



Castilla-La Mancha



5 AÑOS-EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES para la semana: Del 15 al 19 de junio

Las tareas que se proponen podéis realizarlas de manera interactiva en el siguiente enlace:

<https://view.genial.ly/5ecfe46e6a01c811e66ea3a0>

EDUCACIÓN INFANTIL

En esta etapa existen tres áreas: **(1: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal)** **(2: Conocimiento e interacción con el entorno)** y **(3: Los Lenguajes: Comunicación y Representación)** Esta división facilita distribuir contenidos, aunque esta etapa especialmente se caracteriza por su carácter globalizador.

Todas estas actividades pueden ir precedidas de las rutinas que se comentaban la semana pasada: Dar los buenos días, mostrar nuestros sentimientos, señalar día, número, mes y año, observar el tiempo atmosférico...

Lunes 15 de junio

ÁREAS: Propios de la segunda área.

Objetivo: Diferenciar los diferentes paisajes que podemos encontrar en nuestras vacaciones (Competencia en conocimiento e interacción con el mundo)

TÍTULO: “¿Playa o montaña?”.

ACTIVIDADES:

- Aprendemos características de la montaña a través de una canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=0cSiVlhPvEE>

- Aprendemos características de la playa a través de una canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=0mIL8eKaQ5E>

- En papel deben colorear el paisaje al que les gustaría ir este verano de manera interactiva pueden rodear con el pincel mágico.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.



Martes 16 de junio

ÁREAS: Propios de la **primera**

Objetivo: Aprender pautas para protegerse del sol y del agua. (Competencia para aprender a aprender.)

TÍTULO: ¡Cuidado!.

ACTIVIDADES:

- Aprendemos sobre nuestro astro: el sol, a través de un vídeo de Happy Learning

https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY

- Juego interactivo de verdadero o falso para conocer aquellos objetos necesarios para protegernos del agua.

<https://wordwall.net/es/resource/2716991>

- Juego interactivo de agrupar objetos y acciones que nos protegen del sol y del calor.

<https://wordwall.net/es/resource/2716991>

- En papel deben colorear los objetos que previenen accidentes en el agua y con el sol y tachar los innecesarios y de manera interactiva rodearlos con el lápiz mágico.

<https://es.liveworksheets.com/xn738697si>

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

MIÉRCOLES 17 de junio

ÁREAS: Todas especialmente la tercera

Objetivo: Aproximarse al lenguaje escrito a través del aprendizaje de vocales. (**competencia lingüística**)

TÍTULO: “LAS VOCALES”.

ACTIVIDADES:

- Jugamos a las vocales con el juego de la machaca vocales.

<https://wordwall.net/es/resource/2007042>

- A Qué letras corresponde estas imágenes

<https://wordwall.net/es/resource/2307458>

- Repasar con el lápiz o con el virtual las vocales.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación del comienzo.



Jueves 18 de junio

ÁREAS: Sobre todo propios de la **tercera**

Objetivo: Expresarse a partir de la audición musical del verano de Vivaldi. (Competencia cultural y artística y competencia emocional)

TÍTULO: Pinto Música.

ACTIVIDADES:

- Dibujo con el lápiz o con el lápiz virtual lo que me sugiere la música.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

Viernes 19 de junio

FIESTA. Me divierto con las canciones que se comparten.

ESPECIALISTAS

Inglés: Esta semana practicamos el tiempo con una canción de Super Simple songs!!

- How's the weather

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

- Ahora toca practicar con esta ficha donde primero podremos escuchar el vocabulario y después unir los dibujos con el audio.

<https://es.liveworksheets.com/kv75918zv>

Audición y lenguaje: nos gustaría como actividad final y para despedir el curso 2020, que se grabaran y enviaran un audio contando como han pasado el confinamiento. Para elaborar el mensaje que quieren transmitir tienen que responder a las siguientes preguntas **¿Cómo te has sentido sin poder salir de casa?** **¿Qué has hecho en casa durante este tiempo?** **¿Qué vas hacer ahora que ya podemos salir?**

Religión evangélica: TEMA: La iglesia

Ana servía en el templo: <https://www.youtube.com/watch?v=6D-zkomA1XM>

ACTIVIDAD: Dibuja en tu libreta la iglesia donde te reúnes:

Música: **TÍTULO:** "Danza los animales". **PÁGINAS-ACTIVIDADES:** A continuación os pongo un vídeo donde viene la música y la coreografía. Lo que tenéis que hacer es observar el vídeo y seguir los pasos de la danza imitando a la maestra.
<https://www.youtube.com/watch?v=TxrJB88IHOs&t=2s>

Psicomotricidad: sesión número 6

https://drive.google.com/file/d/1WS5By5-_NkUmDMNqaPDCQx5vx5GaEAY/view?usp=drivesdk