



PROYECTO "ANTIGUA ROMA"

SEGUNDO
TRIMESTRE

@INTELETANDOENMIAULA





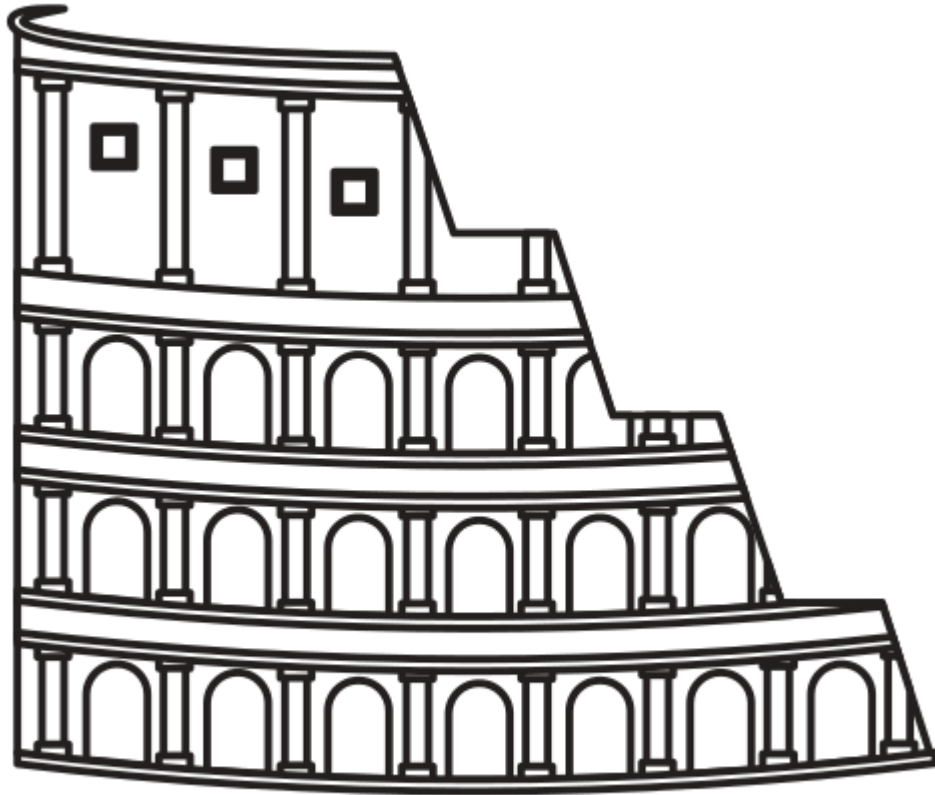
MIS
TRABAJOS



NOMBRE _____



LA ANTIGUA ROMA



Durante este curso vamos a trabajar el Proyecto “La máquina del tiempo”, en concreto, en este trimestre investigaremos sobre la antigua Roma, tratando de que los niños conozcan sus costumbres y forma de vida. De este modo, los objetivos que nos planteamos son:

- Conocer algunas características de esta época.
- Buscar diferencias y semejanzas con esa época.
- Descubrir qué inventaron los romanos.
- Investigar cómo se divertían
- Conocer sus formas de comunicación y ocio.

(Por favor traer esta ficha para que podamos añadirla a su proyecto)



Queridos, papá y mamá:

En el cole vamos a trabajar sobre:

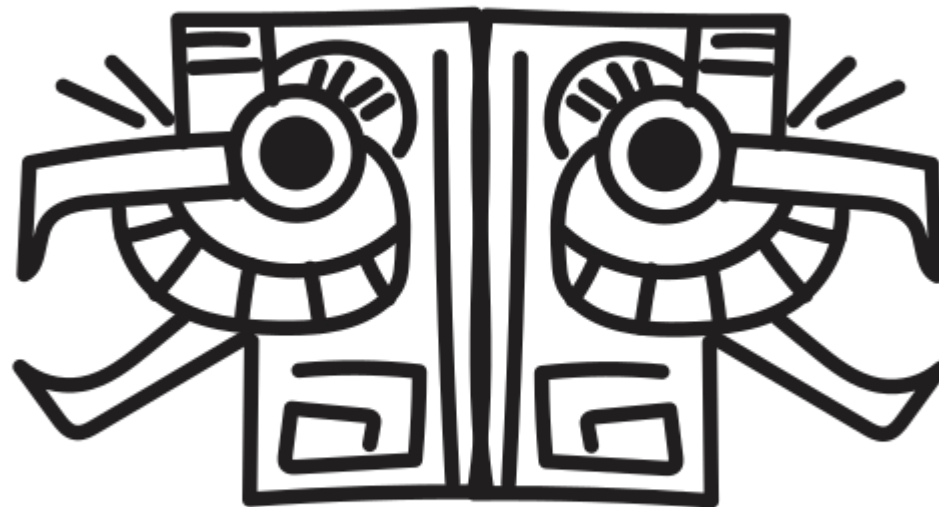
La antigua Roma

Por eso nos tenéis que ayudar a buscar muchas cosas sobre esta época: Podemos traer cuentos, juegos, canciones, adivinanzas, fotos, disfraces (romanos, gladiadores...) muñecos, marionetas, películas, otros libros, información de internet...o cualquier otra cosa que se les ocurra.

POR FAVOR, DEVOLVED ESTA FICHA A LA SEÑO QUE ES LA PRIMERA DE MI PROYECTO

Mi nombre es:

--	--	--	--	--	--	--	--	--





¿Dónde se encuentra Roma?

R	O	M	A
---	---	---	---

--	--	--	--



Mi nombre es:

--	--	--	--	--	--	--	--	--





¿Qué sabes sobre la antigua ROMA?

