

Actividades de recuperación de Tecnología de 3º ESO. Periodo extraordinario 4 – 19 junio.

La recuperación de la asignatura se realizará mediante superación de los estándares de aprendizaje evaluables presentes en las tablas. Cada tabla tiene asociadas las actividades que tiene a continuación de cada una de ellas. Es necesario realizar todas las actividades para la recuperación de la asignatura. Estas actividades se realizarán a partir del **día 4 de junio, y termina el 19 de junio**, siendo este el último día de entrega de las actividades realizadas. Para la recuperación de los 2 trimestres anteriores es necesaria la realización de todas las actividades.

Las actividades una vez resultas, **las tenéis que entregar en el colegio el mismo día 19 entre las 10h – 13h ¡¡Importante llevar mascarilla!!**, llamando antes para que os podamos atender o enviar al siguiente correo electrónico: tareas3esoentreculturas@gmail.com

Durante estos días también podréis asistir al instituto para resolver las dudas que puedan surgir de este cuadernillo así como del resto. Siempre avisando al centro antes para tener una correcta organización. El horario para esto será el siguiente:

| MATERIAS | TRAMO HORARIO | CURSO | LUNES (E.D Macu) | MIÉRCOLES (E.D Paco) | VIERNES (E.D Esther) |
|-------------------------------|---------------|-------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| Ámbito sociolingüístico | 10-12h | 1º-2º | X | X | GEMMA |
| | | 3º-4º | NICOLETTA | | X |
| Ámbito científico tecnológico | 10-12h | 1º-2º | NOELIA | X | X |
| | | 3º-4º | X | | MANUEL SERENA |
| Inglés | 10-12h | 1º-2º-3º-4º | ANNA | X | ESTHER |
| Educación Física | 10-12h | 1º-2º-3º-4º | X | JOAQUÍN | X |
| Religiones | 10-12h | 1º-2º-3º-4º | X | INÉS/J.ÁNGEL | X |
| Música | 10-12h | 1º-2º | X | LOLA* | X |
| Orientación | 10-12h | 1º-2º-3º-4º | X | NOELLE | X |

| EAE | |
|--|--------------|
| 1.1. Realiza el análisis desde distintos puntos de vista objetos y sistemas técnicos y su influencia en la sociedad. | Tecnología |
| 1.2. Busca información en internet seleccionando las fuentes adecuadas de forma crítica y selectiva. | Tecnología |
| 2.3. Colabora y participa activamente, en el trabajo en grupo para la resolución de problemas tecnológicos, respetando las ideas y opiniones de los demás miembros. | Tecnología |
| 2.2. Crea presentaciones mediante aplicaciones informáticas que integren elementos multimedia. | Tecnología |
| 1.2. Busca información en internet seleccionando las fuentes adecuadas de forma crítica y selectiva. | Tecnología |
| 1.1. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información a través de internet de forma colaborativa de forma responsable y crítica. | Tecnología |
| 1.2. Valora el impacto ambiental de la extracción, uso y deshecho de los plásticos y propone medidas de consumo responsable de productos y materiales técnicos. | Tecnología I |

Teoría:

En esta primera actividad es más importante el esfuerzo, ya que son actividades muy guiadas de las cuales vosotros mismos obtenéis la respuesta, siempre podéis preguntarme cualquier duda. Los siguientes ejercicios sencillos requieren de vuestro trabajo autónomo y reflexión para la contestación a las preguntas planteadas.

Actividades:

1. Alguna vez has pensado en la necesidad que tenemos en el día a día de materiales como el plástico o incluso de cosas que las consideramos tan habituales como la electricidad.
 - ¿Cómo crees que afectaron el plástico y la electricidad a la sociedad en la que se comenzaron a utilizar?

- ¿Cómo piensas que cambiaría tu vida si el plástico y la electricidad dejara de utilizarse?

2. Esta actividad es la más extensa del cuadernillo de actividades. En esta actividad vamos a realizar un breve pero completo trabajo sobre la extracción de petróleo y el impacto ambiental de los plásticos. Todo el trabajo lo realizaremos en la libreta, ya que será más cómodo para vosotros, aunque si alguien dispone de ordenador o trabaja bien en una Tablet puede seguir todos los pasos y realizarlo en ese medio electrónico.

Para realizar este pequeño trabajo lo primero que necesitamos es información. Esta información la vamos a buscar en internet. Usaremos google como buscador principal. Ahora debemos hacer una recopilación, una lista, de las páginas web que vamos visitando para saber de dónde hemos extraído la información. Esta lista de páginas que hemos visitado la debemos apuntar en la libreta con el título de bibliografía.

