

4 AÑOS-EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES para la semana: **Del 8 al 12 de junio.**

<https://view.genial.ly/5ec81f38f3aac90d34a364de>

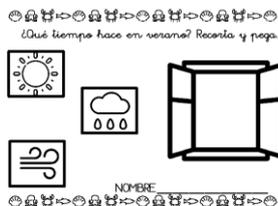
Las tareas que se proponen podéis realizarlas de manera interactiva en el siguiente enlace:

EDUCACIÓN INFANTIL

En esta etapa existen tres áreas: **(1: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal)** **(2: Conocimiento e interacción con el entorno)** y **(3: Los Lenguajes: Comunicación y Representación)** Esta división facilita distribuir contenidos, aunque esta etapa especialmente se caracteriza por su carácter globalizador.

Todas estas actividades pueden ir precedidas de las rutinas que se comentaban la semana pasada: Dar los buenos días, mostrar nuestros sentimientos, señalar día, número, mes y año, observar el tiempo atmosférico...

Lunes 8 de junio



ÁREAS: Propios de la segunda área.

Objetivo: Conocer el tiempo que hace en la estación de verano. (Competencia de conocimiento e interacción con el mundo que nos rodea.)

TÍTULO: “Ventanita dime”.

ACTIVIDADES:

- 🌱 Aprendizaje de las diferentes estaciones y el clima que hace en cada una de ellas a través de una canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=CGImwvqwycc>

- 🌱 Juego de emparejar cada estación con su clima.

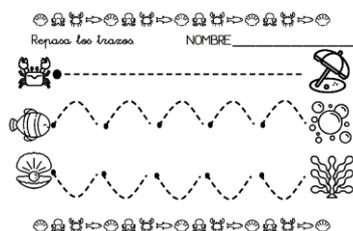
🌱 <https://www.youtube.com/watch?v=QJ97O6xDXKY>

- 🌱 Realización de la ficha en papel o de manera interactiva para trabajar el tiempo en verano.

<https://es.liveworksheets.com/qe632950vr>

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

Martes 9 de junio



ÁREAS: Propios de la **primera**

Objetivo: mejorar la coordinación óculo-manual. (Competencia autonomía e iniciativa personal y competencia para aprender a aprender..)

TÍTULO: Seguimos caminitos veraniegos.

ACTIVIDADES:

Realización de ejercicios para aprender a relajarse a través de yoga. “Saludo al sol”.

https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I&feature=emb_logo

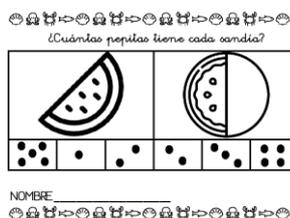
Ensayamos trazos en la pizarra interactiva.

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/preescritura.html> Jugamos al juego de “la fuga de las vocales” a través de un juego interactivo.

De manera gráfica o interactiva deben realizar la ficha, deben realizar los diferentes trazos que se proponen.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

MIÉRCOLES 10 de junio



ÁREAS: Todas especialmente la **segunda**.

Objetivo: Asociar cantidad y mejorar las nociones espaciales (**competencia matemática**)

TÍTULO: “¿Qué cómo y qué puedo hacer en verano?”.

ACTIVIDADES:

Realización de laberintos interactivos.

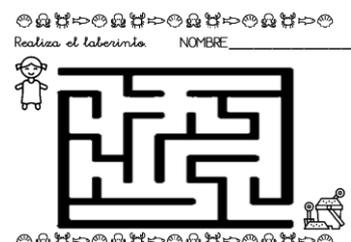
<https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/02-cangrejo.php>.

Continuamos series con figuras geométricas.

https://www.juegosarcoiris.com/juegos/fig_formas/logicamente/

Realización de las fichas (en papel o de manera interactiva) por un lado para reforzar el conteo y por otro para mejorar su orientación espacial.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación del comienzo.





Viernes 12 de junio



ÁREAS: Sobre todo propios de la **segunda**.

Objetivo: Seguir los números del 1 al 10 de manera ascendente. (Competencia matemática)

TÍTULO: Terminamos a nuestro pez.

ACTIVIDADES:

🌱 Recuerda la canción de Mariana para recordar los números del 1 al 10

https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZH_xWU

🌱 Realiza figuras geométricas siguiendo el orden de los números.

https://www.juegosarcoiris.com/juegos/fig_formas/conectate/

🌱 Juego interactivo para clasificar los animales que viven o no viven en el mar.

<https://wordwall.net/es/resource/2590257/animales-que-viven-en-el-mar>

🌱 Realiza la ficha en papel o de manera interactiva. Tienen que seguir los números para completar el pez.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

ESPECIALISTAS

Inglés: Vamos a recordar la canción del tiempo atmosférico que aprendimos a principio de curso:

🌱 The sun comes up

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

🌱 Ahora trabajamos con el vocabulario con la siguiente ficha interactiva

<https://es.liveworksheets.com/uc224130ha>

Audición y lenguaje: actividad para trabajar las nociones espaciales.

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/conceptos-basicos/aprende-donde-02>

Religión católica: Me gustan los grupos.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/70/html/datos/03_rdi/unidad08/02.htm

Religión evangélica: "Noé obedece a Dios"

Observa el vídeo y aprende la historia de Noé:

<https://www.youtube.com/watch?v=Agd0NWdsfL0&t=67s>

Dibuja en tu libreta el arca de Noé con los animales.



Castilla-La Mancha



Entre Culturas

Música: Danza de los 7 pasos

<https://www.youtube.com/watch?v=LIEx62-FOzk>

Psicomotricidad: Sesión número 5

<https://drive.google.com/file/d/1UJBcDfrFcfZnrzFUblbnq3xc5IAczNi3/view?usp=drivesdk>

GESTIÓN EMOCIONAL: LA TRISTEZA

https://www.youtube.com/watch?time_continue=191&v=Kvt5tJQlulQ&feature=emb_title