Mi nombre es:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

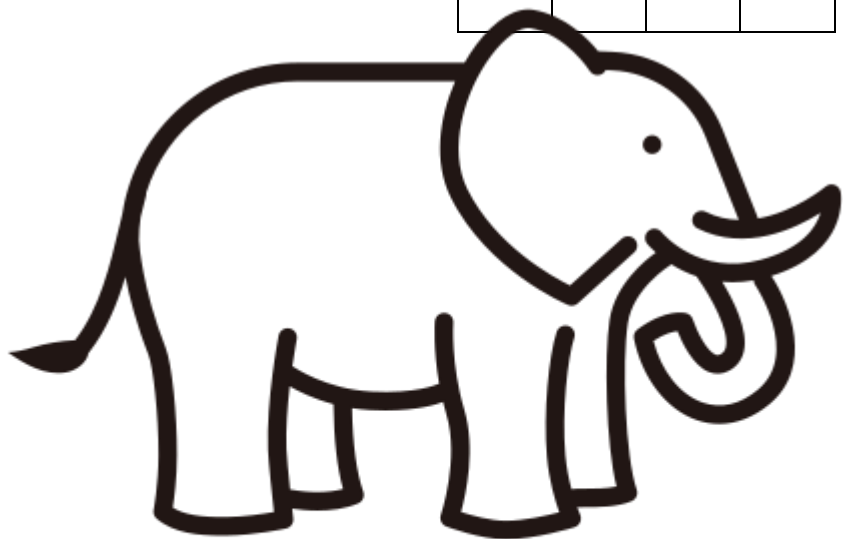




¿Qué animal cría a Rómulo y Remo? Señálalo.

Los cría una

L	O	B	A
---	---	---	---



Mi nombre es:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



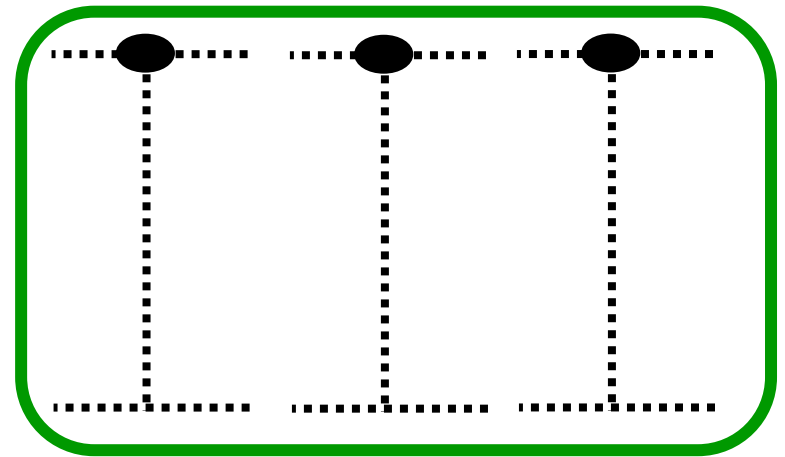
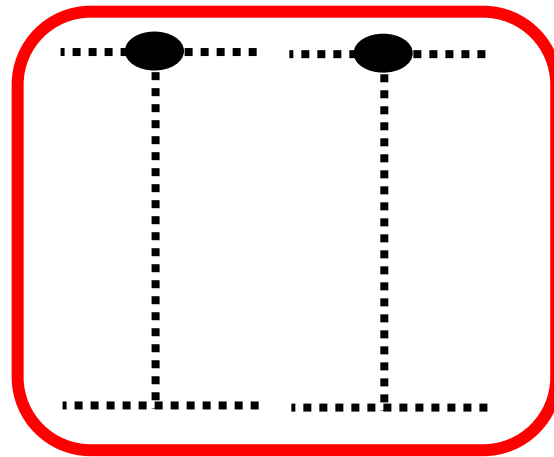
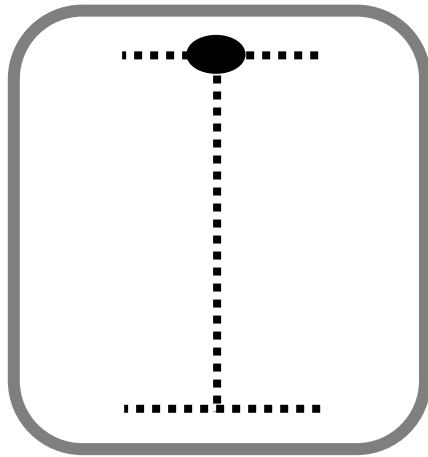


Repasa los números romanos

I = 1

II = 2

III = 3



Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



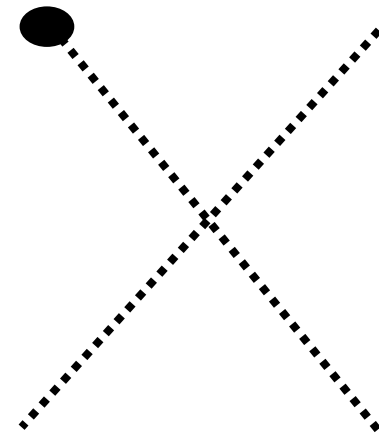
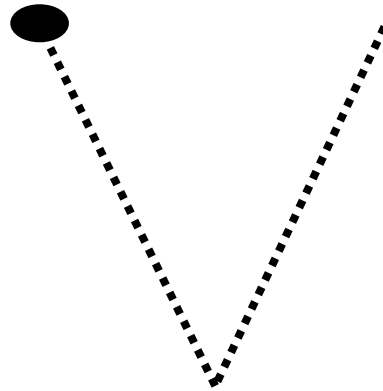
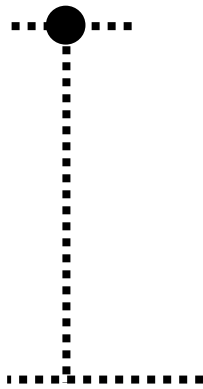


Repasa los números romanos

I = 1

V = 5

X = 10



Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Colorea, pica y pega la moneda.



Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--



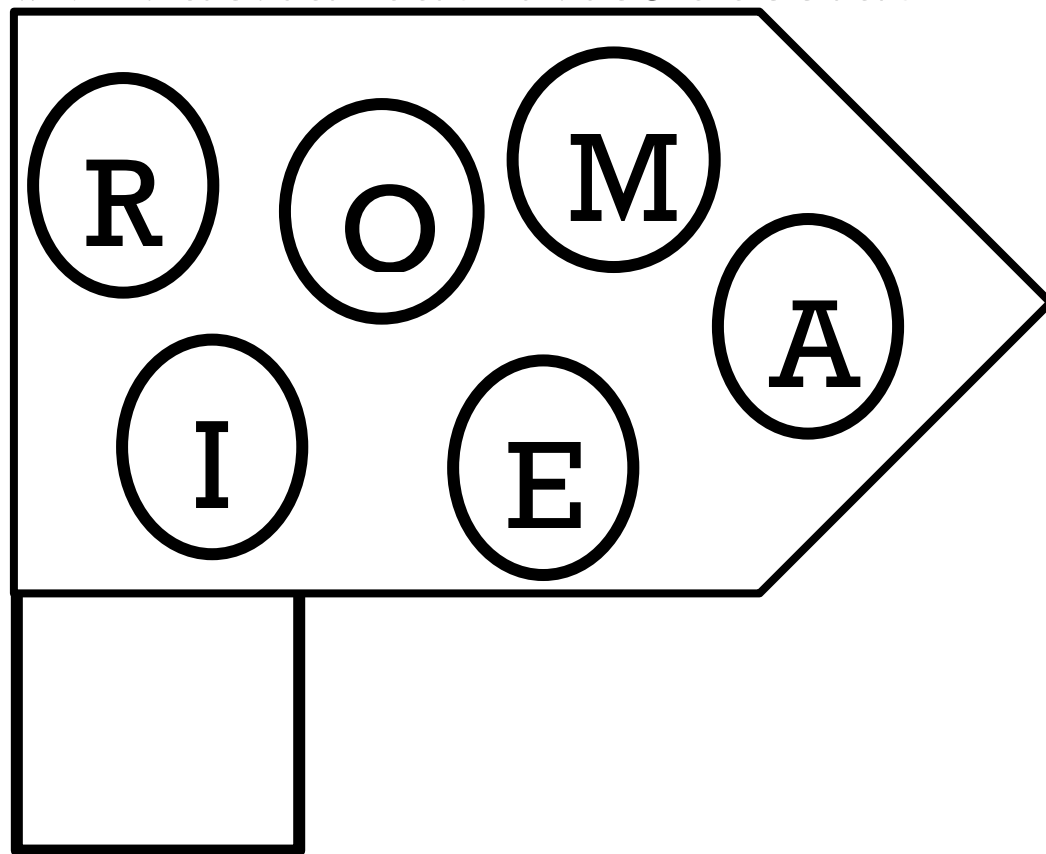


Colorea las letras de ROMA. Tacha las incorrectas.



Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





¿Cuántos objetos hay?

Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

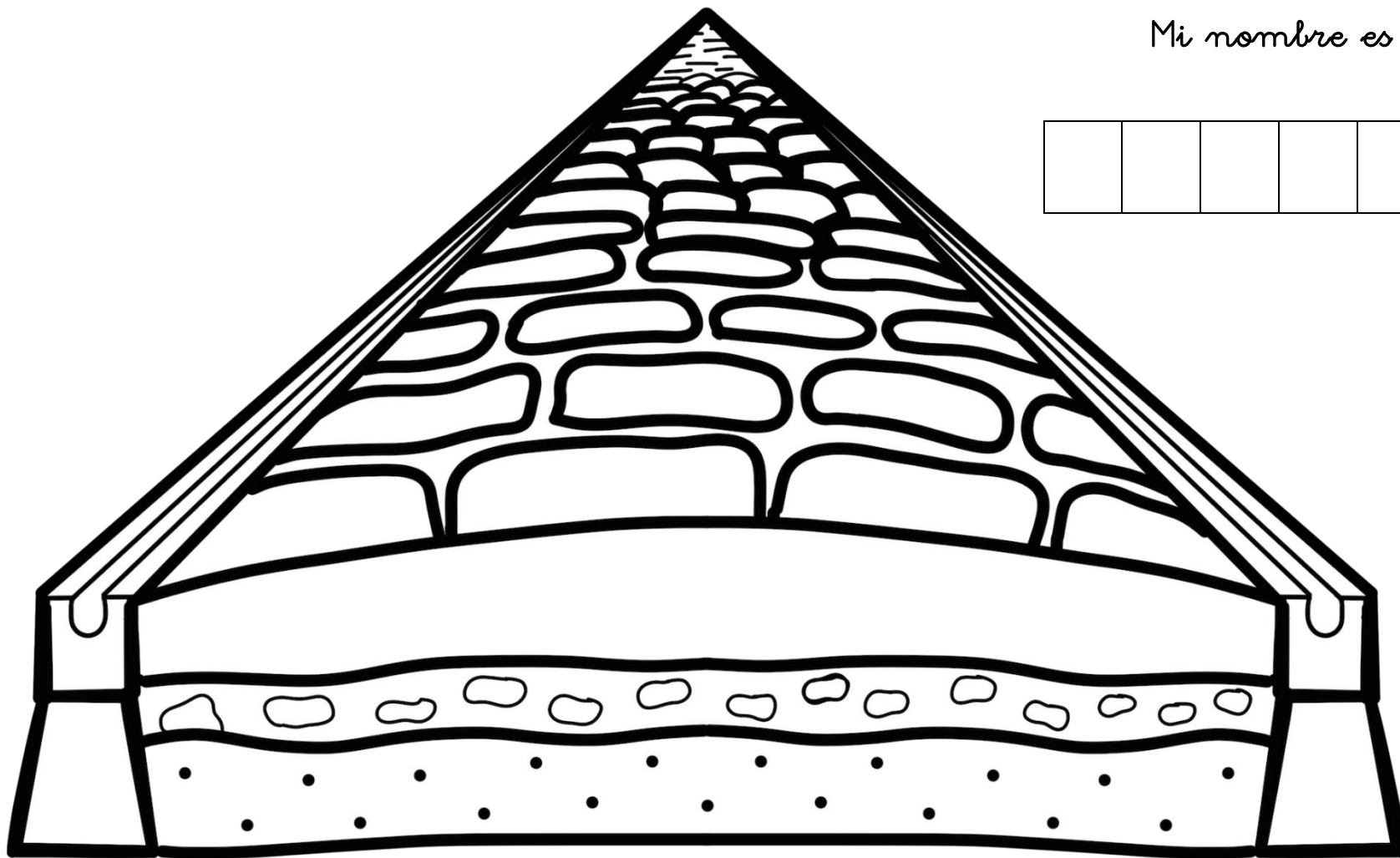




Decora la calzada.

