

Los duendes de la tierra



1 ¿Qué significa la expresión *hacer rabiar*? Marca y copia.

- Provocar picores en la piel.
- Poner nerviosa a una persona.
- Hacer que alguien se ponga colorado.

2 ¿Qué tienen los duendes de la tierra...?

achatada ▶ rechoncho ▶
 puntiagudas ▶ rugosa ▶

3 ¿En qué recuadro o recuadros del texto se da información sobre estos aspectos de los duendes de la tierra? Escribe los números.

Su aspecto físico ▶ El lugar donde viven ▶
 Su vestido ▶ Su carácter ▶

4 Describe físicamente con tus palabras a los duendes de la tierra.

5 ¿Cómo son los duendes de la tierra en cuanto a su carácter? Explica.

6 Observa el dibujo. ¿Por qué crees que lo dice?



7 ¿Qué otros seres fantásticos conoces? ¿Qué tienen de especiales?

1 Separa en sílabas estas palabras y rodea las sílabas tónicas.

- baloncesto ▪ equipo ▪ empate ▪ árbitro
- afición ▪ natación ▪ ejercicio ▪ victoria

<input type="text"/>	<input type="text"/>



2 Subraya las sílabas tónicas y escribe cuántas sílabas átonas tiene cada palabra.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| antiguo ▶ <input type="text"/> | ordenador ▶ <input type="text"/> | belleza ▶ <input type="text"/> |
| alcachofa ▶ <input type="text"/> | caminaron ▶ <input type="text"/> | vosotros ▶ <input type="text"/> |
| abierto ▶ <input type="text"/> | amarillo ▶ <input type="text"/> | fueron ▶ <input type="text"/> |

3 Completa estas palabras con las sílabas tónicas correspondientes:

- pe ta ▪ cara la ▪ campe no
- edi cio ▪ wise ▪ he do

4 Copia las palabras en las que la sílaba *ma* es tónica.

- mayor ▪ armario ▪ madera ▪ aroma
- amable ▪ alarma ▪ magia ▪ llamada

5 Escribe sus nombres. Todos llevan tilde.



6 Escribe la tilde en la sílaba tónica de las palabras destacadas.

Grandes cocineros

Una tarde, David y yo decidimos preparar un bizcocho de limón. Después de comprar los ingredientes, nos pusimos manos a la obra. La receta era muy fácil, así que, en menos de una hora, lo terminamos de preparar y... ¡estaba riquísimo!



7 Completa las oraciones con las palabras que tienen tónica la primera sílaba.

- pasillo ▪ bosque ▪ barca ▪ perdiz ▪ viento

Inés pasea por el en bicicleta.
 Mi abuelo tiene una pequeña .
 El mueve las hojas.

8 Copia la palabra de cada pareja que tiene destacada la sílaba tónica.

camión casa	cabello tubería	almohadón memoria
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9 Inventa palabras escribiendo sus sílabas en estos recuadros. Los recuadros naranjas corresponden a las sílabas tónicas.



10 Escribe tres palabras que tengan tónica la última sílaba.

RECUERDA

- El sonido **J** se escribe con **j** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *oreja, dibujo, brújula*.
- El sonido **J**, ante **e, i**, se escribe unas veces con **j** y otras con **g**. Por ejemplo: *ojera, tejido, agencia, imaginación*.

1 Clasifica estas palabras con el sonido J:

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------|
| • gimnasio | • gigante | • girasol | • jaula |
| • jirafa | • gente | • jinete | • jersey |
| • magia | • berenjena | • genio | • juguete |



Con **j** ▶

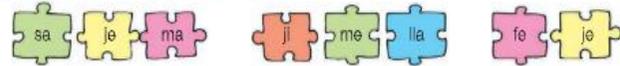
Con **g** ▶

2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras con el sonido J.

Cada  con su pareja.

Más vale  en mano que ciento volando.

3 Ordena para formar palabras con j.



4 Completa con la letra g y copia:

- ¿emán reco ió a Jorge en el lmasio.

- ¿ema el ío elatina de fresa de postre.

5 Escribe nombres con el sonido J.

De un alimento ▶

De una flor ▶

De un mes del año ▶

De un animal ▶

De un juego de mesa ▶

De un color ▶

6 Escribe oraciones sobre los dibujos con palabras con el sonido J.



MEJORO MI ORTOGRAFÍA

7 Copia cada palabra con atención.

hoja

higiénico

crujir

joven

salvaje

tejer