



## **RECUPERACION MATEMÁTICAS 1º ESO**

1. Este cuadernillo recoge las actividades con las que se puede recuperar la asignatura de Matemáticas 1º ESO del periodo extraordinario de la 1ª y 2ª Evaluación.
2. El periodo extraordinario va desde el 4 de Junio al 19 de Junio.
3. No copies la teoría, solo realiza las actividades en tu cuaderno.
4. Los cuadernillos se entregarán en el centro el día 5 de Junio en horario de 10:00 – 11:00 y estarán disponibles vía on-line a partir del día 4 Junio en el PAPÁS y en la web del centro.
5. Este cuaderno debe ser entregado el día 19 de Junio 10:00 – 13:00 en el centro y vía telemática el 19 de Junio a través del PAPÁS o mediante del correo [tareas1aesoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas1aesoentreculturas@gmail.com)  
[tareas1besoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas1besoentreculturas@gmail.com)
6. Si durante la realización del cuadernillo surge alguna duda podéis ir al centro pero siempre cogiendo cita previa o bien a través del correo electrónico del centro o a través del teléfono del centro, no podréis pasar al centro sin antes no tener cita previa.
7. Bajo ningún concepto se pasará al centro sin mascarilla.

- **Unidad 1: Procesos y métodos científicos**

Estándares de aprendizaje evaluables

2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos necesarios, datos superfluos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y lo relaciona con el número de soluciones.
7.1. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.

- **Unidad 2: El universo cuantificado**

Estándares de aprendizaje evaluables

1.1 Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.
1.2 Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
1.3 Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.
2.2 Aplica los criterios de divisibilidad para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados.
3.1. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.
7.2 Opera con expresiones algebraicas y obtiene el valor numérico de una expresión algebraica.
8.1. Comprueba, dada una ecuación, si un número es solución de la misma.

- **Unidad 3: Vivos o no**

Estándares de aprendizaje evaluables

1.2. Clasifica los triángulos atendiendo tanto a sus ángulos como a sus lados
1.4. Clasifica los cuadriláteros y paralelogramos atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos y conociendo sus propiedades referentes a ángulos, lados y diagonales.
1.5. Define círculo y circunferencia, e identifica las propiedades geométricas que caracterizan sus puntos

- **La recta entera. Comparación de números enteros:** <https://youtu.be/rFsz58og3Pg>

1. Indica de qué tipo de número se trata (natural, entero, fraccionario o decimal) y represéntalos en la recta numérica:

a)  $\frac{3}{2}$  → .....

c) 2 → .....

b) -1 → .....

d) 0,50 → .....



- **Para calcular este tipo de operaciones combinadas recordamos:**

1. Primero van los paréntesis
2. Las multiplicaciones y las divisiones
3. Las sumas y restas.

2. Calcula en el orden correcto las siguientes operaciones combinadas.

a)  $8 - 3 \times 2 =$

c)  $4 : 2 - 1 =$

b)  $(3+2) \times 2 + 4 =$

d)  $3 \times (2 + 2) =$

- **Para realizar este tipo de actividades recordamos las fracciones.**

Ejemplo: Si una pizza la partimos en 4 trozo y me como un trozo, la porción que me he comido será  $\frac{1}{4}$ , es decir, me he comido un trozo de un total de 4 que tenía la pizza.

3. José Antonio tiene cuatro paquetes de chicles. Cada paquete tiene 5 chicles.

¿Cuántos chicles tiene en total?

Datos

Dibujo

Cálculo

## - Divisibilidad

- Un número se dice que es primo si solo tiene dos divisores: el mismo y la unidad.
- Un número se dice que es compuesto si tiene más de dos divisores.
- El número uno solo tiene un divisor por eso no se considera ni primo ni divisor.

4. Rodea con un círculo los números que sean primos:

3      9      23      34      47      53      65      73      81      96

## - Criterios de divisibilidad

Los **criterios de divisibilidad** son unas reglas que sirven para saber si un número es divisible por 2, 3, 5, 10, ...

Un número es **divisible por 2** si termina en 0 o cifra par (2, 4, 6, 8).

Un número es **divisible por 3** si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

Un número es **divisible por 5** si termina en 0 ó 5.

Un número es **divisible por 10** si termina en cero.

5. Di si estos números son primos o compuestos aplicando los criterios de divisibilidad:

a) 39

b) 440

## - Potencias

La potencia  $a^n$  representa el producto que tiene  $n$  veces el número  $a$ . El número  $a$  se llama base y el número  $n$  se llama exponente.

- Si la base de una potencia es 1, el resultado es 1.
- Si el exponente de una potencia es 1, el resultado es la base.
- Si el exponente de una potencia es 0 (y la base no es =), el resultado es 1.

Producto y cociente de potencias.

- El producto de dos potencias con la misma base es la potencia de dicha base y cuyo exponente es la suma de los exponentes:

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

- El cociente de dos potencias con la misma base es la potencia de dicha base y cuyo exponente es la resta de los exponentes:

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$$

Potencia de una potencias.

- La potencia de una potencia con base a es la potencia con base a y cuyo exponente es el producto de los exponentes:

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

Potencia del producto y del cociente.

- La potencia de un producto de factores es igual al producto de las potencias de los factores:

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

- La potencia de un cociente de números es igual al cociente de las potencias de los números:

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

6. Escribe en forma de potencia:

a)  $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

b)  $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

c)  $6 \times 6 \times 6 =$

d)  $3 \times 3 =$

7. Calcula el valor de cada potencia:

a)  $2^3 =$

c)  $84^1 =$

b)  $4^3 =$

d)  $1.567^0 =$

- **Ecuaciones de Primer Grado:** <https://youtu.be/Rx-NaSwhAto>

8. Utiliza lenguaje algebraico para los siguientes números desconocidos:

- a) Un número desconocido le sumamos 5 → .....
- b) El triple de un número desconocido menos 3 → .....
- c) La mitad de un número desconocido menos 7 → .....
- d) El triple de un número desconocido más el doble de otro → .....

- **Para poder realizar esta actividad lo único que tienes que hacer es sustituir el número 2 donde hay una x y sacar el valor numérico de la ecuación.**

-

9. Calcula el valor numérico de estas expresiones algebraicas para  $x = 2$

a)  $4 \cdot x - 5 =$

b)  $x^2 + 7 =$

- **Para realizar esta actividad tienes que sustituir el 4 en los valores de la x y comprobar que se cumple la ecuación.**

10. Comprueba si las siguientes ecuaciones se cumplen para  $x = 4$

a)  $4 \cdot x - 5 = 11$

b)  $5 \cdot x + 3 = 10$

11. Dibuja un triángulo de cada tipo:

Isósceles

Equilátero

12. Busca en internet y da una definición de círculo.

13. ¿Qué es la circunferencia?

14. Completa las frases.

- a) Si dos rectas que están situadas en un mismo plano por mucho que se prolonguen nunca se cortan, se llaman rectas \_\_\_\_\_
- b) Si dos rectas, al cortarse, forman cuatro ángulos iguales se llaman rectas \_\_\_\_\_
- c) Si dos rectas, al cortarse, forman cuatro ángulos que son iguales dos a dos, se llaman rectas \_\_\_\_\_