Bibliografía:

-
-
-
-
-

Una vez tenemos una selección de páginas web que tienen un contenido que queremos utilizar vamos a dividir la información en 2 apartados:

Apartado 1 La extracción de petróleo.

En este apartado en la libreta deberemos hacer un resumen breve de la información que hemos encontrado y nos parece importante. Como se produce la extracción, donde se produce y porque se produce la extracción pueden ser los apartados a seguir. Por último tenéis que escribir una breve opinión sobre la extracción de petróleo y que pensáis de esta.

Apartado 2 El impacto ambiental de los plásticos.

En este apartado en la libreta deberemos hacer un resumen breve de la información que hemos encontrado y nos parece importante. Debéis buscar información de los efectos que tienen los plásticos en la naturaleza y como producimos ese plástico. Por último y al igual que en el anterior apartado debes escribir tu opinión personal sobre la contaminación de los plásticos y la necesidad de los plásticos en la sociedad.

Una buena presentación, que esté la libreta limpia y se entienda todo correctamente, es necesaria para realizar un buen trabajo.

3. Una vez has realizado el trabajo responde a las siguientes preguntas sobre la extracción de petróleo:

- ¿Piensas que es un problema la extracción y la dependencia que tiene el hombre del petróleo?

- ¿Qué propondrías para solucionar la dependencia que tenemos del petróleo?

4. Una vez has realizado el trabajo responde a las siguientes preguntas sobre el impacto ambiental de los plásticos:

- ¿Piensas que es un problema el uso excesivo de plásticos en nuestra sociedad?

- ¿Contamina el plástico que utilizamos a diario el medio ambiente?

- ¿Qué propuestas para solucionar el problema ambiental que han generado los plásticos propones?

| EAE | |
|--|------------|
| 1.1. Dibuja objetos y sistemas técnicos en perspectiva caballera e isométrica empleando criterios normalizados de acotación con claridad y limpieza. | Tecnología |

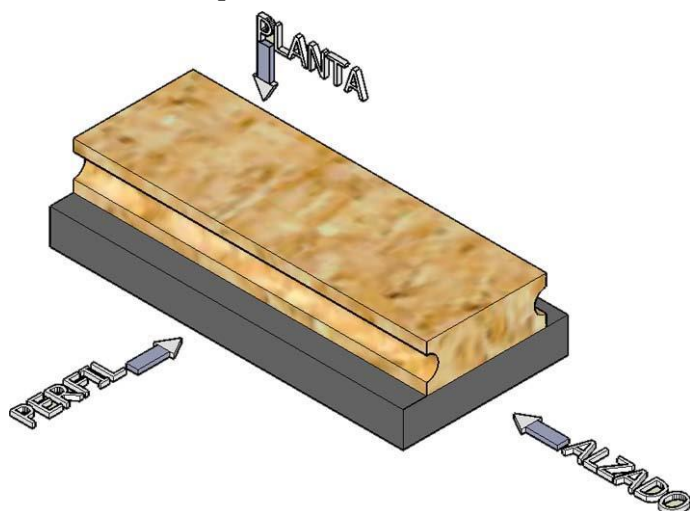
Teoría:

TECNICAS DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN DE IDEAS

PERSPECTIVA, VISTAS Y ACOTACION.

Los objetos se pueden representar de 2 maneras distintas, en **PERSPECTIVA** o en forma de **VISTAS**. Vamos a representar un objeto conocido (un borrador de la pizarra) de las dos maneras:

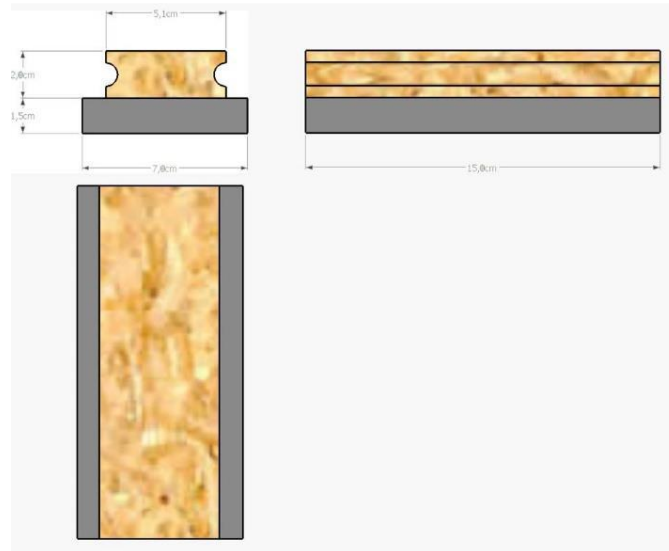
La **PERSPECTIVA** representa los objetos muy parecidos a la realidad, viéndose varias caras a la vez en un solo dibujo (en el dibujo del borrador se ven la cara de arriba, la de delante y el lado izquierdo del borrador).



