

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES para la semana: **30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL.**

LUNES 30 de marzo	
ASIGNATURA/S: LENGUA (LIBRO SM 2º TRIMESTRE). TÍTULO: PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS.	
PÁGINA/S: 125.	ACTIVIDADES: 1, 2, 3, 4.
<p>ORIENTACIONES: Copiar el cuadro amarillo en el que explica qué son las palabras simples y las palabras derivadas. Hacer los ejercicios del 1 al 4 en el cuaderno de lengua. El primer ejercicio nos pide que digamos si la palabra es compuesta o simple. En la segunda actividad debemos descomponer la palabra compuesta (ejemplo: sacacorchos ➔ sacar + corcho) y luego formar una frase. Por ejemplo: <i>Es más fácil abrir una botella con un sacacorchos.</i> En la actividad 3, después de leer el correo; buscamos palabras compuestas y decimos de qué palabras están formadas. La última actividad, la 4; nos pide formar palabras compuestas mediante dos simples.</p> <p>Os adjunto un video que os puede ayudar a entender mejor las tareas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tgmXIYaDP5M</p>	
MARTES 31 de marzo	
ASIGNATURA/S: MATEMÁTICAS. TÍTULO: DIVISIÓN ENTRE UNA Y DOS CIFRAS, PRUEBA DE LA DIVISIÓN.	
PÁGINA/S: 27, 28, 30.	ACTIVIDADES: TODAS.
<p>ORIENTACIONES: En estas páginas que debemos copiar en nuestro cuaderno de matemáticas, nuestro objetivo es hacer las divisiones propuestas. En la página 27 colorearemos de rojo las divisiones exactas (resto nos da cero) y de azul las divisiones enteras (resto diferente a cero). Además, hay dos problemas en la página 27, los hacemos como siempre poniendo: <i>datos, operaciones y solución.</i></p> <p>Las divisiones entre dos cifras son de carácter voluntario.</p> <p>DIVISIÓN ENTRE UNA CIFRA: https://youtu.be/Fm-f7_wU0I</p> <p>DIVISIÓN ENTRE DOS CIFRAS: https://youtu.be/KxPT7y_48sg https://youtu.be/AaAtwmxwMGM</p>	

MIÉRCOLES 1 de abril

ASIGNATURA/S: SOCIALES.

TÍTULO: LA VARIEDAD CULTURAL EN ESPAÑA.

PÁGINA/S: 60-61 LIBRO SM.

ACTIVIDADES: Lectura y copia.

ORIENTACIONES: Leemos el apartado “Un país rico en cultura” y el “¿Sabías que...?”. Después en nuestra libreta de Sociales copiaremos y dibujaremos los apartados de las MANIFESTACIONES DE LA CULTURA EN ESPAÑA: Riqueza idiomática, variedad gastronómica, arte, música y danza.

Os dejo un enlace con 20 curiosidades de España:

<https://youtu.be/BDIydbVLP5w>

JUEVES 2 de abril

ASIGNATURA/S: INGLÉS Y SCIENCE.

TÍTULO: EASTER AND NERVOUS SYSTEM.

PÁGINA:

Easter eggs shapes drawing.

28 libro Santillana 5º Learning Lab (Richmond).

ACTIVIDADES:

Dibujo Easter.

Texto y dibujo sobre el sistema nervioso.

ORIENTACIONES: En inglés tenéis que hacer los Ester eggs (huevos de Pascua) en vuestro cuaderno fijándoos como ejemplo en la ficha. Ponemos la fecha: Thursday, 2nd of April, 2.020, lo primero.

En estos videos podéis ver más sobre la Semana Santa (Easter) en Reino Unido, así como el vocabulario más típico de esta festividad.

EASTER SONGS:

<https://www.youtube.com/watch?v=92IIy9R-Ow>

STEVE AND MAGIGIE:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pcaoe3520YA>

VOCABULARY:

<https://youtu.be/SVTNH0YhJqs>

En Science también ponemos la fecha en inglés y de título escribimos: NERVOUS SYSTEM. Copiamos el texto y hacemos el dibujo del cuerpo humano con las partes que componen este sistema. Si necesitáis ayuda con la traducción podéis ver estos videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qNIZTTloH04>

VIERNES 3 de abril

ASIGNATURA/S: ITD

UNIDAD DIDÁCTICA 2: A mí NO me gusta el rosa.

