


1 Escribe el nombre de las notas.

.....  
.....

.....  
.....

2 Entona las notas *mi* y *sol*.

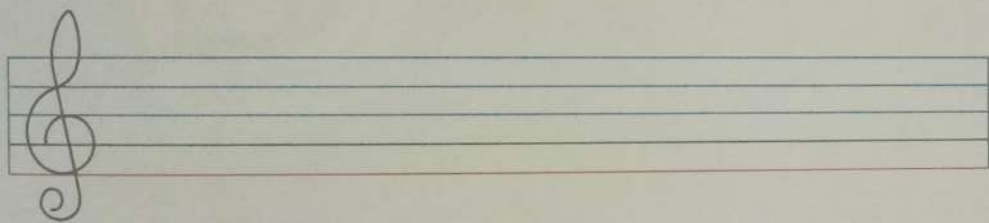
1 Escribe el ritmo  y pasa las notas al pentagrama:

**a**









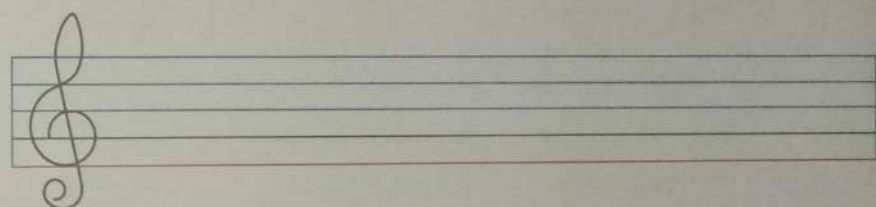

mi mi sol mi







