

4 AÑOS-EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES para la semana: **Del 5 al 8 de mayo**

Las tareas que se proponen podéis realizarlas de manera interactiva en el siguiente enlace:

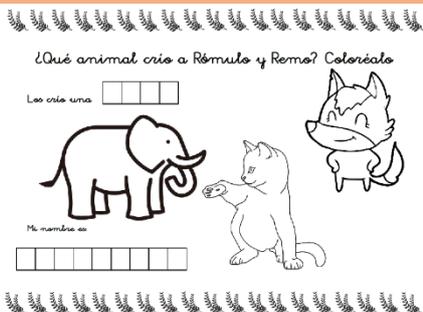
<https://view.genial.ly/5ea2c1de8cfd990d7d6e6cbd>

EDUCACIÓN INFANTIL

En esta etapa existen tres áreas: **(1: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal)** **(2: Conocimiento e interacción con el entorno)** y **(3: Los Lenguajes: Comunicación y Representación)** Esta división facilita distribuir contenidos, aunque esta etapa especialmente se caracteriza por su carácter globalizador.

Todas estas actividades pueden ir precedidas de las rutinas que se comentaban la semana pasada: Dar los buenos días, mostrar nuestros sentimientos, señalar día, número, mes y año, observar el tiempo atmosférico...

MARTES 5 de mayo



ÁREAS: Propios de la **segunda**

Objetivo: Conocer la leyenda sobre la historia de la Antigua Roma (Competencia social y ciudadana.)

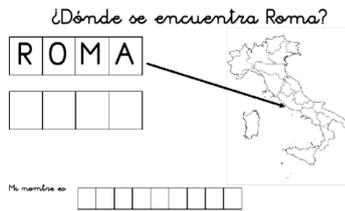
TÍTULO: “¿Qué animal crío a Rómulo y Remo?”.

ACTIVIDADES:

- Presentación de un vídeo de Youtube que muestra la leyenda de Rómulo y Remo.
- Realización de un puzzle de 6 fichas con esta temática.
- Pueden reproducir de manera onomatopéyica diferentes tipos de animales: loba, elefante, gato, perro...
- Pueden realizar la ficha que se muestra en papel o de manera interactiva.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

MIÉRCOLES 6 de mayo



ÁREAS: Sobre todo propios de la **segunda y tercera**.

Objetivo: Aproximarse a la lectura de una mapa. **(competencia en el conocimiento e interacción y el mundo y social)**

TÍTULO: “Colorea las letras de Roma”.



ACTIVIDADES:

- Situar Roma en el mapa.
- Jugar con las letras de Roma y observar si alguna de ellas están en nuestro nombre.
- Presentación en PowerPoint de nuestro ABEMALES para recordar todas las letras del abecedario.
- Conciencia fonológica de algunas consonantes y vocales vistas en clase a través de un juego gamificado de preguntas y respuestas.
- Realización de la ficha en papel o de manera interactiva.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

JUEVES 7 de mayo



ÁREAS: Sobre todo propios de la segunda.

Objetivo: Identificar que utilizaban los romanos para el intercambio de los objetos (Competencia matemática y social)

TÍTULO: “Monedas Romanas”



ACTIVIDADES:

- Presentación de un vídeo explicativo de la utilidad del dinero, ya que los niños entienden el dinero como si fuera un ritual.
- Asociación de juguetes con el valor que tienen en búsqueda del número de monedas que necesitan para pagar.
- Creación de una moneda en papel de manera interactiva o creándola con plastilina.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

VIERNES 8 de mayo



Repasa y une con el número 3.



3 3 3 3 3 3 3 3

El número es



ÁREAS: Sobre todo propios de la segunda y primera.

Objetivo: Asociar el número 3 con su cantidad y grafía. (Competencia matemática). Mejorar la coordinación óculo-manual (competencia en autonomía e iniciativa personal

TÍTULO: Número”.

ACTIVIDADES:

- Aprendizaje de la canción que cuentan hasta 20, ya que en conteo si que los niños han llegado a esas cantidades, e incluso a más por el calendario que utilizabamos todos los días.
- Ordenamiento de patrones: los niños deben colocar las piezas enumeradas del 1 al 10 en un puzle interactivo.
- Pueden realizar la grafía del número en papel o de manera interactiva en la ficha que se presenta.

INDICACIONES: seguir las instrucciones de la presentación que se adjunta al comienzo del documento.

ESPECIALISTAS

Inglés: propone repasar el cuento trabajado “La oruga glotona” en inglés, presentando un cuento narrado por los maestros y una actividad interactiva.

Audición y lenguaje: propone actividades para la estimulación del lenguaje. En esta ocasión en la conciencia silábica de “ma, me, mi, mo, mu”

Religión católica: Continúa con la temática de la Naturaleza proponiendo una ficha interactiva para dar color al entorno.

Religión evangélica: se centra en la celebración del día de la madre a través de un vídeo de youtube. Aprende la canción y cantásela a la mamá.

Música: Propone el aprendizaje de la canción “Clave de sol” se adjunta en la presentación.

Además, se incluye el cuento del “**Principito**” narrado por los maestros con motivo de la celebración del día del libro.