OBJETIVO: Observar el papel del hombre y de la mujer en la sociedad actual para descubrir los estereotipos y roles sexistas que existen (extraído programación ITD).

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Comprender que los trabajos que genera la vida cotidiana (actividades domésticas, atención y cuidados de otras personas) son necesarios para vivir y convivir, y que tanto mujeres como hombres deben realizarlos corresponsabilizándose (extraído programación ITD).

ACTIVIDADES: Las tareas del hogar.

ORIENTACIONES:

Ahora que estamos más tiempo en casa, me gustaría que observaseis como es el reparto de tareas en vuestra casa. En la parte de ITD de vuestras libretas os convertiréis en espías durante un día. Vuestra misión consiste en copiar quién realiza las siguientes tareas:

- HACER DESAYUNO:
- HACER LA CAMA:
- AYUDAR CON LOS DEBERES:
- HACER COMIDA:
- PONER LAVADORA:
- TENDER ROPA:
- DOBLAR ROPA:
- PONER LA MESA/QUITARLA:
- FREGAR PLATOS:
- LIMPIEZA CASA:
- COSER:
- PLANCHAR:
- PASEAR AL PERRO:
- TIRAR LA BASURA:
- ARREGLAR ALGO QUE SE ROMPE:

Cuando tengáis esta lista preparada, llegó el momento de contestar a las siguientes preguntas:

- 1) ¿Quién hace más tareas?
- 2) ¿Quién hace menos?
- 3) ¿Qué hacen los demás cuando alguien está haciendo una tarea de casa?
- 4) ¿Te parece justo? ¿Por qué?
- 5) Crea tú una lista de tareas como la anterior que esté bien repartida entre toda la familia.

Os envío unos videos que os pueden ayudar.

¿QUIÉN HACE QUÉ...? <https://youtu.be/M09-MAFLOLA>

YO NO SOY TU SIRVIENTA: <https://youtu.be/P8eLF-3w-OM>

REPARTO TAREAS FAMILIA: <https://youtu.be/V8ziZts6PTQ>

La cultura en España

¿Has estado en alguna ciudad de otra provincia española? ¿Has probado sus platos típicos? ¿Has visitado sus monumentos?

España atesora una gran riqueza cultural y sus tradiciones son muy diversas. Esta variedad y sus bellos paisajes permiten un gran desarrollo del turismo en nuestro país. ¡Cada año llegan millones de extranjeros!

Un país rico en cultura

La **cultura española** es un gran puzle formado por los distintos pueblos que han vivido aquí en el pasado. Esa herencia se percibe en el arte, la literatura, la música, la gastronomía y las lenguas que se hablan en nuestro país.

Por ese motivo, incluso dentro de cada territorio existen **diversas expresiones culturales**.

Esa **pluralidad** es tan importante que está recogida en la **Constitución**. En nuestra ley fundamental se indica que el Estado debe "proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones".



¿Sabías que...?

Los españoles han dado al mundo inventos que han revolucionado la vida diaria de la humanidad, como la fregona, la grapadora, el fútbolín, el submarino, el teleférico, el autogiro, la calculadora digital o el chupa-chups, entre otros.



MANIFESTACIONES DE LA CULTURA EN ESPAÑA



Riqueza idiomática

El **castellano** o **español** es el idioma hablado por la mayoría de los españoles. Pero en nuestro país también se hablan otras lenguas, como el **atalán**, el **gallego** y el **euskera**, que son oficiales, junto con el castellano, en algunas comunidades. Además, se habla el astur-leonés, el aragonés y el aranés.



Variedad gastronómica

La gastronomía española es muy variada y cuenta con multitud de platos regionales con influencias de muchas culturas anteriores. La **dieta mediterránea** y el uso del aceite de oliva hacen que nuestra dieta esté entre las más saludables del mundo.



