


# Recuperación de Plástica de 2º ESO

1. Este cuadernillo recoge las actividades de **recuperación de la asignatura PLÁSTICA de 2º ESO** para realizarlas durante el periodo extraordinario que abarca del 4 al 22 de junio.

2. Te puedo atender presencialmente en el colegio para resolver dudas o refuerzo, si lo necesitas, **BAJO CITA PREVIA**, los **LUNES de 10-12 h.** ¿Cómo solicitar **cita previa**?



A través del correo electrónico de jefatura de estudios: [earteaga@edu.iccm.es](mailto:earteaga@edu.iccm.es)  
A través del teléfono de la Sección de educación secundaria: 641 465 338

(SE PIDE CONCERTAR CITA AL MENOS CON UN DÍA DE ANTELACIÓN)

3. Puedes realizar las actividades en tu cuaderno, en folios o en este mismo archivo.

4. Las actividades pueden entregarse de dos formas:

OPCIÓN 1: **EN PAPEL** el **VIERNES 19 DE JUNIO DE 2020** las entregas en el Colegio.

OPCIÓN 2: **Por internet** **ANTES DEL 19 DE JUNIO DE 2020**, a través de Papás o al correo electrónico:

[tareas2esoentreculturas@gmail.com](mailto:tareas2esoentreculturas@gmail.com).

5. ¡RECUERDA! Siempre que acudas al centro, debes acudir con la  **mascarilla**, mantener la  **distancia de seguridad** y una  **buena higiene de manos**.



Castilla-La Mancha





Castilla-La Mancha



### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

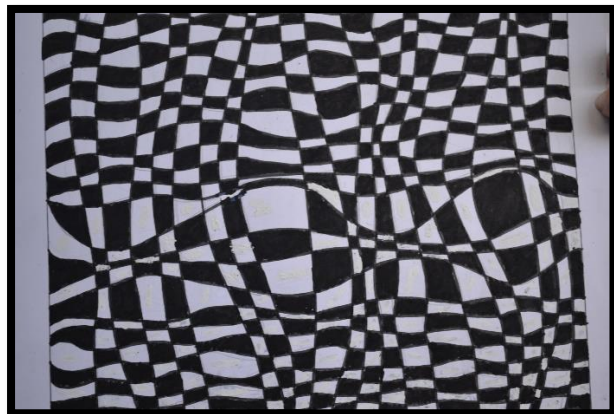
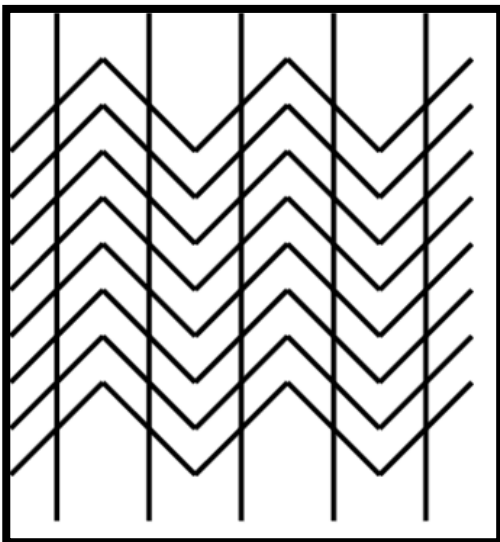
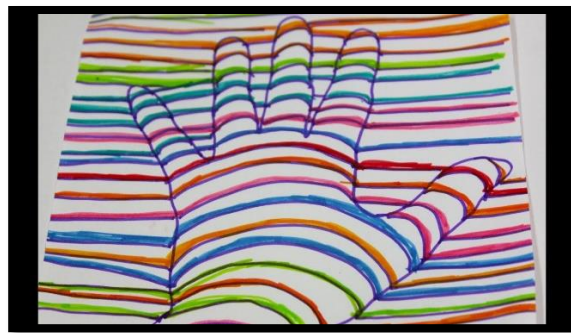
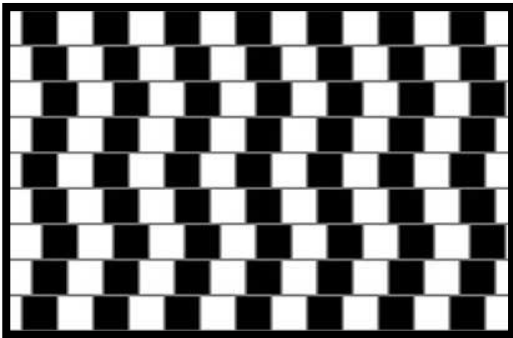
7.1. Identifica y clasifica diferentes ilusiones ópticas según los principios de la percepción.

