



CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN DE INGLÉS DE 1ºESO

PERIODO EXTRAORDINARIO JUNIO 2020

1. Este cuadernillo recoge las actividades con las que se puede **recuperar inglés** de **1ºESO**.
2. Te puedo atender presencialmente en el colegio para resolver tus dudas y para ayudarte, si lo necesitas, **BAJO CITA PREVIA**, **los lunes de 10 a 12h**. ¿Cómo solicitar **cita previa**?

A través del **correo electrónico** de jefatura de estudios: earteaga@edu.jccm.es
A través del **teléfono** de la Sección de educación secundaria: **641 465 338**

(SE PIDE CONCERTAR CITA CON AL MENOS UN DÍA DE ANTELACIÓN)

3. Puedes realizar las actividades en tu cuaderno, en folios o en este mismo cuadernillo.
4. Al final puedes encontrar el listado del Vocabulario del libro.
5. Las actividades pueden entregarse de dos formas:

OPCIÓN 1: EN PAPEL el **VIERNES 19 DE JUNIO DE 2020** las entregas en el Colegio.
OPCIÓN 2: Por internet **ANTES DEL 19 DE JUNIO DE 2020**, a través de Papás o al correo electrónico:

tareas1aesoentreculturas@gmail.com

tareas1besoentreculturas@gmail.com

6. ¡RECUERDA! Siempre que acudas al centro, debes acudir con la **mascarilla**, mantener la **distancia de seguridad** y una **buena higiene de manos**.



UNIDAD 1: SOCIAL NETWORKING

EAE:

6.2. Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario.

4.1. Completa un cuestionario sencillo con información personal y relativa a su formación, ocupación, intereses o aficiones (test de personalidad, uso de su tiempo de ocio...).

6.3. Escribe textos muy breves en formato convencional sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares y señalando los principales acontecimientos de forma esquemática.

Words to Learn

Countries

China /tʃaɪnə/ China

Ecuador /'ekwədɔː/ Ecuador

England /'ɪŋɡlənd/ Inglaterra

France /frɑːns/ Francia

Ireland /'aɪələnd/ Irlanda

Morocco /mə'rɒkəʊ/ Marruecos

Romania /rə'meɪniə/ Rumanía

Russia /'rʌʃə/ Rusia

Scotland /'skɒtlənd/ Escocia

Spain /speɪn/ España

Wales /weɪlz/ Gales

Nationalities

Chinese /tʃaɪ'niːz/ chino/a

Ecuadorian /ekwə'dɔːriən/ ecuatoriano/a

English /'ɪŋɡlɪʃ/ inglés/esa

French /frentʃ/ francés/esa

Irish /'aɪrɪʃ/ irlandés/esa

Moroccan /mə'rɒkən/ marroquí

Romanian /rə'meɪniən/ rumano/a

Russian /'rʌʃn/ ruso/a

Scottish /'skɒtɪʃ/ escocés/esa

Spanish /'spæɪnɪʃ/ español/a

Welsh /welʃ/ galés/esa

Family

aunt /ɑ:nt/ tía

brother /'brʌðə/ hermano

children /'tʃɪldrən/ niños/as; hijos/as

cousin /'kʌzn/ primo/a

daughter /'dɔ:tə/ hija

father /'fɑ:ðə/ padre

grandfather /'grænfɑ:ðə/ abuelo

grandmother /'grænmʌðə/ abuela

grandparent /'grænpəərənt/ abuelo/a

mother /'mʌðə/ madre

parent /'peərənt/ padre / madre

sister /'sɪstə/ hermana

son /sʌn/ hijo

uncle /'ʌŋkl/ tío

EJERCICIO 1: Lee las frases y escribe en el cuaderno el nombre de cada persona.

1. I am Barbara. Patty is my sister.
2. We have got a brother. His name is Sam.
3. Our father is Dave and our mother is Freda.
4. Joe is my grandfather and Sally is my grandmother.
5. My grandparents have got a son - Dave.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.

EJERCICIO 2: Lee el texto y copia las respuestas correctas. T – True (Verdadero) y F – False (Falso).

**SUMMER
AT THE
UNIVERSITY OF BEDFORDSHIRE**

The Bedford summer school at the University of Bedfordshire, Bedford, England, is for students ages 11 to 17. The students are from different countries, including Spain, France, Russia and China. At the summer school, the students have got 15 hours of English a week. They've got fun activities, too.

At weekends, the students haven't got lessons. They've got excursions to interesting places. They've also got time to send e-mails to their parents, brothers, sisters and friends at home.



1. The summer school is in Wales.
2. The students are from the age of 11.
3. The school has got Chinese students.
4. English lessons are important at the school.
5. The students have got lessons on Saturdays.

T	F
.....
.....
.....
.....
.....

EJERCICIO 3: Copia el ejercicio y escribe la información verdadera sobre ti.

Name:
Nationality:
From:
Age:
Brother/s:
Sister/s:
e-mail:

Have got

El verbo **have got** significa "tener". Expresa lo que poseemos o las características de alguien o algo cuando lo describimos.

Se usa **have got** con **I, you, we** y **they**, pero **has got** con **he, she** e **it**.

*We **have got** Tuenti accounts.* (Tenemos cuentas de Tuenti.)

*Romania **has got** a blue, yellow and red flag.* (Rumanía tiene una bandera azul, amarilla y roja.)

En negativa se añade la partícula **not** o la contracción **n't (haven't / hasn't)**. Se usan más las formas contraídas.

*Daniel **hasn't got** a middle name.* (Daniel no tiene segundo nombre.)

En interrogativa se pone **Have / Has** + el sujeto + **got**. En las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto y **have / haven't** o **has / hasn't**, sin **got**.

