

CURSO: 2º A

ORIENTACIONES DE TRABAJO EN CASA 14-17 ABRIL

Hola familias,

Espero que estéis llevando el confinamiento de la mejor manera posible, los peques están hechos unos campeones.

Volvemos a la carga con el tercer trimestre, así que vamos a tomar contacto de nuevo con la rutina escolar desde casa.

Para mandar los trabajos realizados o consultar cualquier duda con los maestros que dan clase a nuestro hijo/a, os facilito el siguiente e-mail:

*[tareasdesegundoentreculturas@gmail.com](mailto:tareasdesegundoentreculturas@gmail.com)*

Un saludo para todos y un abrazo especial a mis alumnos/as.

Nani

Ficha para trabajar la atención y percepción visual:

Leer las letras e ir completando la tabla.

Completa la tabla de abajo como la de arriba

i	e	e	c	i	i	c	b	a	e	d	d
d	a	i	j	b	e	b	e	g	h	a	i
b	i	b	j	d	f	a	e	a	i	e	g
e	e	f	c	d	c	c	a	a	h	h	f

i		e		i	i		b	a		d	
	a		j	b		b		g	h		i
b	i	b			f	a	e			e	
		f	c	d			a	a	h		f

## MI PEZ

Mi pez es muy bonito. Nada muy bien. Yo le echo de comer todos los días.

### CONTESTA

¿Quién es muy bonito? \_\_\_\_\_

¿Cómo nada mi pez? \_\_\_\_\_

¿Cuándo le echo de comer? \_\_\_\_\_

### ESCRIBE VERDADERO O FALSO

Mi pez es muy feo \_\_\_\_\_

Nada muy bien \_\_\_\_\_

Yo no le echo de comer \_\_\_\_\_

### COMPLETA LO QUE FALTA

Mi pez es muy \_\_\_\_\_ Nada \_\_\_\_\_ bien.

Yo le \_\_\_\_\_ todos los \_\_\_\_\_

En la lectura hay dos palabras con b, escribelas.

\_\_\_\_\_

- ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR CORRECTAMENTE LAS PALABRAS.
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA FORMADA.
- COLOREA LAS IMÁGENES.



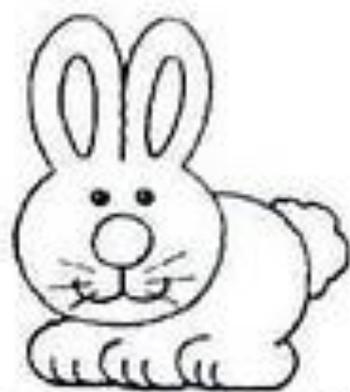
SO YA PA

--	--	--



LA DO HE

--	--	--



JO CO NE

--	--	--



CA ÑE MU

--	--	--



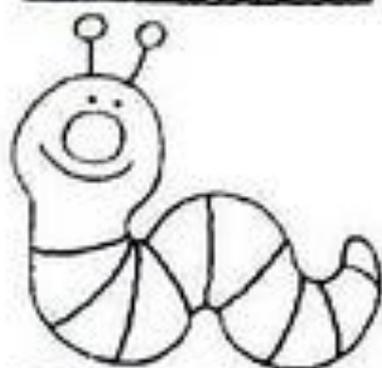
TE RE TÍ

--	--	--



RA TE TE

--	--	--



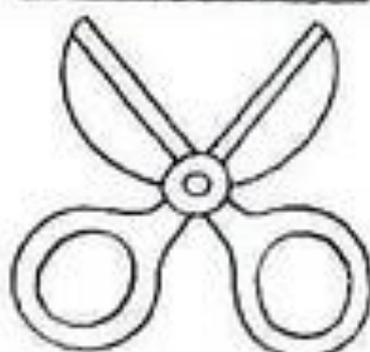
NO GU SA

--	--	--



TA CE MA

--	--	--



RA JE TI

--	--	--