**b**

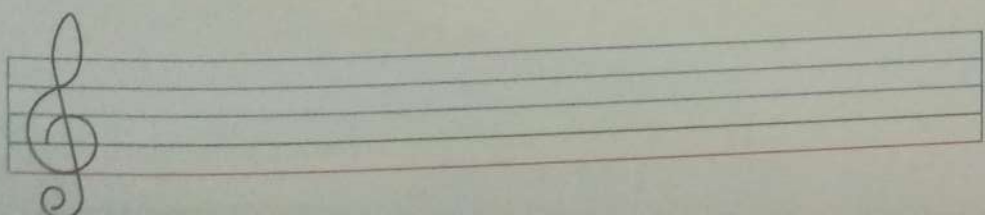
sol mi



**c**

mi sol sol mi

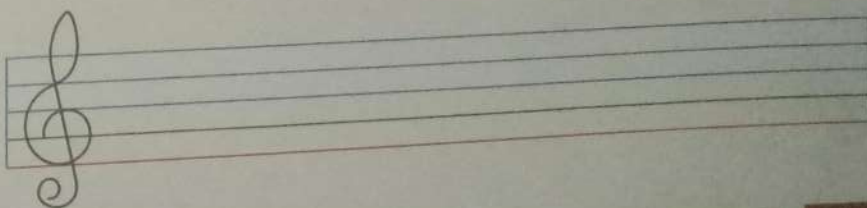


**d**



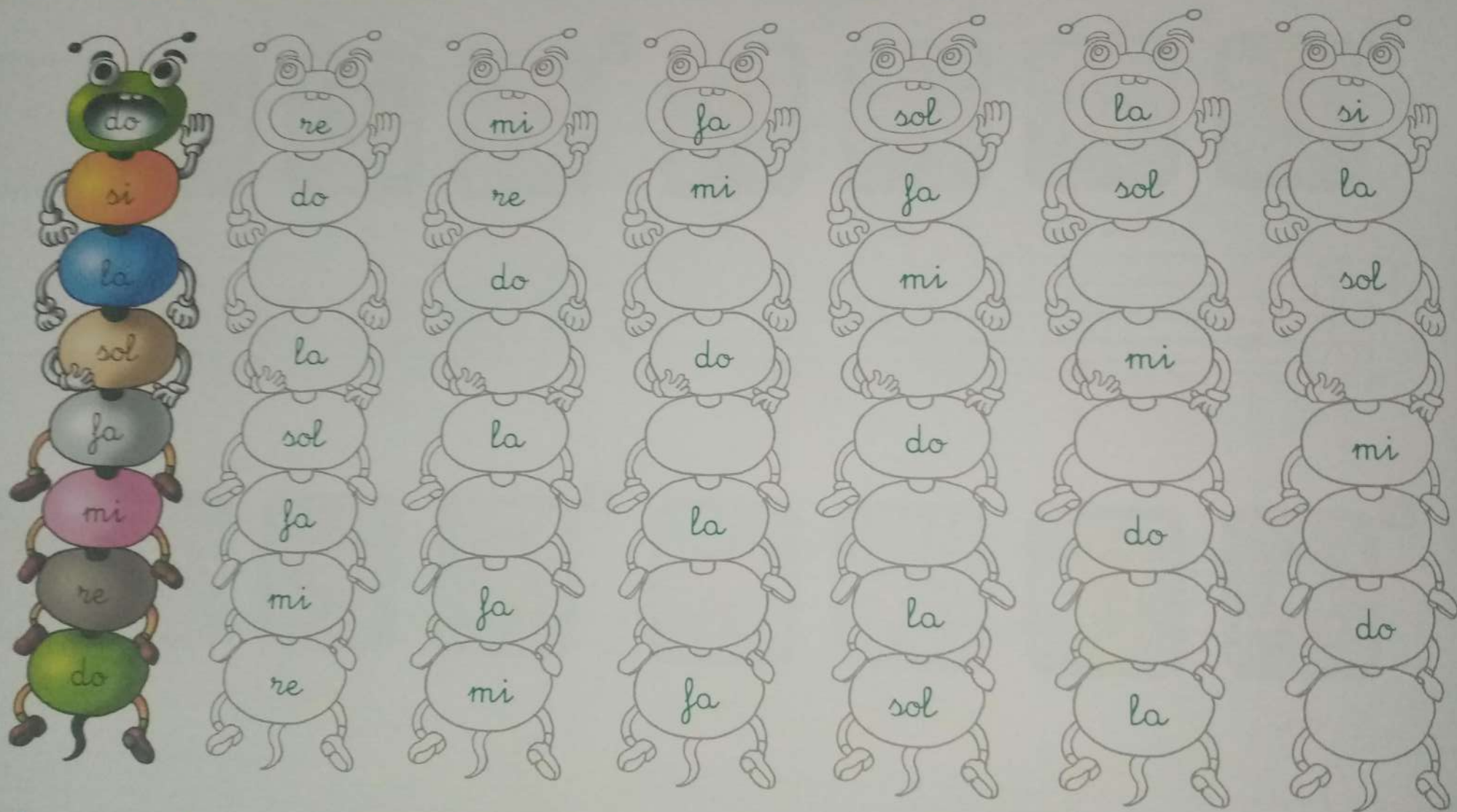



mi mi sol





1 Escribe el nombre de las notas musicales que faltan:



Colorea del mismo color las notas que sean iguales.

