

EL RELOJ Y LAS HORAS

Actividades propuestas:

1ª) Pincha en este enlace para ver el vídeo sobre el reloj y las horas: <https://www.profedelee.es/actividad/funciones/la-hora/>

2ª) Repasa los contenidos con la siguiente infografía:



PREGUNTAS INFORMALES

¿Qué hora es? - *Son las siete menos cuarto.*
¿Qué hora tienes? - *Las ocho en punto.*
¿A qué hora es la clase? - *A las diez y diez.*
Oye, ¿tienes hora? - *Sí, son las doce y media.*

PREGUNTAS FORMALES

Disculpe / Perdona,
... ¿qué hora tiene? - *Las ocho en punto.*
... ¿me podría decir la hora? - *Sí claro. Las dos.*
... ¿tiene hora? - *No, lo siento.*

Más materiales en www.profedelee.es

3º) Intenta las siguientes actividades. Si puedes, envíame una foto para corregirlas, a través de whatsapp o del correo electrónico: iruize@edu.iccm.es

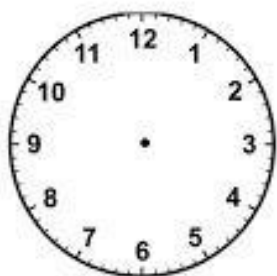
FICHA 1. ¿QUÉ HORA ES?

Escribe la hora que indican los relojes digitales:

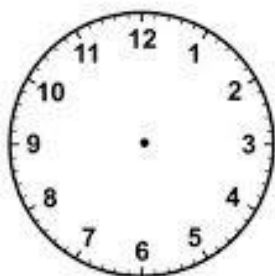
09:25	
12:10	
04:35	
02:15	
07:00	
11:30	
05:45	

FICHA 2. DIBUJA LA HORA

Dibuja las manecillas (agujas) en cada reloj, según la hora que hay escrita debajo:



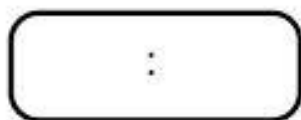
Las diez y cuarto.



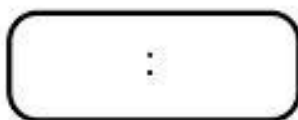
Las once en punto.



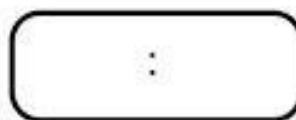
Las cuarto y media.



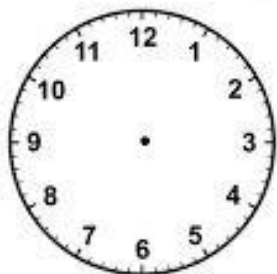
Las tres y media.



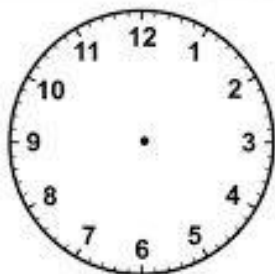
La una y cuarto.



Las seis en punto.



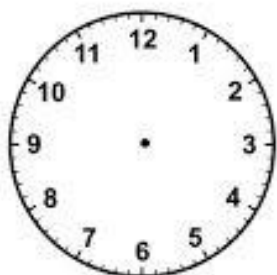
Las dos en punto.



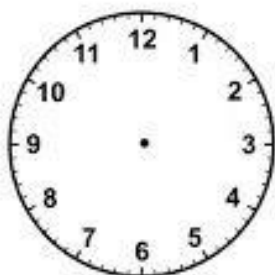
Las siete y media.



Las nueve y cuarto.



Las diez en punto.



Las ocho y cuarto.



Las doce y media.

FICHA 3. LEE LA HORA

Lee lo que hace Paco cada día y añade las horas a los dibujos.

Paco se levanta a las 8:00 de la mañana, se ducha a las 8:15, y desayuna un café con leche y una tostada un cuarto de hora después. A las 8:45 sale de casa y coge el autobús a las 8:50. Estudia arquitectura en Madrid y su clase comienza a las 10:30. Come en la cafetería con sus compañeros a las 14:15, porque por la tarde tiene prácticas. Regresa a su casa a las 18:00. Estudia toda la tarde y cena a las 21:00.

Lee y escribe la hora que indican estos relojes



FICHA 4. HORARIO DE CLASES

Escucha el horario de Pedro y contesta a las preguntas



<https://1drv.ms/u/s!AmM0x20onrPBsUEFBy9WySgT6BXm?e=Y88GUZ>

1. ¿Qué día tiene clase de lengua? _____
2. ¿A qué hora es la clase de música? _____
3. ¿Qué clase tiene el martes a las 09:00 h.