7.2. Diseña ilusiones ópticas basándose en las leyes perceptivas.

### EAE 7.1 - 7.2

### RECUERDA:

Aquí tienes algunos ejemplos de ilusiones ópticas de la percepción de la forma:



<http://www.educacionplastica.net/ilusiones.htm#forma>

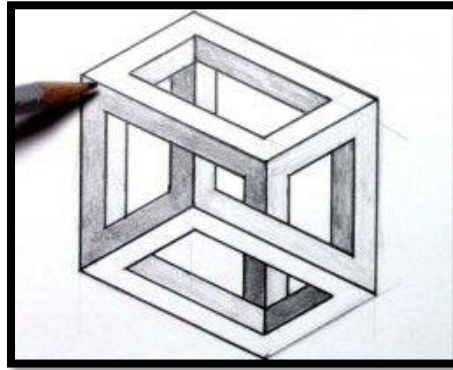
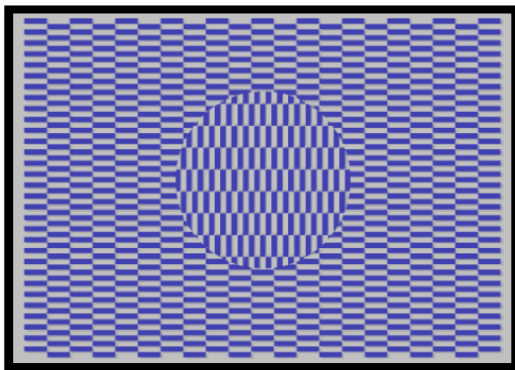
### ACTIVIDADES:

- 1) Realiza en un cuaderno o en un folio una ilusión óptica de la percepción de la forma.

