

Recuperación de Tecnología Creativa de 1º ESO

1. Este cuadernillo recoge las actividades de **recuperación de la asignatura PLÁSTICA de 1º ESO** para realizarlas durante el periodo extraordinario que abarca del 4 al 22 de junio.

2. Te puedo atender presencialmente en el colegio para resolver dudas o refuerzo, si lo necesitas, **BAJO CITA PREVIA**, los **LUNES de 10-12 h.** ¿Cómo solicitar **cita previa**?

A través del correo electrónico de jefatura de estudios: earteaga@edu.iccm.es

A través del teléfono de la Sección de educación secundaria: 641 465 338

(SE PIDE CONCERTAR CITA AL MENOS CON UN DÍA DE ANTELACIÓN)

3. Puedes realizar las actividades en tu cuaderno, en folios o en este mismo archivo.

4. Las actividades pueden entregarse de dos formas:

OPCIÓN 1: **EN PAPEL** el **VIERNES 19 DE JUNIO DE 2020** las entregas en el Colegio.

OPCIÓN 2: **Por internet** **ANTES DEL 19 DE JUNIO DE 2020**, a través de Papás o al correo electrónico:

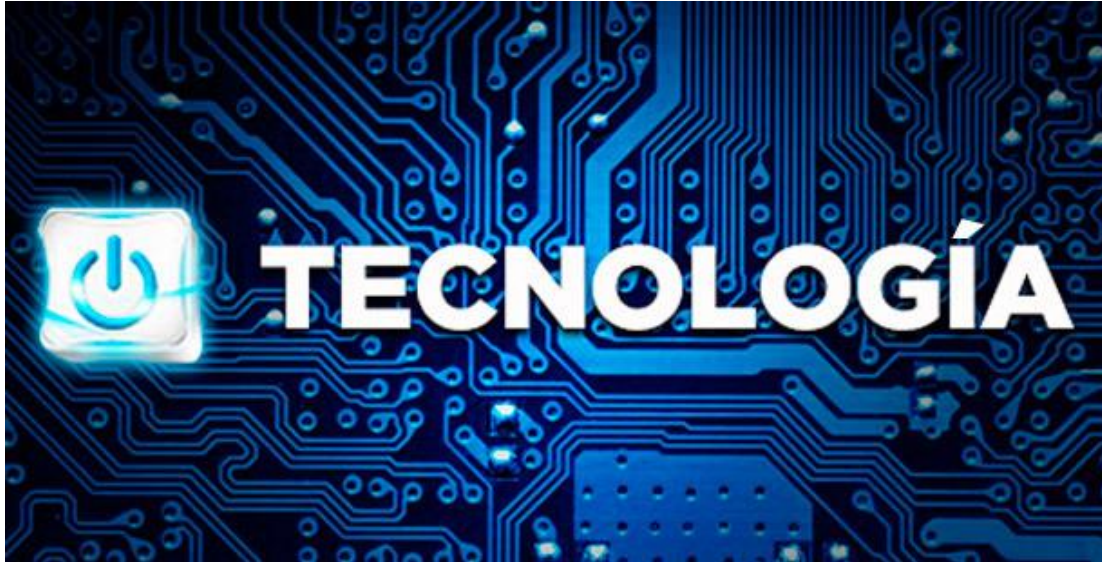
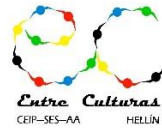
tareas1aesoentreculturas@gmail.com.

tareas1besoentreculturas@gmail.com.

5. ¡RECUERDA! Siempre que acudas al centro, debes acudir con la **maskarilla**, mantener la **distancia de seguridad** y una **buena higiene de manos**.



Castilla-La Mancha





ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

3.1. Utiliza siguiendo criterios técnicos y de seguridad, máquinas y herramientas en la construcción de objetos.

3.2. Ejecuta correctamente diferentes técnicas de corte, acabado y unión de piezas y elementos en la construcción de prototipos.