Música y danza

Las jotas, las isas, las sardanas, las muñeiras, las danzas vascas, los chotis o las sevillanas son ejemplos de la diversidad que existe en las músicas y en las danzas tradicionales españolas.



Arte

España ha sido y es un país con grandes **escritores, artistas, músicos y arquitectos**. Hoy día cuenta con grandes artistas dedicados, por ejemplo, al **cine**, la **fotografía** y la **música**.



- ▶ La cultura española está formada por la aportación de los **distintos pueblos** que han habitado en nuestro país.
- ▶ España es un país plural y sus territorios tienen **expresiones culturales** propias.

Actividades

- 31 ¿Por qué es tan variada la cultura española?

• Usa todos tus recursos

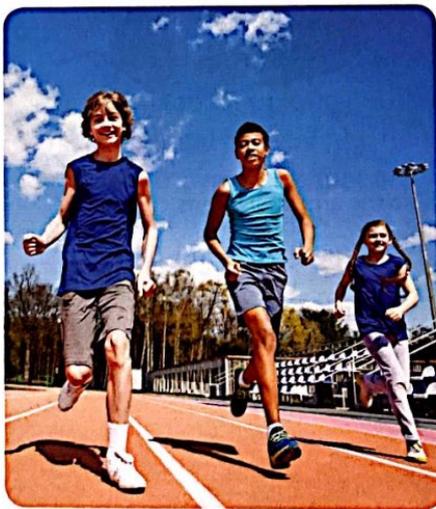
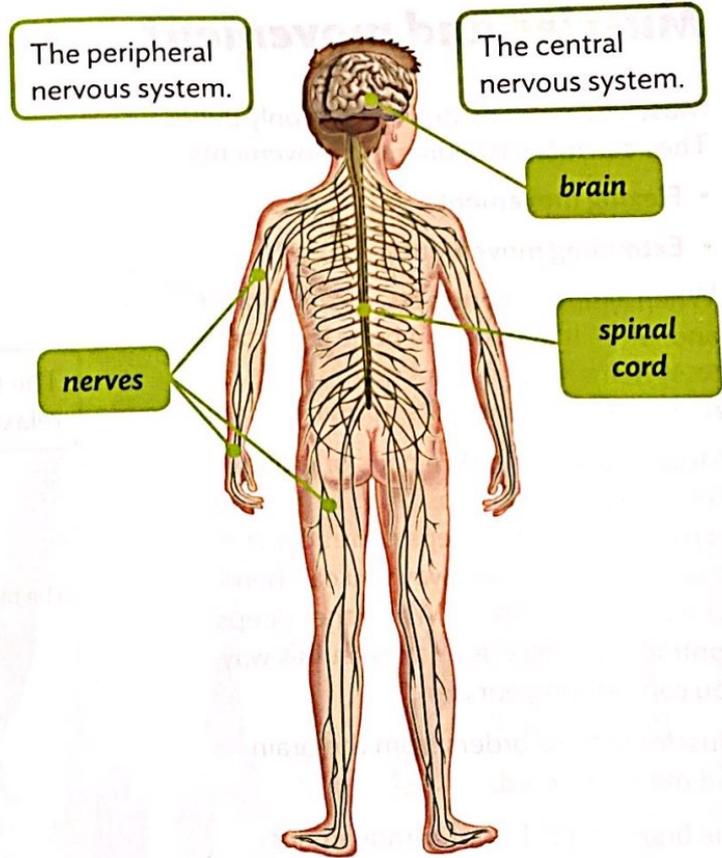
- 32 Elige un invento, un baile o un plato español y descríbelo en una presentación para tus compañeros. ¡Incluye fotografías!
- 33 Observa el mapa. ¿Qué idiomas se hablan en tu provincia?
- 34 Investiga sobre las expresiones culturales de tu comunidad y completa la siguiente tabla:

Música y danza (tipos)	Gastronomía (platos típicos)	Arte (monumentos, museos)	Literatura (autores y obras)
●●●	●●●	●●●	●●●

The nervous system

The **nervous system** carries out the function of sensitivity. Through sensitivity we respond to changes in the external environment. These changes are called **stimuli**. The nervous system consists of the **central nervous system** and the **peripheral nervous system**.

