



3 AÑOS - EDUCACIÓN INFANTIL  
ACTIVIDADES para la semana: **18-22 de mayo.**

<https://view.genial.ly/5eb83f08dcbe300d14a4ff14/presentation-18-22-mayo>

**LUNES 18 de mayo**

**ÁREAS:** en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento e interacción con el entorno y Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

**TÍTULO:** Construcciones romanas y luchas en el Coliseo.

**N.º ACTIVIDADES:** 4

**INDICACIONES:**

- **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=sTT7xAPz63I&list=PLfO0blze1nnDg69-7KnvLynLT4dlSyIhE&index=11>

Realiza el laberinto

Me nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

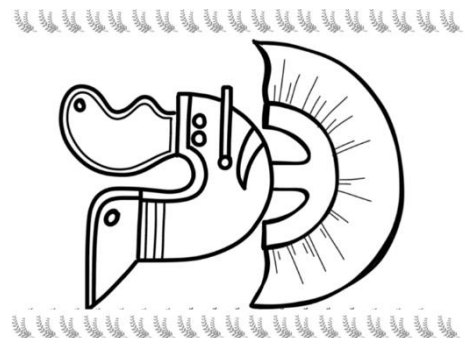
- **Ficha del proyecto: Laberinto.**

Elegir el camino correcto para llegar hasta el Acueducto romano.

- **Ficha del proyecto: Casco romano.**

Escuchar la grabación con información acerca de los gladiadores.

Adornar y colorear el casco que protegía a los romanos en las luchas.



- **Religión Católica.** Realizar un puzzle sobre las personas que nos ayudan.

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/70/html/datos/03\\_rdi/unidad02/01.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/70/html/datos/03_rdi/unidad02/01.htm)

- **Religión Evangélica.**

<https://www.youtube.com/watch?v=JQxsHk1yC0g>

Ora a Dios diciendo: GRACIAS DIOS POR...



## MARTES 19 de mayo

**ÁREAS:** en la sesión de hoy se trabajará el área de Los lenguajes: comunicación y representación y Conocimiento e interacción con el entorno. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

**TÍTULO:** La letra A.

**N.º ACTIVIDADES:** 4

**INDICACIONES:**

- **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=IarGiBG8xIU>
- **Dibuja la letra A.** Utilizar diferentes superficies y materiales para dibujar la letra A (recipiente con harina, usar 3 palillos o pajitas para formarla, con plastilina, en el aire...).



A/a

- **Ficha.** Rodea las que empiezan por A.  
Decir el nombre de los dibujos y rodear los que empiecen por el sonido /A/.

Señala las palabras que empiezan por a



- **Juego de las letras.** Crear 3 tarjetas: **ARAÑA, AZUL, AMIGA**. Utilizar las tarjetas de las letras elaboradas previamente para escribir las tres palabras.





## MIÉRCOLES 20 de mayo

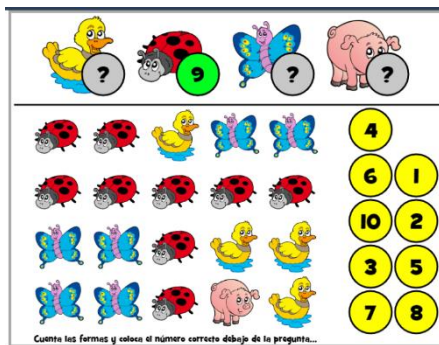
**ÁREAS:** en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento e interacción con el entorno. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

**TÍTULO:** El número 3.

**N.º ACTIVIDADES:** 4

**INDICACIONES:**

- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8>



- Juego interactivo: <https://www.cokitos.com/cuantos-animales-hay/play/>.

Contar el número de animales que se indica y asociarlo con la grafía correspondiente.



Repasa y une con el número 3.



Me nombre en



- Ficha del proyecto El número 3.

Repasar la grafía del número 3 y colorear las monedas.



