the spaces: Between the middle of the 8th century and the end of the 9th, in Europe the Empire _____.

The author of this powerful empire was the king of the Franks _____ who was the son of _____ the Breve.

This Empire reached to occupy the current France, Germany, Italy and part of Catalonia, and had its capital in _____.

In the year _____ Charlemagne was crowned emperor by the pope _____ III, on the day of _____.

Cuando Luís el Piadoso murió, el Imperio carolingio se dividió en tres zonas, una para cada uno de sus _____ llamados _____. Este reparto se hizo en el conocido como Tratado de _____ año _____.

UNIDAD 7: La EUROPA FEUDAL

1. ¿Qué vamos a aprender?

En esta unidad vamos a aprender la sociedad en la Edad Media. Después de que el Imperio Carolingio fuera dividido en 3 partes, se desarrolló un nuevo sistema de gobierno: el feudalismo. Así vamos a ver diferentes apartados:

- Las razones de por qué se desarrolló el feudalismo
- Las relaciones entre las diferentes clases sociales y el tipo de vida de cada una
- La Iglesia Católica en la Edad Media
- Los peregrinos y las Cruzadas

2. Un mundo peligroso

En el **siglo IX** hubo nuevos ataques a Europa:

- Los **Vikingos de Escandinavia** atacaron numerosas ciudades, incluidas Gran Bretaña, Irlanda y Francia.
- Los **Magiares de Hungría** Llegaron a Alemania e Italia.
- Los **Sarracenos del Norte de África** atacaron Italia, Francia y el Imperio Bizantino.

Estos ataques eran repentinos y los pequeños agricultores no sabían defenderse. Se necesitaba protección pero habían dos problemas:

- Los reyes no tenían poder ni dinero para proteger a todo el mundo
- Las invasiones eran de repente, por lo que no daba tiempo a prepararse

En esta época la gente prefirió vivir en los feudos que en las ciudades (a esto se le llama ruralización) debido a la inseguridad y dificultades para comerciar. Así los campesinos conseguían que les defendieran los nobles. Los nobles construían grandes y fuertes castillos, donde la gente podía refugiarse en caso de una invasión.

A cambio de la protección, los campesinos tenían que pagar rentas e impuestos, y trabajar para la tierra del noble, siendo el noble la persona más fuerte en la época, incluso más que el rey.

PROTECCIÓN CONTRA LOS INVASORES:

Aunque los nobles fueron a veces más poderosos que el rey, ellos reconocían al rey como el soberano del país, y por ello le pagaban un homenaje a él.

El homenaje era una ceremonia donde el noble le prometía ser leal y obediente al rey. EL **VASALLAJE**: La persona que promete ser leal se llama **VASALLO** de la otra persona. En la ceremonia, éste se ponía de rodillas. En ocasiones, algunos reyes pagaron homenaje a otros reyes, a este impuesto se llamaba **TRIBUTO**. Aunque se pagara el homenaje, también podía darse el caso que algunos nobles se rebelaran contra el rey.

3. ¿Qué era el feudalismo?

En el sistema feudal, los **reyes, nobles y campesinos** tenían diferentes responsabilidades y derechos. El sistema era complicado pero básico:

- Una persona da protección y/o tierra a otra persona
- De vuelta, la otra persona tiene que luchar o trabajar por su protección

El rey era el señor de los señores, era el “Primus inter pares” primero entre iguales. Era quien repartía los feudos, dirigía las campañas militares, recaudaba impuestos y el juez del reino, pero aún así dependía del noble.

- El rey, era el soberano del país, y dueño de todas las tierras. Necesitaba ayuda de los nobles para luchar en las guerras.
- Barón, era el vasallo del rey. Le pagaba el homenaje al rey y en tiempos de guerra le daba al rey caballeros para luchar en su armada. A cambio, el rey le daba grandes terrenos de tierra, de las que el barón recolectaba impuestos de los campesinos que trabajaban en ella.
- Caballeros, eran los vasallos de los barones. Prometían luchar para el barón y a cambio el barón le daba tierras. Eran soldados de élite.

El rey da a los nobles:

- Tierra
- Protección

NOBLES, a cambio le da:

- Homenaje
- Ayuda militar

Los nobles a los campesinos:

- Tierra
- Protección

El campesino, a cambio le da:

- Trabajo en la tierra
- Pagaban rentas
- Trabajaban las tierras de los nobles, o también trabajaban para la Iglesia.

A cambio, tenían protección del noble.

Existían dos tipos:

- Siervos, que no podían dejar la tierra de los nobles sin permiso. No eran esclavos, porque no podían ser vendidos ni comprados.
- Hombres libres, que podían dejar la tierra si querían, podían trabajar con otro noble.

Para la próxima clase hay que traer copiados los apuntes en tu libreta Ejercicios en la libreta:

Recuerda: Se copian todos los apuntes, NO se hace un resumen de ellos

4. El feudo

En la época feudal, las ciudades no eran importantes y la vida estaba basada en los feudos, que era un área que tenía un caballero a cambio de dar servicio militar al rey.

Cada feudo tiene un castillo o un señorío, con una o varias casas, tierras para cultivar y bosque. Así:

- Los nobles vivían en el castillo o en una gran casa (señorío). Dentro del castillo, los nobles vivían en la Torre del Homenaje, la parte más importante del castillo.
- Los campesinos Vivían en pequeñas casas, cultivaban, recogían madera del bosque y construían carreteras y puentes. Pagaban al noble por la tierra y por el uso de su molino.
- La tierra cultivada estaba dividida en secciones, una tercera parte era para el noble, otra parte para la Iglesia y el resto de la tierra para comer los propios campesinos.