EAE 3.1 - 3.2

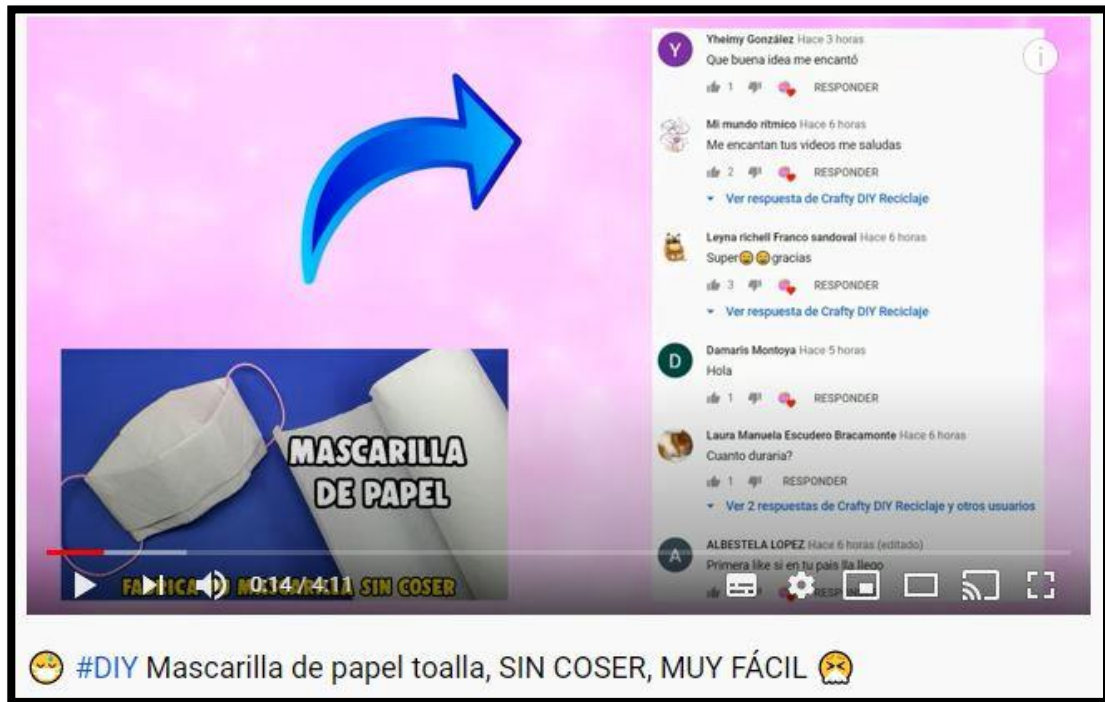
RECUERDA:

Las mascarillas tienen un uso concreto: evitar que nos contagiemos y/o evitar contagiar a alguien. Surgieron como respuesta a un problema específico.

ACTIVIDADES:

- 1) Observa el vídeo que te presento a continuación y construye una mascarilla casera con un trozo de papel de cocina. Haz una foto y envía el resultado.

