

ORIENTACIONES DE TRABAJO EN CASA (Del 30 al 3 de Abril)

MATEMÁTICAS



Los siguiente ejercicios, rutinas o juegos son algunos repetidos porque se pueden hacer en cualquier momento y así aprenden jugando y repasando lo trabajado.

❖ **Juegos y Rutinas diarias:**

- Realizar asamblea como en clase: Identificar el día de la semana que es, mes, año, estación...
- Decir mentalmente los números pares, sumando de dos en dos...
- Calculo mental de sumas y restas sencillas
- Como estamos tantos días sin salir de casa podemos jugar a realizar listas de la compra, escribir en un papel todo lo que necesitáis y luego jugar al supermercado.
Podéis ser tanto el que va a comprar como el que vende y usar monedas y billetes inventados (con plastilina, papel, recortes de revistas...) así practicaremos la suma, la resta y la resolución de problemas sencillos de la vida cotidiana.
Podéis realizar una fila para comprar con vuestros muñecos y decir el orden para que puedan comprar, 1º, 2º, 3º... así practicamos los números ordinales.
- Jugar con orientaciones espaciales: tapar los ojos y dirigirles para coger un objeto o llegar de un punto a otro con las consignas “izquierda, derecha, delante o detrás”.
- Buscar e identificar en casa objetos con formas circulares, triangulares o rectangulares.
- ¡Cocinar! ¿por qué no hacéis una receta? Eso sí, tenéis que copiarla y ponerla en el frigo de casa para ver todo lo que necesitáis y fijaos bien en las medidas. La semana pasada os dejé una receta de bizcocho y esta semana puede ser más sencilla aún, unas brochetas de fruta: plátano, fresa, manzana y así sucesivamente.

- Jugar al parchís, a la oca, a las cartas... son juegos muy divertidos con los que trabajar habilidades matemáticas como la suma, cálculo mental, previsión de resultados, atención, concentración...
- Jugar a los dados: Si tenéis dos dados jugar a lanzarlos por turnos y gana el que tenga el número mayor. Para eso tenéis que sumar los dos dados.

❖ **Propuestas de actividades para hacer en su cuaderno:**

- Sumas y restas (sencillas y con llevadas).
- Dictado de números de dos y tres cifras.
- Leer y escribir números de dos y tres cifras.
- Ordenar números de mayor a menor y viceversa (empezar con números de dos cifras y luego ampliar con números de tres cifras). Al ordenarlo pueden utilizar el símbolo < y > recordando que la parte abierta indica el número mayor.
- Escribir el número anterior y posterior a uno dado.
- Series (ejemplo: sumar de dos en dos, de tres en tres, de cinco en cinco...).
- Descomposición de números de dos cifras en **D**ecenas y **U**nidades.
Ejemplo:
 - $45 = 4 D + 5 U$
 - $78 = 7 D + 8 U$

Si lo realizan con facilidad, hacerlo con números de 3 cifras (**C**entenas, **D**ecenas y **U**nidades). Ejemplo:

- $236 = 2 C + 3 D + 6 U$
- Escribir los números ordinales hasta el vigésimo: 1º - 2º - 3º - 4º - 5º - 6º - 7º - 8º - 9º - 10º - 11º - 12º - 13º - 14º - 15º - 16º - 17º - 18º - 19º - 20º.

❖ **Libro de matemáticas:** terminar las páginas que están sin hacer (Sigo recomendando terminar las páginas que falten del libro porque no me habéis hecho llegar que las tengan hechas.)

❖ **Para completar este trabajo desde casa, os facilito la siguiente página web con juegos educativos:**

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos>

A continuación, los juegos de dibujos con figuras geométricas:

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-dibujos-figuras-geometricas>

- ❖ **Si tenéis (y si no es interesante descargársela) la aplicación de los cuadernos Rubio**, tanto para matemáticas como para lenguaje. Son **GRATIS** estos días y tienen cuadernillos adaptados al nivel y edad de vuestros hijos. La aplicación se llama **iCuadernos**. La semana pasada os expliqué como descargarla. En ella podéis buscar problemas sencillos de una operación y sumas y restas tanto sencillas como con llevadas.

Para tener más opciones de repaso, adjunto a continuación algunas fichas:

¡Gracias por vuestro esfuerzo!

Un saludo y mucho ánimo en estos días

Nani

¡GRACIAS!



4. En el gimnasio de mi colegio hay 14 balones de fútbol y 15 de baloncesto. ¿cuántos balones hay en total?

datos

operaciones



solución:

Problemas de matemáticas



1. Andrés tiene en la nevera 15 helados. Esta semana se ha comido 7. ¿Cuántos helados le quedan?

datos

operaciones



solución:

$$\begin{array}{r} + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 84 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 95 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 86 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 878 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 984 \\ - 522 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha: _____

1. Contar hasta el 99 de 3 en 3.

2. Ordena de mayor a menor.

56 - 12 - 79 - 95 - 50 - 24 - 9

3. Escribe el número de anterior y posterior.

	56	
--	----	--

	15	
--	----	--

	61	
--	----	--

	73	
--	----	--

	80	
--	----	--

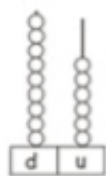
	49	
--	----	--

	99	
--	----	--

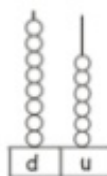
	9	
--	---	--

	21	
--	----	--

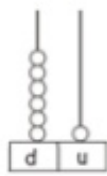
4. Escribe el número que corresponda.



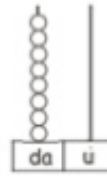
--



--



--



--



--



--