

Terea semanal 6º

Del 20 al 24 de abril

Día: Lunes 20	
Asignatura: LENGUA	
Título: Sinónimos y antónimos	
Página: 107	Actividades: 1-3-4
Orientaciones: https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA Pon la fecha y el título "Sinónimos y antónimos" Copia el cuadro de la página 107. Realiza en la libreta las actividades: 1-Hay que unir cada palabra con su sinónimo, por ejemplo: sortija-anillo. 2-Forma antónimos con in-, a- y des-. Por ejemplo: simétrico- asimétrico. 3-Copia el texto del ejercicio 4 pero cambiando las palabras que están subrayadas. Por ejemplo maestro- profesor. Tienes abajo la hoja del libro de lengua.	
Día: Martes 21	
Asignatura: MATEMÁTICAS	
Título: Repaso de las tablas de multiplicar	
Página:	Actividades:
Orientaciones: https://www.youtube.com/watch?v=KFUdnb3niqA Pon en la libreta la fecha y el título: "Repaso de las tablas de multiplicar" Realiza en la libreta las multiplicaciones que hay en la ficha. Tienes abajo la ficha de multiplicaciones.	
Día: Miércoles 22	
Asignatura: SOCIALES	
Título: El sector primario	
Página: 104-105	Actividades:
Orientaciones: https://www.youtube.com/watch?v=INY7f3T3v1w Pon la fecha y el título: "El sector primario" Lee con atención las páginas 104 y 105. Copia el cuadro de la página 105.	

Tienes abajo las páginas para trabajar.

Día: Jueves 23

Asignatura: MÚSICA

Título: El pentagrama

Página:

Actividades:

Orientaciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=1qkHfkgYLh0>

Pon la fecha y el título: “El pentagrama”

Dibuja en la libreta un pentagrama, recuerda que tiene 5 líneas y 4 espacios y pon el nombre a cada línea y espacio, recuerda que son: do-re-mi-fa-sol-la-si. Dibuja también la clave de sol al principio del pentagrama.

Día: Viernes 24

Asignatura: PLÁSTICA

Título: Construcción de un móvil sonoro

Página:

Actividades:

Orientaciones:

Sigue las instrucciones para construir un móvil sonoro.

Móvil de Sonido

Vamos a construir un móvil sonoro. Para ello usaremos pastas de colores y materiales fáciles de conseguir. Al final, colgaremos esta manualidad en un lugar donde exista paso de aire y se puedan mover y chocar las tiras, que harán un sonido agradable al oído.

Necesitaremos:

• Pastas de diferentes colores (Tiburones, macarrones)

• Palito de madera de unos 20-25 cm de largo.

• 2 metros de hilo de pescar.



PASO 1

El primer tiburón lo anudaremos y luego iremos introduciendo el hilo de pescar por un orificio de las siguientes pastas y lo sacamos por el otro. Así se forman tiras de la longitud que queramos.



PASO 2

A continuación se van atando las tiras de pastas en el palito que tenemos, de tal forma que al final el palito quede horizontal y sujeto por un trozo de hilo.



Vocabulario Los sinónimos y los antónimos

Algunas palabras comparten su significado, mientras que otras tienen significados opuestos. Observa el dibujo.

- ¿Cómo se llama este invento? ¿Conoces otra palabra para nombrarlo?
- ¿Qué palabra conoces que signifique lo contrario de *congelar*?

¿Cómo podría llamar a la máquina del frío...?

Los **sinónimos** son las palabras que tienen el mismo significado o significados muy parecidos: *sacapuntas/afilalápices*.

Los **antónimos** son las palabras que tienen significados opuestos o contrarios: *abrir/cerrar*.

- 1 Relaciona en tu cuaderno cada palabra con un sinónimo.

ampliar sortija
pared visible puntiagudo
monarca tarea

rey afilado labor
aumentar perceptible
muro anillo

- 2 ¿Qué palabra sobra en cada saco? ¿Qué relación guarda con el resto de palabras? Y el resto de palabras, ¿qué relación tienen entre ellas?

inteligente listo
astuto torpe

oscuro claro
luminoso transparente

- 3 Algunos antónimos se forman añadiendo un prefijo a las palabras. Forma antónimos de estas palabras utilizando los prefijos *in-*, *im-*, *i-*, *a-*, *des-*.

regular hacer accesible simétrico permeable

- 4 Escribe este texto sustituyendo las palabras destacadas por un sinónimo.

