



**ORIENTACIONES DE TRABAJO EN CASA (30-3 abril)**

**LENGUA**

Estas dos semanas, he dado orientaciones de trabajo y juegos en casa que son adecuadas para realizarlas en cualquier momento, por eso las repito para esta semana y os dejo algunas nuevas.

❖ **Juegos y Rutinas diarias**

- Decir el abecedario, solo o con alguien y cada letra la dice uno.
- Juego ¡Alto el lápiz! (*os lo dejo más adelante*)
- Pensar palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas: Contar (palmear) las sílabas que tienen esas palabras para comprobarlo.
- Hacer una descripción de una cosa, persona, lugar u objeto, utilizando varios adjetivos.
- Jugar a las palabras encadenadas: se empieza con una palabra al azar y la siguiente palabra tiene que empezar por la sílaba de la palabra dicha anteriormente.
- Recordar y decir la poesía de los meses del año: “*Comienza el año en enero, febrerito es chiquitín, marzo ventoso le sigue...*”
- Pensar palabras y clasificarlas según su género: masculino o femenino.
- Clasificar palabras según su número: singular (solo una) o plural.
- Lectura. Es importante leer todos los días, aunque sea poco tiempo. Para ello os recuerdo el siguiente enlace con hojas de lectura:  
<https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2013/06/Cartilla-lectura-n%c2%ba1.pdf>

❖ **Para hacer en su cuaderno:**

- Dictado de palabras y frases. Después elegir una palabra o frase y hacer un dibujo. Usar palabras que se escriban con ge, gi, gue, gui, terminadas en -d y en -z, za, zo, zu, ce, ci.
- Separar palabras por sílabas (ejemplo: maleta = ma – le – ta).
- Escribir 4 palabras del género masculino y 4 del género femenino.
- Hacer una lista de 10 palabras y clasificarlas posteriormente según estén en singular o plural.

❖ **Libro de lenguaje:** terminar las páginas que están sin hacer (sigo recordando completar el libro porque no me habéis hecho llegar que ya las tengan hechas).

❖ **Pueden hacer en la siguiente página web** diferentes juegos educativos, sólo tienen que seleccionar su nivel.

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos>

❖ Cuento “La bella Durmiente”:

<https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/cuento-la-bella-durmiente>

❖ Os recuerdo la **programación de la 2 de TVE y Clan**: La hora adecuada para nuestros alumnos es de 9 a 10 de la mañana.

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE

❖ **Con el móvil o Tablet podemos aprender jugando con la aplicación *iCuadernos*** donde hay variedad de cuadernillos de caligrafía que les vendría muy bien a los niñ@s. Recordad que es gratis.

❖ **Por último y, para tener más opciones de trabajo en casa, adjunto a continuación algunas fichas** y juegos.

❖ Para cualquier duda o tarea hecha, tenéis mi correo en la aplicación *Papas 2.0*.

Un saludo y mucho ánimo en estos días

Nani

### ❖ Juego “¡Alto el lápiz!:

- Tenemos varias categorías de palabras.
- Cada ronda se corresponde con una letra del abecedario (que puede decir el niño/a o algún otro familiar, al azar). Si, por ejemplo, sale la letra C, cada jugador elegirá una palabra que empiece por la letra C, para cada categoría.
- La ronda termina cuando un jugador completa todas las categorías y dice en voz alta «¡Alto el lápiz!». En ese momento los demás no pueden seguir escribiendo.
- Al final de cada ronda se puntúa, dando a cada palabra no repetida 10 puntos, y 5 puntos a cada palabra que hayan repetido varios jugadores.
- Gana aquel jugador o jugadora que obtenga más puntos después del recuento de las diferentes rondas.

Esta hoja pueden copiarla ellos en su cuaderno.

LETRA	NOMBRE	ANIMAL	COMIDA	LUGAR	OBJETO	PUNTOS
PUNTUACIÓN TOTAL						

## BINGO DE PALABRAS

Podéis copiar estos “cartones” o imprimirlos:

<i>pared</i>	<i>juego</i>	<i>mesa</i>
<i>zapato</i>	<i>palo</i>	<i>maleta</i>
<i>casa</i>	<i>lápiz</i>	<i>calor</i>

pared

juego

guiso

gafas

palo

maleta

casa

tapiz

calor

pared

juego

tapiz

gafas

palo

maleta

casa

lápiz

calor

## LECTURA COMPRENSIVA: CLASES DE MÚSICA



María y Pedro cantan y bailan en las clases de música los lunes por la mañana.

¿Cómo se llama la niña?

---

¿Cómo se llama el niño?

---

¿Qué día tienen música?

---

¿Qué hacen en clase de música?

---

La clase es, ¿por la mañana o por la tarde?

---

Ordena las siguientes palabras formando una frase

rojo. El abrigo mi de mama es

ama a mi Mi papa. mama

Pepe. mi amigo Ese de perro es

pinta bici Juan de Azul. su