

Grupo: _____

Fecha: _____



Facilitador: _____

Identifica las palabras llanas, agudas y esdrújulas. Colorea cada palabra siguiendo el código.

verde – llanas

rojo – agudas

azul – esdrújulas

Agudas – llevan la fuerza de pronunciación en la última sílaba.

Llanas – llevan la fuerza de pronunciación en la penúltima sílaba.

Esdrújulas – llevan la fuerza de pronunciación en la antepenúltima sílaba.

Reglas de acentuación para repasar:

Las palabras **agudas** llevan tilde en la sílaba tónica cuando terminan en **vocal, -n o -s**.

Las palabras **llanas** llevan tilde en la sílaba tónica cuando terminan en consonante que no sea **-n o -s**.

Las palabras **esdrújulas** siempre llevan tilde en la sílaba tónica.

Lee lo que dice este niño. ¿Qué palabra imita el sonido del lavaplatos cuando está estropeado?

- ¿Cómo escribirías el sonido que hace el viento cuando sopla con fuerza? ¿Y el que harías tú si te resbalaras en la calle?

El lavaplatos nuevo
gasta menos energía y
la puerta no hace ese rí-
tan molesto al abrirse.



Las **onomatopeyas** son las palabras que imitan los sonidos que hacen las personas, los animales o los objetos: *je, je; miau; crac, crac*.

Las palabras que se han formado a partir de onomatopeyas o imitación de sonidos se llaman **palabras de origen onomatopéyico**: *pio, pio → piar; ras → rasgar; chist → chistar; chas → chasquido*.

- 1 Relaciona en tu cuaderno cada objeto y animal con la onomatopeya que representa su sonido.

campana
silbato
reloj
timbre

ring, ring
tic-tac
tolón, tolón
piiiiiii

rana
gallo
pato
grillo

cri, cri
cua, cua
croac
kikiriki

- 2 Busca en el diccionario el significado de estos verbos e inventa una oración con cada uno. ¿A partir de qué onomatopeyas se han formado?

mugir susurrar bufar maular ronronear
aullar cacarear zumar cliquear tarrear

- 3 Lee el siguiente anuncio y copia en tu cuaderno qué onomatopeyas y palabras de origen onomatopéyico aparecen.

Casa Rural Bellavista

Pase unas fantásticas vacaciones lejos de la contaminación. Aquí cambiará el *brum* de los coches por el *pio, pio* de los pájaros, el *muu* de las vacas y el *beeee* de las ovejas. Solo escuchará el *crac* de sus botas al pisar las hojas secas, el *chop, chop* al atravesar los charcos, los *aullidos* de los lobos y el *ulular* de los búhos.

- 4 Explica qué le pasa a una persona cuando hace estos sonidos.

zzz ¡achís!
¡hip!
¡ja, ja, ja!
ñam, ñam

- 5 Escribe una onomatopeya o una palabra de origen onomatopéyico relacionada con cada uno de estos lugares.

caja colegio piscina