

Terea semanal 6º

Del 14 al 18 de abril

Día:14-04-20

Asignatura: Lengua

Título: Unidad 11

Página:

Actividades: Lectura comprensiva

Orientaciones: Lee la lectura dos veces y contesta a las preguntas copiándolas en tu cuaderno. No olvides poner la fecha y el título del cuento "El León y el Ratón"

La lectura está al final de este documento junto con las preguntas que tienes que contestar en la libreta.

Día: 15-04-20

Asignatura: Matemáticas

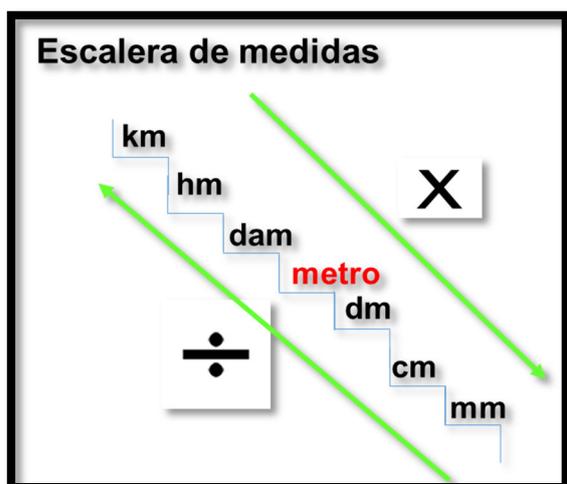
Título: Unidades de medida, longitud

Página:

Actividades:

Orientaciones: Pon la fecha y el título "La unidades de longitud"

Copia en el cuaderno la escalera con las medidas de longitud.



Realizar los siguientes ejercicios en la libreta:

1-Qué unidad utilizarías para medir las siguientes longitudes, (escríbelas al lado)

- El largo de un lapicero
- El largo de un campo de fútbol
- La distancia entre Hellín y Madrid
- El ancho de una goma de borrar

2- Pasa de una unidad de longitud a otra, recuerda que para bajar en la escalera debes multiplicar y para subir debes dividir. Puedes ver primero los videos que tienes a continuación.

- 7km=.....m
- 9hm=.....dam

- 11m=.....cm
- 35dm=.....mm
- 200mm=.....cm
- 50000cm=.....m
- 400000m=.....hm
- 400000m=.....dam

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrp1j1jvko>
<https://www.youtube.com/watch?v=1mobDm-r640>

Día: 16-04-20

Asignatura: Sociales

Título: La economía

Página: 102 y 103

Actividades:

Orientaciones:

Poner la fecha en la libreta y el título “La economía”

Leer las dos páginas atentamente, se encuentran al final de este archivo.

Actividades:

1-Copiar el cuadro rosa de la página 103.

2-Hacer el dibujo de la página 102 sobre los agentes económicos.

3-Actividad 3 página 103, se copia y se contesta en la libreta.

Día: 17-04-20

Asignatura: Música y plástica

Título: Construcción de un teléfono

Página:

Actividades:

Orientaciones:

TELÉFONO ALÁMBRICO

Para comprobar que el sonido necesita un medio a través del cual poder transmitirse, proponemos la construcción de un teléfono casero.

Necesitaremos :

2 vasitos de plástico	
Un cordel de algodón de unos 5 metros de largo	
Un punzón	
Rotuladores de colores para decorar los vasos	

PASO 1 Agujereamos la base de los vasos con la ayuda del punzón.		PASO 2 Pasamos el cordel por los agujeros que hemos abierto.	
PASO 3 Hacemos varios nudos en los dos extremos del cordel		PASO 4 Decoramos los vasos	

Para que se escuche bien el cable debe estar tenso, una persona se pone el vaso en la

oreja y la otra en la boca para hablar. Cuando una termina de hablar hay que decir la palabra "cambio".

EL LEÓN Y EL RATÓN

Estaba un ratoncillo aprisionado
en las garras de un león, el desdichado
en tal ratonera no fue preso
por ladrón de tocino ni de queso,
sino porque con otros molestaba
al león, que en su retiro descansaba.

Pide perdón, llorando su insolencia.
Al oír implorar la real clemencia,
responde el rey en majestuoso tono
(no dijera más Tito): -¡Te perdono!
Poco después, cazando el león, tropieza
con una red oculta en la maleza.

Quiere salir, mas queda prisionero.
Atronando la selva, ruge fiero.
El libre ratoncillo, que lo siente,
corriendo llega, roe diligente
los nudos de la red, de tal manera
que al fin rompió los grillos de la fiera.

"Conviene al poderoso
para los infelices ser piadoso.
Tal vez se puede ver necesitado
del auxilio de aquel más desdichado."

Félix María Samaniego

CONTESTA

1.- ¿Qué significa la palabra insolencia?

Vergüenza

Atrevimiento

Desgracia

2.- ¿Por qué fue aprisionado el ratón?

3.- ¿Qué quiere decir el autor con la frase: " al fin rompió los grillos de la fiera"

4.- ¿Cuál es la idea principal de la fábula?

5.- Busca información sobre el autor de esta fábula

La economía

¿Qué influencia tiene la economía en tu vida? ¿Te has preguntado por qué hay tantos trabajos distintos?

La economía está presente en tu día a día. Cuando compramos una barra de pan, viajamos en tren o llevamos a arreglar unos zapatos, estamos realizando **actividades económicas**.