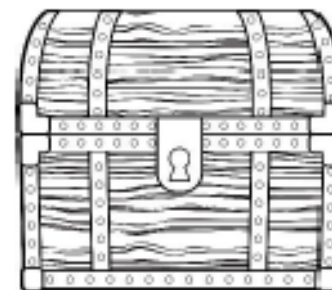
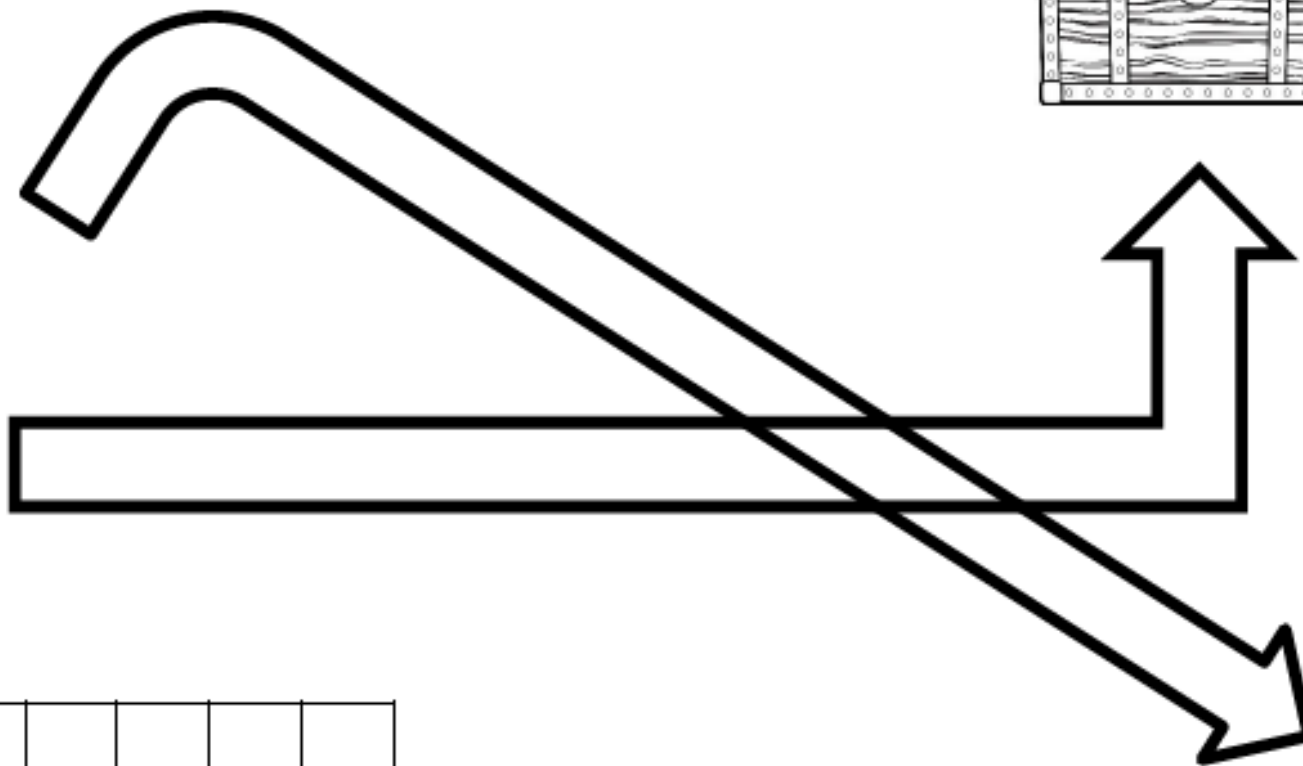
Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Realiza el laberinto



Mi nombre es

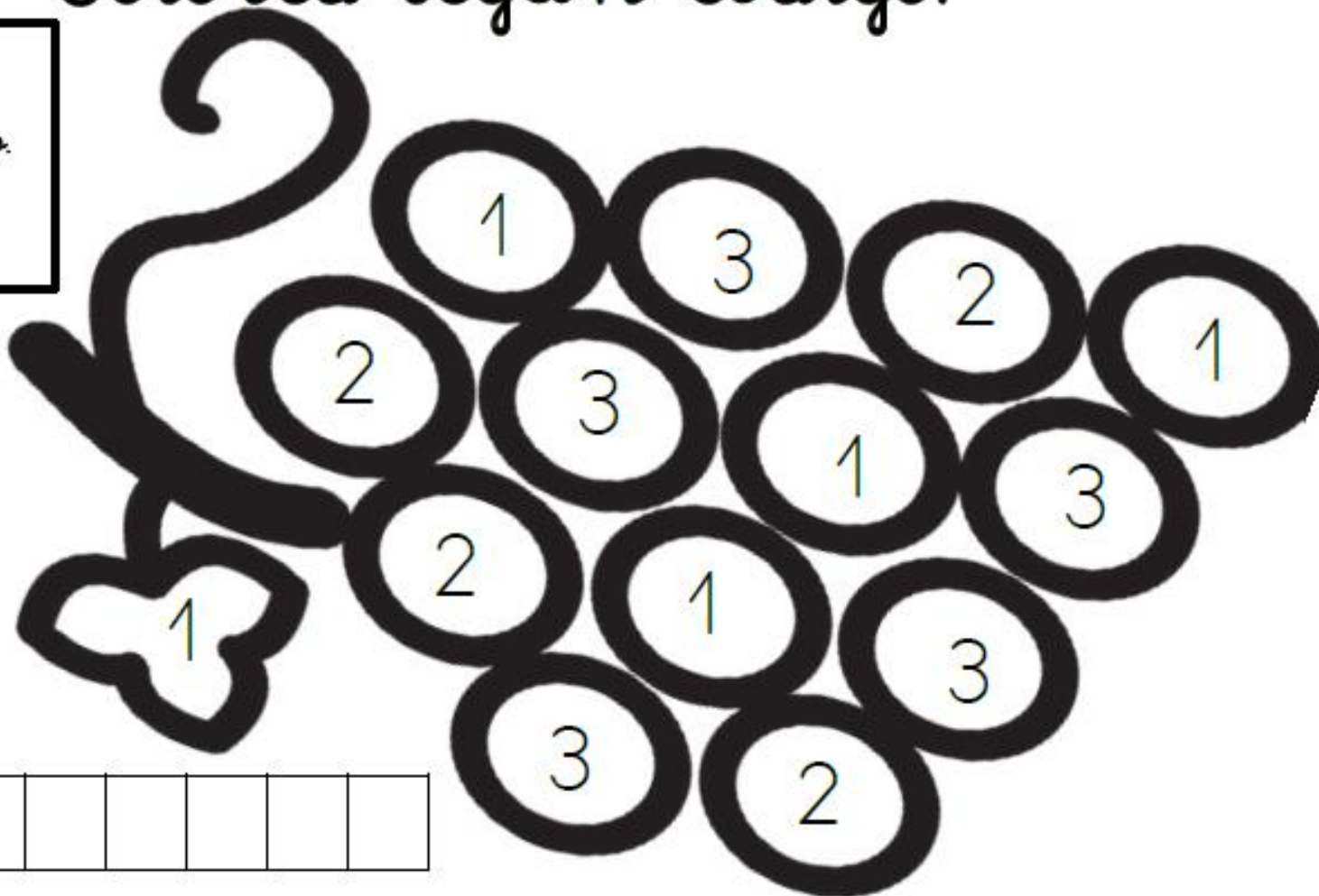
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Colorea según código.