***Have you got** friends on Facebook? Yes, I **have**.* (¿Tienes amigos en Facebook? Sí.)

***Has Ann got** a brother? No, she **hasn't**.* (¿Ann tiene un hermano? No.)

EJERCICIO 4: Elige la opción correcta y escríbela en el cuaderno.

1. Alex **haven't got / hasn't got** a rubber.
2. Dan and Sue **has got / have got** €2,000.
3. The boys **hasn't got / haven't got** books.
4. She **has got / have got** my pen.
5. Schools **have got / haven't got** teachers.
6. **Have / Has** we got homework?
7. A week **has got / hasn't got** eight days.
8. **Have / Has** he got an e-mail address?

Los adjetivos posesivos

my	mi, mis
your	tu, tus, su, sus (de usted)
his	su, sus (de él)
her	su, sus (de ella)
its	su, sus (de cosa o animal)
our	nuestro/a, nuestros/as
your	vuestro/a, vuestros/as, su, sus (de ustedes)
their	su, sus (de ellos/as)

Indican de quién es algo.

Siempre van delante del sustantivo que indica la cosa poseída, sin importar el género ni el número que esta tenga: **our car** (nuestro coche) – **our bikes** (nuestras bicis).

En la 3ª persona del singular hay tres formas, dependiendo de si el poseedor es de género masculino (**his**), femenino (**her**) o neutro (**its**).

***His father** is Chinese.* (Su [de él] padre es chino.)

***Her surname** is Green.* (Su [de ella] apellido es Green.)

EJERCICIO 5: Elige la opción correcta y escríbela en el cuaderno.

1. Ellen has got a friend from China. **Her / His / Its** friend is nice.
2. Max and Martin are in Class 8B. **His / Their / Your** teacher is Mr Burton.
3. The USA hasn't got euros. **Its / My / Your** money is dollars.
4. We've got a new English teacher. **Their / His / Our** teacher is from Scotland.
5. I'm 13 years old. **His / My / Their** birthday is in May.

UNIDAD 2: TEENS TODAY

EAE:

- 6.1. Identifica instrucciones de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano, así como instrucciones para la realización de actividades y normas de seguridad con ayuda de la imagen (normas de aula, pautas en un plan de evacuación...).
- 6.2. Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario.
- 4.1. Completa un cuestionario sencillo con información personal y relativa a su formación, ocupación, intereses o aficiones (test de personalidad, uso de su tiempo de ocio...).

Words to Learn

Routines

do homework /du: 'həʊmwɜ:k/ hacer los deberes

get dressed /get 'drest/ vestirse

get up /get 'ʌp/ levantarse

go home /gəʊ 'həʊm/ ir(se) a casa

go to bed /gəʊ tə 'bed/ acostarse, irse a la cama

go to school /gəʊ tə 'sku:l/ ir al colegio

have a shower /hæv ə 'ʃaʊə/ ducharse

have breakfast /hæv 'brekfəst/ desayunar

have dinner /hæv 'dɪnə/ cenar

have lunch /hæv 'lʌntʃ/ comer, almorzar

read e-mails /ri:d 'i:meɪlz/ leer correos electrónicos

tidy my room /'taɪdi maɪ ru:m/ ordenar / recoger mi habitación / cuarto

watch TV /wɒtʃ ti:'vi:/ ver la televisión

Activities

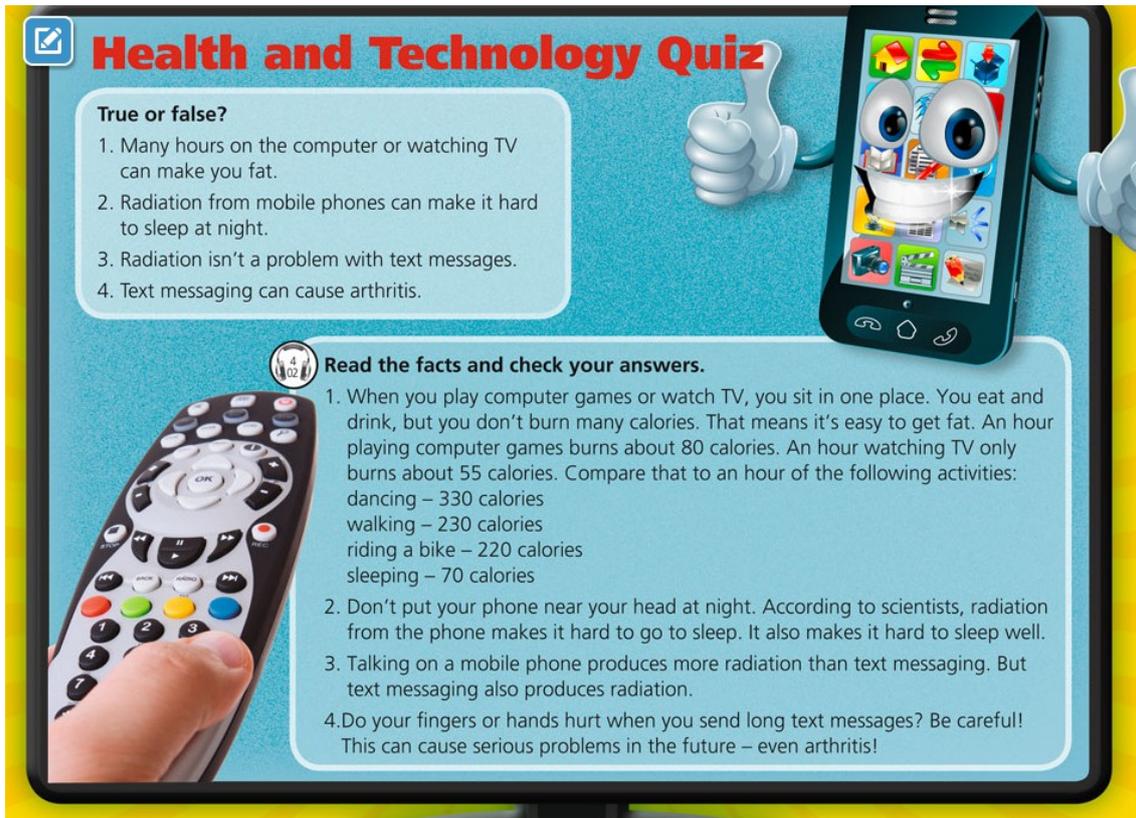
chat online /tʃæt ɒn'laɪn/ chatear online / en Internet
go shopping /gəʊ 'ʃɒpɪŋ/ ir de compras / tiendas
go swimming /gəʊ 'swɪmɪŋ/ ir a nadar
listen to music /lɪsn tə 'mju:zɪk/ escuchar música
meet friends /mi:t 'frendz/ quedar con amigos
play computer games /pleɪ kəm'pjʊ:tə geɪmz/ jugar a juegos de ordenador
play football /pleɪ 'fʊtbɔ:l/ jugar al fútbol
play the guitar /pleɪ ðə ɡɪ'tɑ:/ tocar la guitarra
read a book /ri:d ə 'bʊk/ leer un libro
ride a bike /raɪd ə 'baɪk/ montar / ir en bici
send text messages /send 'tekst mesɪdʒ/ mandar mensajes (de texto)