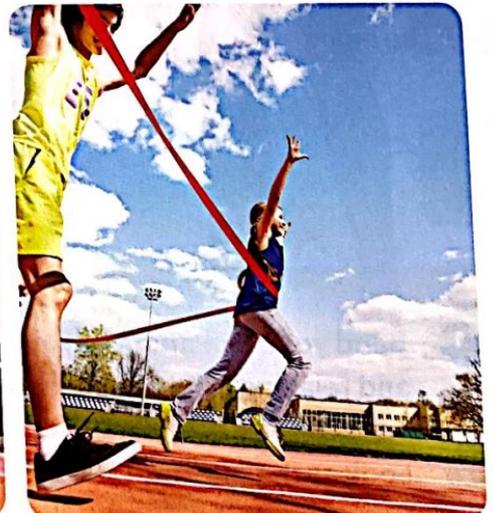
- **Sense organs** receive information from the external environment.
- **The brain** receives and interprets the information from the sense organs. It decides how to act.
- The **locomotor system** coordinates all organs and systems in your body, for example, the ears, the heart and the digestive system.



The **stimulus**. The girl is in a race. She sees the finishing line.



The **order**. Her brain tells her legs to move faster.



The **response**. Her leg muscles move her legs faster. Her heart rate increases.

- 1** **Think about it** Imagine you see a cat up a tree. What do you tell your brain?
BB Draw three pictures: the stimulus, the order and the response.

Recuerda

- Una división es exacta si su resto es igual a cero.
- Una división es entera si su resto es distinto de cero.

1. Primero, haz las operaciones. Después, colorea según la clave.

rojo

las divisiones exactas.

azul

las divisiones enteras.

$$45 \overline{)3}$$

$$873 \overline{)4}$$

$$4176 \overline{)8}$$

$$68 \overline{)7}$$

$$468 \overline{)6}$$

$$2911 \overline{)9}$$

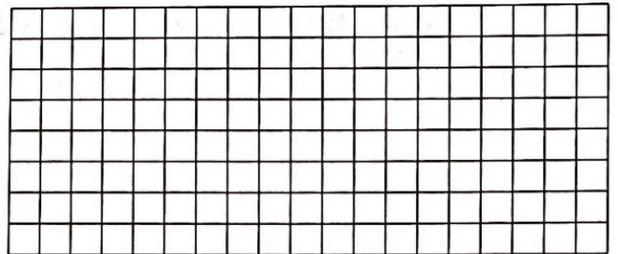
$$89 \overline{)4}$$

$$784 \overline{)2}$$

$$3257 \overline{)5}$$

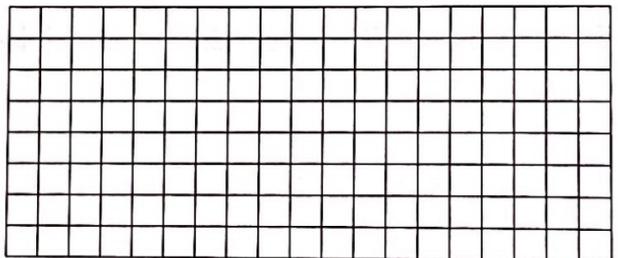
2. Lee y calcula.

Emilio compró 6 piruletas iguales por 96 céntimos. ¿Cuánto le costó cada piruleta?



Solución: _____

Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas, ¿cuántos collares podrá hacer?, ¿cuántas bolitas le sobrarán?



Solución: _____

Recuerda

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones.