- 1: color Verde
- 2: color Amarillo.
- 3: color Morado.



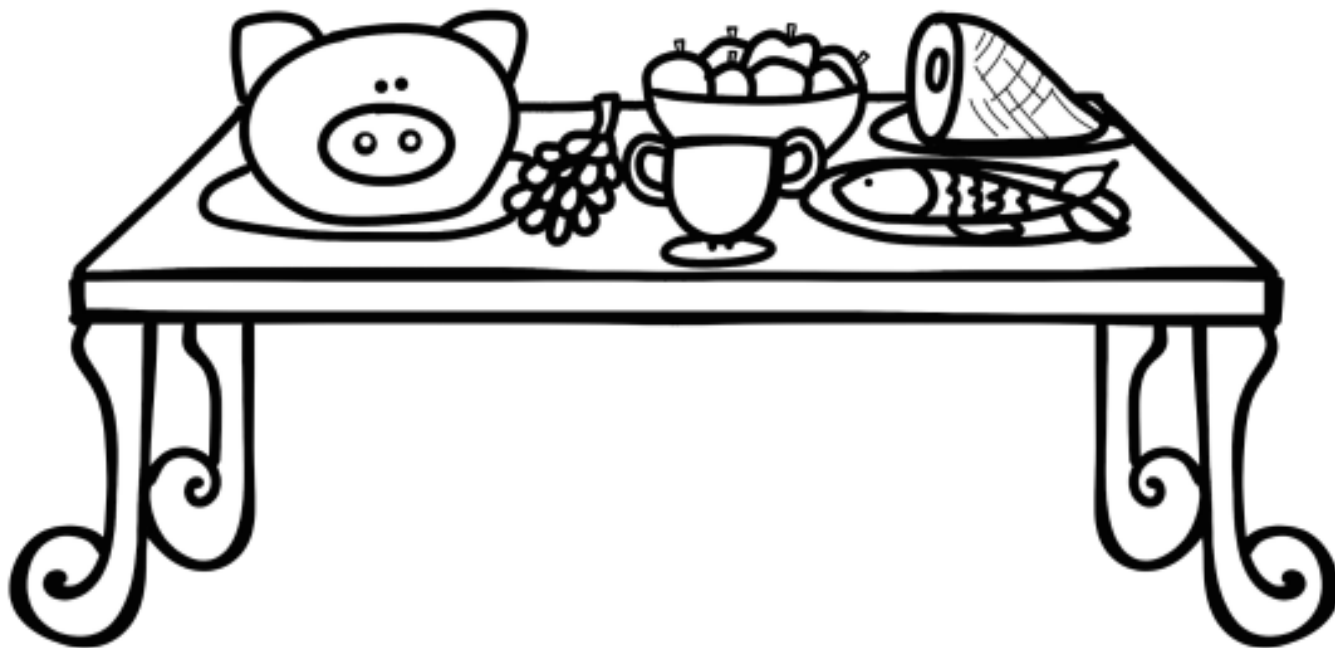
Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





¿Qué fruta hay en la mesa?