El **maestro**, al oír aquel ruido **extraño**, salió corriendo **velozmente** para proteger el **antiguo** libro creyendo que se trataba de unos ladrones. Al encender la luz, comprobó que eran sus **pequeños amigos**, los ratones.

- 5 Resuelve este crucigrama en tu cuaderno empleando sinónimos para las palabras horizontales y antónimos para las verticales. Puedes consultar el diccionario.

Horizontales

1. permitir 2. libreta 3. obvio 4. computador

Verticales

1. prestar 2. unir 3. callar 4. descubro

$3 \times 0 =$

$3 \times 1 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 10 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 0 =$

$3 \times 1 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 10 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

$$\begin{array}{r} 4621 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5893 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

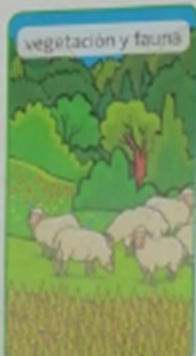
$$\begin{array}{r} 7261 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

El sector primario

Una tercera parte de la superficie de los continentes está cultivada. Sin embargo, en España, sólo cinco de cada cien personas trabajan en actividades del sector primario. ¿A qué se dedican?

¿Qué es el sector primario?

Las actividades del sector primario son aquellas que permiten obtener alimentos, materiales y materias primas directamente de los **recursos naturales**. Los principales recursos naturales son estos:



La **sobreexplotación** de este sector puede provocar el agotamiento de los recursos naturales **no renovables**, como el carbón, que tarda millones de años en formarse.

La ganadería, la pesca y la piscicultura

La ganadería, la pesca y la piscicultura son las actividades que explotan los **recursos naturales de origen animal**. Estos, a su vez, dependen del suelo, el agua, el relieve y la vegetación.

Estas actividades han experimentado una gran **mecanización** en los últimos años, lo que ha permitido ampliar la **producción**.



- En la **pesca**, los barcos pequeños faenan en aguas costeras poco profundas: es la pesca de **bajura**.
- Los barcos grandes pescan en aguas profundas y conservan la pesca a bordo: es la pesca de **altura**.



- En la **ganadería**, el uso de ordeñadores mecánicos permite la obtención de leche de decenas de vacas en una hora con un solo empleado. Además de la ganadería bovina, destacan también las ganaderías **porcina, ovina y aviar**.

¡Somos pocos, pero hacemos mucho!
Población española en el sector primario



- recursos naturales
- sector primario
- mecanización
- secano
- regadío

La minería

La actividad minera consiste en la obtención de **minerales y rocas**.

Desde la Revolución Industrial, muchos minerales se han usado como **fuentes de energía**. Sin embargo, su sobreexplotación los ha puesto en **peligro**, pues su regeneración es lenta y pueden agotarse.

La agricultura y la silvicultura

Son las actividades en las que se explotan los **recursos vegetales** para obtener alimentos y materias primas, con ayuda de otros recursos como el suelo y el agua. Las principales explotaciones son la agricultura y la silvicultura, que es la explotación de árboles.

En estas actividades, el uso de **maquinaria**, como las sembradoras y los riegos automáticos, también aumenta la producción.



Las canteras de piedra para la construcción destacan en el sector minero español.



• La agricultura de **secano** solo usa agua de la lluvia. En España se cultivan así el cereal, la vid y el olivo.



• La agricultura de **regadío** emplea el riego. En España se cosechan hortalizas, maíz y frutales.



• La explotación de los bosques de pinos es la más generalizada, pues su crecimiento es rápido.

► El sector primario obtiene recursos de la naturaleza.

► La **ganadería**, la **pesca** y la **piscicultura** explotan los recursos animales, la **minería** explota las rocas y minerales, y la **agricultura** y la **silvicultura** explotan los recursos vegetales.

smSaviadigital.com
COMPRENDE ¿Qué significa la etiqueta "Denominación de Origen" en un producto?

Actividades

1 ¿Qué son los recursos naturales? ¿Son todos renovables?

2 ¿Qué recursos naturales se usan en un campo de trigo? Piensa en todos los recursos que pueden intervenir en el proceso.

Usa todos tus recursos

3 Busca en el Atlas las actividades del sector primario más habituales en tu provincia y explícalas.

4 Observa el mapa del sector primario en tu Atlas y compáralo con un mapa físico.

a) ¿En qué tipo de relieve es más frecuente la silvicultura? ¿Por qué?

b) ¿En qué relieve se dan los cultivos de secano? ¿Y los de regadío?

5 Debatid en clase. ¿Si un país posee recursos naturales necesarios, ¿es un país rico? ¿Por qué?