4. ¿A qué hora es la clase de geografía? _____
5. ¿Qué estudia Pedro los lunes a las 14:15 h. de la tarde? _____
6. ¿A qué hora es el recreo? _____

¡RECUERDA! Para decir la hora a la que realizamos una acción utilizamos la preposición "a". Ejemplo: "Me levanto **a** las siete"

CÓMO EXPRESAR FRECUENCIA					
SIEMPRE					
CASI SIEMPRE					
A MENUDO					
A VECES					
CASI NUNCA					
NUNCA					

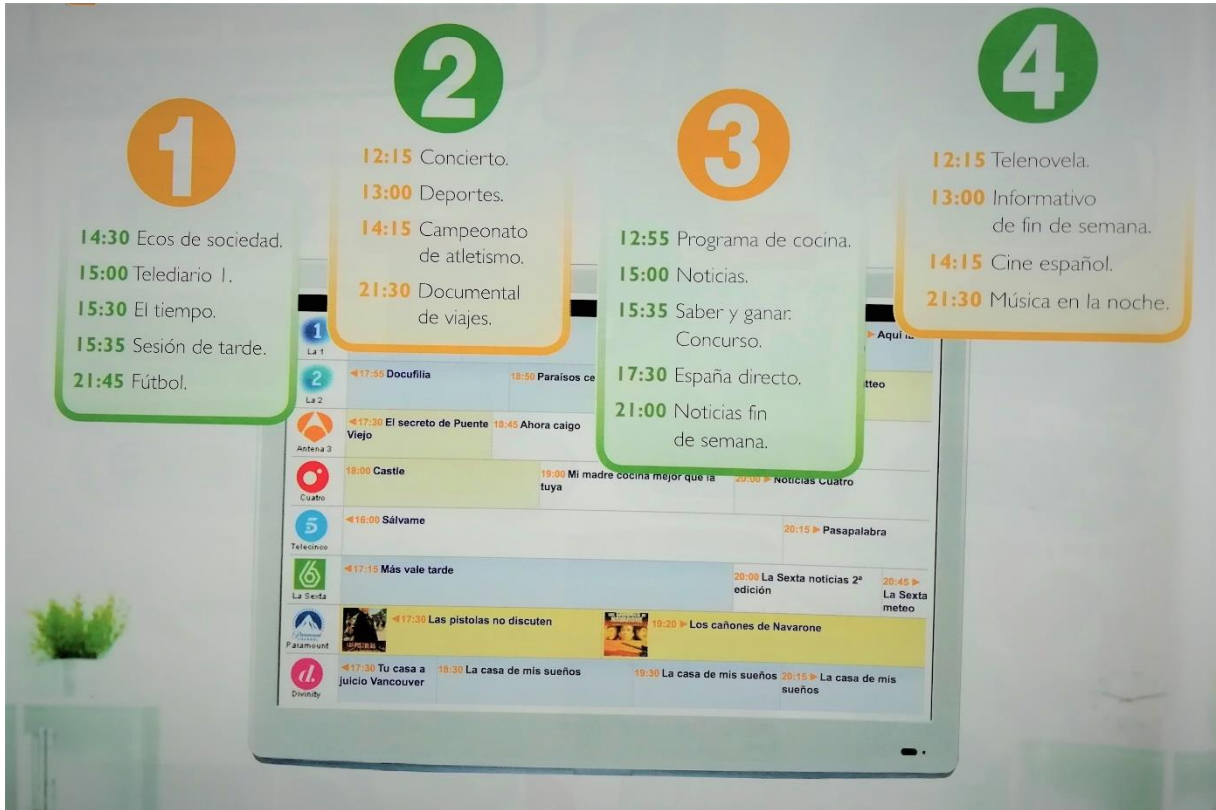
FICHA 5. UN DÍA NORMAL

Observa las imágenes y escribe qué hace un día de trabajo Tomás. Después escribe en la agenda cómo es tu día de diario.



FICHA 6. PROGRAMACIÓN DE TELEVISIÓN

Lee las programaciones de la televisión, después inventa la programación ideal para ti.



HORA	PROGRAMA

4º) Pon en práctica lo que has trabajado, en el siguiente juego de preguntas y respuestas:



https://kahoot.it/challenge/01754068?challengeid=b8b19c3f-f72f-4110-aa5f-2fcbd442cd90_1586368237381

Código PIN: **01754068**