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

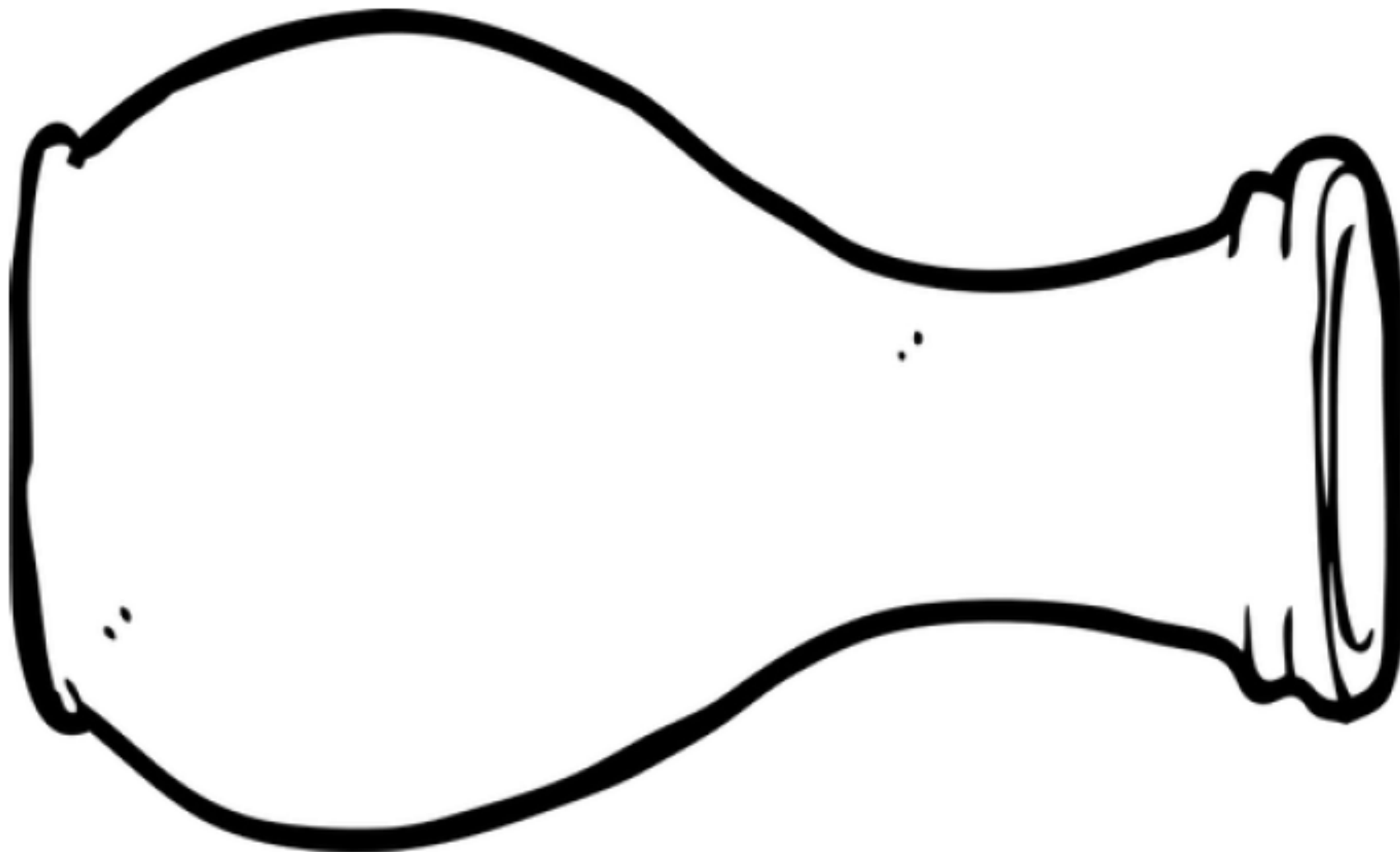
Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



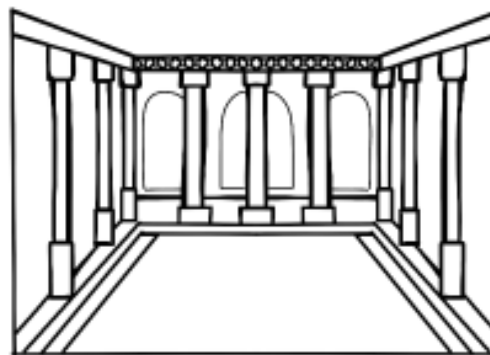


Decora la vasija con dibujos.





Tacha lo incorrecto.



