

4 AÑOS-EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES para la semana: **Del 1 al 5 de junio**

Las tareas que se proponen podéis realizarlas de manera interactiva en el siguiente enlace:

<https://view.genial.ly/5ec3e44332a04c0d96b792fe>

EDUCACIÓN INFANTIL

En esta etapa existen tres áreas: **(1: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal)** **(2: Conocimiento e interacción con el entorno)** y **(3: Los Lenguajes: Comunicación y Representación)** Esta división facilita distribuir contenidos, aunque esta etapa especialmente se caracteriza por su carácter globalizador.

Todas estas actividades pueden ir precedidas de las rutinas que se comentaban la semana pasada: Dar los buenos días, mostrar nuestros sentimientos, señalar día, número, mes y año, observar el tiempo atmosférico...

Lunes 1 de junio



"RAYOS DE SOL"



Disfruta el mes de junio cuando se realice un pequeño proyecto sobre el verano "Rayos de sol". De esta modo los alumnos que van plantándose son:

- Conocen algunas características de esta estación.
- Buscan algunas y reconocen entre las diferentes estaciones de vacaciones.
- Pasarán momentos relacionados con el sol y el agua.
- Investigan sobre actividades de esta estación.
- Conocen algunas actividades de esta estación con esta época del año.

Por favor traer esta ficha para que podamos trabajarla en su proyecto!



ÁREAS: Propios de todas

Objetivo: Presentar el pequeño proyecto "Rayos de sol" tanto a los niños como a las familias (Competencia digital y lingüística.)

TÍTULO: "Rayos de sol".



¡Bienvenidos papá y mamá!

En el mes de junio a trabajar sobre:

EL VERANO

Por eso nos hemos que ayuda a hacer muchas cosas sobre esta estación. Podemos hacer muchas cosas relacionadas con esta estación (por ejemplo: leer cuentos, canciones...) manteniendo nuestras rutinas sobre el tiempo atmosférico... cualquier otra cosa que se les ocurra.

¡POR FAVOR DEVOLVED ESTA FICHA A LA SEÑAL QUE ES LA BARRA DE PROYECTO



NOMBRE _____



ACTIVIDADES:

- Se presentan las dos fichas donde se enumeran los objetivos que se quieren conseguir además, de pedir colaboración con las familias..
- Video para recordar ¿qué son las estaciones? Y ¿Cuántas y cuáles son?
<https://www.youtube.com/watch?v=QJ97O6xDXKY>
- La presentación del proyecto pueden verlo en papel o de manera interactiva en la presentación que se señala al principio del documento.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

Martes 2 de junio

JUGAMOS CON LAS LETRAS DE VERANO

V E R A N O



ÁREAS: Propios de la **tercera**

Objetivo: Aproximarse al lenguaje escrito. (Competencia lingüística.)

TÍTULO: La palabra Verano.

ACTIVIDADES:

- Escucha la canción del abecedario para recordar las diferentes letras trabajadas a lo largo del curso.

<https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA&t=30s>

- Recordamos las vocales con el juego conocido de machaca vocales que se encuentra dentro de la presentación.

<https://wordwall.net/es/resource/2007042/machaca-vocales>

- Jugamos al juego de “la fuga de las vocales” a través de un juego interactivo.

<https://www.juegosarcoiris.com/juegos/letras/fletras/>

- De manera gráfica o interactiva deben realizar la ficha, se presentan las letras que componen la palabra verano y tienen que unir cada una con la imagen que le corresponde.

<https://es.liveworksheets.com/zb599092tf>

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

MIÉRCOLES 3 de junio

¿QUÉ SABEMOS SOBRE EL VERANO?

ÁREAS: Todas especialmente la **segunda**.

Objetivo: Conocer las ideas previas que el niño tiene sobre el verano. (**competencia de conocimiento e interacción con el mundo**)

TÍTULO: “¿Qué sabes del verano?”.

ACTIVIDADES:

- Realización de ejercicios para aprender a relajarse a través de yoga. “Saludo al sol”.

https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I&feature=emb_logo

- Realización de un juego de diferentes tiempos atmosféricos.

<https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/12-clima.php>

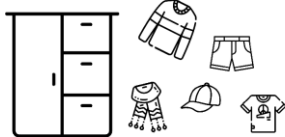
- Realización de la ficha (en papel o de manera interactiva) donde los niños pueden dibujar lo que conocen sobre el verano.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación del comienzo.

Jueves 4 de junio



¿QUÉ ROPA SACO PARA ESTE VERANO?



ÁREAS: Sobre todo propios de la **segunda**.

Objetivo: Conocer el tipo de ropa que tenemos que llevar en verano. (Competencia autonomía e iniciativa personal, competencia en conocimiento e interacción con el mundo y competencia social)

TÍTULO: ¿Qué ropa saco para este verano?...


ACTIVIDADES:

-  Vestimos a la niña o al niño según el tiempo veraniego.

http://www.edibadigital.com/index.php?option=com_inicio&format=raw&lang=es

-  Realización de un puzzle con un paisaje que se puede ver en esta estación.

http://www.edibadigital.com/index.php?option=com_inicio&format=raw&lang=es

-  Realiza la ficha en papel o de manera interactiva. Tienes que elegir la ropa que llevas en el verano.

<https://es.liveworksheets.com/kp600181nt>

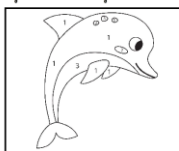
INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

Viernes 5 de junio



Colorea siguiendo el código

NOMBRE _____



1. color azul
2. color amarilla
3. color naranja



ÁREAS: Sobre todo propios de la segunda.


Objetivo: Colorear siguiendo el código numérico que se proporciona. (Competencia matemática).


TÍTULO: “Repaso de los números”.

ACTIVIDADES:

-  Pueden colorear con pincel virtual un fondo con peces.

<https://www.juegosinfantilespum.com/dibujos-colorear/06-pintar-peces.php>

-  Pueden colorera el delfín en papel.

-  Deben averiguar los números que faltan en cada vagón del tren.

<https://www.juegosarcoiris.com/juegos/numeros/ntren/>

-  Deben asociar la cantidad de cada número

<https://www.juegosarcoiris.com/juegos/numeros/contar/>

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.



ESPECIALISTAS

Inglés: Para esta semana vamos a trabajar la canción de las estaciones del año

🌱 There are four seasons that happen in a year

<https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLalx39c>

🌱 Aquí aprenderemos vocabulario relacionado con la ropa y cosas que usamos en verano

<https://es.liveworksheets.com/sv639868jk>

🌱 Vamos a practicar lo aprendido con esta actividad interactiva

<https://es.liveworksheets.com/st639647a1>

Audición y lenguaje: Actividad para trabajar la orientación espacial.

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/conceptos-basicos/aprende-donde-01>

Religión católica: Unidad 6. Actividad 2 Gracias por amarme. Colorear una ficha con pincel interactivo.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/70/html/datos/03_rdi/unidad06/02.htm

Religión evangélica: "Abel agrada a Dios"

Observa el vídeo y aprende la historia de Abel:

<https://www.youtube.com/watch?v=q0Kh8emSvC8>

Dibuja en tu libreta a Abel y a su hermano Caín.

Música: Observa este vídeo musical y dibuja el instrumento que más te llamen la atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=dihJ1w48Jh0>

Psicomotricidad: sesión de psicomotricidad número 4.

<https://drive.google.com/file/d/1g-ir41qx4QTibFGdYu7dVW-RZ1a88j5E/view?usp=drivesdk>