

101- EL RATÓN DEL GRANERO

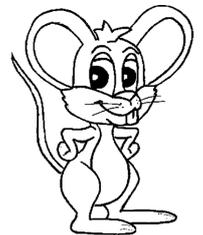
Leyendo y comprendiendo este cuento que presentamos podréis comprobar qué puede ocurrir cuando actuamos sin reflexionar previamente y no se es precavido.

Antes de comenzar la lectura.

1. ¿Habéis oído alguna vez decir: “la avaricia rompe el saco”?
2. ¿Habéis visto alguna vez un ratón? ¿Sabéis lo que es un granero?

EL RATÓN DEL GRANERO

Érase una vez un ratón que vivía debajo de un granero. Las tablas que formaban el suelo del granero tenían un agujerito, por el que, uno tras otro, los granos de trigo caían poco a poco a la madriguera.



De ese modo vivía el ratón espléndidamente, estando siempre bien alimentado. Pero, al cabo de algún tiempo, comenzó a mortificarlo la idea de que ninguno de sus amigos supiese lo bien que le iba. Entonces se puso a roer la madera del granero, para agrandar el agujero de tal modo que pudiesen caer más granos en su madriguera. Hecho esto, corrió en busca de los demás ratones de los alrededores y los invitó a una fiesta en su granero.

Venid todos a mi casa -les decía-, que os voy a obsequiar.



Pero cuando llegaron los invitados, y quiso el ratón llevarlos hasta el agujero del granero, ya no había ningún agujero en las tablas, y en el nido no se veía ni un solo grano.

El gran tamaño del agujero que el ratón había abierto en el suelo del granero, llamó la atención del granjero. Y éste lo había tapado, clavándole una tabla.

 Comprueba si has comprendido: 101- EL RATÓN DEL GRANERO	
<p>1.- ¿Qué hizo el ratón con el agujero para que cayera más grano?</p>	<p>2.-¿ Que adjetivo le podíamos dar a este ratón? Rodea lo correcto</p> <p>-Valiente -Perezoso -Avaricioso -Trabajador</p>
<p>3.- ¿De qué se alimentaba el ratón?</p>	<p>4.- ¿Dónde vivía el ratón?</p>
<p>5.- El granero estaba en : Rodea lo correcto</p> <p>-Una casa - Una granja -Una casa de campo -Un piso</p>	<p>6.- ¿Por qué no pudieron darse el banquete?</p>
<p>7.- ¿Qué idea le causaba molestia?</p>	<p>8.- ¿Crees que tenía buen corazón al querer compartir su comida?</p>
<p>9.- Inventa otro título para la lectura.</p>	
<p>10.-¿Qué nos enseña este cuento?</p>	

102 - EL TROMPO

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Sabéis cómo son los trompos?
- 2.- ¿A quién de vosotros les gustan jugar a los trompos?
- 3.- ¿Dónde jugáis a los trompos?

EL TROMPO



Uno de los niños trajo un trompo y lo hizo bailar. El trompo bailando dio una vuelta y se quedó fijo, como si estuviera dormido.

Nos tumbamos en el suelo para ver mejor lo quieto que estaba y acercábamos la oreja para oír su fino zumbido.

Nos acercamos tanto que lo movimos, y el trompo, como un loco, saltó arañándonos a todos la cara. Nos fuimos a curar con desinfectante rojo.

Algunos niños quedaron pintados como payasos. ¿Qué os ha pasado?, nos dijeron cuando salimos. ¡Nada de particular! que el trompo se ha vuelto loco.



 Comprueba si has comprendido: 102 - EL TROMPO	
1.- ¿Qué trajo uno de los niños?	2.- ¿Cómo se quedó el trompo que estaba bailando?
3.- ¿Qué hicieron los niños para observar su movimiento?	4.- ¿Qué les ocurrió a los niños?
5.- El trompo también es llamado de otras formas . En esta relación hay un nombre que es falso. Rodea el falso. Pico peón cordel peonza	6.- ¿Con qué se curaron los niños?
7.- ¿Por qué crees que el trompo se volvió loco?	8.- Los niños llegaron a su casa con las ropas llenas de tierra ¿Por qué?
9.- Inventa otro título para la lectura.	
10.- El trompo ha sido tradicionalmente un juego de niños. ¿Pueden las niñas jugar al trompo? Razona tu respuesta	

103 – EL ZORRO Y LA CIGÜEÑA

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Habéis visto alguna vez un zorro? ¿Y una cigüeña?
2. ¿Te gusta engañar a tus amigos en serio o en broma?

EL ZORRO Y LA CIGÜEÑA

Un día, el zorro invitó a la cigüeña a comer un rico almuerzo. El zorrillo tramposo sirvió la sopa en unos platos chatos, chatísimos, y de unos pocos lengüetazos terminó su comida.

A la cigüeña se le hacía agua el pico, pero como el plato era chato, chatísimo, y su pico era largo, larguísimo, no consiguió tomar ni un traguito.

- ¿No le ha gustado el almuerzo, señora cigüeña? -le preguntó el zorro relamiéndose.
- Todo estuvo muy rico -dijo ella-. Ahora quiero invitarlo yo. Mañana lo espero a comer en mi casa.



Al día siguiente, la cigüeña sirvió la comida en unos botellones altos, de cuello muy estrecho. Tan estrecho que el zorro no pudo meter dentro ni la puntita del hocico.

La cigüeña, en cambio, metió en el botellón su pico largo, larguísimo, y comió hasta el último bocado. Después, mirando al zorro, que estaba muerto de hambre, le dijo riendo:

- Por lo visto, señor zorro, le ha gustado mi comida tanto como a mí me gustó la suya.

El zorro se fue sin chistar, con la cola entre las piernas. El tramposo no puede protestar cuando le devuelven su trampita.

Jean de La Fontaine (Fábula)

 Comprueba si has comprendido: 103 – EL ZORRO Y LA CIGÜEÑA					
1.- Dice la lectura que a la cigüeña se le hacia “agua el pico”. ¿Qué significa? Rodea lo correcto –Que había bebido mucha agua – Que había tomado sopa – Que el caldo le había gustado. – Que tenía mucha gana de comer.	2.- En la lectura se habla de “Platos chatos”. Nosotros diríamos “platos... Rodea lo correcto <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Sin nariz</td> <td style="text-align: center;">Planos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Grandes</td> <td style="text-align: center;">Pequeños</td> </tr> </table>	Sin nariz	Planos	Grandes	Pequeños
Sin nariz	Planos				
Grandes	Pequeños				
3.- ¿A qué invitó el zorro a la cigüeña?	4.- ¿De qué animales habla el cuento?				
5.- Cuando el zorro preguntó a la cigüeña si le había gustado la comida, ésta ¿qué hizo con su comentario? Rodea lo correcto <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Fingir</td> <td style="text-align: center;">Reír</td> <td style="text-align: center;">Llorar</td> <td style="text-align: center;">Criticar</td> </tr> </table>		Fingir	Reír	Llorar	Criticar
Fingir	Reír	Llorar	Criticar		
6.- Dibuja los recipientes donde sirvieron la comida el zorro y la cigüeña 					
7.- ¿Has oído alguna vez el dicho: “pagar con la misma moneda”? ¿Qué quiere decir? Explícalo 					
8.- ¿Qué quiere decir: “ El tramposo no puede protestar cuando le devuelven su trampita”? 					