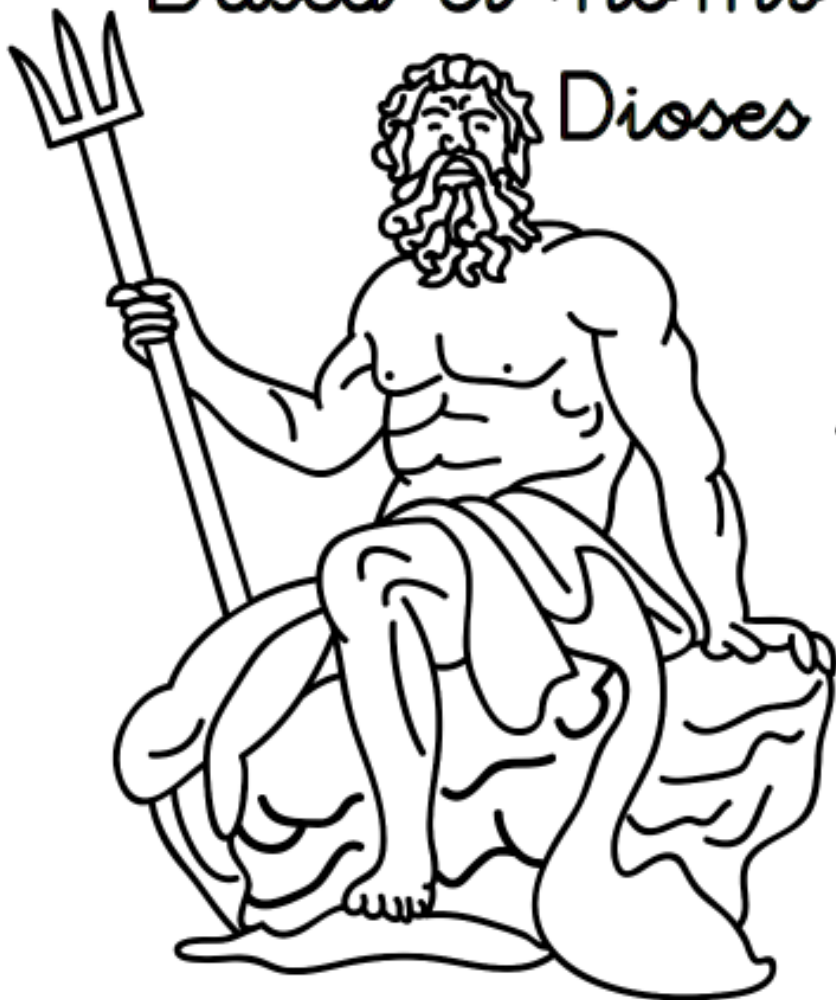
Mi nombre es

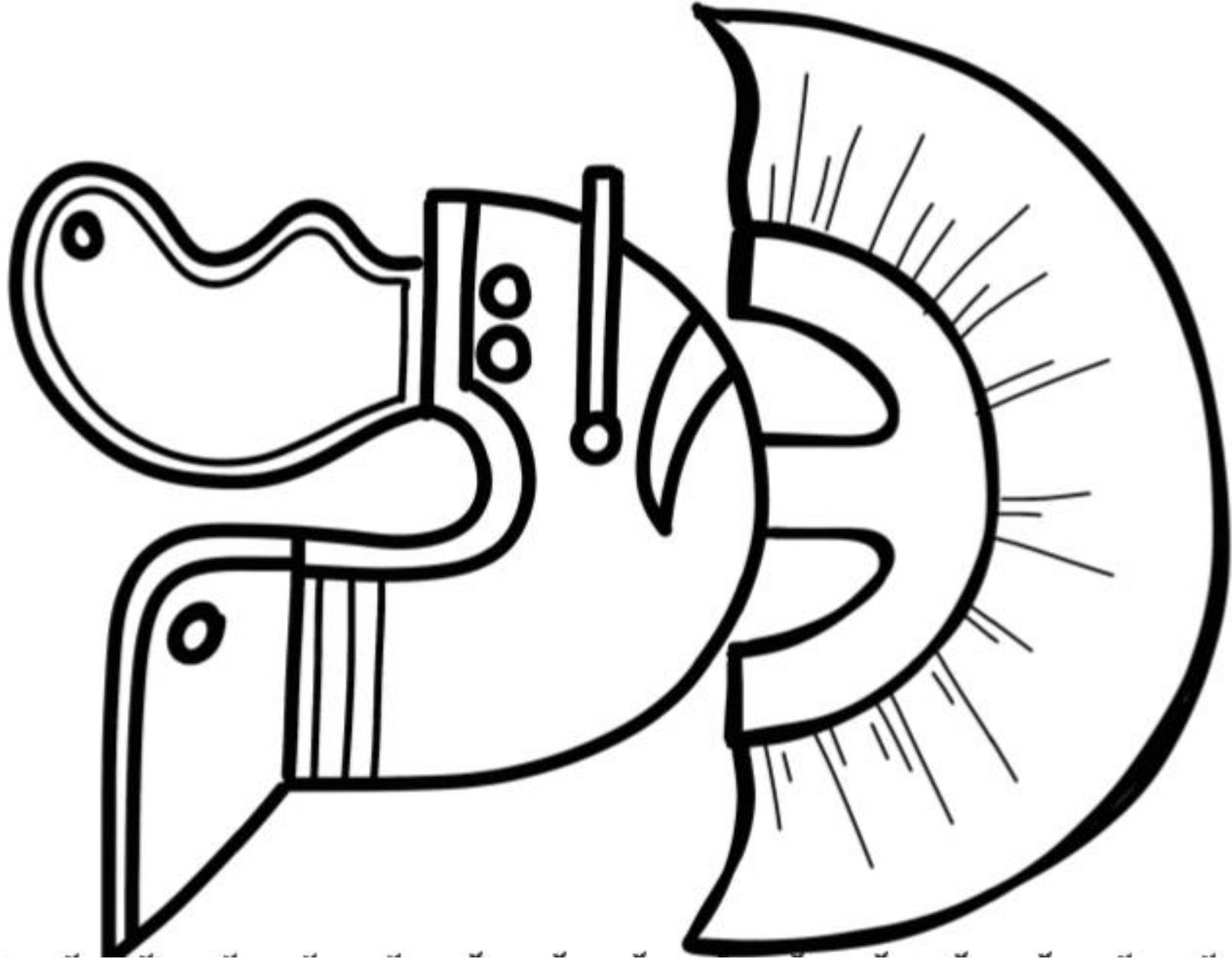
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



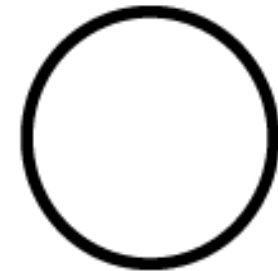
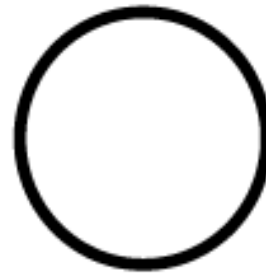
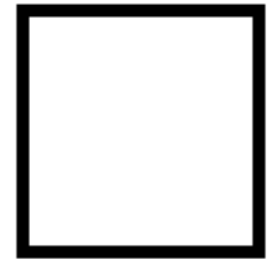
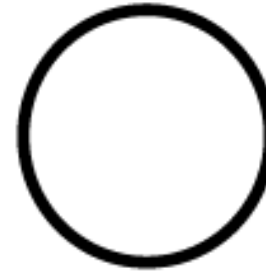
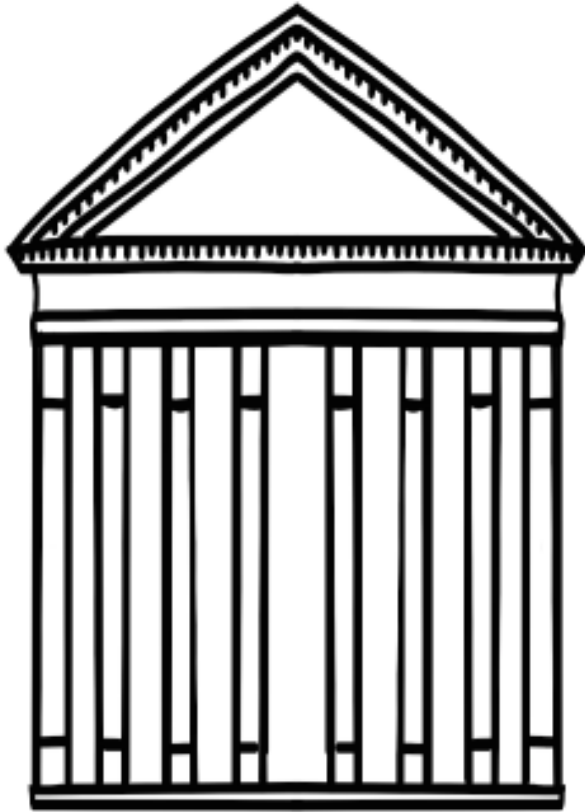


Busca el nombre del Padre de los
Dioses Romanos.





