



3 AÑOS - EDUCACIÓN INFANTIL
ACTIVIDADES para la semana: 5-8 de mayo.

<https://view.genial.ly/5ea72136075c7c0dc0308b61/presentation-5-8-mayo>

MARTES 5 de mayo

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento e interacción con el entorno y Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: La primavera.

N.º ACTIVIDADES: 4

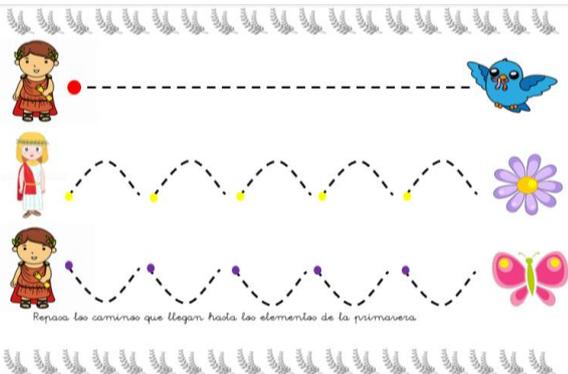
INDICACIONES:

- **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=ACXhcRwojq8>

Conocer características de la Primavera.

- **Ficha del proyecto: Caminitos.**

Repasar los caminos que llevan a los romanos/as hasta elementos de la primavera.



- **Ponemos semillas.** Utilizar objetos de casa para sembrar semillas y ver su evolución. Se necesita un bote de yogur vacío, algodón, 5 semillas (habichuelas, lentejas, garbanzos) y unas gotitas de agua.
<https://drive.google.com/open?id=1DCTpzAIYEddYFBjVixzWrNEGqMaLjS>
- **Religión Católica.** Seleccionar el color del pincel y colorear la imagen.
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/70/html/datos/03_rdi/unidad01/02.htm
- **Religión Evangélica.** Canta esta canción a tu mamá: <https://www.youtube.com/watch?v=IWUw8Lv197c> y dile a tu mamá que la quieres mucho.



Miércoles 6 de mayo

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Los lenguajes: comunicación y representación. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: Letras de ROMA

N.º ACTIVIDADES: 5

INDICACIONES:

- **Vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

Pronunciación del sonido /m/ con las vocales.

- **Ficha:** Unir la imagen con el sonido por el que empieza.

- **Ficha del Colorea las letras**

Identificar las incorrectas.



proyecto: de Roma.

letras de ROMA y colorearlas. Tachar las



- **Juego de las letras.** Crear 3 tarjetas: **ROMA, COLISEO, ROMANA**. Utilizar las tarjetas de las letras elaboradas previamente para escribir las tres palabras.

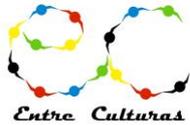


- **Música.**

FABRICACIÓN DE UN INSTRUMENTO MUSICAL CASERO. Tenéis que hacerlo con materiales de reciclado.

<https://www.bing.com/videos/search?q=fabricaci%C3%B3n+de+instrumentos+musicales&&view=detail&mid=7E5F24DF582DAC14A47A7E5F24DF582DAC14A47A&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dfabricaci%25c3%25b3n%2Bde%2Binstrumentos%2Bmusicales%26FORM%3DHDRSC3>

Decidle a vuestra familia que os ayude para que quede muy muy bonito. Luego, le hacéis una foto y la enviáis al cole.



JUEVES 7 de mayo

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento e interacción con el entorno. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

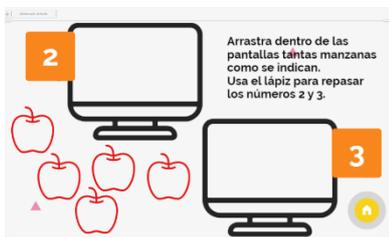
TÍTULO: Contamos objetos.

N.º ACTIVIDADES: 5

INDICACIONES:

- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=R1S1yRStL-E>

- **Juego interactivo: Pon dentro.**



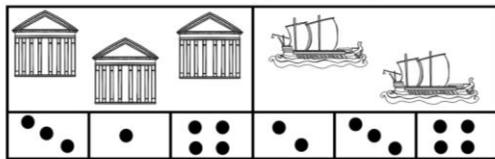
Reconocer el número que hay en la etiqueta y meter dentro del recipiente tantos objetos como se indican. Repasar el número.

-

- **Ficha del proyecto ¿Cuántos objetos hay?**



¿Cuántos objetos hay?



Mi nombre es



Contar el número de objetos que hay en cada rectángulo. Colorear la parte donde hay tantos puntos como objetos.

- **English time: Cuento: The very hungry caterpillar.**

<https://1drv.ms/u/s!AmM0x20onrPBvgLx8b0kNsitThxt?e=nXO9E8>

- **Ficha:** Unir las imágenes de la fruta en función del audio escuchado.

<https://es.liveworksheets.com/qb291125tl>



VIERNES 8 de mayo

ÁREAS: en la sesión de hoy se trabajará el área de Conocimiento de sí mismo y autonomía personal y Conocimiento e interacción con el entorno. Pero, debido al carácter interdisciplinar de Educación Infantil, se trabajan las 3 áreas de manera globalizada.

TÍTULO: Lavamos las manos.

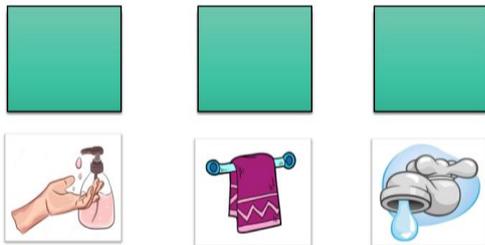
N.º ACTIVIDADES: 3

INDICACIONES:

- **Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=l_J_Nmb6WIA
- **Ficha del proyecto: Yo me lavo las manos...**



Arrastra las imágenes para ponerlas en orden en los cuadrados de agua, jabón y toalla.

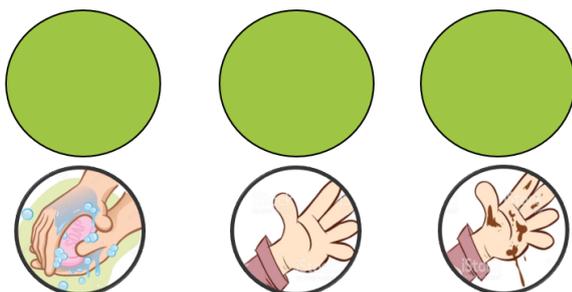


Secuenciar los pasos para lavarse las manos. Arrastrar las imágenes para ponerlas en el orden correcto (agua, jabón y toalla).

- **Ficha del proyecto: Uso agua y jabón.**



Arrastra las imágenes para ponerlas en orden en los círculos de agua.



Secuenciar los pasos de limpieza de manos. Arrastrar las imágenes para ponerlas en el orden correcto (mano sucia, lavado y mano limpia).

