

5 AÑOS-EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES para la semana: **Del 25 al 29 de mayo**

Las tareas que se proponen podéis realizarlas de manera interactiva en el siguiente enlace:

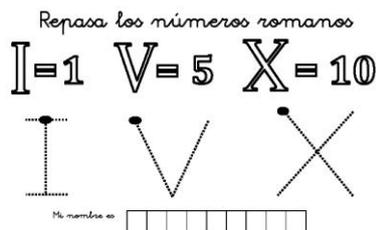
<https://view.genial.ly/5ebe7218c3f5940e60162cb2>

EDUCACIÓN INFANTIL

En esta etapa existen tres áreas: **(1: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal)** **(2: Conocimiento e interacción con el entorno)** y **(3: Los Lenguajes: Comunicación y Representación)** Esta división facilita distribuir contenidos, aunque esta etapa especialmente se caracteriza por su carácter globalizador.

Todas estas actividades pueden ir precedidas de las rutinas que se comentaban la semana pasada: Dar los buenos días, mostrar nuestros sentimientos, señalar día, número, mes y año, observar el tiempo atmosférico...

Lunes 25 de mayo



ÁREAS: Propios de la **segunda**

Objetivo: Entender que los romanos utilizaban letras en vez de números (Competencia matemática.)

TÍTULO: “Números romanos”.

ACTIVIDADES:

- Presentación de un vídeo para explicar la utilidad de los números, y la propia de los números romanos.

https://www.youtube.com/watch?v=GY4ITArm-9A&feature=emb_logo

- Realización de un sencillo memorie para relacionar el número romano con el número arábigo.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5796380-memorie_romano.html

- Realizar en papel o de manera interactiva repasando con lápiz o lápiz virtual las grafías que corresponden a los diferentes números.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

Martes 26 de mayo



ÁREAS: Propios de la **tercera**

Objetivo: Aproximarse al lenguaje escrito. (Competencia matemática.)

TÍTULO: Repaso de la grafía R.

ACTIVIDADES:

🌱 Presentamos la letra R de manera divertida a través del Rap de RUFINO.

https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us&feature=emb_logo

🌱 Recordamos las vocales con el juego conocido de machaca vocales que se encuentra dentro de la presentación.

<https://wordwall.net/es/resource/2007042/machaca-vocales>

🌱 Jugamos con la conciencia fonológica a través del juego de la correspondencia, se presentan letras e imágenes, tienen que asociar la letra con la inicial de la imagen.

<https://wordwall.net/es/resource/2307458/qui%c3%a9n-corresponde-esta-letra>

🌱 De manera gráfica o interactiva...

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

MIÉRCOLES 27 de mayo



ÁREAS: Sobre todo propios de la **primera y segunda**.

Objetivo: Reconocer los elementos que son necesarios para que pueda crecer una planta. (**competencia de conocimiento e interacción con el mundo**)

TÍTULO: "Cómo crece la semilla".

ACTIVIDADES:

🌱 Presentación de un pequeño cuento de una pequeña semilla con el fin de que los niños vean los elementos que necesita una planta.

https://www.youtube.com/watch?v=UPnadi_Ue_A

🌱 Propuesta de un pequeño experimento para averiguar cómo germinan las plantas.

<https://youtu.be/3ILwi77zNp4>

🌱 También de manera interactiva o gráfica pueden rodear los elementos que son necesarios para que crezca una flor.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación del comienzo.

Jueves 28 de mayo



ÁREAS: Sobre todo propios de la **tercera y primera.**

Objetivo: Mejorar la coordinación óculo-manual. (Competencia lingüística y autonomía e iniciativa personal)

TÍTULO: ¿Qué tiene que hacer el cerdito para llegar a su casita?...

ACTIVIDADES:

- Se recuerdan las actividades que se han realizado sobre el proyecto de los lobos a lo largo de estas semanas por medio del cuento de los tres.

<https://view.genial.ly/5eafedee7792df0d45fe9c52>

- Realiza la ficha en papel o de manera interactiva. Debes seguir el camino para que el cerdito encuentre su casa.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

Viernes 29 de mayo



ÁREAS: Sobre todo propios de la segunda.

Objetivo: Ordenar los números cardinales hasta el número 7 (Competencia matemática).

TÍTULO: "Repaso de los números".

ACTIVIDADES:

- Realizar un puzzle que se adjunta en la presentación para ordenar los números del 11 al 20 que se incluye dentro del genialy.
- Recordamos la canción de los números del 1 al 20.
- De manera gráfica o interactiva deben descubrir que números faltan en las series que se les presentan.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.



ESPECIALISTAS

Inglés: Se repasarán los colores a través de una canción y una ficha interactiva.

Ficha: <https://www.liveworksheets.com/fj183955rv>

Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=3rzycFt932A>

Audición y lenguaje: Vamos a soplar como sopla el lobo. Para ello os propongo el siguiente juego en el que pueden participar los padres y hermanos. Juguemos a la petanca con bolitas de papel. Sustituimos las bolas de la petanca por bolas de papel y para jugar solo podemos soplar.

Religión evangélica: ACTIVIDAD: " la oración "

Escucha la canción " al orar": <https://www.youtube.com/watch?v=o52STm75Bqk>
y haz una oración con tus palabras.

Música: TÍTULO: **CANCIÓN "Para crecer"**.

- **ACTIVIDADES:** Pincha aquí y escucha esta canción: [Para crecer debemos comerde todo un poco y masticar bien.](#)

- **INDICACIONES:** **Canta y aprende el estribillo de esta canción y ¡¡baila con mucho ritmo!!**

Psicomotricidad: pincha en el siguiente enlace y descubre una nueva sesión de Psico para esta semana.

https://drive.google.com/file/d/1qID6Nf_mVo0aceYn6_jDbIETrOWJXDRz/view?usp=drivesdk

Damos por finalizado el proyecto de Roma y del cuento de los tres cerditos.