¿Qué figuras ves?



Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Repasa y une con el número 3.



Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





PON EL NÚMERO QUE FALTA

1	2		4	5	6	7
---	---	--	---	---	---	---

1	2	3	4		6	7
---	---	---	---	--	---	---

1	2	3	4	5		7
---	---	---	---	---	--	---

Mi nombre es

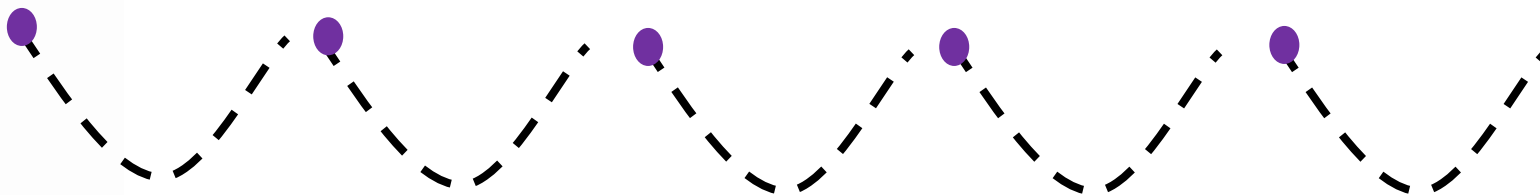
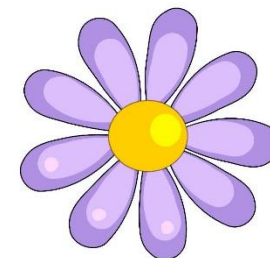
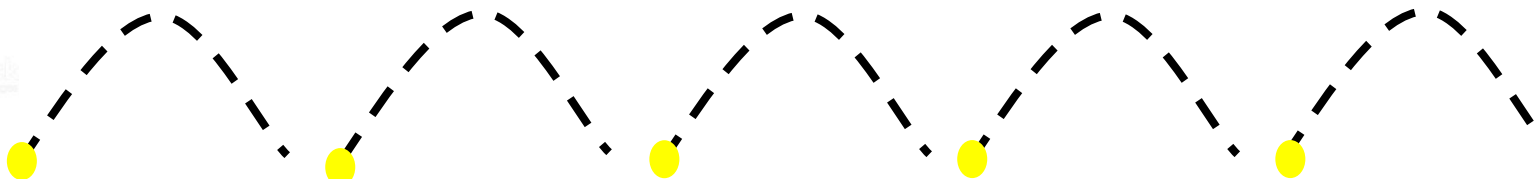
--	--	--	--	--	--	--	--	--





Completa las partes de la cara que faltan a cada romano (ojos, nariz, boca).



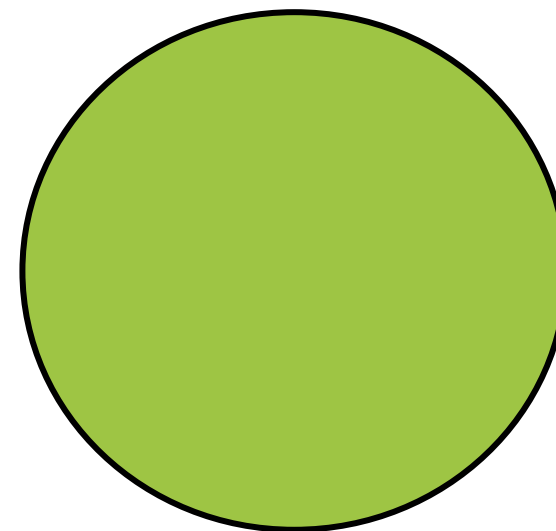
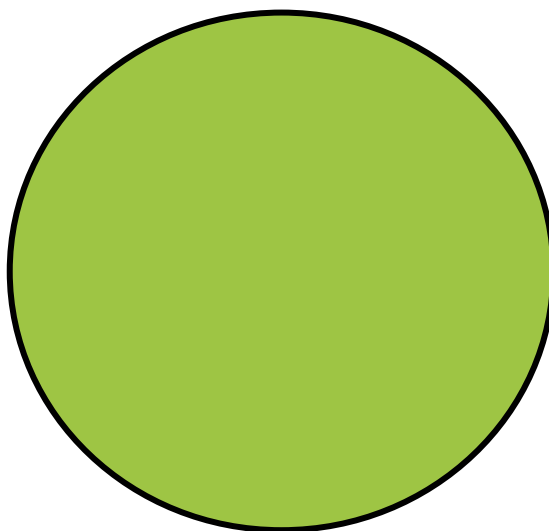
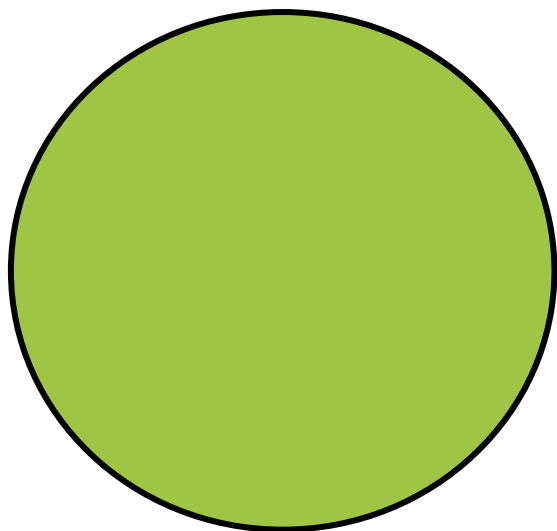


Repasa los caminos que llegan hasta los elementos de la primavera.





Recorta las imágenes para ponerlas en orden en los círculos de arriba (sucio, lavado y limpio).





Recorta las imágenes para ponerlas en orden en los cuadrados de arriba (agua, jabón y toalla).