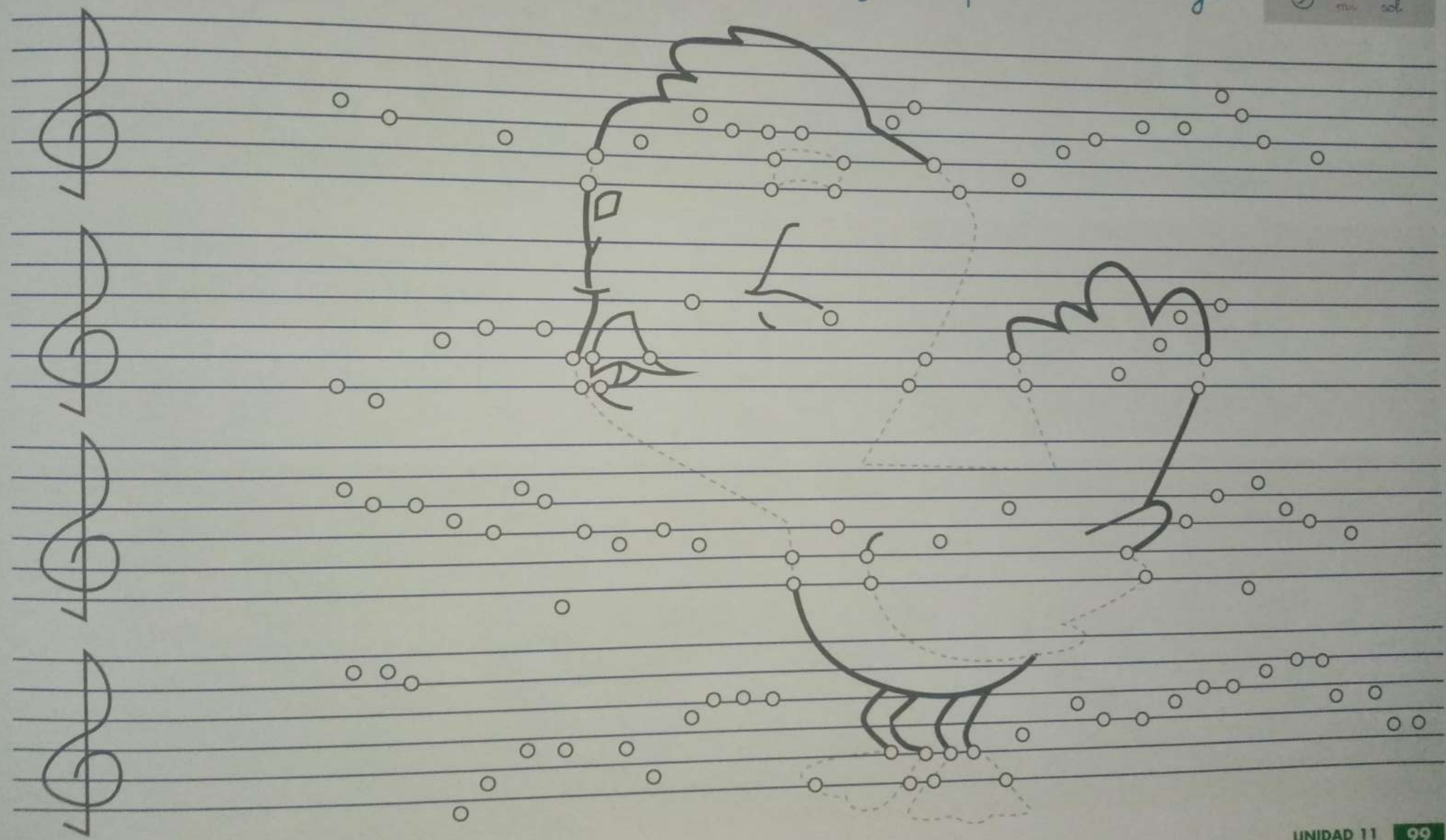
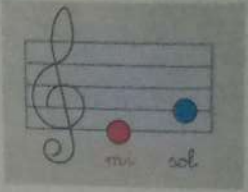
1 Identifica y numera:



