

3 AÑOS - EDUCACIÓN INFANTIL
ACTIVIDADES para la semana: **8-12 de junio**

<https://view.genial.ly/5ece27c98970d70d57cb0ba5/presentation-8-12-de-junio>

LUNES 8 de junio

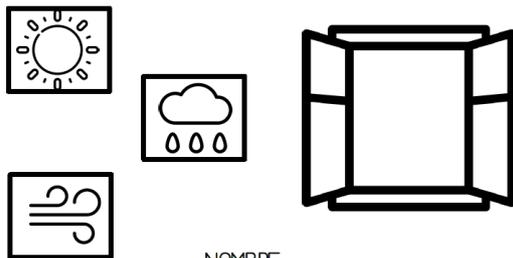
ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento e interacción con el entorno y Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: ¿Qué tiempo hace en verano?

N.º ACTIVIDADES: 4

INDICACIONES:

- **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=CGImwvqwycc>
- **Ficha del proyecto: ¿Qué tiempo hace en verano?**



Nombrar los fenómenos atmosféricos e identificar el que corresponde al verano. Recortar el sol y pegarlo en la ventana.

- **Puzzle 4 estaciones:** <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3d18cdf1fd19>
- **Religión Católica. “Me gustan los grupos”.**
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/70/html/datos/03_rdi/unidad08/02.htm

- **Religión Evangélica.**
<https://www.youtube.com/watch?v=Agd0NWdsfL0&t=67s>

Colorear la ficha “Noé obedece a Dios”.



MARTES 9 de junio

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: Caminitos

N.º ACTIVIDADES: 6

INDICACIONES:

- **Vídeo:** <https://youtu.be/7fHpf4A9P1I>

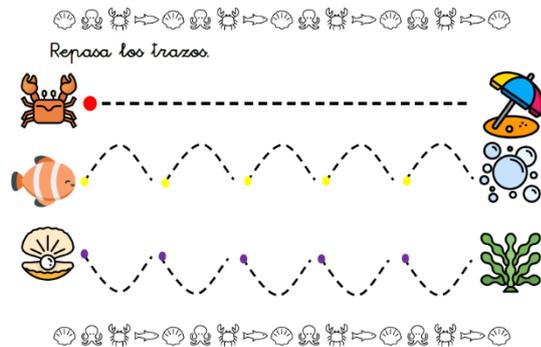
- **Audición y Lenguaje.** Escuchar la orden sobre nociones básicas.

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/conceptos-basicos/aprende-donde-02>

- **¡A repasar! Observar cómo se realizan las grafías de letras y números y repasarlos.**

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/preescritura.html>

- **Ficha. Trazos.**



Repasar los trazos para unir los elementos del verano.

- **Juego de las letras.** Crear 3 tarjetas: **ELENA, ASA, OSO**. Utilizar las tarjetas de las letras elaboradas previamente para escribir las tres palabras.



- **Psicomotricidad:** pincha en el siguiente enlace y descubre la sesión 5ª de Psico en la que trabajaremos los desplazamientos y la orientación espacial.

<https://drive.google.com/file/d/11CpoDBI-2GdOqQTWpu5NcUqUuyQ9pokK/view?usp=sharing>

MIÉRCOLES 10 de junio

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento e interacción con el entorno. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: A contar.

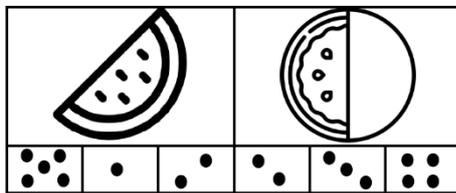
N.º ACTIVIDADES: 5

INDICACIONES:

- Completamos las series.

https://www.juegosarcoiris.com/juegos/fig_formas/logicamente/

- Ficha del proyecto. ¿Cuántas pepitas tiene cada sandía?



Contar el número de pepitas de cada sandía y colorear el número de puntos correspondientes. Colorear las sandías.

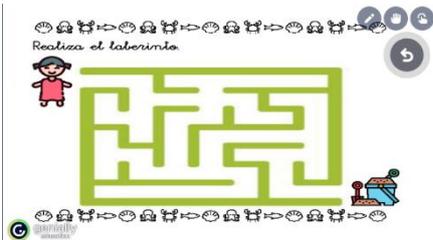
NOMBRE _____



- Laberintos. Dirige al cangrejo hasta la meta.

<https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/02-cangrejo.php>

- Ficha del proyecto. Laberinto.



Repasar el camino que guía a la niña hasta el cubo y las palas, trabajando la orientación espacial y la atención. Hacerlo primero con el dedo y, después, con las ceras o rotuladores.

- **English time:** The sun comes up.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

Ficha: <https://es.liveworksheets.com/uc224130ha>

VIERNES 12 de junio

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajarán siguientes áreas: Conocimiento e interacción con el entorno y Los lenguajes: comunicación y representación.

TÍTULO: ¿Quién vive en el mar?

N.º ACTIVIDADES: 6

INDICACIONES:

- **Vídeo.** https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZH_xWU
- **Juego interactivo.** Unir los puntos en orden.
https://www.juegosarcoiris.com/juegos/fig_formas/conectate/

- **Ficha del proyecto:**



Unir los puntos 1-10 para conseguir la figura de un pez. Reconocimiento visual de la serie numérica.

- **Clasifica.** Viven en el mar / no viven en el mar.



- **Música.**

TÍTULO: Danza de los siete pasos.

ACTIVIDADES: Pincha en el enlace que aparece al final de este párrafo y practica esta sencilla danza. Antes de hacer la danza, puedes ver el vídeo las veces que sea necesario.

[¡¡¡Muévete!!!](#)

- **Gestión emocional. La tristeza.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Kvt5tJQIuIQ>