EJERCICIO 1: Copia las frases y complétalas con la palabra correcta.

go home • have lunch • read e-mails • watch TV
tidy my room • have a shower • go to school
go to bed

1. I every afternoon. My favourite programme is *The X Factor*.
2. I get up in the morning and I Then, I have breakfast.
3. I haven't got clothes or books on my bed.
I every day.
4. I never at school. I eat at home.
5. I always at quarter to nine. My first lesson is at nine o'clock.
6. I often from friends in the evening.
7. After my last lesson, I usually
8. I usually at 10 pm.

EJERCICIO 2: Lee el texto. Copia las frases 1 – 4 y escribe T – True (Verdadero) o F – False (Falso).



Health and Technology Quiz

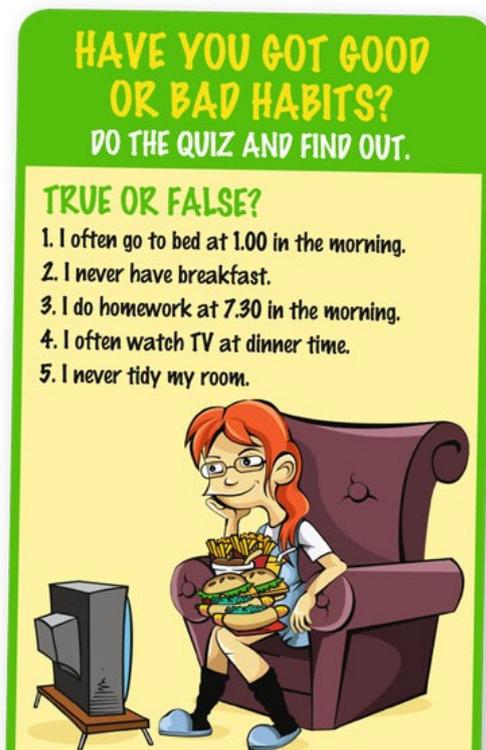
True or false?

1. Many hours on the computer or watching TV can make you fat.
2. Radiation from mobile phones can make it hard to sleep at night.
3. Radiation isn't a problem with text messages.
4. Text messaging can cause arthritis.

Read the facts and check your answers.

1. When you play computer games or watch TV, you sit in one place. You eat and drink, but you don't burn many calories. That means it's easy to get fat. An hour playing computer games burns about 80 calories. An hour watching TV only burns about 55 calories. Compare that to an hour of the following activities:
dancing – 330 calories
walking – 230 calories
riding a bike – 220 calories
sleeping – 70 calories
2. Don't put your phone near your head at night. According to scientists, radiation from the phone makes it hard to go to sleep. It also makes it hard to sleep well.
3. Talking on a mobile phone produces more radiation than text messaging. But text messaging also produces radiation.
4. Do your fingers or hands hurt when you send long text messages? Be careful! This can cause serious problems in the future – even arthritis!

EJERCICIO 3: Copia las frases y decide si son verdaderas (TRUE) o falsas (FALSE). Luego cuenta tus respuestas verdaderas y comprueba si tu rutina diaria es saludable.



**HAVE YOU GOT GOOD OR BAD HABITS?
DO THE QUIZ AND FIND OUT.**

TRUE OR FALSE?

1. I often go to bed at 1.00 in the morning.
2. I never have breakfast.
3. I do homework at 7.30 in the morning.
4. I often watch TV at dinner time.
5. I never tidy my room.



KEY:**0 true answers:**

You've got good habits.

1-3 true answers:

You've got some good habits, but you can improve.

4-5 true answers:

You've got many bad habits. It's time to change!

El Present Simple en afirmativaEl *Present Simple* se usa para expresar:

rutinas y horarios	<i>I have a shower every morning.</i> (Me ducho todas las mañanas.)
gustos y opiniones	<i>I like my smartphone.</i> (Me gusta mi smartphone.)
verdades generales	<i>We have dinner in the evening.</i> (Cenamos por la noche.)

En afirmativa es igual que el infinitivo sin **to**, excepto en la 3ª persona del singular, en la que se añade **-s**. En algunos casos, dependiendo de la terminación del verbo, se añade **-es**:

- si acaba en **ss, sh, ch** y **x**.
miss → *misses* *finish* → *finishes* *watch* → *watches* *fix* → *fixes*
- si acaba en **o**.
do → *does* *go* → *goes*
- si acaba en **consonante + y**, se cambia la **y** por una **i** antes de añadirle la terminación **-es**.
study → *studies*

El *Present Simple* suele ir acompañado de las siguientes expresiones temporales: **every day / week / year** (todos/as los días / las semanas / los años), **once / twice a year** (una / dos veces al año), **on + día** de la semana en plural, **at night** (por la noche), **in the morning** (por la mañana), **in the summer** (en verano), etc. Todas pueden ponerse al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.

