

NAME: \_\_\_\_\_

TEACHER ÁLEX

HELLO TO EVERYONE!

¡HOLA A TOD@S!

This week we will review Unit 2, focusing on vocabulary and Reading.

Esta semana repasaremos el tema 2, centrándonos en vocabulario y lectura.

HOW TO DO IT?

¿CÓMO HACERLO?

- Reparte el trabajo durante la semana, una hoja por día por ejemplo, el lunes, el miércoles y el viernes.
- Trabaja en una libreta o en folios a los que puedes ir poniendo números para que estén por orden.
- Cuando hagas una ficha, con ayuda de un mayor, hazle una foto y reenvíamela por papas 2.0.
- Entra en el blog <https://teacheralexsjc.blogspot.com> para resolver dudas y, sobre todo, aprender jugando.
  
- Ficha 1:
  - o Actividad 1: mira la imagen y pon en tu libreta los número del 1 al 6 y las palabras correspondientes al lado.
  - o Actividad 2: haz el dibujo de un niño y coloréalo según se describe.  
\*Recuerda que las soluciones las tienes al final para poder corregir tus ejercicios al acabar.
  
- Ficha 2:
  - o Actividad 1: Ahora tienes que leer las frases y averiguar con que familia se corresponden. Para ello, colocaremos las letras a, b, c... a las familias de arriba para abajo y solo tendrás que escribir por ejemplo, 1 a, 2 c, etc.
  - o Actividad 2: haz el dibujo de alguien de tu familia y completa las frases.
  
- Ficha 3:
  - o Actividad 1: al igual que en la ficha anterior, lee las frases y averiguar con que familia se corresponden. Para ello, colocaremos las letras a, b, c... a las familias de arriba para abajo y solo tendrás que escribir por ejemplo, 1 a, 2 c, etc.
  - o Actividad 2: mira las imágenes y di que palabras empiezan por b o g.

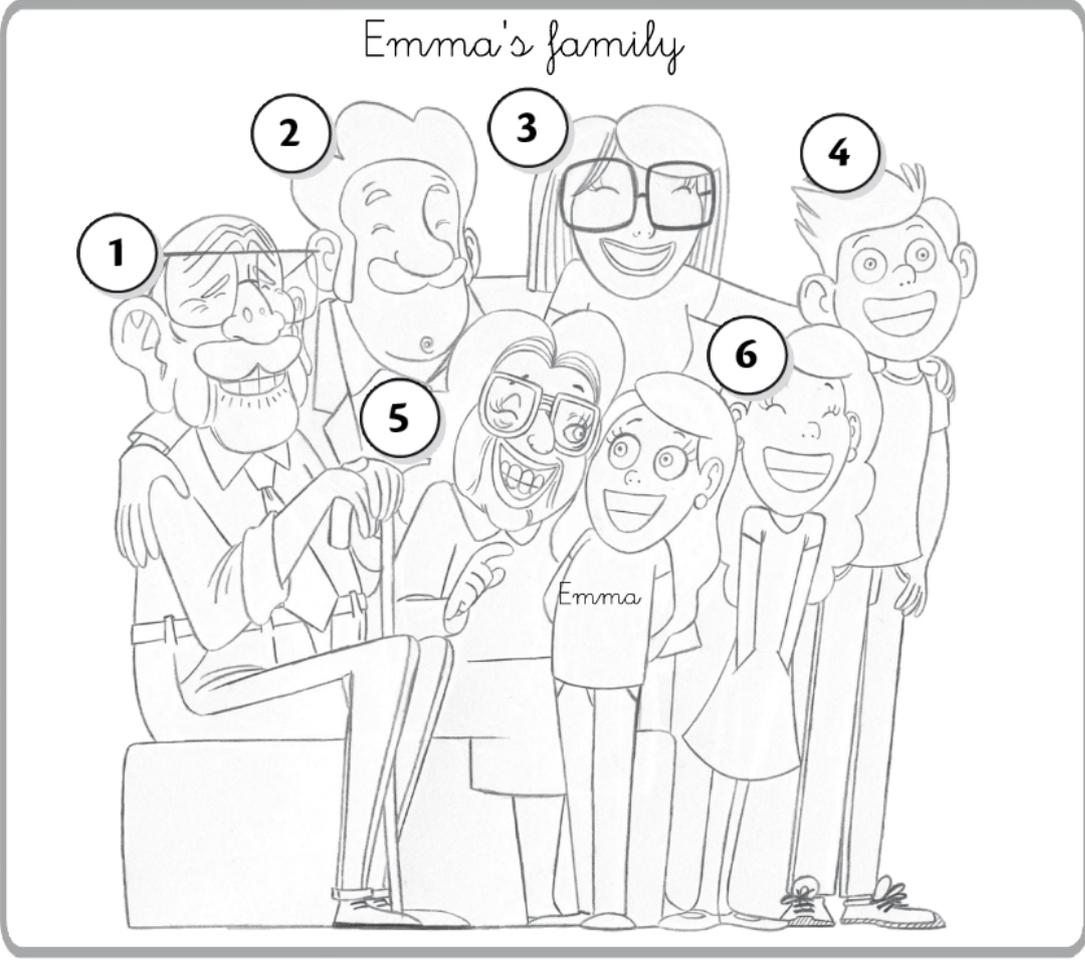
\* Recuerda, puedes hacer una foto y enviarme tus trabajos al correo facilitado por la tutora [tareasdeprimeroentreculturas@gmail.com](mailto:tareasdeprimeroentreculturas@gmail.com), un abrazo fuerte.

