

4 AÑOS-EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES para la semana: **Del 18 al 22 de mayo**

Las tareas que se proponen podéis realizarlas de manera interactiva en el siguiente enlace:

<https://view.genial.ly/5eb92ea8b618f00d9953c3af>

EDUCACIÓN INFANTIL

En esta etapa existen tres áreas: **(1: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal)** **(2: Conocimiento e interacción con el entorno)** y **(3: Los Lenguajes: Comunicación y Representación)** Esta división facilita distribuir contenidos, aunque esta etapa especialmente se caracteriza por su carácter globalizador.

Todas estas actividades pueden ir precedidas de las rutinas que se comentaban la semana pasada: **Dar los buenos días, mostrar nuestros sentimientos, señalar día, número, mes y año, observar el tiempo atmosférico...**

Lunes 11 de mayo



ÁREAS: Propios de la **primera**

Objetivo: Adquirir hábitos que favorecen la buena salud a través de la ingestión de frutas (Competencia autonomía e iniciativa personal.)

TÍTULO: “¿Qué fruta hay en la mesa?”.

ACTIVIDADES:

Se propone un vídeo para que los niños aprendan diferentes frutas, además de ver cómo se escriben y las propiedades que tienen.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=4_ThzeRV334&feature=emb_logo

Del mismo modo, se propone una actividad interactiva en la que los niños tienen que clasificar los alimentos en frutas y no frutas.

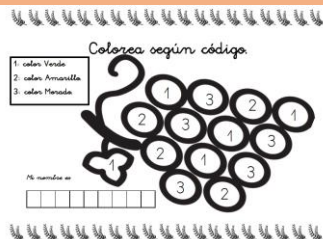
<https://wordwall.net/es/resource/2160747>

Realizar en papel o de manera interactiva escribiendo las letras que forman las palabras que hacen referencia a las frutas.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.



Martes 12 de mayo



ÁREAS: Propios de la **segunda**

Objetivo: Asociar la cantidad a la grafía de los tres primeros números (Competencia matemática.)

TÍTULO: “Colorea según código”.

ACTIVIDADES:

🌱 Aprendemos la canción de las brujas.

https://www.youtube.com/watch?v=aLj4M968CvU&feature=emb_logo

🌱 Jugamos con un memorie de frutas. Puedes intentarlo las veces que quieras.

<https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/05-frutas.php>

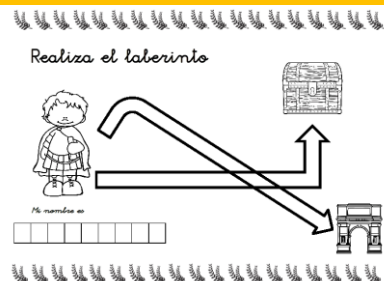
🌱 Clasificamos frutas y no frutas en diferentes columnas.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5740273-asociar_cantidad_y_grafia.html

🌱 De manera gráfica o interactiva colorea la uva según los colores que se indican en relación a los números que representan.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

MIÉRCOLES 13 de mayo



ÁREAS: Sobre todo propios de la **primera y segunda.**

Objetivo: Situarse en el espacio, con respeto a sí mismo y a los objetos. (**competencia de autonomía e iniciativa personal y competencia para aprender a aprender**)

TÍTULO: “Laberintos”.

ACTIVIDADES:

🌱 Se proponen un vídeo de ¿cómo eran las casas romanas? Para trabajar la orientación espacial.

https://www.youtube.com/watch?v=N9g7IMe-EnY&feature=emb_logo

🌱 Se les ofrece diferentes juegos de laberintos que los niños deben realizar a su elección de la página: PUM

Algunos:

<https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/11-tortuga.php>

<https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/01-auto.php>

🌱 También de manera interactiva o gráfica pueden llevar al soldado al arco de triunfo. Se les recuerda porque se construían estos monumentos.

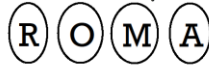
INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación del comienzo.



Jueves 14 de mayo



Une cada letra con el dibujo de su inicial



ÁREAS: Sobre todo propios de la **tercera**.

Objetivo: Aproximarse al lenguaje escrito. (Competencia lingüística)

TÍTULO: “¿SABRÍAS...?”

ACTIVIDADES:



Recordamos la canción de las vocales

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Bf_li_H-J8M&feature=emb_logo.



Volvemos a jugar al “Machaca vocales”

<https://wordwall.net/es/resource/2007042/machaca-vocales>



Realiza la ficha en papel o de manera interactiva. Deben unir cada letra de la palabra Roma con el dibujo que la representa.

<https://es.liveworksheets.com/tb505656tq>

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

Viernes 11 de mayo



PON EL NÚMERO QUE FALTA

1	2		4	5	6	7
---	---	--	---	---	---	---

1	2	3	4		6	7
---	---	---	---	--	---	---

1	2	3	4	5		7
---	---	---	---	---	--	---

Me nombras en



ÁREAS: Sobre todo propios de la .

Objetivo: Ordenar los números cardinales hasta el número 7 (Competencia matemática).

TÍTULO: “Números”.

ACTIVIDADES:



Realizar un puzzle que se adjunta en la presentación para ordenar los números del 1 al 10.



Recordamos la canción de los números del 1 al 20.

https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk&feature=emb_rel_err



De manera gráfica o interactiva deben descubrir que números faltan en las series que se les presentan.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.



ESPECIALISTAS

Inglés: Esta semana repasaremos la historia de **PETE THE CAT I LOVE MY WHITE SHOES**, os invito a bailar y cantar con Pete para recordar los colores:

<https://www.youtube.com/watch?v=FONdyVWJWE0>

Ahora trabajaremos los colores y la historia con esta ficha en la que tenéis que escuchar el color y colocar zapatos en la casilla correcta, cuando terminéis pinchad en la palabra terminado y saldrá vuestra puntuación.

<https://es.liveworksheets.com/xn207706as>

Os dejo también esta canción para continuar practicando los colores.

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

Audición y lenguaje: Repasamos la letra M a través de la presentación de PowerPoint que se intetra en la presentación.

Religión católica: se propone la realización de un puzle para tratar el valor “AMO A LOS DEMÁS”

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/70/html/datos/03_rdi/unidad02/01.htm

Religión evangélica: Mira el video: “Cuando oro...”
<https://www.youtube.com/watch?v=JQxsHk1yC0g>

y ora a Dios diciendo. “Gracias Dios por...”

Música: Pincha este enlace para escuchar y aprender la canción:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=x6SDOmed3U4&feature=emb_logo

,al mismo tiempo que haces lo mismo que ellos.

Psicomotricidad: Pincha en el siguiente link y descubrirás la sesión número 2

totalmente detallada:

https://drive.google.com/file/d/1LiRwHyOVfcpG6KT_5FmPmxqVOKOLW82j/view?usp=driv

En la hora del cuento se trabaja: se sigue trabajando con el taller de los tres cerditos:

Ejercicios de respiración

Ejercicios de relajación.

Ejercicios de sopro.

<https://inteletandoenmiaula.es/index.php/2020/05/10/proyecto-los-lobos/>