We go to the theatre on Sundays. (Vamos al teatro los domingos.)

Con el *Present Simple* se suelen usar los siguientes adverbios de frecuencia:

always (siempre)	often (a menudo)	rarely (rara vez)
usually (normalmente)	sometimes (a veces, algunas veces)	never (nunca)

Estos adverbios expresan la frecuencia con la que se hace algo. Se colocan delante del verbo, excepto en el caso del verbo **to be**, que van detrás.

I often play the guitar in the afternoon. (A menudo toco la guitarra por la tarde.)

I am never late for school. (Nunca llego tarde al colegio.)

EJERCICIO 4: Elige la opción correcta y escríbela en el cuaderno.

1. She **go / goes** to school on Mondays.
2. Our teacher usually **wear / wears** black shoes.
3. I **tidy / tidies** my room once a week.
4. The school year **always / never** starts in September.
5. We **visit / visits** my grandmother every week.
6. Small children **usually / rarely** read the newspaper.
7. Steve **live / lives** in London.
8. You always **have / has** a sandwich for lunch.

El genitivo sajón

Se emplea para indicar posesión y se usa con personas, animales o lugares (ciudades, países, etc.). Para formarlo, se añade un apóstrofo (') y una **s**.

Sally's computer (el ordenador de Sally)

the dog's food (la comida del perro)

London's weather (el clima de Londres)

Si el sustantivo es un plural regular o acaba en **s**, se añade solo ' ; pero si es un plural irregular se añade 's.

my parents' room (la habitación de mis padres)

the children's teacher (el profesor de los niños)

Si el nombre propio acaba en **s**, se puede añadir ' o 's.

Charles' / Charles's cat (el gato de Charles)

Con las cosas se usa **of**, no el genitivo sajón.

the door of the car (la puerta del coche)

EJERCICIO 5: Copia las frases y complétalas con el genitivo sajón.

1. (My father) car is black.
2. (The children) schoolbags are on their chairs.
3. (The boys) rooms are big.
4. (Ben) house is on Mulberry Street.
5. (The girl) dog is black.

UNIDAD 3: ALL ABOUT ANIMALS

EAE:

- 6.2. Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario.
- 6.3. Escribe textos muy breves en formato convencional sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares y señalando los principales acontecimientos de forma esquemática.

Words to Learn

Animals

butterfly /'bʌtəflaɪ/ mariposa

canary /kə'neəri/ canario

dolphin /'dɒlfɪn/ delfín

elephant /'elɪfənt/ elefante

frog /frɒg/ rana

giraffe /dʒə'rɑ:f/ jirafa

horse /hɔ:s/ caballo

lion /'laɪən/ león

monkey /'mʌŋki/ mono

mouse /maʊs/ ratón
panda /'pændə/ panda
rabbit /'ræbɪt/ conejo
shark /ʃɑ:k/ tiburón
snake /sneɪk/ serpiente
tiger /'taɪgə/ tigre
turtle /'tɜ:tl/ tortuga
whale /weɪl/ ballena
zebra /'zebrə/ cebra

