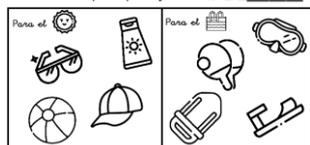


Martes 2 de junio

¿Qué necesita para protegerse? NOMBRE: _____



¿Qué necesita para protegerse? NOMBRE: _____

ÁREAS: Propios de la **primera**

Objetivo: Aprender pautas para protegerse del sol y del agua. (Competencia para aprender a aprender.)

TÍTULO: ¡Cuidado!.

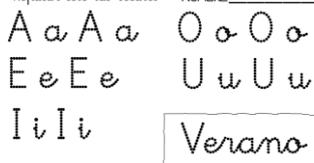
ACTIVIDADES:

- 🌱 Aprendemos sobre nuestro astro: el sol, a través de un vídeo de Happy Learning
https://www.youtube.com/watch?v=wANKo2eM_uY
- 🌱 Juego interactivo de verdadero o falso para conocer aquellos objetos necesarios para protegernos del agua.
<https://wordwall.net/es/resource/2716991>
- 🌱 Juego interactivo de agrupar objetos y acciones que nos protegen del sol y del calor.
<https://wordwall.net/es/resource/2716991>
- 🌱 En papel deben colorear los objetos que previenen accidentes en el agua y con el sol y tachar los innecesarios y de manera interactiva rodearlos con el lápiz mágico.
<https://es.liveworksheets.com/xn738697si>

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

MIÉRCOLES 3 de junio

Repasar solo las vocales NOMBRE: _____



Repasar solo las vocales NOMBRE: _____

ÁREAS: Todas especialmente la **tercera**

Objetivo: Aproximarse al lenguaje escrito a través del aprendizaje de vocales. (**competencia lingüística**)

TÍTULO: "LAS VOCALES".

ACTIVIDADES:

- 🌱 Jugamos a las vocales con el juego de la machaca vocales.
<https://wordwall.net/es/resource/2007042>
- 🌱 A Qué letras corresponde estas imágenes
<https://wordwall.net/es/resource/2307458>
- 🌱 Repasar con el lápiz o con el virtual las vocales.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación del comienzo.



Jueves 4 de junio

PINTAMOS MÚSICA EL VERANO DE VIVALDI



PINTAMOS MÚSICA EL VERANO DE VIVALDI

ÁREAS: Sobre todo propios de la **tercera**

Objetivo: Expresarse a partir de la audición musical del verano de Vivaldi. (Competencia cultural y artística y competencia emocional)

TÍTULO: Pinto Música.

ACTIVIDADES:

- 🎨 Dibujo con el lápiz o con el lápiz virtual lo que me sugiere la música.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

Viernes 5 de junio

FIESTA. Me divierto con las canciones que se comparten.

ESPECIALISTAS

Inglés: Esta semana practicamos el tiempo con una canción de Super Simple songs!!

- 🎨 How's the weather

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

- 🎨 Ahora toca practicar con esta ficha donde primero podremos escuchar el vocabulario y después unir los dibujos con el audio.

<https://es.liveworksheets.com/kv75918zv>

Audición y lenguaje: nos gustaría como actividad final y para despedir el curso 2020, que se grabaran y enviaran un audio contando como han pasado el confinamiento. Para elaborar el mensaje que quieren transmitir tienen que responder a las siguientes preguntas **¿Cómo te has sentido sin poder salir de casa?** **¿Qué has hecho en casa durante este tiempo?** **¿Qué vas hacer ahora que ya podemos salir?**

Religión católica: Unidad 9. Actividad 1. Soy feliz con mi familia

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/70/html/datos/03_rdi/unidad09/01.htm

Religión evangélica: TEMA: La iglesia

Ana servía en el templo: <https://www.youtube.com/watch?v=6D-zkomA1XM>

ACTIVIDAD: Dibuja en tu libreta la iglesia donde te reúnes:

Música: TÍTULO: "Danza los animales". PÁGINAS-ACTIVIDADES: A continuación os pongo un vídeo donde viene la música y la coreografía. Lo que tenéis que hacer es observar el vídeo y seguir los pasos de la danza imitando a la maestra.

<https://www.youtube.com/watch?v=TxrJB88IH0s&t=2s>

Psicomotricidad: sesión número 6

<https://drive.google.com/file/d/1WS5By5-NkUmDMNqaPDCQx5vx5GaEAY/view?usp=drivesdk>



Castilla-La Mancha



Entre Culturas