

## JUSTIFICACIÓN:

La evaluación extraordinaria de este curso 2019-2020 se basa en la recuperación de los contenidos de la primera y segunda evaluación únicamente. Esto se debe a las circunstancias especiales producidas por la pandemia del COVID-19, que tuvo como consecuencia fundamental el cierre de los centros educativos).

El cierre de centros hizo que el proceso de enseñanza aprendizaje se realizara de manera online. Con el objetivo de ajustarnos a la realidad y basándonos en la instrucciones recibidas, la docencia online se centra en el repaso de los contenidos de la primera y segunda evaluación. El objetivo es evaluar lo que se aprende y no lo que se deja de aprender como dejan claro las instrucciones recibidas a este respecto.

Por todo ello este cuadernillo pretende la recuperación de la materia de:

## CULTURA CLÁSICA 3º DE LA ESO.

## INSTRUCCIONES:

1. Este cuadernillo recoge las actividades con las que se puede recuperar la asignatura de Cultura Clásica de tercero.
2. Recuerda que no es necesario copiar la teoría y que solo hay que realizar las actividades propuestas. Estas actividades las puedes hacer en el cuadernillo para entregarlas. Lee atentamente la teoría y realiza **todas** las actividades.
3. Este cuadernillo es el último esfuerzo y la última oportunidad, debéis aprovecharla. Tenéis hasta el viernes 19 de junio para entregarlo. También lo podéis enviar por correo, haciendo las actividades en vuestro cuaderno y mandando las fotos al correo [tareas3esoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas3esoentreculturas@gmail.com)
4. Este cuadernillo lo podéis recoger impreso el viernes 5 en el instituto. El horario de recogida es de 10:00 a 11:00 h, y entregarlo el 19 de junio de 10:00 a 13:00 horas.
5. Si tenéis dudas Estaremos a disposición para atención de dudas en el centro, **BAJO PETICIÓN DEL ALUMNADO CON ANTELACIÓN** y según horario que se les entregará con los cuadernillos el viernes. **No olvidéis que tenéis que llevar mascarilla si vais al instituto.**

## LOS ORÍGENES DE LA GRECIA CLÁSICA

Conoce los orígenes de la Grecia Clásica y algunas de sus características más importantes. Para ello mira el video con atención y después realiza las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=cknXSvinhJo>

### ACTIVIDADES:

---

1. ¿Cuándo aparece la civilización griega y hasta cuando permanece?
2. ¿Cuáles son las partes más importantes de la ciudad Griega? Explica brevemente que eran y para que servían.
4. Explica que era la democracia.
5. Explica que era la mitología.

## LOS ORÍGENES DE LA ROMA CLÁSICA.

Conoce los orígenes de Roma y algunas de sus características más importantes. Para ello mira el video con atención y después realiza las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=mPaMyXwls7U>

### ACTIVIDADES:.

---

1. **¿Qué tres tipos de gobierno tuvo Roma? Di la característica principal de cada uno.**

.....  
.....

## 2. Explica que tres grupos forman la sociedad romana.

.....

.....

## 3. Corrige estas frases y cópialas correctamente.

- La religión romana era monoteísta, es decir, tenía muchos dioses.

.....

.....

- Poseidón era el dios romano del mar

.....

.....

- Los romanos no preocupaban por las construcciones como puentes y teatros.

.....

.....

- El imperio romano no se extendió por todo el mediterráneo.

.....

.....

- Las invasiones germanas no produjeron la caída del imperio romano.

.....

.....

## LENGUAS ROMANCES

### Lenguas romances

Al igual que del indoeuropeo primitivo surgieron multitud de lenguas, del latín se derivaron varias lenguas europeas. El poder del Imperio romano fue tal que durante un tiempo el latín fue la lengua que unió a casi toda Europa. Pero cuando ese imperio desapareció, el latín empezó a transformarse de forma diferente en cada

zona. Las lenguas que surgieron entonces, genéticamente afines, fueron llamadas románicas o romances.

La presencia de los romanos en la Península Ibérica propició que del latín surgieran cuatro lenguas romances. La fecha que se suele estimar para el abandono del latín y el inicio de las lenguas romances es el siglo IX d. C.

- **Castellano:** Surgió en el norte de España, en Cantabria, y se fue extendiendo por la Península gracias a la unión del Reino de Castilla con otros reinos cristianos y a su avance durante la Reconquista. También llamado español, es la lengua romance más hablada en el mundo. Además de en España, se habla en muchas zonas de América; también está presente en algunas zonas de África (como Guinea Ecuatorial) y de Asia (Filipinas).
- **Catalán:** Se habla en las Comunidades de Cataluña, Baleares, Valencia y parte de Aragón. Además llega a Andorra, al sur de Francia (Rosellón) y a una población de Cerdeña (Alguer).
- **Gallego:** Se habla en Galicia y en algunas zonas de León, Zamora y Asturias. Aunque tuvo un origen común con el portugués durante la Edad Media, no hay duda en la actualidad de que se trata de dos lenguas diferenciadas.
- **Portugués:** Se habla principalmente en Portugal y en Brasil, aunque también está presente en zonas de África (como Angola).

También derivan del latín el dialecto astur-leonés y el navarro-aragonés. Ninguna de los dos consiguió llegar a la categoría de lengua.

El **vasco o euskera** no es una lengua romance. Su origen resulta todavía hoy en día una incógnita.

## ACTIVIDADES

### 1. Di de que lengua se habla en cada comunidad.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## HERENCIA DE LA CULTURA CLÁSICA.

Hoy vamos a aprender la importancia que la cultura clásica tiene en nuestra sociedad actual. Para ello tienes que ver el video y hacer las actividades.

<https://slideplayer.es/slide/3561481/>

### ACTIVIDADES.

---

**1. Explica con tus palabras qué es la CULTURA CLÁSICA.**

.....

.....

.....

.....

**2. Escribe las palabras que faltan;:**

A. La herencia que nos ha dejado la cultura griega es importante en:

- a. Democracia.
- b. ....
- c. ....
- d. Arte
- e. Griego
- f. ....

B. La herencia Romana es importante en:

- a. Derecho
- b. Latín
- c. ....
- d. ....
- e. ....

## LOS MITOS

Hoy vamos a conocer el mito del titán Prometeo.

Mira el video con atención y responde a las preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=zXu1VkSFtxk>

### ACTIVIDADES.

1. ¿Qué eran los titanes?

.....  
.....

2. ¿Quien fue Prometeo?

.....  
.....

3. ¿Qué regalo recibió de los dioses? ¿Por qué le hicieron los dioses ese regalo?

.....  
.....

4. Explica la importancia del fuego.

.....  
.....

## LA VIDA COTIDIANA EN LA ROMA ANTIGUA: GASTRONOMÍA

Conoce la vida cotidiana de Roma. Para ello ve atentamente el vídeo.

<https://canal.uned.es/video/5a6f7560b1111f957a8b45ac>

### ACTIVIDADES.

1. Explica brevemente cuales eran los alimentos fundamentales de la dieta romana.

.....  
.....

2. ¿Comían pan los romanos?

.....

.....

3. ¿Comían todos lo mismo?

.....

.....