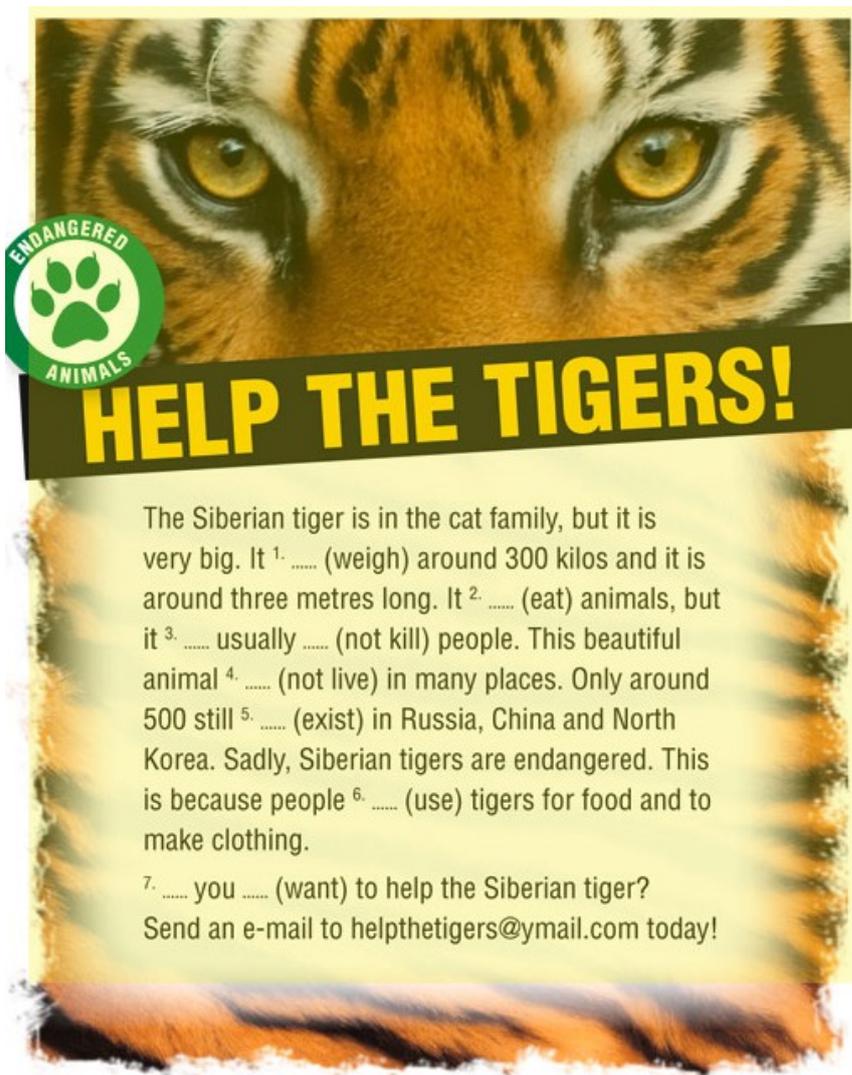
Parts of the Body

arm /ɑ:m/ brazo
ear /ɪə/ oreja; oído
eye /aɪ/ ojo
finger /'fɪŋgə/ dedo (de la mano)
foot /fʊt/ pie; pata
fur /fɜ:/ pelo, pelaje; piel
hair /heə/ pelo
hand /hænd/ mano
head /hed/ cabeza
leg /leg/ pierna, pata
mouth /maʊθ/ boca
nose /nəʊz/ nariz
tail /teɪl/ cola, rabo
teeth /ti:θ/ dientes
toe /təʊ/ dedo (del pie)
wing /wɪŋ/ ala

EJERCICIO 1: Lee las pistas y escribe en tu cuaderno qué animal es.

1. It's a reptile. It can't walk.
2. It's an insect. It's sometimes orange, yellow or red.
3. They are mammals. They live in the ocean.
4. It's a bird. It's sometimes yellow or green.
5. It's a very big mammal. It's often grey.
6. It's a mammal. People ride it.

EJERCICIO 2: Lee el texto y escribe en tu cuaderno los verbos en Presente Simple.



HELP THE TIGERS!

The Siberian tiger is in the cat family, but it is very big. It ¹ (weigh) around 300 kilos and it is around three metres long. It ² (eat) animals, but it ³ usually (not kill) people. This beautiful animal ⁴ (not live) in many places. Only around 500 still ⁵ (exist) in Russia, China and North Korea. Sadly, Siberian tigers are endangered. This is because people ⁶ (use) tigers for food and to make clothing.

⁷ you (want) to help the Siberian tiger?
Send an e-mail to helphetigers@ymail.com today!

EJERCICIO 3: Copia el ejercicio en tu cuaderno y complétalo con la información sobre tu animal favorito.

Animal:
Lives in:
Description:
Size:
Eats:
Other information:

El Present Simple en negativa e interrogativa

En negativa se pone **do not (don't)** delante del verbo. Para la 3ª persona del singular se utiliza **does not (doesn't)**.

*I **don't send** text messages.* (No mando mensajes de texto.)

*Mike **doesn't read** magazines.* (Mike no lee revistas.)

En interrogativa se pone **Do** al comienzo de la oración. Para la 3ª persona del singular se utiliza **Does**. En este último caso, como **does** ya expresa que es 3ª persona del singular, no se añade **-s** al verbo principal. En las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto y **do / does** si son afirmativas o **don't / doesn't** si son negativas.

Si la pregunta tiene una partícula interrogativa, se pone esta primero, antes de **do / does**.

***Does** Cathy **ride** a bike? Yes, she **does**. / No, she **doesn't**.* (¿Cathy monta en bici? Sí. / No.)

***Where do** you go on Sundays?* (¿Adónde vas los domingos?)

EJERCICIO 4: Copia las frases en tu cuaderno y complétalas con los verbos en Present Simple en negativa.

1. My cat (like) dogs.
2. Angela hates animals. She (want) a pet.
3. Elephants eat plants. They (eat) other animals.
4. A Siberian tiger (weigh) 100 kilos. It weighs about 300 kilos.
5. On Sundays, we (go) to school.
6. Blue whales (live) on land.

EJERCICIO 5: Elige la opción correcta y escríbela en el cuaderno.

1. Nigel and George usually **ride / rides** a bike on Saturdays.
2. **Do / Does** she want to come to the party?
3. My mum **don't like / doesn't like** snakes.
4. Where **do / does** you go to school?
5. Fish **don't walk / doesn't walk**.
6. My cat never **sleep / sleeps** in my bed.
7. **Do / Does** you sometimes help at the zoo?
8. What **do / does** your canary eat?

UNIDAD 4: AROUND THE HOUSE

EAE:

6.1. Identifica instrucciones de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano, así como instrucciones para la realización de actividades y normas de seguridad con ayuda de la imagen (normas de aula, pautas en un plan de evacuación...).

6.3. Escribe textos muy breves en formato convencional sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares y señalando los principales acontecimientos de forma esquemática.

Words to Learn

Rooms

bathroom /'bɑ:θru:m/ cuarto de baño

bedroom /'bedru:m/ dormitorio, habitación, cuarto

dining room /'daɪnɪŋ ru:m/ comedor

garage /'gærɑ:ʒ/ garaje

garden /'gɑ:dn/ jardín

hall /hɔ:l/ entrada, *hall* (Br. Eng.); pasillo (Am. Eng.)

