



ORIENTACIONES DE TRABAJO EN CASA (30-3 abril)

LENGUA

Estas dos semanas, he dado orientaciones de trabajo y juegos en casa que son adecuadas para realizarlas en cualquier momento, por eso las repito para esta semana y os dejo algunas nuevas.

❖ **Juegos y Rutinas diarias**

- Decir el abecedario, solo o con alguien y cada letra la dice uno.
- Juego ¡Alto el lápiz! (*os lo dejo más adelante*)
- Pensar palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas: Contar (palmear) las sílabas que tienen esas palabras para comprobarlo.
- Hacer una descripción de una cosa, persona, lugar u objeto, utilizando varios adjetivos.
- Jugar a las palabras encadenadas: se empieza con una palabra al azar y la siguiente palabra tiene que empezar por la sílaba de la palabra dicha anteriormente.
- Recordar y decir la poesía de los meses del año: *“Comienza el año en enero, febrerito es chiquitín, marzo ventoso le sigue...”*
- Pensar palabras y clasificarlas según su género: masculino o femenino.
- Clasificar palabras según su número: singular (solo una) o plural.
- Lectura. Es importante leer todos los días, aunque sea poco tiempo. Para ello os recuerdo el siguiente enlace con hojas de lectura:
<https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2013/06/Cartilla-lectura-n%c2%ba1.pdf>

❖ **Para hacer en su cuaderno:**

- Dictado de palabras y frases. Después elegir una palabra o frase y hacer un dibujo. Usar palabras que se escriban con ge, gi, gue, gui, terminadas en -d y en -z, za, zo, zu, ce, ci.
- Separar palabras por sílabas (ejemplo: maleta = ma – le – ta).
- Escribir 4 palabras del género masculino y 4 del género femenino.
- Hacer una lista de 10 palabras y clasificarlas posteriormente según estén en singular o plural.

❖ **Libro de lenguaje:** terminar las páginas que están sin hacer (sigo recordando completar el libro porque no me habéis hecho llegar que ya las tengan hechas).

❖ **Pueden hacer en la siguiente página web** diferentes juegos educativos, sólo tienen que seleccionar su nivel.

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos>

❖ Cuento “La bella Durmiente”:

<https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/cuento-la-bella-durmiente>

❖ Os recuerdo la **programación de la 2 de TVE y Clan**: La hora adecuada para nuestros alumnos es de 9 a 10 de la mañana.

| Edades | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Emisión |
|------------|-------------|-------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|-------------------------|
| 6-8 años | Matemáticas | Ciencias Sociales | Ed. Artística Ed. Física | Lengua e Idiomas | Ciencias Naturales | 9:00-10:00 Clan TV |
| 8-10 años | Matemáticas | Ciencias Sociales | Ed. Artística Ed. Física | Lengua e Idiomas | Ciencias Naturales | 10:00-11:00 Clan TV |
| 10-12 años | Matemáticas | Ciencias Sociales | Ed. Artística Ed. Física | Lengua e Idiomas | Ciencias Naturales | 11:00-12:00 Clan TV |
| 12-14 años | Matemáticas | Ciencias Sociales | Ed. Artística Ed. Física | Lengua e Idiomas | Ciencias Naturales | 12:00-13:00 La 2 TVE |
| 14-16 años | Matemáticas | Ciencias Sociales | Ed. Artística Ed. Física | Lengua e Idiomas | Ciencias Naturales | 13:00-14:00 La 2 TVE |

❖ **Con el móvil o Tablet podemos aprender jugando con la aplicación *iCuadernos*** donde hay variedad de cuadernillos de caligrafía que les vendría muy bien a los niñ@s. Recordad que es gratis.

❖ **Por último y, para tener más opciones de trabajo en casa, adjunto a continuación algunas fichas** y juegos.

❖ Para cualquier duda o tarea hecha, tenéis mi correo en la aplicación *Papas 2.0*.

Un saludo y mucho ánimo en estos días

Nani

❖ Juego “¡Alto el lápiz!:

- Tenemos varias categorías de palabras.
- Cada ronda se corresponde con una letra del abecedario (que puede decir el niño/a o algún otro familiar, al azar). Si, por ejemplo, sale la letra C, cada jugador elegirá una palabra que empiece por la letra C, para cada categoría.
- La ronda termina cuando un jugador completa todas las categorías y dice en voz alta «¡Alto el lápiz!». En ese momento los demás no pueden seguir escribiendo.
- Al final de cada ronda se puntúa, dando a cada palabra no repetida 10 puntos, y 5 puntos a cada palabra que hayan repetido varios jugadores.
- Gana aquel jugador o jugadora que obtenga más puntos después del recuento de las diferentes rondas.

Esta hoja pueden copiarla ellos en su cuaderno.

| LETRA | NOMBRE | ANIMAL | COMIDA | LUGAR | OBJETO | PUNTOS |
|------------------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| PUNTUACIÓN TOTAL | | | | | | |

BINGO DE PALABRAS

Podéis copiar estos “cartones” o imprimirlos:

| | | |
|---------------|--------------|---------------|
| <i>pared</i> | <i>juego</i> | <i>mesa</i> |
| <i>zapato</i> | <i>palo</i> | <i>maleta</i> |
| <i>casa</i> | <i>lápiz</i> | <i>calor</i> |

pared

juego

guiso

gafas

palo

maleta

casa

tapiz

calor

pared

juego

tapiz

gafas

palo

maleta

casa

lápiz

calor

LECTURA COMPRENSIVA: CLASES DE MÚSICA



María y Pedro cantan y bailan en las clases de música los lunes por la mañana.

¿Cómo se llama la niña?

¿Cómo se llama el niño?

¿Qué día tienen música?

¿Qué hacen en clase de música?

La clase es, ¿por la mañana o por la tarde?

Ordena las siguientes palabras formando una frase

rojo. El abrigo mi de mama es

ama a mi Mi papa. mama

Pepe. mi amigo Ese de perro es

pinta bici Juan de Azul. su