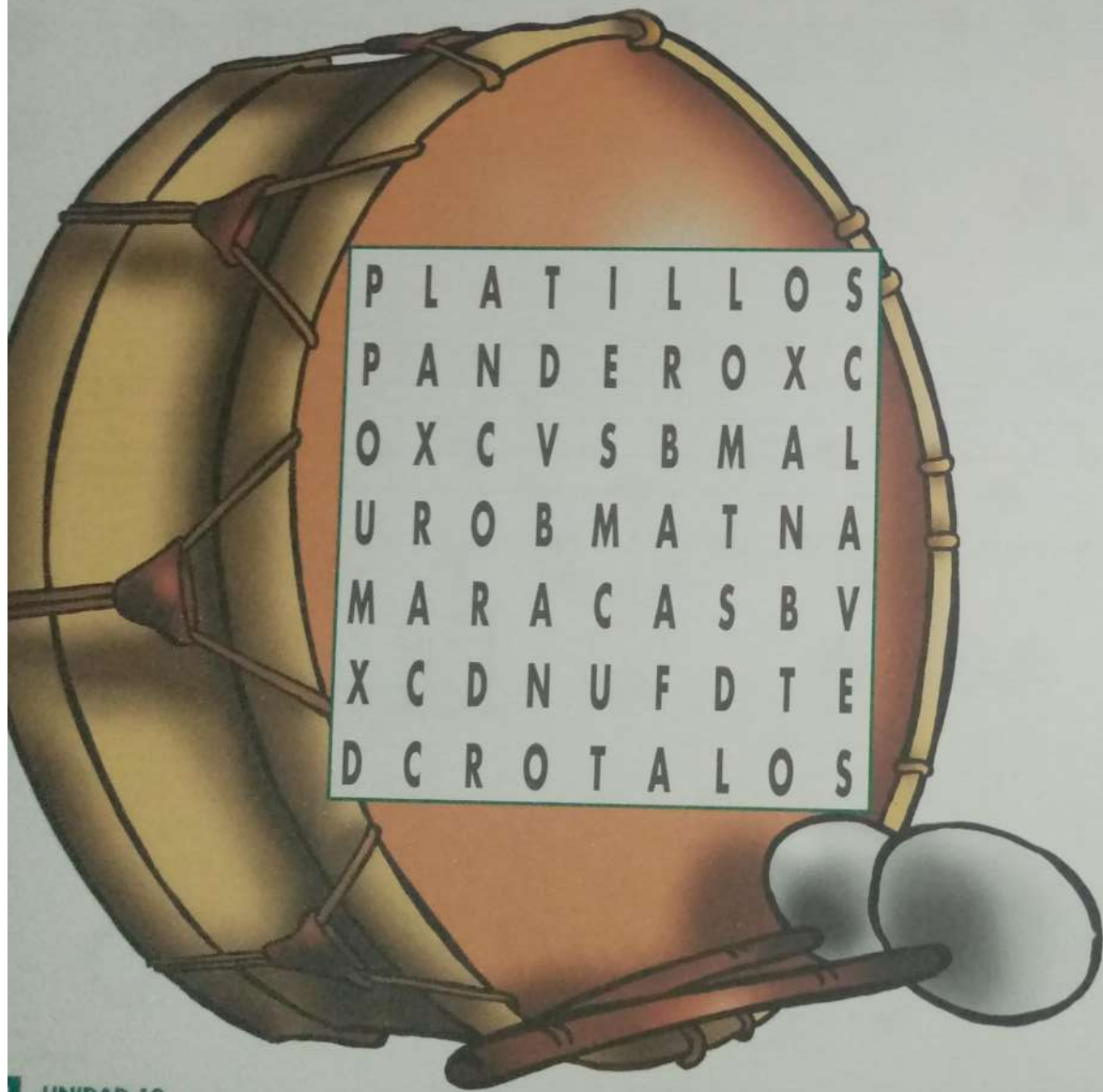
- 2 Señala con una ↓ los animales que tienen voz grave.
- 3 Señala con una ↑ los que tienen voz aguda.



1 En la granja se perdió una cría. Ayuda a su madre a encontrarla. Colorea las notas *mi* y *sol* y completa el dibujo.



- 1 *Sopa de letras:* busca el nombre de seis instrumentos de percusión.



- 2 *Las flores:* ordena las letras de los pétalos y obtén el nombre de cuatro animales que viven en el bosque.