Name: .....

Class: .....

**1** Look at the picture. Then, read and number the words.

mum  brother  dad



grandma  sister  granddad

**2** Read and colour the picture.

This is my brother, John.  
His eyes are brown.  
His hair is black.

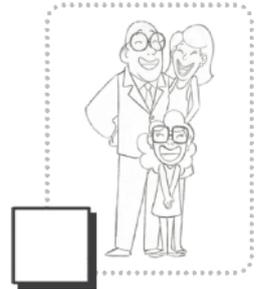


Name: .....

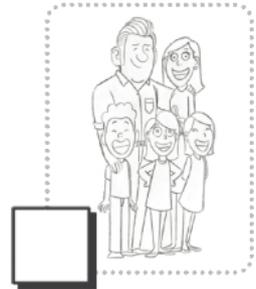
Class: .....

**1 Match the sentences with the pictures.**

**1** This is my family. You can see my mum, my dad, my grandma, my sister and me.



**2** This is my mum, my dad and me.



**3** This is my mum, my dad, my grandma, my granddad, my brother and me.



**4** This is my mum, my dad, my sister, my brother and me.



**2 Draw a picture of a family member. Then, complete the sentences.**



This is my \_\_\_\_\_

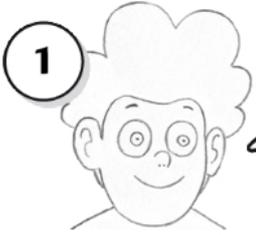
His/Her eyes are \_\_\_\_\_

His/Her hair is \_\_\_\_\_

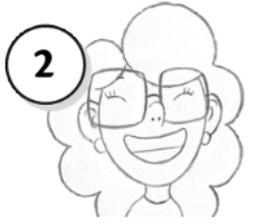
Name: .....

Class: .....

**1** Match the sentences with the pictures. Then, read and colour.



This is my mum. Her hair is brown and her eyes are blue.



This is my grandma. Her hair is black.



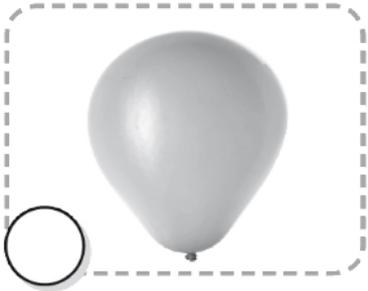
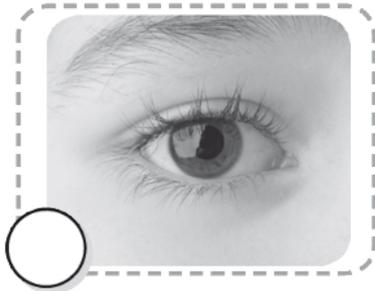
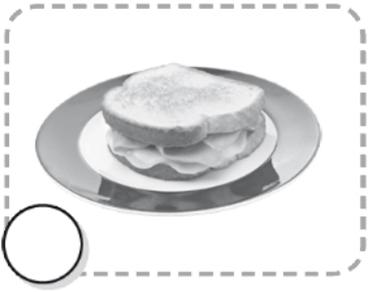
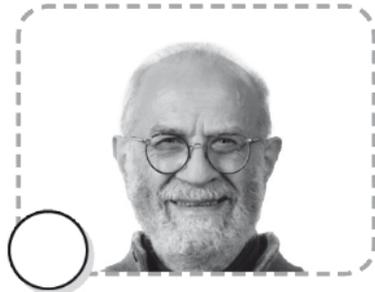
This is my brother. His hair is blond and his eyes are green.



This is my dad. His eyes are blue.



**2** Tick (✓) the pictures that begin with *b* or *g*.



RESPUESTAS/ANSWERS:

FICHA 1:

Actividad 1: mum 3, brother 4, dad 2, grandma 5, sister 6, grandad 1.

Actividad 2: John tiene ojos marrones y el pelo moreno.

FICHA 2:

Actividad 1: 1 c. 2 a, 3 d, 4 b.

Actividad 2: ejemplo de respuesta: This is my Dad, his eyes are blue, his hair is blond.

FICHA 3:

Actividad 1: 1 b (castaña y ojos azules); 2 a (morena); 3 d (rubio y ojos verdes); 4 c (ojos azules).

Actividad 2: "g": grandad and grandma; "b": brother and balloon.