kitchen /'kɪtʃɪn/ cocina

living room /'lɪvɪŋ ru:m/ cuarto de estar, salón

toilet /'tɔɪlət/ baño, servicio, váter

Household Activities

cook dinner /kʊk 'dɪnə/ hacer la cena

do the dishes /du: ðə 'dɪʃɪz/ lavar / fregar los platos

do the washing /du: ðə 'wɒʃɪŋ/ hacer la colada

feed the dog /fi:d ðə 'dɒg/ dar de comer al perro

make the bed /meɪk ðə 'bed/ hacer la cama

sweep the floor /swi:p ðə 'flɔ:/ barrer el suelo

take out the rubbish /teɪk aʊt ðə 'rʌbɪʃ/ sacar la basura

water the plants /'wɔ:tə ðə plɑ:nts/ regar las plantas

Furniture

bed /bed/ cama

carpet /'kɑ:pɪt/ alfombra; moqueta

chair /tʃeə/ silla

cupboard /'kʌbəd/ armario

desk /desk/ escritorio

lamp /læmp/ lámpara

mirror /'mɪrə/ espejo

shelf /ʃelf/ estante, balda

sofa /'səʊfə/ sofá

table /'teɪbl/ mesa

EJERCICIO 1: Copia las frases en tu cuaderno y complétalas con la palabra correcta.

do the dishes • do the washing • lamp
mirror • shelf • cook dinner

1. We can see our face in a
2. We and in the kitchen.
3. We put books on a
4. People to get clean clothes.
5. People use a to read at night.

EJERCICIO 2: Copia el listado de tareas en tu cuaderno y únelas con los dibujos (pon al lado la letra correcta).



EJERCICIO 3: Lee la descripción. Copia la tabla en tu cuaderno y complétala con la información del texto.

Model

- It's Saturday. The people in the Smith family are doing household chores.
- Mr and Mrs Smith are in the kitchen. Mrs Smith is cooking dinner and Mr Smith is doing the dishes. Their son, Fred, is in the garden.
- He's feeding the dog. Their daughters, Kate and Sharon, are in their bedroom. They're making the beds. The children's grandparents are in the living room. They're helping, too. Grandmother is sweeping the floor.
- Grandfather is supervising the family.



Person / People	Activity	Place
Mrs Smith	cooking dinner	kitchen

El Present Continuous

El *Present Continuous* expresa lo que está ocurriendo en el momento de hablar o en el periodo de tiempo presente. Suele ir acompañado de las expresiones temporales **at the moment** (en este momento), **now** (ahora), **right now** (ahora mismo, justo ahora), **today** (hoy), **this week** (esta semana), etc. Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.

La afirmativa se forma con el presente del verbo **to be (am, is, are)** + un verbo terminado en **-ing**.

Tom is sleeping now. (Tom está durmiendo ahora.)

En negativa se añade la partícula **not** a las formas **am, is** y **are**, o la contracción **n't** a **is** y **are (isn't / aren't)**.

The students aren't studying for the test. (Los alumnos no están estudiando para el examen.)

En interrogativa se pone **Am / Is / Are** + el sujeto + un verbo terminado en **-ing**. En las respuestas breves afirmativas se usa el pronombre personal sujeto y **am, is** o **are**, pero en las negativas **is** y **are** se contraen con la partícula **not**.

Si la pregunta tiene una partícula interrogativa, se pone esta primero, antes de **am / is / are**.

Is Ben cleaning his room at the moment? Yes, he is. / No, he isn't.

(¿Ben está limpiando su habitación en este momento? Sí. / No.)

What is Ben doing? (¿Qué está haciendo Ben?)

En los siguientes casos, hay que fijarse en estas reglas ortográficas para añadir **-ing** al verbo:

- Si acaba en **e** muda, se pierde la **e**.

make → *making* *have* → *having* *ride* → *riding*

- Si es de 1 sílaba y acaba en **1 vocal + 1 consonante** que no sea **w** o **x**, se dobla esta consonante.

shop → *shopping* *swim* → *swimming* pero *show* → *showing*

EJERCICIO 4: Copia las frases en tu cuaderno y complétalas con los verbos en Presente Continuo.

1. They (not work) today.
2. I (wear) Mark's hat?
3. Andy (tidy) the kitchen?
4. We (talk) about your house.
5. Alison (not use) the car today.
6. you (write) an e-mail now?
7. I (not talk) to Angela at the moment.
8. They (put) the baby to bed right now.

Contraste Present Simple / Present Continuous

El *Present Simple* expresa hábitos, mientras que el *Present Continuous* indica lo que está ocurriendo en el momento de hablar.

I tidy my room every day. (Ordeno mi habitación todos los días.)

I am tidying my room now. (Estoy ordenando mi habitación ahora.)

Las expresiones temporales ayudan a diferenciar un tiempo del otro.

EJERCICIO 5: Elige la opción correcta y escríbela en el cuaderno.

1. We **study** / **are studying** music once a week.
2. I **don't read** / **am not reading** this book at the moment.
3. **Are they helping** / **Do they help** you right now?
4. My cat always **sits** / **is sitting** on my chair.
5. **Does Mark play** / **Is Mark playing** with the dog now?
6. You never **are using** / **use** your mobile phone at school.
7. We **aren't chatting** / **don't chat** to our friends now.
8. Susie **isn't watching** / **doesn't watch** TV in the morning.

Thursday /'θɜːzdeɪ/ jueves
Tuesday /'tʃuːzdeɪ/ martes
twelfth /twelfθ/ decimosegundo/a
twelve /twelv/ doce
twentieth /'twentiəθ/ vigésimo/a
twenty /'twenti/ veinte
twenty-eighth /twenti'eɪtθ/ vigesimoctavo/a
two /tuː/ dos
Wednesday /'wenzdeɪ/ miércoles
white /waɪt/ blanco/a
yellow /'jeləʊ/ amarillo/a