- English time:

Escuchar el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=FONdyVWJWE0>

Ficha: escuchar las palabras y seleccionar la imagen correcta

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Colours/Pete the Cat - I love my white shoes xn207706as](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Colours/Pete_the_Cat_-_I_love_my_white_shoes_xn207706as)

Canción (colores) <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>



**JUEVES 21 de mayo**

**ÁREAS:** en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

**TÍTULO:** Partes del cuerpo.

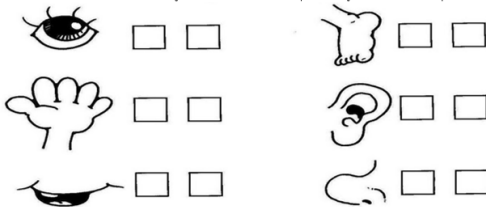
**N.º ACTIVIDADES:** 4

**INDICACIONES:**

- **Vídeo:** [https://www.youtube.com/watch?v=K\\_I3MeHHrIo](https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrIo)



Colorea 1 o 2 cuadros según la cantidad que haya en el cuerpo



Mi nombre es



- **Ficha del proyecto: Partes del cuerpo.**

Identificar cada parte del cuerpo, contar cuántas tenemos y colorear los cuadrados correspondientes.

- **Hora del cuento.**

Escuchar la narración de los 3 cerditos <https://youtu.be/HwX81c1XVsM>

Comprobar si han comprendido el cuento

<https://view.genial.ly/5eaffbd46f16bf0d194d2307/learning-experience-didactic-unit-preguntas-sobre-los-cerditos>

Secuenciar las imágenes del cuento

<https://view.genial.ly/5eb1344336f0160dc0dd9def/learning-experience-didactic-unit-secuencias-del-cuento>

- **Psicomotricidad:** pincha en el siguiente link y descubrirás la sesión número 2 totalmente detallada:

[https://drive.google.com/open?id=1fPNrjQC--\\_e3aHvBG5tOpL7OQDUbQwJG](https://drive.google.com/open?id=1fPNrjQC--_e3aHvBG5tOpL7OQDUbQwJG)



## VIERNES 22 de mayo

**ÁREAS:** en la sesión de hoy se trabajarán las tres áreas de manera explícita: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento e interacción con el entorno y Los lenguajes: comunicación y representación.

**TÍTULO:** Alimentos romanos.

**N.º ACTIVIDADES:** 4

**INDICACIONES:**

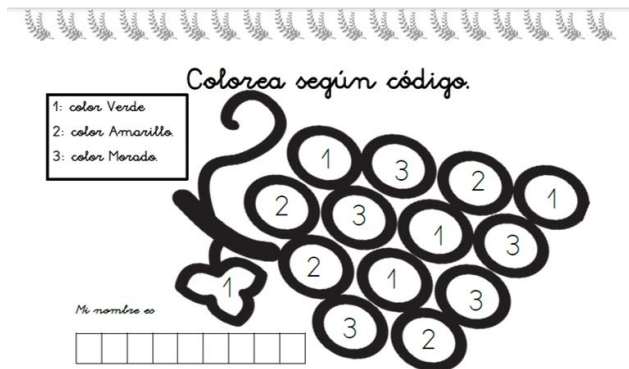
- **¿Qué comían los romanos?**

Seleccionar un alimento y escuchar su nombre, cómo lo comían los romanos y si es bueno o malo para nuestra salud.



- **Juego interactivo. Descubre qué comían los romanos.**

Arrastrar los alimentos hasta la lista correcta, en función de la actividad anterior.



- **Ficha del proyecto: Colorea según código.**

Colorear cada grano de la uva del color que se indica.

- **Música.**

Vamos todos a aprender esta canción: [LAS PARTES DE MI CUERPO](#) al mismo tiempo que haces lo mismo que ellos.

<https://youtu.be/x6SDOmed3U4>