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

1. Calcula y haz la prueba.

$$78 \overline{)3}$$

$$69 \overline{)2}$$

$$86 \overline{)4}$$

$$93 \overline{)6}$$

$$77 \overline{)7}$$

$$274 \overline{)8}$$

$$644 \overline{)5}$$

$$317 \overline{)3}$$

$$369 \overline{)9}$$

2. Calcula el dividendo de cada división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{)4} \\ 19 \\ 36 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{)7} \\ 14 \\ 09 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{)3} \\ 04 \\ 14 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 \end{array}$$

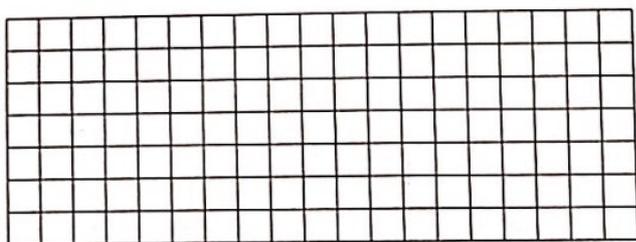
Recuerda

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

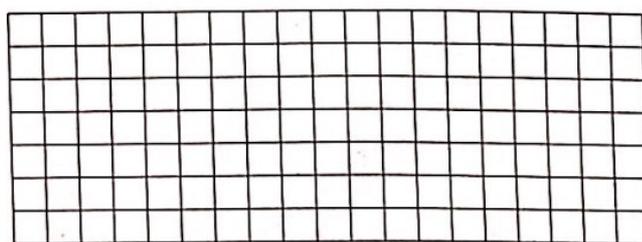
$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

