

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

El sonido **G suave** se escribe con **g** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *manga, gorro, gusano*.

El sonido **G suave** se escribe con **gu** ante **e, i** cuando la **u** no suena.  
Por ejemplo: *jilguero, Guillermo*.

El sonido **G suave** se escribe con **gü** ante **e, i** cuando la **u** suena.  
Por ejemplo: *cigüeña, pingüino*.

### 1 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

piragüismo  
espaguetis  
pingüinos  
higuera  
guantes

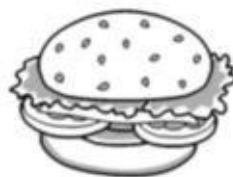
- Mi abuelo tiene una \_\_\_\_\_ que da higos.
- Los \_\_\_\_\_ son grandes buceadores.
- Miguel se pone los \_\_\_\_\_ en invierno.
- Margarita come \_\_\_\_\_ todas las semanas.
- Álvaro practica \_\_\_\_\_ los domingos.

### 2 Copia las palabras que contienen el sonido G suave.

Águeda fue el domingo al monte. Allí vio ágiles gamos, majestuosas águilas y unos pequeños borregos. ¡Ya tiene ganas de volver!

\_\_\_\_\_

### 3 Escribe sus nombres.



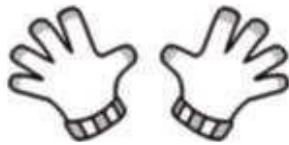
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa el cuadro.

	Número de sílabas	División de sílabas	Clase de palabra
amigo	3	a-mi-go	trisílaba
te			
hipopótamo			
lago			
galletas			
chocolate			

**2** Escribe palabras con diptongos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Divide en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica de cada una.

- calamar ▶ \_\_\_\_\_
- alimento ▶ \_\_\_\_\_
- paella ▶ \_\_\_\_\_
- servilleta ▶ \_\_\_\_\_
- guitarra ▶ \_\_\_\_\_
- alquiler ▶ \_\_\_\_\_

**4** Clasifica estas palabras y rodea la sílaba tónica de cada una.

- tiburón
- ordenador
- pantalón
- joyero
- mochila
- máquina
- amapola
- árbol

Con tilde

\_\_\_\_\_

Sin tilde

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

El sonido **R fuerte** se escribe unas veces con **r** y otras veces con **rr**.

Por ejemplo: *Rocío, Enrique, torre.*

Solamente se escribe con **rr** cuando el sonido **R fuerte** va entre vocales.

Por ejemplo: *arroz, marrón.*

### 1 Completa con r o rr.

- |              |             |               |               |
|--------------|-------------|---------------|---------------|
| • ___ueda    | • co___edor | • ba___endero | • son___isa   |
| • en___oscar | • ___eno    | • tie___a     | • al___ededor |
| • ___odilla  | • hon___ado | • ___uiseñor  | • ___ugir     |

### 2 Escribe palabras con el sonido R fuerte.



\_\_\_\_\_

### 3 Escribe tres palabras con rr.

\_\_\_\_\_

### 4 Escribe oraciones empleando estas palabras:

torre      relámpago

\_\_\_\_\_

ramo      rosas

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea en cada caso el diminutivo.**

ojo      ojito      ojera

pastelillo    pastelero    pastel

gotera      gota      gotita

cuchara    cucharilla    cucharón

**2 Forma diminutivos añadiendo las terminaciones *-ito* o *-ita*.**

- patata ▶ \_\_\_\_\_
- mantel ▶ \_\_\_\_\_
- oso ▶ \_\_\_\_\_

- silla ▶ \_\_\_\_\_
- gato ▶ \_\_\_\_\_
- ciruela ▶ \_\_\_\_\_

**3 Forma diminutivos añadiendo las terminaciones *-illo* o *-illa*.**

- tela ▶ \_\_\_\_\_
- libro ▶ \_\_\_\_\_

- pájaro ▶ \_\_\_\_\_
- papel ▶ \_\_\_\_\_

**4 Escribe diminutivos.**



▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_

### LECTURA 3

Mi abuela por Semana Santa hace pestiños y roscos de huevo. Todos los primos vamos a su casa y le ayudamos. A ella le encanta que vayamos, pero se pone muy nerviosa si llenamos toda la cocina de harina. Al final siempre le ayudamos a limpiar también.



Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Qué hace mi abuela?

---

3. ¿Cuándo suele hacerlos?

---

4. ¿Quiénes le ayudamos?

---

5. ¿Qué hacemos al final?

---