UNIT 1

according to /ə'kɔːdnɪŋ tə/ según
account /ə'kaʊnt/ cuenta
age /eɪdʒ/ edad
assignment /ə'saɪnmənt/ trabajo, tarea
aunt /ɑːnt/ tía
brother /'brʌðə/ hermano
celebrity /sə'lebrɪti/ celebridad, persona famosa
children /'tʃɪldrən/ niños/as; hijos/as
China /'tʃaɪnə/ China
Chinese /tʃaɪ'niːz/ chino/a
cousin /'kaʊzn/ primo/a
daughter /'dɔːtə/ hija
Ecuador /'ekwədɔː/ Ecuador
Ecuadorian /ekwə'dɔːriən/ ecuatoriano/a
England /'ɪŋɡlənd/ Inglaterra
English /'ɪŋɡlɪʃ/ inglés/esa
family name /'fæməli neɪm/ apellido
family tree /fæməli 'triː/ árbol genealógico
father /'fɑːðə/ padre
France /frɑːns/ Francia
French /frentʃ/ francés/esa
fun /fʌn/ divertido/a, entretenido/a (have ~: divertirse)
grandfather /'grænfɑːðə/ abuelo
grandmother /'grænmʌðə/ abuela
grandparent /'grænpereənt/ abuelo/a
Ireland /'aɪələnd/ Irlanda
Irish /'aɪrɪʃ/ irlandés/esa
meaning /'miːnɪŋ/ significado
middle name /mɪdl 'neɪm/ segundo nombre
Moroccan /mə'rɒkən/ marroquí
Morocco /mə'rɒkəʊ/ Marruecos

mother /'mʌðə/ madre
parent /'peərənt/ padre / madre
Romania /rʊ'meɪniə/ Rumanía
Romanian /rʊ'meɪniən/ rumano/a
Russia /'rʌʃə/ Rusia
Russian /'rʌʃn/ ruso/a
Scotland /'skɒtlənd/ Escocia
Scottish /'skɒtɪʃ/ escocés/esa
sister /'sɪstə/ hermana
son /sʌn/ hijo
Spain /speɪn/ España
Spanish /'spæɪnɪʃ/ español/a
surname /'sɜːneɪm/ apellido
survey /'sɜːveɪ/ encuesta
teen(ager) /'tiːneɪdʒə/ adolescente
uncle /'ʌŋkl/ tío
Wales /weɪlz/ Gales
Welsh /welʃ/ galés/esa

UNIT 2

busy /'bɪzi/ ocupado/a; ajetreado/a; concurrido/a
chat online /tʃæt ɒn'laɪn/ chatear online / en Internet
daily /'deɪli/ diario/a
do homework /duː 'həʊmwɜːk/ hacer los deberes
either /'aɪðə/ tampoco
get dressed /get 'drest/ vestirse
get up /get 'ʌp/ levantarse
go home /gəʊ 'həʊm/ ir(se) a casa
go shopping /gəʊ 'ʃɒpɪŋ/ ir de compras / tiendas
go swimming /gəʊ 'swɪmɪŋ/ ir a nadar
go to bed /gəʊ tə 'bed/ acostarse, irse a la cama
go to school /gəʊ tə 'skuːl/ ir al colegio
half past /'hɑːf pɑːst/ y media (reloj)
have a shower /hæv ə 'ʃaʊə/ ducharse
have breakfast /hæv 'brekfəst/ desayunar
have dinner /hæv 'dɪnə/ cenar
have lunch /hæv 'lʌntʃ/ comer, almorzar
listen to music /lɪsn tə 'mjuːzɪk/ escuchar música
meet friends /miːt 'frendz/ quedar con amigos
play computer games /pleɪ kəm'pjʊːtə geɪmz/ jugar a juegos de ordenador
play football /pleɪ 'fʊtbɔːl/ jugar al fútbol
play the guitar /pleɪ ðə gɪ'tɑː/ tocar la guitarra
rarely /'reəli/ casi nunca, rara vez, raramente

read a book /ri:d ə 'bʊk/ leer un libro

read e-mails /ri:d 'i:meɪlz/ leer correos electrónicos

real-life /ri:əl'laɪf/ auténtico/a, de la vida real

ride a bike /raɪd ə 'baɪk/ montar / ir en bici

save /seɪv/ ahorrar

send text messages /send 'tekst mesɪdʒz/ mandar mensajes (de texto)

social networking site /səʊʃl 'netwɜ:kɪŋ saɪt/ sitio web de redes sociales

task /tɑ:sk/ tarea

tidy my room /'taɪdi maɪ ru:m/ ordenar / recoger mi habitación / cuarto

watch TV /wɒtʃ ti:'vi:/ ver la televisión

UNIT 3

amazing /ə'meɪzɪŋ/ asombroso/a, increíble

arm /ɑ:m/ brazo

butterfly /'bʌtəflaɪ/ mariposa

canary /kə'neəri/ canario

catch /kæʃ/ pescar

costume /'kɒstjʊm/ disfraz

designer (clothes) /dɪ'zaɪnə (kloʊðz)/ (ropa) de diseño

die /daɪ/ morir

dolphin /'dɒlfɪn/ delfín

ear /ɪə/ oreja; oído

elephant /'elɪfənt/ elefante

endangered /m'deɪndʒəd/ en peligro de extinción

explanation /eksplə'neɪʃn/ explicación

eye /aɪ/ ojo

finger /'fɪŋgə/ dedo

fisherman /'fɪʃmən/ pescador

foot /fʊt/ pie; pata

frog /frɒg/ rana

fur /fɜ:/ pelo, pelaje; piel

giraffe /dʒə'ra:f/ jirafa

hair /heə/ pelo

hand /hænd/ mano

head /hed/ cabeza

hit /hɪt/ golpear

horse /hɔ:s/ caballo

kill /kɪl/ matar

leg /leg/ pierna, pata

lion /'laɪən/ león

look for /'lʊk fɜ:/ buscar

lover /'lʌvə/ aficionado/a, amante

mermaid /'mɜ:meɪd/ sirena

monkey /'mʌŋki/ mono

mouse /maʊs/ ratón

mouth /maʊθ/ boca

noise /nɔɪz/ ruido

nose /nəʊz/ nariz

oxygen tank /'ɒksɪdʒən tæŋk/ botella / tanque de oxígeno

panda /'pændə/ panda

pet /pet/ mascota, animal doméstico

rabbit /'ræbɪt/ conejo

shark /ʃɑ:k/ tiburón

snake /sneɪk/ serpiente

stand /stænd/ estar de pie

tail /teɪl/ cola, rabo

teach /ti:tʃ/ enseñar

teeth /ti:θ/ dientes

tiger /'taɪgə/ tigre

toe /təʊ/ dedo (del pie)