<https://www.youtube.com/watch?v=gPor1HYtR3A>



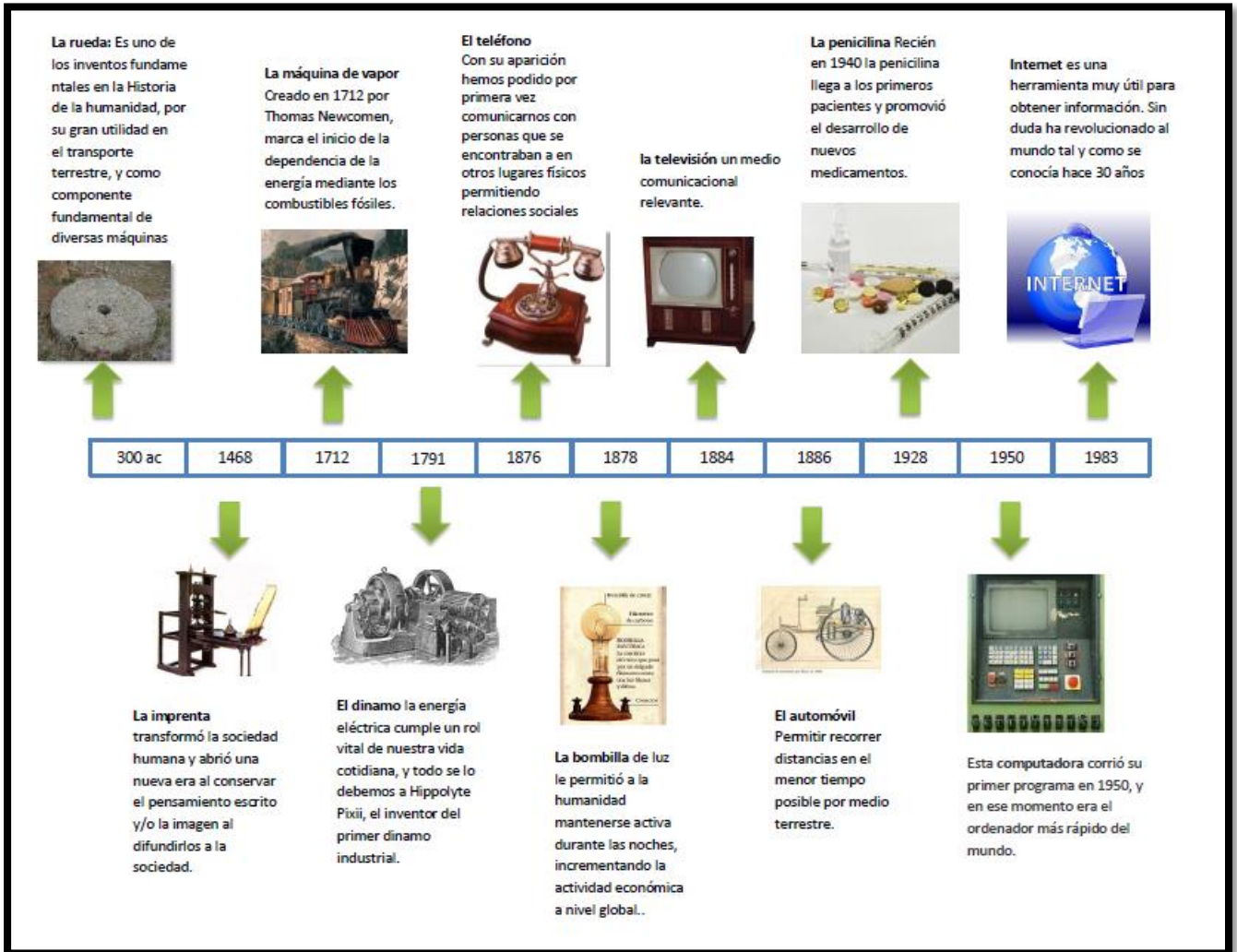
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

1.1. Analiza cronológicamente en una línea del tiempo la evolución de la tecnología a lo largo de la historia o en una época concreta, marcando los principales hitos, inventos o inventores.

EAE 1.1

RECUERDA:

Los principales inventos de la historia:

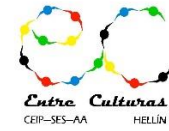


ACTIVIDADES:

- 1) Dibuja en tu cuaderno una línea cronológica como la anterior indicando los principales inventos de la historia, sus años y sus inventores.



Castilla-La Mancha



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

2.1. Analiza objetos y elabora un documento estructurado y con formato interpretando adecuadamente los tipos de análisis.

1.1. Aporta ideas creativas y adecuadas desde un punto de vista técnico para solucionar problemas tecnológicamente.



EAE 2.1

RECUERDA:

Aquí tienes una ficha de un análisis completo de un objeto, el sacapuntas:

EJEMPLO DE ANÁLISIS DE OBJETOS

INTRODUCCIÓN			
Nombre del objeto	Tajalápiz metálico	¿Puede utilizarse para otras funciones distintas de la principal?	NO
¿Tiene otros nombres?	Si: Sacapuntas - Afilalápices	¿Cuál es la función del objeto?	Se emplea para sacarle punta a los lápices y colores