### EAE 7.1 - 7.2

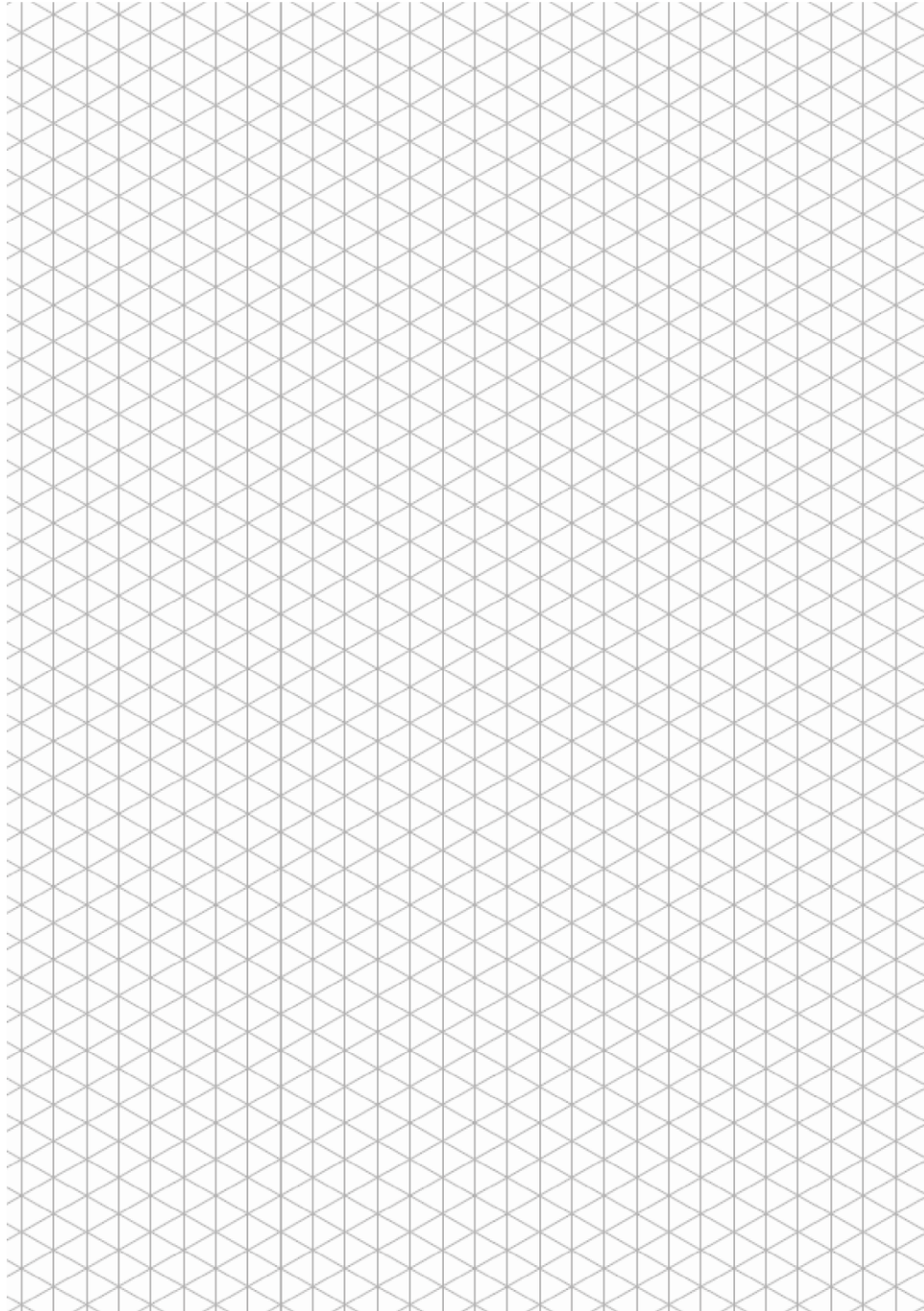
#### RECUERDA:

Aquí tienes algunos ejemplos de ilusiones ópticas de la percepción del espacio:



#### ACTIVIDADES:

- 1) Realiza en tu cuaderno o en un folio una ilusión óptica de la percepción del espacio ayudándote de la plantilla:



**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:**

2.1. Realiza composiciones que transmitan emociones básicas experimentando con los distintos recursos gráficos.

EAE 2.1

ACTIVIDADES:

- 1) Echa un vistazo al ejemplo de composiciones punto, línea y color para realizar la actividad 2.





### EAE 2.1

- 1) Realiza una composición utilizando las técnicas de punto, línea y color, como los de los ejemplos.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

