



Castilla-La Mancha



### 3 AÑOS - EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES para la semana: **27- 30 de abril**

<https://view.genial.ly/5e9c3c3e594d3b0da3d810ca/presentation-actividades-27-30-abril-infantil-3-anos>

#### LUNES 27 de abril

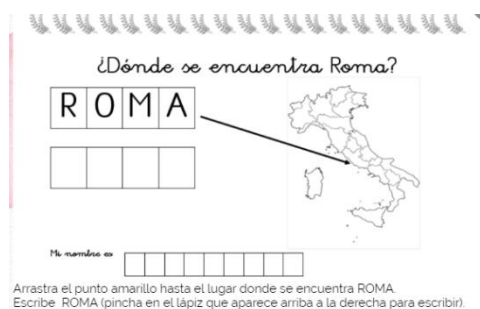
**ÁREAS:** en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento e interacción con el entorno y Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

**TÍTULO:** ¿Dónde está Roma?

**N.º ACTIVIDADES:** 4

**INDICACIONES:**

- **Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=ufEcIRGXV6k> (1:12-1:29). Localización de Italia en un mapa de Europa y, de Roma dentro del país.



- **Ficha del proyecto ¿Dónde está Roma?** Situar el punto amarillo sobre la ciudad de Roma en el mapa. Escribir las letras que conforman la palabra ROMA.

- **Buscar Roma en un mapa.** Observar en el vídeo y en la ficha que Italia tiene forma de bota, que está rodeado por el mar y que tiene algunas islas a la izquierda. En un globo terráqueo o en un mapa de Europa, intentar localizar Italia y, dentro de esta, intentar situar la ciudad de Roma.
- **Religión Católica.** Ficha 1, Unidad 1 “Cuido la naturaleza”. Realización de un puzle interactivo

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/70/html/datos/03\\_rdi/unidad01/01.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/70/html/datos/03_rdi/unidad01/01.htm)

- **Religión Evangélica.**

Tiempo para cantar: <https://www.youtube.com/watch?v=8mQIUAbqTg>

Cántale a tu familia la canción y que ellos canten contigo, grábate cantando y lo envías a: [tareasdetresentre culturas@gmail.com](mailto:tareasdetresentre culturas@gmail.com)



## MARTES 28 de abril

**ÁREAS:** en la sesión de hoy se trabajará el área de Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

**TÍTULO:** ¿Qué animal crio a Rómulo y Remo?

**N.º ACTIVIDADES:** 3

**INDICACIONES:**

- **Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=-8IGCTFGEJs>

- **Ficha del proyecto ¿Qué animal crió a Rómulo y Remo?**



- Identificar los tres animales que aparecen (elefante, gato y loba). Señalar a la loba y colorear. Repasar las letras de su nombre. Rodear la letra A en la palabra ROMA.

- **Juego de las letras.** Crear 3 tarjetas: LOBA, RÓMULO, REMO. Utilizar las tarjetas de las letras elaboradas previamente para escribir las tres palabras.



- **Música.** Cantar la canción LA CLAVE DE SOL. Aparece la letra para poder cantarla todos juntos.

[https://drive.google.com/open?id=1ItUOBv1413aVgae8bS-R9zyM9tN5\\_8dc](https://drive.google.com/open?id=1ItUOBv1413aVgae8bS-R9zyM9tN5_8dc)



## MIÉRCOLES 29 de abril

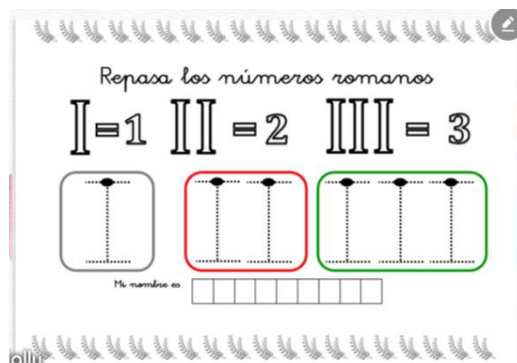
**ÁREAS:** en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento e interacción con el entorno y Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

**TÍTULO:** Números romanos.

**N.º ACTIVIDADES:** 4

**INDICACIONES:**

- **Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=CFK9S8uCGEo>
- **Juego: Pon dentro.** Colocamos 3 tubos de cartón con la etiqueta del número arábigo por delante y el romano que le corresponde por detrás (1, 2, 3). Ponemos garbanzos, pasta, canicas delante del niño/a. Le pediremos que ponga dentro del tubo la cantidad que le indica la etiqueta. Primero utilizaremos los números arábigos y, después, los romanos.



- **Ficha del proyecto Números romanos (I-III).**

- Reconocer los números arábigos 1, 2, 3. Relacionar los números 1-3 con los números romanos correspondientes (en este caso pueden hacer conteo para relacionarlos).

- **English time: Aprender los números para niños (Bimi Boo Kids)** aplicación para móvil o Tablet, en inglés. El juego da órdenes en inglés relacionadas con los números, que los niños/as deben ejecutar.



## JUEVES 30 de abril

**ÁREAS:** en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento de sí mismo y autonomía personal y Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

**TÍTULO:** Números romanos.

**N.º ACTIVIDADES:** 4

**INDICACIONES:**

- **Poesía: En mi cara redondita.**

*En mi cara redondita  
Tengo ojos y nariz,  
y también una boquita  
para comer y para reír.*

*Con mis ojos veo todo  
con mi nariz hago "achís".  
Y con mi boca como, como  
palomitas de maíz.*

- **Ficha del proyecto Completa la cara.**

Buscar las partes de la cara que faltan a cada niño romano y completarla (ojos, boca y nariz).



- **Juego: Imitamos.** Actividad en parejas (con papá, mamá o hermano/a). Uno frente a otro, pediremos a los niños/as que imiten una expresión que el adulto está realizando (guiñar un ojo, sacar la lengua, moverla hacia arriba o hacia abajo...); después, será el niño quien ponga una expresión y el adulto quien la imite.

Puedes entrar en este link y hacer lo que hace el mono loco:

[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_Is2wh1xIw](https://www.youtube.com/watch?v=g_Is2wh1xIw)

- **Adivina las palabras.** Presentación power point en la que se escuchan dos palabras en cada diapositiva; el niño/a debe seleccionar las imágenes que corresponden a dicha palabra. ([Pincha aquí](#)) [Pincha aquí para saber descargarlo.](#)

- **Gestión emocional: Cuento del pirata enfadado.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Whk4pO-dSiM>