Las **VISTAS** en cambio representan una sola cara en cada dibujo (la de arriba es la **PLANTA**, la de delante el **ALZADO** y la del lado izquierdo el **PERFIL**), por eso suelen ir de dos en dos o tres en tres (**ALZADO, PLANTA Y PERFIL**).

Para hacerse una idea de cómo es el objeto hay que mirarlas en conjunto. A cambio son **PERSPECTIVA** mucho más fáciles de dibujar que una perspectiva y son mejores para poner **COTAS**, que son las medidas del objeto real (no del dibujo) y se sitúan a la izquierda o encima de unas líneas que son paralelas a lo que queremos medir y se llaman **LINEAS DE COTA**. Existen unas reglas básicas que hay que cumplir en la acotación:

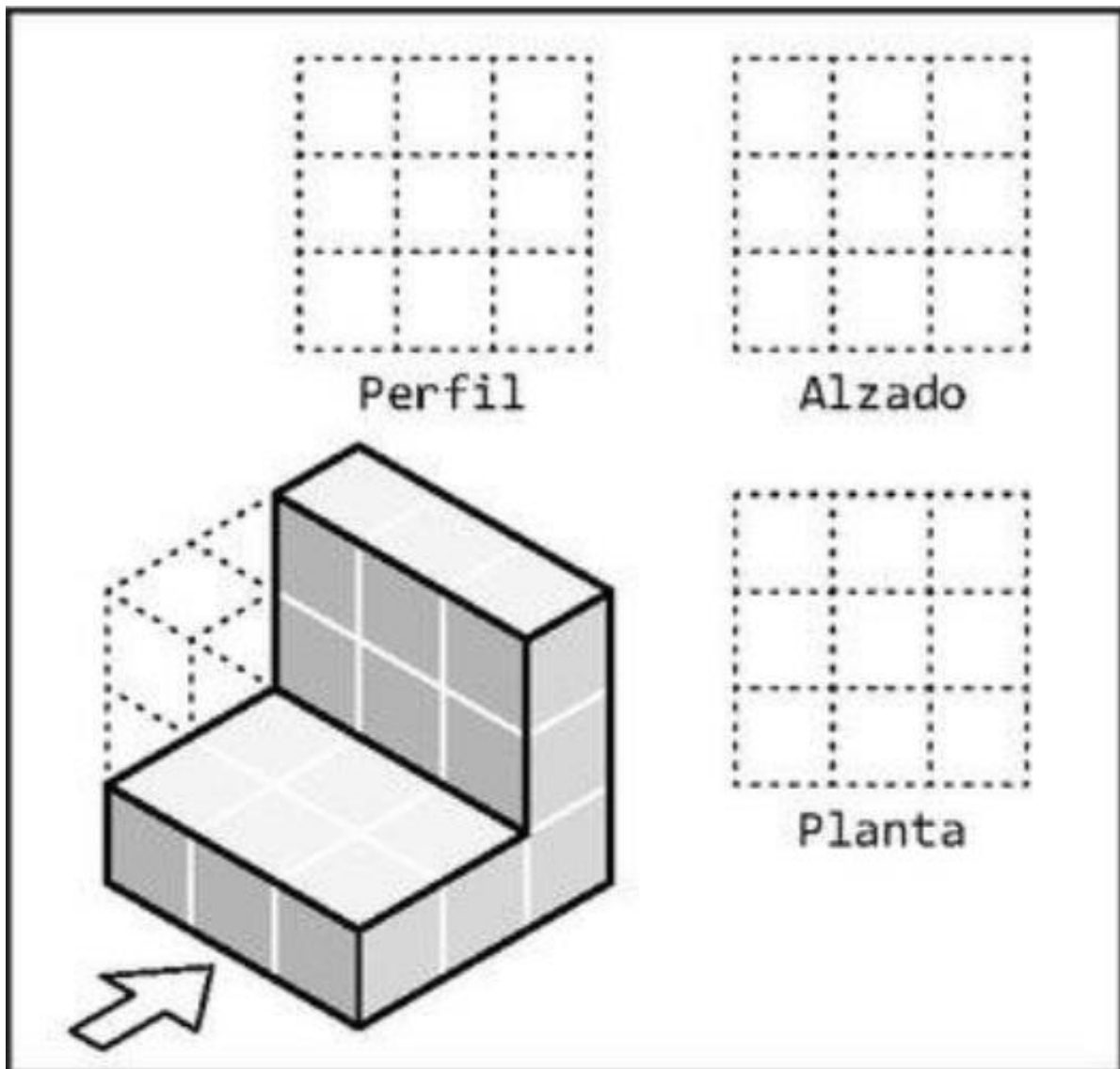
- 1-LAS LÍNEAS DE COTA TERMINAN EN PUNTA.
- 2-SE HAN DE ACOTAR TODAS LAS MEDIDAS DEL OBJETO, SIN REPETIR NI QUE FALTE NINGUNA.
- 3-LOS NUMEROS DE COTA SE ANOTARAN DE MODO QUE SEAN LEIDOS DESDE ABAJO Y DESDE LA DERECHA CON EL DIBUJO EN SU POSICION NORMAL