Los campesinos cultivaban trigo, judías, cebada, uvas, etc. no habían fertilizantes, por lo que dejaban una parte de la tierra descansando sin cultivar un año, para que se volviera fértil de nuevo, a esto se le llama barbecho, pero tiene un problema: se reduce la zona cultivada. Uno de los pocos inventos de esta época fueron los molinos. Servían para convertir el trigo en harina y para extraer el aceite de las aceitunas.

LA AGRICULTURA:

Cada feudo era autosuficiente: en ellos se producía todo lo necesario para la vida de sus habitantes, por lo que no había necesidad de intercambios y comercios con otros feudos. Esto hizo que Europa se volviera aislada, los conocimientos no se transmitieron, por lo que el progreso que hubo en la época del Imperio romano, dio un gran paso atrás.

CONSECUENCIAS DEL FEUDALISMO:

5. LA IGLESIA CATÓLICA EN EL FEUDALISMO

Hemos aprendido sobre nobles y campesinos, pero había una tercera clase social en el feudalismo, los clérigos.

La Iglesia Católica Romana jugaba un papel muy importante en la vida de las personas de la Edad Media. Eran muy ricos y tuvieron una gran influencia en la sociedad feudal:

- Los reyes daban muchísimas tierras a la Iglesia y ésta daba tierras en renta a los pequeños campesinos.
- Todo el mundo pagaba impuestos a la Iglesia, llamado diezmo.
- En la vida cotidiana, regulaba los actos de culto (rezos, misas), los ritos personales (bautizos, matrimonios).
- Las misas se daban en latín, idioma que solo hablaban las personas cultas en la Edad Media.

5.1 La vida en los monasterios

La gente eligió servir a dios viviendo en monasterios o conventos (lugar donde vivían monjes o monjas). Cuando entraban tenían que hacer unos votos (promesas):

- Obediencia: Tenían que obedecer a los abades y las normas de la orden religiosa. Cada monasterio pertenecía a una orden particular y cada orden tenían diferentes normas. En algunas órdenes las monjas no tenían permitido hablar siempre.
- Castidad: No les estaba permitido casarse.
- Pobreza: Tenían que dar todo lo que tenían o habían ganado antes de convertirse a monje o monja.
- La actividad más importante en un monasterio era el rezo, que los

monjes realizaban 8 veces al día. Tenían otras tareas como trabajar en el huerto o cuidar a los pobres y enfermos.

- Los monasterios eran también centros de aprendizaje. Los monjes estudiaban y copiaban los manuscritos griegos y romanos. Daban lecciones a niños o a nuevos monjes.

Los monasterios estaban contruidos en torno a un patio central llamado claustro.

Además tenían habitaciones para los monjes e invitados, iglesia, jardines y huerto. El monasterio era dirigido por un **abad o abadesa**, que ejercía como señor feudal en las tierras que rodeaban el monasterio. En la zona del monasterio denominada

“**scriptorium**”, los monjes **dedicados a la escritura** traducían o copiaban manuscritos en el más estricto silencio.

Así la Iglesia estaba organizada:

El Papa: - Era el líder de la Iglesia Católica Romana - Tenía una armada privada -

Gobernaba los Estados de alrededor de Italia - Podía excomulgar (echar de la Iglesia) a la gente

Tras el Papa, los clérigos estaban divididos en dos:

CLERO REGULAR: Miembros de la orden religiosa

Abad y abadesas

Monjes y monjas

CLERO SECULAR: No pertenecen a una orden religiosa

Arzobispos y obispos

Curas

Alto Clero (provienen de clases nobles)

Bajo Clero (provienen de clases pobres)

5.2 Los Peregrinos

Eran personas que hacían un viaje a pie o a caballo, a un sitio donde hubiera un santo enterrado o donde hubieran reliquias sagradas guardadas. Cuando llegaban, la gente rezaba al santo, y le pedía ayuda en sus problemas. Tres de los destinos más importantes para los peregrinos han sido: Jerusalén, Roma y Santiago de Compostela.

- La gente quería ver sitios y objetos sagrados.
- Visitan sitios sagrados para ser perdonados por sus pecados.
- A veces piden un favor para ser curados ellos o un familiar de una enfermedad.
- Otros peregrinos simplemente quieren conocer el mundo. ¿Por qué se hicieron peregrinos mucha gente?

Durante el viaje también habían peligros, pues bandidos esperaban en las montañas y bosques para robar a los peregrinos. Además también era un peligro el mal tiempo, los animales del bosque o las enfermedades y dolencias durante éste. Peregrinaban todo tipo de personas y de clases sociales, pero siempre era más seguro viajar en grupos.

- Se construyeron ciudades, alrededor de las rutas de los peregrinos. Se construyeron hostales y posadas para que pudieran dormir en el camino, y los mercados resurgían para que éstos pudieran comprar.
- Se divulgaron ideas, al viajar personas de diferentes sitios y países. Por ejemplo, esto hizo que se conociera y se expandiera el arte románico por Europa.

ACTIVIDADES DE REPASO 2º ESO

TEMA 7

1-Define conceptos:

-Feudalismo.

-Feudo.

2-¿En qué siglo de la Edad Media se desarrolló el Feudalismo?

3. ¿Cómo era la vida en los monasterios?

4. ¿Cómo estaba organizada la iglesia?

5-Explica por qué surgió el régimen feudal.

6-Explica los compromisos del pacto de vasallaje entre sus respectivos miembros. ¿A qué estaban obligados? Explícalo.

7- Completa la pirámide estamental de la Alta Edad Media. Coloca en ella los siguientes grupos:

Alto clero/bajo clero/campesinos/ caballeros/artesanos/ alta nobleza/ siervos/ rey/
villanos /

