

4 AÑOS-EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES para la semana: Del 11 al 15 de mayo

Las tareas que se proponen podéis realizarlas de manera interactiva en el siguiente enlace:

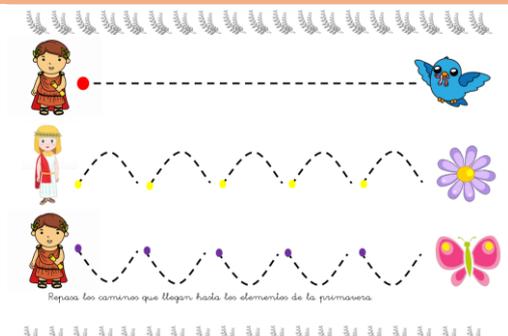
<https://view.genial.ly/5eaeec72eacf4c0d671744c8>

EDUCACIÓN INFANTIL

En esta etapa existen tres áreas: (1: **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**) (2: **Conocimiento e interacción con el entorno**) y (3: **Los Lenguajes: Comunicación y Representación**) Esta división facilita distribuir contenidos, aunque esta etapa especialmente se caracteriza por su carácter globalizador.

Todas estas actividades pueden ir precedidas de las rutinas que se comentaban la semana pasada: Dar los buenos días, mostrar nuestros sentimientos, señalar día, número, mes y año, observar el tiempo atmosférico...

Lunes 11 de mayo



ÁREAS: Propios de la **primera**

Objetivo: Mejorar la coordinación óculo-manual (Competencia social y ciudadana.)

TÍTULO: “¿Me ayudas a realizar caminos?”.

ACTIVIDADES:

- Se presenta una presentación sobre la primavera acompañada de sonido para que los niños puedan conocer las principales características de esta estación.

<https://view.genial.ly/5e8b74fdda4a580db2df44f7>

- Para repasar las vocales, se ludifica una actividad en la que los niños deben señalar las vocales como si de un videojuego se tratara.

<https://wordwall.net/es/resource/2007042/machaca-vocales>

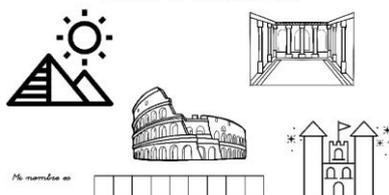
- Realizar en papel o de manera interactiva la ficha con el fin de realizar trazos que lleven a diferentes objetos de la primavera.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

Martes 12 de mayo



Tacha lo incorrecto.



Me nombre es



ÁREAS: Propios de la **segunda**

Objetivo: Aproximarse a la historia a través del reconocimiento de algunos monumentos propios de la Antigua Roma (Competencia social y ciudadana.)

TÍTULO: “¿Qué había en la Antigua Roma?”.

ACTIVIDADES:

- .Vídeo presentación sobre los diferentes monumentos que se crearon en la Antigua Roma.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=1xvq0UMk2FM&feature=emb_log

- Los niños pueden realizar un puzzle interactivo que les permite ordenar el Coliseo.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1c22e37f6162>

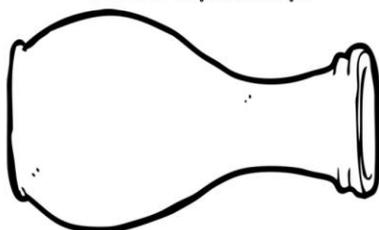
- Tachar de manera interactiva los monumentos que no corresponden a la Antigua Roma.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

MIÉRCOLES 13 de mayo



Decora la vasija con dibujos



ÁREAS: Sobre todo propios de la **tercera**.

Objetivo: Expresarse a través del dibujo. (**competencia cultural y artística**)

TÍTULO: “Colorea las letras de Roma”.

ACTIVIDADES:

- .Para fomentar la creatividad a través de la combinación de historias basados en técnicas Rodari, en concreto “Ensalada de cuentos”.

<https://view.genial.ly/5e9de7e615db6d0db1f921a2>

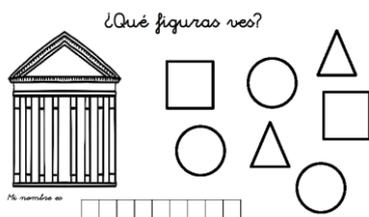
- También de manera interactiva pueden acceder a un dibujo que pueden colorear sobre la primavera.

