



**ORIENTACIONES DE TRABAJO EN CASA (23 al 27 de Marzo)**

**LENGUA**

Al igual que la semana pasada, hay ejercicios, rutinas o juegos que se repiten porque se pueden trabajar en cualquier momento y sirven para reforzar lo trabajado.

❖ **Juegos y Rutinas diarias**

- Decir el abecedario, solo o con alguien y cada letra la dice uno.
- Pensar palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas: Contar (palmea) las sílabas que tienen esas palabras para comprobarlo.
- Hacer una descripción de una cosa, persona, lugar u objeto, utilizando varios adjetivos.
- Jugar a las palabras encadenadas: se empieza con una palabra al azar y la siguiente palabra tiene que empezar por la sílaba de la palabra dicha anteriormente.
- Recordar y decir la poesía de los meses del año: *“Comienza el año en enero, febrerito es chiquitín, marzo ventoso le sigue...”*
- Pensar palabras y clasificarlas según su género: masculino o femenino.
- Clasificar palabras según su número: singular (solo una) o plural.
- Lectura. Es conveniente leer todos los días, aunque sea poco tiempo. Para ello os facilito el siguiente enlace con hojas de lectura:

<https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2013/06/Cartilla-lectura-n%c2%ba1.pdf>

❖ **Para hacer en su cuaderno:**

- Dictado de palabras y frases. Después elegir una palabra o frase y hacer un dibujo. Usar palabras que se escriban con ge, gi, gue, gui, terminadas en -d y en -z, za, zo, zu, ce, ci.
- Separar palabras por sílabas (ejemplo: maleta = ma – le – ta).
- Escribir 4 palabras del género masculino y 4 del género femenino.
- Hacer una lista de 10 palabras y clasificarlas posteriormente según estén en singular o plural.

❖ **Libro de lenguaje:** terminar las páginas que están sin hacer.

- ❖ Y para completar este trabajo desde casa, os facilito la siguiente página web donde acceder para realizar juegos educativos de diferente índole: matemáticas, lengua, comprensión, atención, lógica, conceptos básicos...

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos>

Enlace para trabajar los artículos:

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/articulos-el-la-01>

- ❖ Cuento “El zorro inteligente”:  
<https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/zorro-inteligente-interactivo>
- ❖ Es muy interesante la oferta educativa que hay estos días, comenzando desde hoy (lunes 23 de marzo), en la **programación de la 2 de TVE y Clan**. Emitirán un programa educativo todas las mañanas y está organizado por edades: La hora adecuada para nuestros alumnos es de 9 a 10 de la mañana.

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE

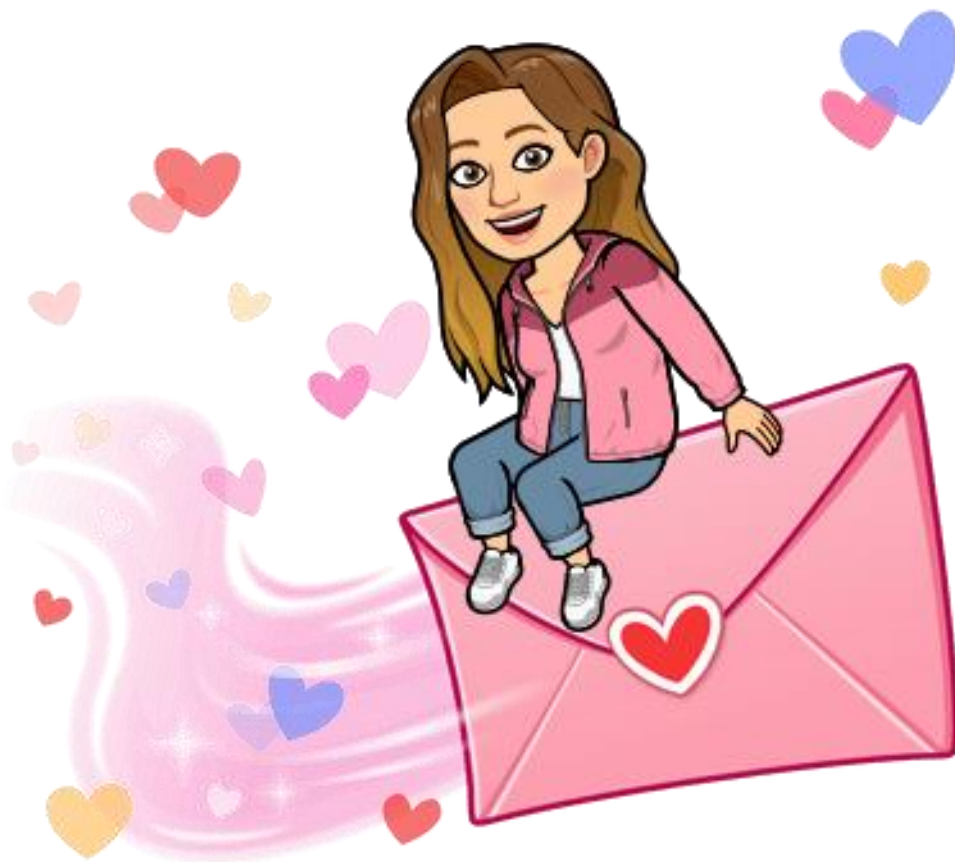
- ❖ **Con el móvil o Tablet podemos jugar con la aplicación *iCuadernos*** (en el documento de Matemáticas he explicado más detenidamente como descargarla). Aquí hay cuadernillos de caligrafía que les vendría muy bien a los niñ@s. Recordad que es gratis (aunque ponga “comprar” y que hay que descargar los cuadernillos adecuados para la edad del niñ@).

❖ **Por último y, para tener más opciones de trabajo en casa, adjunto a continuación algunas fichas.**

❖ Para cualquier duda o tarea hecha, tenéis mi correo en la aplicación *Papas 2.0.*

Un saludo y mucho ánimo en estos días

Nani



Repasa las letras del abecedario y cópialas tú al lado de cada una.

A a  
B b  
C c  
D d  
E e  
F f  
G g  
H h  
I i  
J j  
K k  
L l  
M m

N n  
O o  
P p  
Q q  
R r  
S s  
T t  
U u  
V v  
W w  
X x  
Y y  
Z z

# LA BALLENA LORENA



La ballena Lorena es gorda y buena. Nada por los mares como una sirena.

## CONTESTA

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿Cómo es la ballena? \_\_\_\_\_

¿Por dónde nada? \_\_\_\_\_

¿Cómo nada? \_\_\_\_\_

## ESCRIBE Verdadero o Falso

La ballena es mala \_\_\_\_\_

Nada por los océanos \_\_\_\_\_

Nada como un tiburón \_\_\_\_\_

## COMPLETA LO QUE FALTA

La ballena \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ y

\_\_\_\_\_. Nada por los \_\_\_\_\_

🔊 Copia y sustituye los dibujos por palabras.

El  anda despacio.

---

---

---

La  salta la valla.

---

---

---

El  come hojas.

---

---

---

🔊 Elige y completa.

ll - y

v - b

k - c

pa\_\_aso

\_\_elas

\_\_oala

ardi\_\_a

\_\_urro

\_\_amisa