turtle /'tɜ:tl/ tortuga

unusual /ʌn'ju:ʒʊəl/ inusual, poco común / corriente

whale /weɪl/ ballena

wing /wɪŋ/ ala

worry about /'wɒri əbaʊt/ preocuparse por

zebra /'zebrə/ cebra

UNIT 4

ancient /'eɪŋjənt/ antiguo/a

bathroom /'bɑ:θru:m/ cuarto de baño

bed /bed/ cama

bedroom /'bedru:m/ dormitorio, habitación, cuarto

carpet /'kɑ:pɪt/ alfombra; moqueta

chair /tʃeə/ silla

charity /'tʃærəti/ obras benéficas; beneficencia, organización benéfica

chore /tʃɔ:/ tarea, quehacer

cook dinner /kʊk 'dɪnə/ hacer la cena

cupboard /'kʌbəd/ armario

desk /desk/ escritorio

dining room /'daɪnɪŋ ru:m/ comedor

do the dishes /du: ðə 'dɪʃɪz/ lavar / fregar los platos

do the washing /du: ðə 'wɒʃɪŋ/ hacer la colada

enter /'entə/ entrar en

exhibition /eksɪ'bjʃn/ exposición

feed the dog /fi:d ðə 'dɒg/ dar de comer al perro

first floor /'fɜːst flɔː/ primera planta, primer piso

floor /flɔː/ suelo

garage /'gærɑːʒ/ garaje

garden /'gɑːdn/ jardín

Greece /griːs/ Grecia

ground floor /'graʊnd flɔː/ planta baja

hall /hɔːl/ entrada, *hall* (Br. Eng.); pasillo (Am. Eng.)

hole /həʊl/ agujero, abertura

hot /hɒt/ caluroso/a, cálido/a (*it's* ~: hace calor)

household /'haʊshəʊld/ doméstico/a, de la casa, del hogar

kitchen /'kɪtʃɪn/ cocina

lamp /læmp/ lámpara

living room /'lɪvɪŋ ru:m/ cuarto de estar, salón

make the bed /meɪk ðə 'bed/ hacer la cama

mirror /'mɪrə/ espejo

miss /mɪs/ perderse

model /'mɒdl/ maqueta, modelo a escala

roof /ruːf/ tejado, techo

shelf /ʃelf/ estante, balda

sofa /'səʊfə/ sofá

sponsor /'spɒnsə/ patrocinador/a, *sponsor*

sweep the floor /swi:p ðə 'flɔː/ barrer el suelo

table /'teɪbl/ mesa

take out the rubbish /teɪk aʊt ðə 'rʌbɪʃ/ sacar la basura

together /tə'geðə/ juntos/as

toilet /'tɔɪlət/ baño, servicio, váter

Turkey /'tɜːki/ Turquía

wall /wɔːl/ pared, muro

water the plants /'wɔːtə ðə plɑːnts/ regar las plantas

UNIT 5

advice /əd'vaɪs/ consejo/s

angry /'æŋɡri/ enfadado/a

apple /'æpl/ manzana

banana /bə'nɑːnə/ plátano

bored /bɔːd/ aburrido/a

bread /bred/ pan

cabbage /'kæbɪdʒ/ col, repollo

cake /keɪk/ tarta, pastel

carrot /'kærət/ zanahoria

cheese /tʃiːz/ queso

chemical /'kemɪkl/ producto / sustancia químico/a

chicken /'tʃɪkɪn/ pollo

chips /tʃɪps/ patatas fritas

chocolate /'tʃɒklət/ chocolate

cucumber /'kjuːkʌmbə/ pepino

egg /eg/ huevo

excited /ɪk'saɪtɪd/ emocionado/a, ilusionado/a

fast food /fɑːst 'fuːd/ comida rápida

fish /fɪʃ/ pescado; pez / peces

fizzy drink /fɪzi 'drɪŋk/ bebida con gas, refresco

frightened /'fraɪntɪd/ asustado/a

fruit salad /fru:t 'sæləd/ macedonia

gene /dʒiːn/ gen

goal /ɡəʊl/ meta, objetivo

ham /hæm/ jamón

happy /'hæpi/ feliz, contento/a

hate /heɪt/ odiar

healthy /'helθi/ sano/a, saludable

hide /haɪd/ ocultar, esconder

hungry /'hʌŋɡri/ hambriento/a (*be* ~: tener hambre)

ice cream /aɪs 'kriːm/ helado

juice /dʒuːs/ zumo

junk food /'dʒʌŋk fuːd/ comida basura

lettuce /'letɪs/ lechuga

lunchroom /'lʌntʃru:m/ comedor

mark /mɑːk/ nota, calificación

meal /miːl/ comida

meat /mi:t/ carne

milk /mɪlk/ leche

mushroom /'mʌʃrʊm/ champiñón

olive /'ɒlɪv/ aceituna

onion /'ɒn jən/ cebolla

orange /'ɒrɪndʒ/ naranja

potato /pə'teɪtəʊ/ patata

reader /'riːdə/ lector/a

recipe /'resəpi/ receta

rice /raɪs/ arroz

sad /sæd/ triste

salad /'sæləd/ ensalada

sandwich /'sænwɪtʃ/ sándwich

sauce /sɔːs/ salsa

sensitive /'sensətɪv/ sensible

soup /su:p/ sopa