<https://www.juegosinfantilespum.com/dibujos-colorear/05-pintar-mariposa.php>

- Decoración del jarrón o bien pintando dibujos o arrastrando motivos para poder decorarlas. La realización de la ficha puede ser de manera interactiva o si han podido imprimirla en papel.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

Jueves 14 de mayo



ÁREAS: Sobre todo propios de la **segunda**.

Objetivo: Descubrir propiedades de los objetos según su forma. (Competencia matemática y social)

TÍTULO: “Figuras planas”

ACTIVIDADES:



- Juego interactivo basado en un libro de “Hervé Tullet” donde los niños pueden combinar formas o buscar la mitad del dibujo que falta. Además, los niños pueden hacer sus propios dibujos.

<https://view.genial.ly/5eaef3bf47bad90d6e96eb86>

- Realiza la ficha en papel o de manera interactiva. En este último caso los niños tendrán que arrastrar las figuras de colores que se parezcan a las del diseño del templo romano.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento. No se señalan los link para evitar confusiones a las familias, ya que se les manda todos los días tutoriales para poder acceder a las diferentes actividades.

Viernes 11 de mayo



ÁREAS: Sobre todo propios de la segunda y primera.

Objetivo: Asociar el número 4 con su cantidad y grafía. (Competencia matemática). Mejorar la coordinación óculo-manual (competencia en autonomía e iniciativa personal)

TÍTULO: “Número”.

ACTIVIDADES:



- Aprendizaje de la canción que cuentan hasta 20, ya que en conteo si que los niños han llegado a esas cantidades, e incluso a más por el calendario que utilizabamos todos los días.

https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk&feature=emb_logo

- Ordenamiento de patrones: los niños deben colocar las piezas enumeradas del 1 al 10 en un puzle interactivo.
- Pueden realizar la grafía del número en papel o de manera interactiva en la ficha que se presenta. En ambas opciones los niños pueden realizar la grafía de este número.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.



ESPECIALISTAS

Inglés: Seguimos con la oruga glotona “The very hungry caterpillar” contado por los propios maestros, podéis verlo en el enlace: [THE VERY HUNGRY CATERPILLAR](#)

A través del cuento pueden realizar las siguientes actividades:

- Escuchar y elegir la opción correcta entre varios alimentos que comía la oruga glotona.

<https://es.liveworksheets.com/jy6190hn>

- Juego interactivo para atender a los números que se marcan.

<https://www.tvokids.com/preschool/games/caterpillar-count>

Audición y lenguaje: Conciencia silábica a través de:

- La presentación de un vídeo que trabaja las sílabas “RRA, RRE, RRI, RRO, RRU”.

https://www.youtube.com/watch?v=gzC1NAYHBiY&feature=emb_logo

- Presentación de un PowerPoint para discriminar sonidos de RR. [Pincha aquí](#)
- Juego interactivo para encontrar las palabras que tienen RR.

<https://es.liveworksheets.com/pm188907jp>

Religión católica y evangélica: Especial día de la familia.

- Aprendizaje de una canción para cantar todos juntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=olFT0DuGkL4&feature=youtu.be>

- Realización de un dibujo que representa la familia de cda uno.

Música: Trabajando canciones como:

- La clave de sol que se ha estado trabajando anteriormente.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=zBvAomptZOA&feature=emb_logo

- Canción de los payasos dedicada a la familia.

https://www.youtube.com/watch?v=NrXv4ompsxs&feature=emb_logo

Psicomotricidad: Pincha en el enlace y podrás disfrutar dentro de casa de una clase de Psico tan divertida como en el cole.

<https://drive.google.com/file/d/1tGtdJOqzRZpXkN0BIGSe0SgXK0o4m-J0/view?usp=drivesdk>

En la hora del cuento se trabaja en torno a los tres Cerditos. Las actividades que se proponen son:

- Presentación del cuento narrado con títeres.
- Actividades de preguntas para conocer el grado de comprensión del cuento.
- Ordenación de secuencias del cuento....

<https://view.genial.ly/5eafedee7792df0d45fe9c52>

GESTIÓN EMOCIONAL: La familia dedo

<https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=VIDEO+INFANTIL+LA+FAMILIA#id=7&vid=95f334a8fa329f4175281d05f467dde0&action=click>