ANÁLISIS FORMAL	ANÁLISIS FUNCIONAL	ANÁLISIS TÉCNICO	ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO
<p>Color: Gris Forma: Volumétrica</p>  <p>Piezas que componen el objeto: Cuchilla Tornillo</p>  <p>Base de metal</p> <p>Dimensiones: 2,5 cm de largo 1,5 cm de ancho - 1 cm de alto.</p> <p>Tamaño: pequeño, depende del modelo.</p>	<p>¿Cómo funciona el objeto? Para usarlo, se inserta la extremidad del lápiz en el orificio del sacapuntas y se gira el lápiz con una mano mientras se sostiene fijo con la otra: la navaja dentro del sacapuntas afeita paulatinamente la madera del lápiz, afilando así la punta. La viruta saldrá inmediatamente al exterior del sacapuntas.</p> <p>¿Qué tipo de energía utiliza para su funcionamiento?</p> <p>Energía mecánica proporcionada por el usuario al hacer girar, avanzar o retroceder el lápiz o color.</p> <p>Riesgos en su utilización:</p> <p>Las personas que sacan punta atropelladamente sin ver, quiebran muy frecuentemente las puntas de sus lápices, disminuyendo así la vida útil de los mismos, pudiendo evitarse esto al hacerlo con cuidado.</p>	<p>¿Con qué materiales está construido?</p> <p>Cada una de las piezas de este sacapuntas está fabricada de acero.</p> <p>Técnicas de fabricación:</p> <p>¿Cómo se ensamblan sus piezas?</p> <p>La unión de las piezas se realiza al atornillar la cuchilla con el tornillo en la base.</p> <p>Recubrimiento: se pinta todo el objeto técnico para darle presentación.</p>	<p>¿Cuál es el precio del objeto?</p> <p>Es el más económico y común su valor está entre los \$500 a \$2500 dependiendo del modelo.</p> <p>¿Qué necesidades satisface?</p> <p>La función principal de un sacapuntas es facilitarnos la obtención de punta de los lápices y por tanto el desempeño de los mismos.</p> <p>¿Qué personas lo utilizan?</p> <p>Los estudiantes y docentes en sus actividades escolares. Personal en las oficinas manejan lápices por lo que también manejan sacapuntas. Dibujantes.</p>

ACTIVIDADES:

- 1) Analiza haciendo un cuadro igual que el anterior el siguiente objeto:



EAE 1.1

- 1) ¿Se te ocurre alguna otra forma que podría tener una pinza de la ropa y que también cumpliera su función? Dibuja una nueva pinza de la ropa inventada por ti, con otra forma, otros colores, otro material... ¡Sé creativo!

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

1.1. Descubre necesidades y problemas que pueden resolverse mediante la aplicación de la tecnología y analiza técnicamente las soluciones adoptadas.

2.1. Comunica ideas mediante el diseño de prototipos para resolver problemas determinados.

EAE 1.1

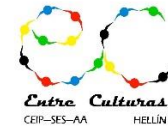
¿Se os ha ocurrido que esta situación del virus ha traído nuevas necesidades? ¿Os ha pasado que al abrir una manivela que han podido tocar otros, usáis el codo, o que os da un poco de miedo tocar el botón del ascensor en Mercadona?

La **tecnología** es la que **proporciona ideas y objetos para mejorar la vida de la gente**. Y así es como, desde una nueva necesidad, ha surgido este **invento**: [Non touch](#).





Castilla-La Mancha



¿Sabéis que es un invento español, concretamente de Navarra, y que ahora se exporta a todo el mundo?

Aquí tenéis un vídeo de cómo funciona.

<https://www.eitb.eus/es/television/programas/en-jake/videos/detalle/7154429/video-non-touch-dispositivo-evita-contacto-reduce-contagio/>

ACTIVIDADES:

- 1) Coge tu cuaderno o un folio y dibuja ese objeto y, debajo, responde a las siguientes preguntas:

¿Qué nuevas necesidades han surgido con el virus?

¿Qué problemas resuelve este nuevo invento?

EAE 2.1

ACTIVIDADES:

- 2) Imagina que tenemos un problema: no podemos dar clase en el aula sentados todos juntos como ha sido siempre porque necesitamos estar los suficientemente separados para no contagiarnos.

¿Qué invento se te ocurre? ¿Se te ocurre algún objeto que podríamos utilizar en clase para poder estar todos pero de forma saludable? ¿Qué harías tú?

Piensa en ese objeto, dibújalo y explica su funcionamiento.