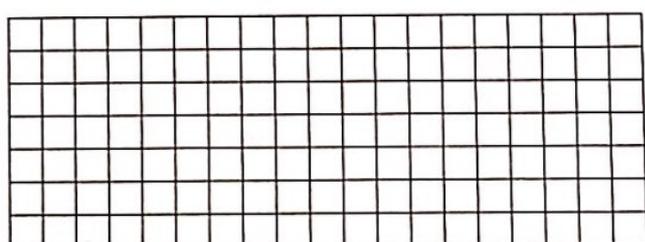
$$86 : 21$$



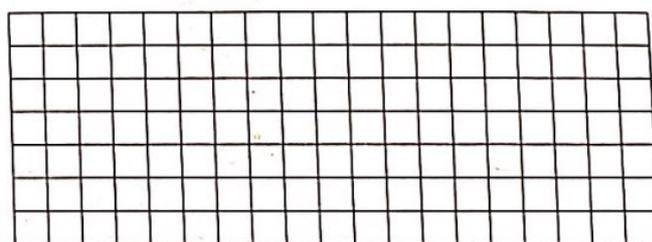
$$95 : 23$$



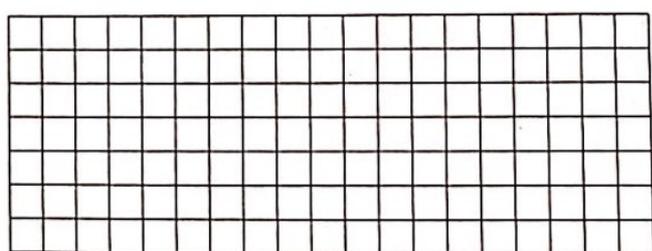
$$326 : 14$$



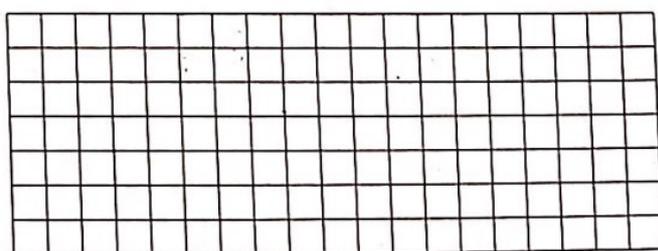
$$541 : 25$$



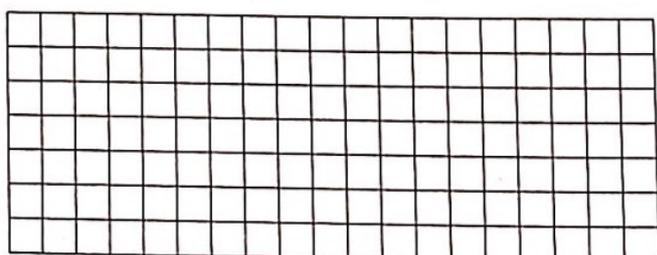
$$809 : 37$$



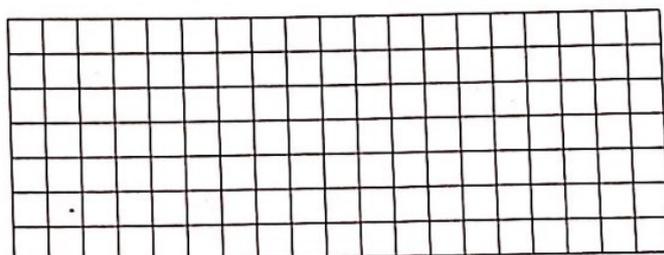
$$9.054 : 28$$



$$4.287 : 35$$



$$3.786 : 12$$



Vocabulario Palabras simples y compuestas

Lee lo que dice el ciprés. ¿Cuál de las palabras que emplea está formada por dos palabras? Búscala en el diccionario. ¿Qué emoción transmite?

- ¿Qué más adjetivos formados por dos palabras conoces?

Las palabras pueden ser **simples** o **compuestas** según estén formadas por una o por más palabras.

- Las **palabras simples** son las que no están formadas por otras palabras: *colegio, portátil*.
- Las **palabras compuestas** son las que están formadas por la unión de **dos o más palabras simples**: *sacapuntas (saca + puntas), rompecabezas (rompe + cabezas)*.

Me miráis con ojos alicaídos.



- 1 Indica en tu cuaderno cuáles de las siguientes palabras son simples y cuáles compuestas.

altamar carpeta ordenador saltamontes lluvia
 naturaleza pasodoble cumpleaños campestre salvavidas

- 2 Escribe qué palabras simples forman cada una de las siguientes palabras compuestas. Inventa una oración con cada palabra compuesta.

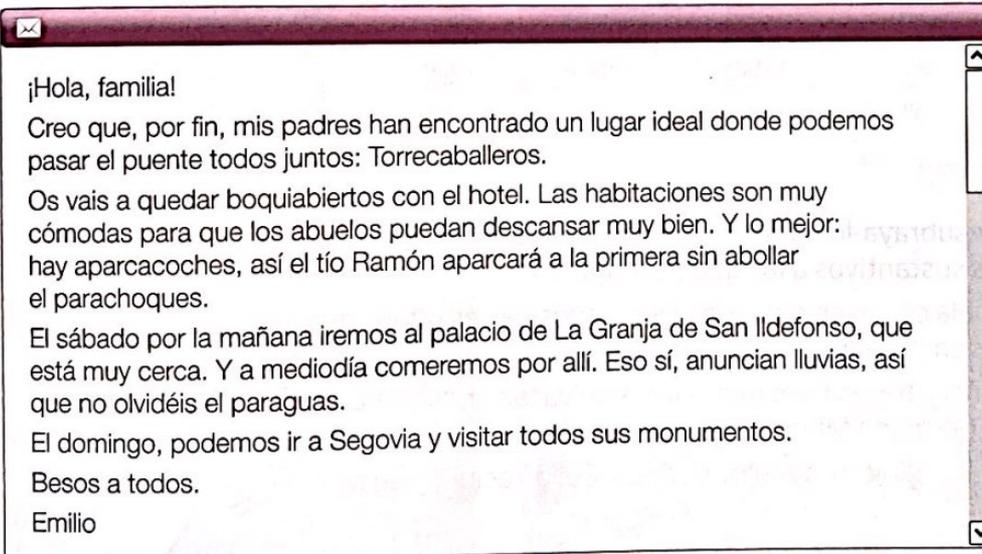
cuellilargo

diecisiete

agridulce

pelirrojo

- 3 Lee el siguiente correo electrónico y escribe en tu cuaderno qué palabras compuestas aparecen. Indica por qué palabras simples están formadas.



Ten en cuenta

A veces, las palabras sufren algún cambio al unirse para formar una palabra compuesta:

alto + bajo → altibajo
 diez + y + nueve → diecinueve

- 4 Une en tu cuaderno y escribe las palabras compuestas que has formado.

cien
para
sin
pasa

rayos
purés
pies
fin

veinte
col
diez
va

y

flor
seis
ven
ocho

Ten en cuenta

Las palabras compuestas se acentúan según las reglas generales de acentuación:

punta + pie → puntapié