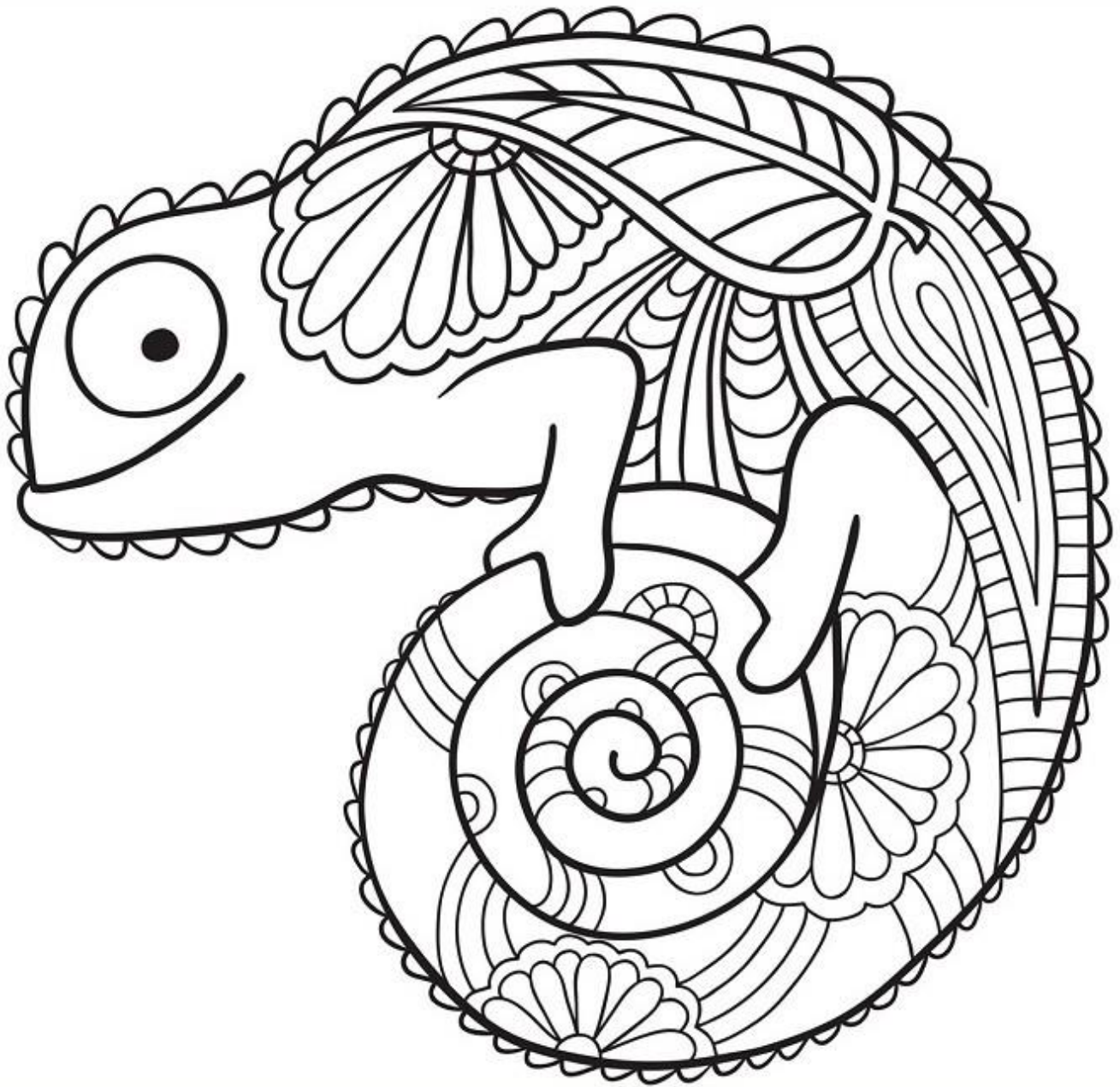
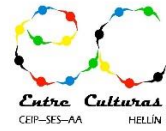
1.3. Experimenta con las témperas aplicando la técnica de diferentes formas (pinceles, esponjas, goteos, distintos grados de humedad, estampaciones...) valorando las posibilidades expresivas según el grado de opacidad y la creación de texturas visuales cromáticas.

1.5. Mantiene su espacio de trabajo y su material en perfecto orden y estado, aportándolo al aula cuando es necesario para la elaboración de las actividades.

### EAE 1.3 - 1.5

### ACTIVIDADES:

1. Da color a la siguiente imagen utilizando témperas, manteniendo limpio tu espacio de trabajo y manteniendo el material en orden y perfecto estado. Puedes calcarlo de la pantalla o hacer un dibujo similar y después colorearlo:



**EAE 1.3 - 1.5**

1. Da color a la siguiente imagen utilizando témperas, acuarelas o cualquier otra técnica húmeda, con pincel, manteniendo limpio tu espacio de trabajo y manteniendo el material en orden y perfecto estado. Puedes calcar el dibujo desde la pantalla. Si no dispones de material para técnicas húmedas, puedes usar rotuladores u otra técnica:





Castilla-La Mancha

