

Realiza los siguientes ejercicios de repaso sobre las plantas, están relacionados con los contenidos trabajados la semana pasada.

Completa las frases en tu cuaderno con las palabras de los recuadros.

Completa el texto.

Las hojas de las plantas son casi siempre de color _____ . Las plantas las usan para _____ . Las hojas absorben dióxido de carbono y _____ para elaborar su propio alimento. _____ de muchos tamaños y formas.

| | | |
|------------|----------|--------|
| hablar | amarillo | luz |
| respirar | oxígeno | No son |
| Pueden ser | formas | verde |

FICHA: 05-04-04-008

© Grupo Gestomedia S.L.

 mundoprimary.com

Completa el texto.

Las raíces de las plantas suelen estar _____ tierra. Sirven para _____ la planta al _____. También, extraen del suelo _____ y _____.

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| sales minerales | sobre | agua |
| sujetar | tiesto | bajo |
| oxígeno | suelo | savia |

FICHA: 05-04-04-007

© Grupo Gestomedia S.L.

 mundoprimary.com

La flor y sus partes es el nuevo contenido que trabajaremos estos días, para poder trabajar este contenido os dejo una foto de vuestro libro de Science con unas actividades relacionadas. Solo tenemos que hacer la actividad número tres, tenéis que escribir las definiciones en inglés de pistil, stamens y ovary.

🏠 How do flowering plants reproduce?

Flowers contain the **reproductive organs** of flowering plants. These organs produce **seeds**. The seeds grow into new plants.

The **stamens** produce **pollen**.

The **pistil** contains the **ovary**. The ovary becomes a fruit.

The ovary contains **ovules**. The ovules become **seeds**.



Petals are frequently colourful to attract insects.

Sepals are small and green. They look like leaves. They protect the flower.

► Think about it

1 What part of a plant attracts insects?

2 Draw and write the missing part for each picture.



3 Answer the questions. Then, listen and check your answers.

- What do sepals do? ► *They protect the flower.*
- What does the pistil do?
- What do stamens do?
- What does the ovary do?

Además os adjunto unas fichas para trabajar esos mismos contenidos en español. En la segunda ficha tenemos dos actividades de completar.

Las partes de una flor

Los pétalos forman la corola.
 Los sépalos forman el cáliz.
 El estambre está formado por la antera y el filamento.
 El estigma, el estilo y el ovario forman el pistilo.

© webdelmaestro.com

Las partes de una flor

1. Rotula las partes de la flor en el dibujo: *pétalo, sépalos, pedúnculo, anteras, polen, filamento, estigma, estilo, ovario, óvulos*.
2. Completa: *El pistilo* está formado por _____ y _____
 El ovario contiene en su interior _____ El *estambre* está formado por _____ y _____
 _____ Los pétalos forman _____ Los sépalos forman _____

© webdelmaestro.com