



3 AÑOS - EDUCACIÓN INFANTIL
ACTIVIDADES para la semana: 11-15 de mayo.

<https://view.genial.ly/5eafe4657792df0d45fe9450>

LUNES 11 de mayo

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento e interacción con el entorno y Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: La primavera.

N.º ACTIVIDADES: 4

INDICACIONES:

- **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=C4jK5W0mXUY>

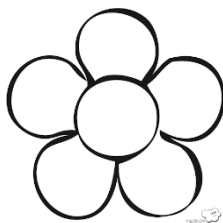
Conocer los elementos que necesitan las plantas para crecer.

- **Ficha del proyecto: Cuidados de las plantas.**



Rodear los elementos que necesita una planta para crecer. Tachar los que no son necesarios.

- **Mi flor de primavera.**



Elaborar una flor personalizada. Decorar la plantilla, hacer un muelle con papel doblado y pegar una foto.

https://drive.google.com/open?id=1JUKfd3UaeVzan2nvodzx6HAvS_t1sXWd

- **Religión Católica y Religión Evangélica.** Ver este vídeo de la familia y realizar un dibujo.

<https://youtu.be/oIFT0DuGkL4>



MARTES 12 de mayo

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Los lenguajes: comunicación y representación y Conocimiento e interacción con el entorno. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: Letras y dioses de ROMA.

N.º ACTIVIDADES: 5

INDICACIONES:

- **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=qzC1NAYHBiY>
- **Sonidos.** Realizar los sonidos de la palabra ROMA. Unir el sonido /rr/ a las vocales, siguiendo las pautas. [Pincha aquí](#)
- **Ficha vocales.** Arrastrar las vocales para colorear el vestido. [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Lectoescritura/Las_vocales_jy236974ig](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Lectoescritura/Las_vocales_jy236974ig)
- **Ficha del proyecto. Busca el nombre del padre de los dioses romanos.**



Colocar el dedo sobre las etiquetas para ver la información de cada dios. Rodear y recordar el nombre correcto.

- **Juego de las letras.** Crear 3 tarjetas: **ROMA, ROSA, RATÓN**. Utilizar las tarjetas de las letras elaboradas previamente para escribir las tres palabras.





MIÉRCOLES 13 de mayo

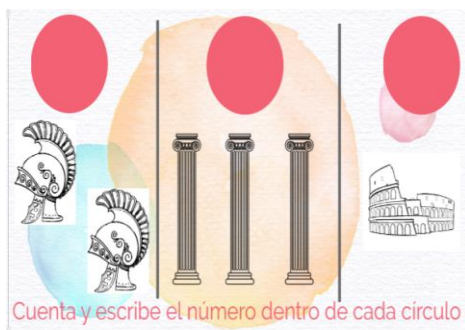
ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento e interacción con el entorno. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: Repasa los números.

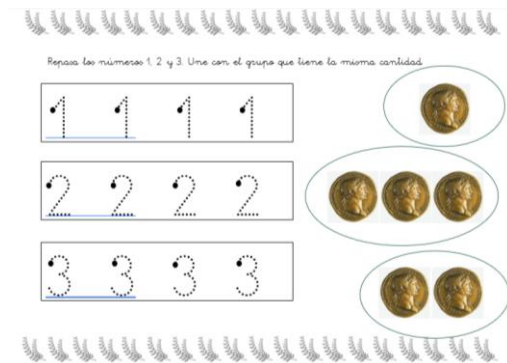
N.º ACTIVIDADES: 4

INDICACIONES:

- **Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=R1S1yRStL-E>
- **Juego interactivo:** Escribe el número.



Contar el número de figuras que hay debajo de cada círculo. Escribir el número correcto en la etiqueta.



- **Ficha del proyecto Números 1, 2 y 3.**
Repasar las grafías y unir con la etiqueta correspondiente.

- **English time:** Cuento: The very hungry caterpillar. □

<https://1drv.ms/u/s!AmM0x20onrPBvgLx8b0kNsitThxt?e=nXO9E8>

Ficha: Seleccionar la fruta en función del audio escuchado.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ES L\)/The Very Hungry Caterpillar/The Very Hungry Caterpillar - Listen and click jy6190hn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ES_L)/The_Very_Hungry_Caterpillar/The_Very_Hungry_Caterpillar_-_Listen_and_click_jy6190hn)

Juego: Unir los números en orden.

<https://www.tvokids.com/preschool/games/caterpillar-count>



JUEVES 14 de mayo

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento de sí mismo y autonomía personal y Conocimiento e interacción con el entorno. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: Lavamos los dientes.

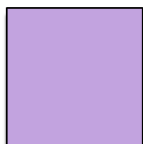
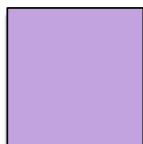
N.º ACTIVIDADES: 3

INDICACIONES:

- **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=3fyYiJbecAg>
- **Ficha del proyecto:** Yo me cepillo los dientes



Recorta las imágenes para ponerlas en orden en los cuadrados de arriba (pasta, cepillo y agua)



Secuenciar los pasos para lavarse los dientes. Arrastrar las imágenes para ponerlas en el orden correcto (pasta, cepillado, agua).



- **Psicomotricidad:** Dile a papa/mamá que pinchen en el siguiente enlace y se animen a participar contigo en una clase de Psico dentro de casa ¡igual de divertida como la del cole!

<https://drive.google.com/file/d/1wpiY6JrZf6zXcTE4u78NjkF1AHVVWu7H/view?usp=drivesdk>



VIERNES 15 de mayo

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: Día de la Familia.

N.º ACTIVIDADES: 4

INDICACIONES:

- **Música.**

Aprender y cantar la canción “La familia unida”, de los Payasos de la Tele.

<https://www.youtube.com/watch?v=NrXv4ompsxs>

- **Juego interactivo.** Pinchar sobre los personajes que aparecen en la ficha (miembros de la familia). Meter dentro de la casa a los que viven contigo.



- **Manualidad.** Colorear un corazón para cada miembro de la familia y regalárselos.

GESTIÓN EMOCIONAL: La familia dedo

<https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=VIDEO+INFANTIL+LA+FAMILIA#id=7&vid=95f334a8fa329f4175281d05f467dde0&action=click>