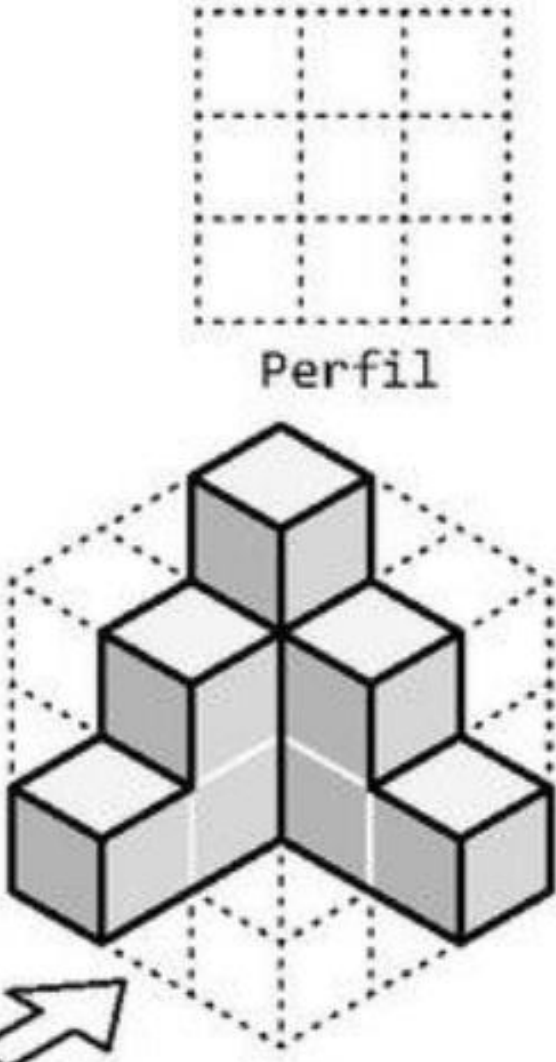


Actividades:

5. Contesta a las siguientes preguntas:
- ¿A qué punto de vista corresponde la vista perfil?
 - ¿A qué punto de vista corresponde la vista alzado?
 - ¿A qué punto de vista corresponde la vista planta?

6. Realiza los dibujos de las siguientes perspectivas en tu cuaderno:



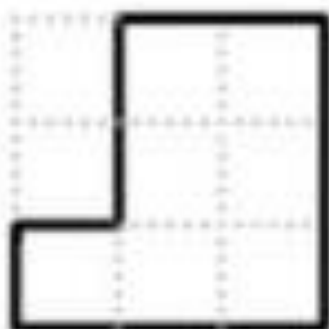


Perfil

Alzado

Planta

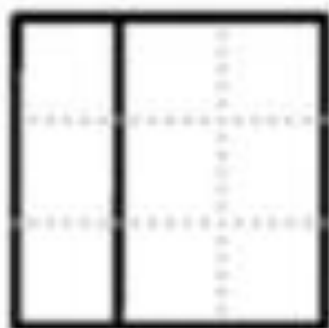
An isometric drawing of a 3D structure composed of 10 cubes. The structure is 3 cubes high in the center, with 2 cubes on either side in the middle row, and 1 cube on each side in the front row. A dashed grid is overlaid on the structure to show its projections. A mouse cursor arrow points to the bottom-left corner of the 3D structure.



alzado



perfil



planta