La economía y nuestras necesidades

Todos los seres humanos tenemos unas **necesidades básicas**, como alimentarnos, vestirnos o habitar una vivienda. También tenemos **necesidades secundarias**, como educarnos, comunicarnos, desplazarnos y disfrutar del ocio.

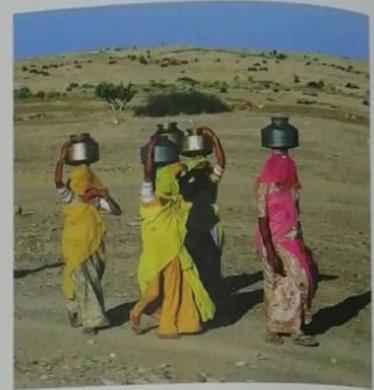
Una actividad económica es aquella que obtiene los bienes materiales y los servicios para **satisfacer necesidades**. Incluye tanto la **producción** de bienes y servicios como su **consumo**.

Los alumnos de clase participamos en la economía como **consumidores**, pero otras personas participan con su **trabajo**, ya sea en una fábrica, una oficina, un banco, una granja o, como es el caso de los profesores de Ciencias Sociales, en el colegio.

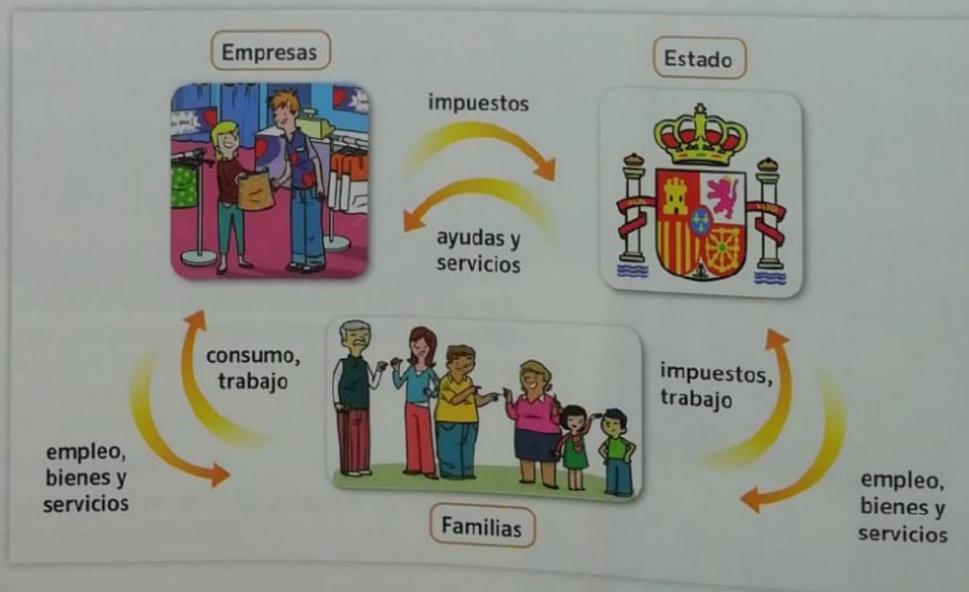
¿Qué son los agentes económicos?

Los agentes que hacen funcionar la economía son tres:

- Las **empresas**: usan recursos y trabajo humano para producir bienes y servicios.
- Las **familias**: perciben unos ingresos por su trabajo y los destinan al gasto, o bien los guardan, generando un **ahorro**.
- El **Estado**: establece las normas que regulan el comportamiento de las empresas y el consumo de las familias, y recibe los **impuestos** que pagan empresas y familias.



Todos tenemos necesidades básicas, como la comida, el agua y la ropa. Sin embargo, cubrir estas necesidades no es igual de fácil en todas las partes del mundo.



¿Cuáles son los factores de la producción?

Los **factores de la producción** que posibilitan la actividad económica son los recursos naturales, el trabajo y el capital.



Recursos naturales. Son los elementos que se obtienen de la naturaleza. Estos recursos tienen una utilidad económica, como la tierra cultivable, el agua, los minerales, las fuentes de energía o la madera.

Trabajo. Es el esfuerzo, físico e intelectual, que realizan los seres humanos para obtener bienes y servicios.



Capital. Es el conjunto de dinero y bienes que sirve para producir otros bienes. Pueden ser fábricas, edificios o maquinaria, pero también dinero o tecnología.

- ▶ La **actividad económica** satisface las necesidades humanas.
- ▶ Los **agentes económicos** son las empresas, las familias y el Estado.
- ▶ Los **factores de la producción** son los recursos naturales, el trabajo y el capital.

Actividades

- 1 ¿Qué necesidades tenéis tú y tu familia? Escribe en tu cuaderno tres necesidades básicas y piensa en qué bienes o servicios pueden satisfacerlas.
- 2 ¿Cómo definirías la actividad económica? ¿De qué manera crees que tu familia y tú participáis en la actividad económica?
- 3 ¿Cómo piensas que obtiene sus ingresos económicos el Estado?

Usa todos tus recursos

- 4 ¿Qué tipo de factor de producción son el petróleo y el carbón que se utilizan para producir electricidad?

- 5  smSaviadigital.com
PRACTICA ¿Cuáles son los agentes económicos principales? Elige uno de ellos y, con ayuda de las siguientes presentaciones, explícalo en clase.